

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 2

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.77 «Ортодонтия»
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2023г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Программа практики разработана в соответствии с документами:
- ФГОС ВО 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014г №1128;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.77 Ортодонтия, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2;
- Профессиональный стандарт «врач-стоматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-ортодонта.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) анализировать учебные и профессиональные тексты; 2) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией 2. Вопросы организации санитарно-	1. Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению	1 Организовывать диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологическо

		диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 3.Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ортодонтической патологии стоматологического профиля 2.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.	го профиля. 2.Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.
3	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	1 Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтической	1) Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ортодонтической патологией стоматологическог	1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов

		статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологии стоматологического профиля	о профиля 2.Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	полости рта 2.Проводить осмотр пациентов с ортодонтической патологией 3.Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтической патологией.
4	ПК-7	-готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	1 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтической патологией стоматологического профиля. 2.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» 3.Общие и	1) Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с	1.Оценивать тяжесть состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах 3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в периоде смены

			функциональные методы лечения пациентов ортодонтической патологией 4.Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ 5.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания и оказания помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	зубов, в периоде постоянных зубов.
5	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1) показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний ортодонтического профиля	1) назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний ортодонтического профиля	1) навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
---	-------------------------	---	---	------------------------

		профессиональной деятельности ОПОП)		
- профилактическая	УК-1 ПК-2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - краткое профилактическое консультирование.
- диагностическая	ПК-5	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; - установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;

				<ul style="list-style-type: none"> - постановка окончательного диагноза; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - интерпретация данных первичного осмотра пациентов; - интерпретация данных повторного осмотра пациентов; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- лечебная	ПК-7 ПК-9	- оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам	- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических

			<p>заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none">- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;- наблюдение за ходом лечения пациента;- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;- составление комплексного плана лечения;- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;- оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных
--	--	--	--

				для применения в медицинской практике.
--	--	--	--	---

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- «Биологическая химия, биохимия полости рта»
- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»
- «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
- «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта»
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний»
- «Терапевтическая стоматология»
- «Стоматология детского возраста»
- «Производственная (клиническая) практика – помощник врача-стоматолога-ортодонта»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Ортодонтия».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 1188 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	- - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - краткое профилактическое консультирование.	1154	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

		<p>первичный осмотр пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; - установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; - постановка окончательного диагноза; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - интерпретация данных первичного осмотра пациентов; - интерпретация данных повторного осмотра пациентов; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. -- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при 	
--	--	--	--

			<p>острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - наблюдение за ходом лечения пациента; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - составление комплексного плана лечения; - консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; - оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. 		
3	Основной	УК-1	Консультация руководителя	22	Собеседование

	этап	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	практики		
4	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	Итого			1188	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-7	промежуточный
ПК-9	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Собеседование
Умеет	Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента с ортодонтической патологией.	1.Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациента с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля. 2.Интерпретирует результаты сбора анамнеза и формирует диагноз.	собеседование

Владеет навыком	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.	1.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. 2.Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза	собеседование
-----------------	--	--	---------------

Компетенция ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией	1.Рассказывать порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией.	индивидуальное задание
	принципы диспансерного стоматологического наблюдения.	называет принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.	индивидуальное задание
Умеет	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	проводит беседу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.	индивидуальное задание
Владеет навыком	методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.	владеет навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	индивидуальное задание

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтических патологий стоматологического профиля. Функциональные методы исследования в ортодонтии</p> <p>Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтических патологий стоматологического профиля. Функциональные методы исследования в ортодонтии</p>	<p>Описывает этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику дистальной, мезиальной окклюзии.</p> <p>Перечисляет методы диагностики открытого и перекрёстного прикусов.</p> <p>Объяснить антропометрические, графические, рентгенологические, цефалометрические методы, определяющие функциональное состояние зубочелюстной системы.</p> <p>Перечисляет основные показатели в планировании ортодонтического лечения.</p>	собеседование
Умеет	<p>Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Перечисляет показания для направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультации с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Анализирует данные ортопантограммы для постановки окончательного диагноза</p>	индивидуальное задание
Владеет навыками	<p>Проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости рта</p> <p>Проведения осмотра пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля</p>	<p>Владеет методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Проводит осмотр пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания квалифицированной</p>	индивидуальное задание

