

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 4**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.74 «Стоматология хирургическая»
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 год обучения

Ставрополь, 2023г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1117
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры»
- Профессиональным стандартом «Врача-стоматолога», утвержденным приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - стоматолог"»
- Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года);
- Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) перелом нижней челюсти (утверждены Постановлением № 13 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 19 апреля 2016 года);
- Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) перикоронит (утверждены Постановлением № 11 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года);
- Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при диагнозе периостит (утверждены Постановлением № 14 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года);
- Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при диагнозе альвеолит (утверждены Постановлением № 8 Совета Ассоциации Общественных Объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года).

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации стоматологических заболеваний хирургического профиля, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-хирурга.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** поликлинический, выездной.

**4. Форма проведения практики:** концентрировано.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2) анализировать учебные и профессиональные тексты; 3) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; 2) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	1) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний; 2) методы диагностики стоматологических заболеваний;	1) выполнять основные хирургические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике хирурга-стоматолога с использованием современного оборудования;	1) навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта на основе доказательной медицины

				2) уметь прививать основы гигиенического воспитания у пациентов, членов их семей и населения, с целью формирования у них здорового образа жизни	
3	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1) этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; 2) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний	1) провести обследование стоматологического пациента хирургического профиля; 2) провести дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе хирургической стоматологии; 3) осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях	1) интерпретацией полученных результатов различных исследований; 2) алгоритмом развернутого клинического диагноза
4	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	1) принципы ведения хирургического больного стоматологического профиля; 2) основные методы лечения патологии челюстно-лицевой области, определение прогноза; 3) порядок оказания помощи больным	1) выполнять основные хирургические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике хирурга-стоматолога с использованием современных методов обезболивания	1) навыками обезболивания и методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи стоматологическим пациентам хирургического профиля

			соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи		
5	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1) показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний хирургического профиля	1) назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний хирургического профиля	1) навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- профилактическая	УК-1 ПК-2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;</li> <li>- оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;</li> <li>- краткое профилактическое консультирование;</li> <li>- онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</li> </ul>
- диагностическая	ПК-5	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторный осмотр пациентов;</li> <li>- установление предварительного диагноза;</li> <li>- направление пациентов на лабораторные исследования;</li> <li>- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- постановка окончательного диагноза;</li> <li>- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация данных лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> </ul>
- лечебная	ПК-7 ПК-9	- оказание хирургической стоматологической помощи пациентам	- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- лечение заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;</li> <li>- наблюдение за ходом лечения пациента;</li> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- составление комплексного плана лечения;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированный прием по лечению периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, в том числе предраков;</li> <li>- оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</li> </ul>
--	--	--	--	--

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- «Биологическая химия, биохимия полости рта»
- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»
- «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
- «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта»
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний»
- «Хирургическая стоматология»
- «Производственная (клиническая) практика – помощник врача-стоматолога-хирурга»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Стоматология хирургическая».

**7. Объем практики – 27 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики – 972 часа.**

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение программы практики</li> <li>-Получение индивидуального задания</li> <li>-Ознакомление с базой практики</li> </ul>	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности



			-Прохождение инструктажа по технике безопасности		
2	Основной этап	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- выполнение общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных с патологией челюстно-лицевой области.</li> <li>- проведение диспансеризации пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- проведение современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов;</li> <li>- осуществление курации и комплексного лечения пациентов хирургического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (абсцессы, флегмоны, травматические повреждения тканей челюстно-лицевой области, доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания и т.д.);</li> <li>- определять показания и противопоказания к инструментальным и дополнительным методам исследования в хирургической практике (УЗИ, МС КТ, МРТ, и д.р.), оценка результатов их выполнения;</li> <li>- выполнять удаление зубов, доброкачественных образований слизистой полости рта;</li> </ul>	940	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять лечебно-диагностические манипуляции при травматических повреждениях тканей челюстно-лицевой области;</li> <li>- устанавливать, заменять и удалять дренажи;</li> <li>- проводить пункцию гнойных очагов;</li> <li>- выполнять блокады тройничного, лицевого нерва;</li> <li>- выполнять удаление радикулярных, ретенционных кист, дренирование абсцесса, ПХО ран ЧЛО, вскрывать и дренировать нагноившиеся гематомы</li> <li>- подбирать и выполнять местное обезболивание</li> <li>- составлять план реабилитационных мероприятий (физиотерапевтических процедур и санаторно-курортного лечения)</li> </ul>		
3	Основной этап	УК-1, ПК-2, 5, 7, 9	Консультация руководителей практики	20	Собеседование
4	Заключительный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подведение итогов практики</li> <li>-Защита отчета по практике</li> <li>-Проведение промежуточной аттестации</li> </ul>	6	Собеседование
5	<i>Итого</i>			<b>972</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-7	промежуточный
ПК-9	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля.	собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование
	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей	собеседование
Владеет навыком	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных схем лечения	собеседование

