

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.76 «Стоматология детская»
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2023г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология детская, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08. 2014 г. №1119 г.;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.76 Стоматология детская, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 ноября 2012 года N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (с изменениями на 28 сентября 2016 года).

Протоколы

Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»;

- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента";

- Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года).

**1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики детям со стоматологическими заболеваниями.**

**2. Вид практики** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики** поликлинический, выездной.

**4. Форма проведения практики:** концентрировано.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>1. Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста</p> <p>2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Методы диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и состояниями у детей</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов детского стоматологического профиля.</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>3. Проводить анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациентов детского стоматологического профиля.</p>	<p>1. Навыком разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	ПК-5	- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей	1. Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей	1. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). 2. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
--	------	---	---	--	--

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профстандарт врач-стоматолог, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
диагностическая деятельность	УК-1, ПК-5	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и	Проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Первичный осмотр пациентов детского

		<p>подростков;  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p>	<p>я диагноза</p>	<p>возраста.  Повторный осмотр пациентов детского возраста.  Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.  Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).  Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза.  Постановка окончательного диагноза.  Интерпретация данных первичного осмотра пациентов детского возраста  Интерпретация данных повторного осмотра пациентов детского возраста  Интерпретация данных лабораторных обследований  Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований  Интерпретация данных консультаций пациентов детского возраста врачами-специалистами  Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)  Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам  Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>
--	--	---	-------------------	--

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

- «Биологическая химия, биохимия полости рта»
- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»
- «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
- «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта»
- «Хирургическая стоматология»
- «Ортодонтия в детском возрасте»
- «Производственная (клиническая) практика – помощник врача-стоматолога-детского»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Стоматология детская».

7. Объем практики – 3 зет.

8. Продолжительность практики – 108 час.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2.	Основной этап	ПК-5	- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний - Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме. -Проводить первичное и повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты. - Консультирование пациента	96	Индивидуальное задание. Собеседование. Демонстрация практических навыков.

			детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний. - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
5	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-5	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция** УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. 1.Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Собеседование

	2.Методы диагностики стоматологических заболеваний.	1.Перечисляет методы диагностики стоматологических заболеваний. 2.Называет лабораторные методы диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
Умеет	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов с детскими стоматологическими заболеваниями	1.Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациентов детского стоматологического профиля 2.Интерпретирует результаты сбора анамнеза и формирует диагноз.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Владеет навыками анализа результатов осмотра пациентов врачами стоматологического профиля	1.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. 2.Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза	Индивидуальное задание

**Компетенция** ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного терапевтического профиля.	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование
Владеет	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	индивидуальное задание



## **Описание шкал оценивания**

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

#### **10.3.1. Задания на практику:**

1. Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
2. Владение навыком организации приема больных. Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям. Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения
3. Владение умением проводить современные методы клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов.
4. Владение умением составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
5. Владение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
6. Владение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в хирургической практике (УЗИ, МС КТ, МРТ, и др.), оценка результатов их выполнения
7. Владение умением обследовать больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов
8. Владение умением обследовать пациентов с целью диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

- Проводить обследование детей разных возрастных групп;
- Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;
- Устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями;
- Оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- Оформлять медицинскую карту первичного больного;
- Провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- Проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

- определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
- Определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- Определить состояние тканей пародонта с помощью индексов CPI, РМА и др.;
- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- Препарировать кариозные полости I-V классов в зубах временного, смешанного и постоянного прикусов (на фантомах, моделях, у пациентов);
- Пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- Проводить необходимые эндодонтические мероприятия в зубах временного, смешанного и постоянного прикусов (на фантомах, моделях, у пациентов, на удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями);
- Проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- Покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- Проводить герметизацию фиссур зубов;
- Проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- Проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- Проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;

### 10.3.3. Индивидуальные задания

1. Историческая роль отечественных ученых и организаторов здравоохранения (А.К.Лимберг, П.Г.Дауге, А.И.Лукомский, И.О.Новик, Т.Ф.Виноградова, Е.В.Боровский, В.К.Леонтьев, Г.Н.Пахомов и др.) в создании и совершенствовании принципов организации Стоматологии детского возраста.
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность среди детского населения России и мира.
3. Этапы развития стоматологии детского возраста, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи детям в Российской Федерации.
4. Особенности анатомического строения зубов, мягких тканей лица, челюстных и лицевых костей в детском возрасте.
5. Физиологические особенности отдельных органов и систем организма ребенка.
6. Методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.
7. Особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей и подростков.
8. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.
9. Основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.
10. Показатели поражения населения кариесом зубов: распространенность, интенсивность, прирост, заболеваемость, степень активности. Классификация ВОЗ уровней

интенсивности кариеса зубов у населения.

11. Возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, заболеваний зубов некариозного происхождения, их устранение и лечение у детей.
12. Особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков
13. Существующие методы диагностики и лечения, основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах.
14. Принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.
15. Основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.
16. Влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний у детей.
17. Принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта у детей.
18. Принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в детском возрасте

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1, ПК-5

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и

последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>.

2. Современный подход к ведению истории болезни в клинике ортодонтии: Монография / Д.А. Доменюк, Э.Г. Ведешина, С.В. Дмитриенко [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 136 с.

3. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>.

4. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 240 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>.

5. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 2. Хирургия. - 320 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. : ил.

2. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : рук.для врачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (3 экз.)

3. Давыдов, Б.Н. Клиническое обоснование эффективности применения графического метода построения индивидуальной формы зубной дуги при лечении аномалий окклюзии / Б.Н. Давыдов, С.В. Дмитриенко, Э.Г. Ведешина [и др.] // Медицинский алфавит. – 2017. – Том 1 (Стоматология), № 1. – С. 37-41.

4. Давыдов, Б.Н. Рентгенологические и морфометрические методы в комплексной оценке кефало-одонтологического статуса пациентов стоматологического профиля (Часть II) / Б.Н. Давыдов, С.В. Дмитриенко, Э.Г. Ведешина [и др.] // Институт стоматологии. – 2017. – № 3 (76) – С. 32-35

5. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html>.

6. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. <http://www.studentlibrary.ru>.

7. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / Л. А. Войтехович [и др.]. – Архангельск : Изд-во Сев. ГМУ, 2015. – 116 с.

8. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.

2.stomport. ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3.www.edentworld. ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4.www. dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. www. mmbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.

6. www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по детской стоматологии.

7. www.dental-azbuka.ru- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

8. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 [http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol\\_karies/](http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/)

9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

**12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

## **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор

стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экз. дополнительной литературы на 100 ординаторов.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Форма дневника производственной практики ординатора**

#### **Титульный лист**

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_



Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

## Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_