

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.75 стоматология ортопедическая
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2023 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1118;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2;

- Профессиональный стандарт «врач-стоматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-ортопеда.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая): организация работы врача по специальности.

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** концентрировано.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;	1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
2	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с	1) схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования,	1) определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос);	1) интерпретацией полученных результатов различных исследований;

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;		
--	--	--	--	--	--

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Виды работ на практике
- диагностическая	УК-1 ПК-5	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- «Биологическая химия, биохимия полости рта»
- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»
- «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
- «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта»
- «Профилактика стоматологических заболеваний»
- «Терапевтическая стоматология»
- «Производственная (клиническая) практика – помощник врача-стоматолога-терапевта»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Стоматология терапевтическая».

## 7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –108 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-5	- Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля (их законных представителей) - Проведение осмотра и обследования пациентов с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы) на пленочных и цифровых носителях)	96	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	<i>Итого</i>			<i>108</i>	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-5	промежуточный

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УЖ-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типичное значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента ортопедического профиля.	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней ортопедического стоматологического профиля, проводит взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями в полости рта.	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения пациентов ортопедического стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические манипуляции и ортопедическое лечение.	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного ортопедического профиля.	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование

Владеет навыком	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	индивидуальное задание
-----------------	---	--	------------------------

### Описание шкалоценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Овладение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных с патологией челюстно-лицевой области.

2. Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов.

3. Овладение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.

4. Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.

5. Овладение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов ортопедического профиля.

#### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического обследования больного.

2. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования.

3. Давать клиническую оценку результатов клинических, лабораторных, рентгенологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования.

4. Формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.

5. Читать рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы ВНЧС, в том числе компьютерные.

6. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста, беременных.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1) Биомеханика зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях)

2) Этиология, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов коронок зубов с применением искусственных коронок

3) Этиология, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов коронок зубов с применением штифтовых конструкций.

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.

2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с.
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.- Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
- 4.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., В.А. Бычков, А. Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология – Москва «МЕДпресс-информ», 2003-2008. – 496 с.
2. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Майборода Ю.Н. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Рабочая программа для студентов 3-5 курсов. Ставрополь 2006, 87 с.
3. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Залигян А.П., Гоман М.В. Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных, пациентов с патологией ВНЧС, частичной и полной потери зубов с применением имплантатов. Ставрополь 2007, 82 с.
4. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Хорев О.Ю., Виличко А.Ю.. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта. Ставрополь, 2007, 118 с.
5. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Долгалёв А.А. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Ставрополь, 2007, 103 с.
6. Брагин Е.А., Скрыль А.В. Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов. Ставрополь, 2007, 160 с.
7. Брагин Е.А., Майборода Ю.Н., Скрыль А.В.. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ставрополь, 2007, 64 с.
8. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Белая Е.А.. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов. Парафункции жевательной системы. Бруксизм. Ставрополь. Изд.: СтГМА, 2007, 104 с.
9. Брагин Е.А., Скрыль А.В.. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов. Ставрополь, 2007, 77 с.
10. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Летунов С.П. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Ставрополь, 2007, 82 с.

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н [http://stgmu.ru/?s=accred\\_center&page=10001724](http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724).

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,

- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

## **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

## **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Стоматология ортопедическая используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в ЧЛЮ с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом ЧЛЮ; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка

стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экз. дополнительной литературы на 100 ординаторов.