**Компетенция ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	перечисляет этапы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	индивидуальное задание
	принципы диспансерного стоматологического наблюдения.	излагает порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с действующими нормативными	индивидуальное задание

		правовыми актами и иными документами	
Умеет	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	организовывает и проводит профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний стоматологического профиля	индивидуальное задание
Владеет навыком	методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.	владеет навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;	описывает клиническую картину, классификацию, диагностику периостита, остеомиелита	собеседование
	2) методы диагностики стоматологических заболеваний	-перечисляет методы диагностики флегмон и абсцессов челюстно-лицевой области; -рассказывает о рентгенологических методах исследования остеомиелита; -перечисляет основные показатели общего анализа крови в норме; -перечисляет виды пальпации, проводимые для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -рассказывает дифференциальную диагностику заболеваний	собеседование

		височно-нижнечелюстного сустава	
Умеет	1) провести обследование стоматологического пациента хирургического профиля	анализирует жалобы, анамнез болезни и жизни пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	демонстрация практических навыков
	2) провести дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе хирургической стоматологии	Формулирует диагноз с учетом жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов, данных основных и дополнительных методов обследования	демонстрация практических навыков
	3) поставить предварительный диагноз, принять решение о необходимости консультации его смежными специалистами с целью уточнения диагноза	перечисляет показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультации с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	1) навыками изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии	-рассказывает порядок сбора жалоб, анамнеза у пациентов с осложнениями кариеса в виде периостите и остеомиелита;	индивидуальное задание
	2) навыками анализа полученных данных в стоматологической практике	-анализирует данные ортопантограммы для постановки окончательного диагноза травматических повреждения ЧЛЮ; - Формулирует предварительный диагноз на основании данных первичного осмотра;	индивидуальное задание

		- составляет план дополнительных методов исследования пациентов с травматическими повреждениями ЧЛЮ	
	3) навыками обследования стоматологических пациентов хирургического профиля	проводит осмотр пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания квалифицированной стоматологической помощи	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	собеседование
	клиническую картину, основные методы лечения хирургических заболеваний стоматологического профиля	описывает клиническую картину, основные методы лечения хирургических заболеваний стоматологического профиля	собеседование
	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам хирургического профиля	перечисляет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам хирургического профиля	индивидуальное задание

Умеет	использовать в практической деятельности критерии безопасности и эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	описывает критерии безопасности и эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	собеседование
	применять на практике порядок оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз	рассказывает порядок оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний хирургического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	демонстрирует методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	демонстрация практических навыков
	оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	демонстрация практических навыков

**Компетенция ПК-9** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний хирургического профиля.	-формулирует показания, противопоказания, режим приема, побочные действия, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний хирургического профиля - описывает механизм действия лекарственных препаратов, наиболее часто используемых при лечении стоматологических заболеваний хирургического профиля	собеседование
	принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий и стоматологического оборудования, используемых для реабилитации пациентов в хирургической стоматологии	описывает принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий и стоматологического оборудования, используемых для реабилитации пациентов в хирургической стоматологии	собеседование
	критерии эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	критерии эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	собеседование
Умеет	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	-назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику лекарственных средств -использует критерии эффективности и безопасности немедикаментозного (в том числе физиотерапевтического) лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	индивидуальное задание



Владеет навыком	выписывания рецептов различных препаратов и веществ	выписывает рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства)	индивидуальное задание
	определения необходимости медицинской реабилитации в соответствии с критериями эффективности проведенного лечения и прогноза состояния пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	дает рекомендации по медицинской реабилитации в соответствии с критериями эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

*Отлично* - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

*Хорошо* - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

*Удовлетворительно* - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

*Не удовлетворительно* - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
2. Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
3. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента: проведение опроса пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза.
4. Провести врачебное обследование и оценить данные физического обследования больного.
5. Составить план лабораторного, функционального, инструментального обследования пациента хирургического стоматологического профиля при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.

