

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 2**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2023г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология терапевтическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 год № 1116;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2
- Профессиональный стандарт «врач-стоматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н;
- Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»;
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали";
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента";
- Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года).

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-терапевта.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** поликлинический, выездной.

**4. Форма проведения практики:** концентрировано.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) анализировать учебные и профессиональные тексты; 2) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	1) методы профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля;	1) проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья; 2) проводить профилактику болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей.	1) методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.
3	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1) структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистых оболочек полости рта	1) наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований; 2) оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему стоматологической помощи; 3) осуществлять приемы реанимации и первой помощи	1) алгоритмом развернутого клинического диагноза

				при неотложных состояниях	
4	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	1) различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения; 2) принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 3) порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи	1) проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1) навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи
5	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1) показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1) назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1) навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», утверждённым приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- профилактическая	УК-1 ПК-2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - краткое профилактическое консультирование.
- диагностическая	ПК-5	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; - установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</li> <li>- постановка окончательного диагноза;</li> <li>- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</li> <li>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;</li> <li>- интерпретация данных лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</li> <li>- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);</li> <li>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</li> </ul>
- лечебная	ПК-7	- оказание	- назначение,	- оказание медицинской

	ПК-9	терапевтической стоматологической помощи пациентам	контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;</li> <li>- наблюдение за ходом лечения пациента;</li> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- составление комплексного плана лечения;</li> <li>- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;</li> <li>- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- подбор медицинских</li> </ul>
--	------	--	---	---

				изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; - оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
--	--	--	--	--

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- «Биологическая химия, биохимия полости рта»
- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»
- «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
- «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта»
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний»
- «Терапевтическая стоматология»
- «Производственная (клиническая) практика – помощник врача-стоматолога-терапевта»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Стоматология терапевтическая».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 1188 часов.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике



			-Прохождение инструктажа по технике безопасности		безопасности
2	Основной этап	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- проведение профилактических осмотров населения;</li> <li>- назначение профилактических процедур при лечении кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- подбор лекарственных препаратов для профилактики кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- первичный осмотр пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- повторный осмотр пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- установление предварительного диагноза у пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза у пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- постановка окончательного диагноза у пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных</li> </ul>	1154	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<p>представителей) у пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;</li> <li>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</li> <li>- подбор вида местной анестезии/обезболивания;</li> <li>- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита.</li> </ul>		
3	Основной этап	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Консультации руководителя практики	22	Собеседование
4	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	<b>Итого</b>			<b>1188</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-7	промежуточный

ПК-9	промежуточный
------	---------------

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля.	Собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование
	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
Владеет навыком	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных смех лечения.	собеседование

**Компетенция ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	называет профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения.	индивидуальное задание
	принципы диспансерного стоматологического наблюдения.	называет принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.	индивидуальное задание

Умеет	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	проводит беседу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.	индивидуальное задание
Владеет навыком	методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.	владеет навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и слизистых оболочек полости рта.	называет социальные и биологические факторы в развитии стоматологических заболеваний.	собеседование
		формулирует взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем.	
Умеет	наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.	оценивает объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.	индивидуальное задание
		направляет пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.	
	оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему стоматологической помощи.	анализирует функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	демонстрация практических навыков
интерпретирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.			

		осуществляет полный сбор медицинского анамнеза пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.	
		выполняет опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	
	осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях.	осуществляет приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях.	демонстрация практических навыков
Владеет	алгоритмом развернутого клинического диагноза.	способен оценить состояние стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения.	называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	собеседование
	принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	формулирует принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля. называет причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний, способы их профилактики и устранения.	собеседование
	порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	воспроизводит алгоритм оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	индивидуальное задание

Умеет	проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	выполняет лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов.	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	демонстрирует методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	демонстрация практических навыков

**Компетенция ПК-9** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	формулирует показания, противопоказания, режим приема, побочные действия, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний.	собеседование
Умеет	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	выбирает оптимальный вариант лечения.	индивидуальное задание
		осуществляет назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.	

		прогнозирует нежелательные побочные действия лекарственных препаратов.	
		планирует немедикаментозную терапию и реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	
Владеет	навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ.	выписывает рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства).	индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

*Отлично* - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

*Хорошо* - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

*Удовлетворительно* - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

*Не удовлетворительно* - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
2. Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
3. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента: проведение опроса пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза.