		стоматологической помощи	
--	--	--------------------------	--

Компетенция ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»	Рассказывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» в соответствии со стандартом оказания стоматологической помощи детскому и взрослому населению.	собеседование
	Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	Перечисляет основные методы исследования стоматологических заболеваний: осмотр, сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни.	
	Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	Интерпретирует дополнительные методы исследования: зондирование, пальпация, перкуссия, определение подвижности зубов. Интерпретирует дополнительные методы исследования: зондирование, пальпация, перкуссия, определение подвижности зубов. Проводит антропометрические, графические,	индивидуальное задание

		рентгенологические, цефалометрические методы исследования, применяемые в ортодонтии	
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Описывает клиническую картину, основные методы лечения ортодонтической патологии стоматологического профиля.	
Умеет	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля.	Описывает критерии безопасности и эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля.	демонстрация практических навыков
	Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	Интерпретировать порядок оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	
Владеет навыком	1.Оценки тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в период	1. Проводить оценку тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенности течения.	демонстрация практических навыков

	смены зубов, в период постоянных зубов.	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	
--	---	--	--

Компетенция ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Назначить современные изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.</p> <p>Описывать принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстными-лицевыми аномалиями, соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные</p>	собеседование

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	
<p>Умеет</p>	<p>Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Обосновать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
	<p>Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p>	
		<p>Обосновать и планировать объём лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентами с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	

Владеет навыком	Интерпретировать назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	индивидуальное задание
	Интерпретировать назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые

может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Проведение диагностики заболеваний твердых тканей ,периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
2. Разработать алгоритм постановки предварительного диагноза
3. Провести основные методы исследования
4. Провести дополнительные методы исследования
5. Описать методы традиционного рентгенологического исследования
6. Прочитать ортопантограмму
7. Описать телерентгенограмму
8. Разработать алгоритм постановки окончательного диагноза
9. Провести стандартное клиническое и дополнительное обследование, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей ,периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
10. Составить комплексный план лечения
11. Провести мотивацию и корректировку индивидуальной гигиены полости рта на этапах лечения.
12. Оценить подготовительный этап к проведению ортодонтического лечения у детей различного возраста.
13. Оценить физикальный морфологический индекс Изара.
14. Продемонстрировать методику анализа диагностических моделей по методу Пона
15. Продемонстрировать методику анализа диагностических моделей по методу Герлаха
16. Продемонстрировать методику Хаулея-Гербера-Гербста
17. Провести подбор средств индивидуальной гигиены полости рта
18. Обучить гигиене полости рта на этапах ортодонтического лечения
19. Оценить качество гигиены полости рта.
20. Провести коррекцию индивидуальной гигиены полости рта

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести физикальные исследования стоматологического пациента ортодонтического профиля и интерпретировать их результаты.
2. Выявить общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
7. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
8. Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
9. Провести анализ полученные результаты обследования стоматологического пациента ортодонтического профиля.
10. Интерпретировать данные лабораторных исследований стоматологического пациента

ортодонтического профиля.

11. Интерпретировать данные инструментальных исследований стоматологического пациента ортодонтического профиля.

12. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.

13. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).

14. Назначить медикаментозную терапию при заболеваниях ортодонтического профиля в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

15. Назначить немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями пациентам терапевтического профиля.

16. Оценить эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения пациентов ортодонтического стоматологического профиля.

17. Провести анализ действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.

18. Провести анализ действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.

19. Составить рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях на ортодонтическом приеме.

10.3.3. Индивидуальные задания

1.Снятие слепка с верхней челюсти у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями

2.Снятие слепка с нижней челюсти у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями

3.Снятие слепка у ортодонтического пациента с молочными зубами

4.Снятие слепка у ортодонтического пациента с постоянными зубами

5.Выбор конструкции профилактического аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии

6.Выбор конструкции лечебного аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии

7.Выбор конструкции ретенционного аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии

8.Припасовка в полости рта съемного ортодонтического аппарата

9.Активация съемного ортодонтического аппарата

10.Коррекция съемного ортодонтического аппарата

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. 1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
2. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
- Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>

11.2 Дополнительная литература

1. . Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / М. П. Водолацкий, А. М. Угримова, А. А. Павлов, А.В. Баландина - 2-е изд., испр. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2019. - 256 с.
- 2.Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с.
3. Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.М. Угримова А.А. Павлов, А.В. Баландина. –Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 152с.
- 1.3. Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Афанасьев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. www. stom.gu- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport. ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для

врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.

3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н
http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724.

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Ортодонтия

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); камеры для хранения стерильных инструментов; прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.