6. Выполнить в соответствии с принятым алгоритмом необходимые манипуляции при неотложных состояниях (шок, коллапс, обморок и др.).
7. Выполнить подкожную, внутримышечную и внутривенную инъекцию.
8. Провести остановку наружного кровотечения в ЧЛЮ.
9. Провести искусственную вентиляцию лёгких «рот в рот», мешком АМБУ.
10. Провести непрямой массаж сердца; -дефибрилляция.
11. Провести трахео- или коникотомию на симуляционном оборудовании с разъяснением алгоритма действий.
12. Применить неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
13. Прочитать прицельную внутриротовую рентгенограмму, ортопантограмму, компьютерную томограмму верхней и нижней челюстей, томограмму ВНЧС.
14. Составить и обосновать план комплексного стоматологического лечения и план хирургического лечения, сформулировать показания и противопоказания к хирургическому стоматологическому лечению.
15. Выполнить местное инфильтрационное обезболивание на верхней и нижней челюстях.
16. Выполнить проводниковую анестезию для операций в ЧЛЮ на верхней челюсти (туберальную - внутри- и внеротовую методику).
17. Выполнить проводниковую анестезию для операций в ЧЛЮ на верхней челюсти (инфраорбитальную - внутри- и внеротовую методику).
18. Выполнить проводниковую анестезию для операций в ЧЛЮ на верхней челюсти (палатинальную).
19. Выполнить проводниковую анестезию для операций в ЧЛЮ на верхней челюсти (резцовую).
20. Выполнить ментальную проводниковую анестезию для операций в ЧЛЮ на нижней челюсти.
21. Выполнить мандибулярную проводниковую анестезию для операций в ЧЛЮ на нижней челюсти (внутри- и внеротовая методика).
22. Выполнить ментальную проводниковую анестезию для операций в ЧЛЮ на нижней челюсти.
23. Выполнить пародонтальные методики обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная).
24. Продемонстрировать методику выполнения разреза при периоститах на верхней и нижней челюстях.
25. Осуществить подбор необходимого инструментария для выполнения операции удаления зубов верхней челюсти во фронтальном отделе.
26. Осуществить подбор необходимого инструментария для выполнения операции удаления зубов верхней челюсти во фронтальном отделе.
27. Осуществить подбор необходимого инструментария для выполнения операции удаления жевательной группы зубов верхней челюсти с различной степенью разрушения коронковой части.
28. Осуществить подбор необходимого инструментария для выполнения операции удаления зубов нижней челюсти во фронтальном отделе.
29. Осуществить подбор необходимого инструментария для выполнения операции удаления жевательной группы зубов нижней челюсти с различной степенью разрушения коронковой части.
30. Осуществить подбор необходимого инструментария для выполнения

операции удаления ретенированных зубов верхней челюсти.

31. Осуществить подбор необходимого инструментария для выполнения операции удаления ретенированных зубов нижней челюсти.

32. Продемонстрировать технику работы с набором люксаторов в зависимости от групповой принадлежности удаляемого зуба.

33. Продемонстрировать методику хирургического лечения перикоронарита на фантомном оборудовании.

Продемонстрировать с разъяснением алгоритма методику отслаивания слизисто-надкостничного лоскута при операции дентальной имплантации.

34. Продемонстрировать с разъяснением алгоритма методику отслаивания слизисто-надкостничного лоскута при хирургическом лечении заболеваний пародонта.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Овладение оформлением амбулаторных карт и истории болезни, организацией госпитализаций пациентов хирургического профиля, заполнением учетных и отчетных форм, выписок из историй болезни, направлений на консультации, оформлением листков временной нетрудоспособности.

2. Овладение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных с патологией челюстно-лицевой области.

3. Овладение проведением диспансеризации пациентов различных возрастных групп.

4. Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов.

5. Овладение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.

6. Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.

7. Овладение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов хирургического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (абсцессы, флегмоны, травматические повреждения тканей челюстно-лицевой области, доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания и т.д.).

8. Овладение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в хирургической практике (УЗИ, МС КТ, МРТ, и др.), оценка результатов их выполнения

9. Овладение умением организовать и выполнять удаление зубов, доброкачественных образований слизистой полости рта.

10. Овладение умением выполнять лечебно-диагностические манипуляции при травматических повреждениях тканей челюстно-лицевой области.

11. Овладение умением формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в хирургической стоматологии.

12. Овладение умением оценивать трудоспособность пациентов хирургического профиля.

13. Овладение умением устанавливать, заменять и удалять дренажи.

14. Овладение умением выполнять инструментальное удаление конкрементов слюнных желёз.

15. Овладение умением проводить пункцию гнойных очагов.

16. Овладение умением выполнять блокады тройничного, лицевого нерва.
17. Овладение умением выполнять удаление радикулярных, ретенционных кист, дренирование абсцесса, ПХО ран ЧЛЮ, вскрывать и дренировать нагноившиеся гематомы.
18. Овладение умением проводить врачебное освидетельствование после криминальной травмы ЧЛЮ.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Перечислить этапы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
2. Изложить порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
3. Рассказать порядок проведения профилактических осмотров взрослых, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний стоматологического профиля.
4. Рассказать порядок проведения первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.
5. Провести сбор жалоб, анамнеза у пациентов с осложнениями кариеса в виде периостите и остеомиелита.
6. Прочитать и проанализировать данные ортопантограммы для постановки окончательного диагноза травматических повреждения ЧЛЮ.
7. Сформулировать предварительный диагноз на основании данных первичного осмотра.
8. Составить план дополнительных методов исследования пациентов с травматическими повреждениями ЧЛЮ.
9. Провести осмотр пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания квалифицированной стоматологической помощи.
10. Перечислить клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам хирургического профиля.
11. Назначить медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику лекарственных средств.
12. Перечислить критерии эффективности и безопасности немедикаментозного (в том числе физиотерапевтического) лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля.
13. Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства).
14. Дать рекомендации по медицинской реабилитации в соответствии с критериями эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля.

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с

руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462867>. (ЭБС «Консультант студента»)
2. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / И.Г. Труханова [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во «СпецЛит», 2021. – 159 с.
3. Хирургия полости рта: учебник / Э.А. Базибян [и др.]; под ред. Э.А. Базибяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. : ил.
4. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801>.
5. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119>.

### Дополнительная литература

1. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468890>. (ЭБС «Консультант студента»)
2. Местная анестезия. История и современность: учебное пособие / С.А. Рабинович, Ю.Л. Васильев. – Москва: Изд-во «Поли Медиа Пресс», 2016. – 178 с.
3. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / И.Г. Труханова [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во «СпецЛит», 2021. – 159 с.
4. Особенности использования современных местноанестезирующих средств в практике врача-стоматолога: учебное пособие / С.В. Сирак [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 60 с.
5. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543>.
6. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016>.
7. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме: учебное пособие / И.С. Пинелис [и др.]. – Чита, 2019. – 88 с.
8. Клиническая фармакология для стоматологов : учебник / В. Р. Вебер, С. В. Оковитый, В. Н. Трезубов, Н. О. Селизарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5735-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457351>.
9. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) – Стоматологическая Ассоциация России (СтАР) – Официальный сайт <https://e-stomatology.ru/director/protokols/>.

### 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. [www.mmbbook.ru](http://www.mmbbook.ru) - Медицинская литература по стоматологии.
6. [www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru) - Профессионалам о стоматологии.
7. [www.web-4.ru/stomainfo](http://www.web-4.ru/stomainfo) - Электронные книги по стоматологии.
8. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
9. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) - Национальный институт стоматологии и

краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

**12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

**12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

**12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов

1. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
2. Электронный каталог» (Local);
3. Электронная база данных «Clinic Key»;

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
Установленное на ПК	
Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

- Ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология хирургическая»).
- Симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы).
- Фантомный кабинет кафедры (оборудование, фантомы, инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология хирургическая»).
- Учебные аудитории, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.