4. Зондирование, перкуссия и определение степени подвижности зубов.
5. Зондирование десневого желобка, десневых и пародонтальных карманов.
6. Проведение термодиагностики, электроодонтодиагностики и функциональных диагностических проб.
7. Проведение реминерализации зубов.
8. Препарирование кариозных полостей, раскрытие полости зуба.
9. Пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами.
10. Приготовление и наложение временных пломбировочных материалов, лечебных и изолирующих прокладок.
11. Шлифование и полирование пломб.
12. Проведение инфильтрационного, проводникового, аппликационного обезболивания, интралигаментарной анестезии.
13. Наложение мумифицирующих и некротизирующих паст.
14. Удаление коронковой и корневой пульпы.
15. Определение длины корня и корневых каналов.
16. Пломбирование корневых каналов различными материалами.
17. Использование парапульпарных штифтов.
18. Удаление над и поддесневых зубных отложений.
19. Определение специальных индексов, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, гигиены полости рта, состояние тканей пародонта.
20. Внедрение эндогенных и экзогенных методов профилактики кариеса зубов на популяционном, групповом и индивидуальном уровне.
21. Проведение инструментальной обработки корневых каналов ручными инструментами.
22. Проведение медикаментозной обработки корневого канала современными средствами.
23. Обтурация корневых каналов различными методиками в зависимости от клинической ситуации.
24. Проведение открытого и закрытого кюретажа.
25. Методика чтения рентгенограмм.
26. Художественная реставрация фронтальной группы зубов.
27. Использование коффердама и других современных методов изоляции рабочего поля.
28. Обработка корневых каналов различными видами машинных инструментов с использованием современных методик.
29. Использование Флорида-проуб при лечении заболеваний тканей пародонта.
30. Снятие слепков, использование методики «силиконового ключа».

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Провести физикальные исследования стоматологического пациента терапевтического профиля и интерпретировать их результаты.
2. Выявить общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
7. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
8. Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.



9. Провести анализ полученные результаты обследования стоматологического пациента терапевтического профиля.
10. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.
11. Интерпретировать данные лабораторных исследований стоматологического пациента терапевтического профиля.
12. Интерпретировать данные инструментальных исследований стоматологического пациента терапевтического профиля.
13. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.
14. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
15. Назначить медикаментозную терапию при заболеваниях терапевтического профиля в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
16. Назначить немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями пациентам терапевтического профиля.
17. Оценить эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения пациентов терапевтического стоматологического профиля.
18. Провести анализ действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.
19. Провести анализ действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.
20. Составить рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях на терапевтическом стоматологическом приеме.
21. Провести лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Диагностика очаговой деминерализации методом витального окрашивания и трансиллюминации.
2. Провести лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений.
3. Восстановление разрушенной коронки зуба при помощи внутрипульпарных штифтов.
4. Обучение, коррекция и контроль индивидуальной гигиены полости рта.
5. Биомодификация (кондиционирование) поверхности корня. Инструменты, медикаменты.
6. Взятие материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.
7. Антибактериальная фотодинамическая терапия. Виды систем для фотодинамической терапии.
8. Система обработки корневых каналов SAF.
9. Обтурация корневых каналов зубов системой Calamus Dual.
10. Флорида Проуб. Возможности и преимущества данного метода диагностики.
11. Ферментные бактериальные тесты.
12. Вектор-терапия.
13. Лазеротерапия заболеваний пародонта.
14. Применение остеотропных материалов и биомембран в пародонтологии. Принцип работы.
15. Общее патогенетическое лечение кариеса зубов с учетом иммунного статуса пациента: применение иммунокорректоров, препаратов кальция, фосфора, витаминов.

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **11.1 Основная литература**

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>
2. Терапевтическая стоматология :учеб.: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта: [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология: учеб. : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

## 11.2 Дополнительная литература

1. Сапин, М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Э. А. Базикяна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
4. Базикян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Э.А. Базикян. – 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>
5. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
6. Терапевтическая стоматология: нац. рук. / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.
7. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., доп. и перераб. - М : МЕДпресс-информ, 2008. - 948 с.
8. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. / под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 840 с.
9. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html>
10. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология [Текст] : учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2013. – 223 с.

## 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. [www.stom.gu](http://www.stom.gu)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н [http://stgmu.ru/?s=accred\\_center&page=10001724](http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724).
7. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-

санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите» [https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr\\_MZ\\_RF\\_1496n.pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1496n.pdf)

8. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" [https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr\\_MZ\\_RF\\_1490.pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf)

9. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" [https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr\\_MZ\\_RF\\_1526.pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf)

10. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 [http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol\\_karies/](http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/)

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>.

**12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

**12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;

- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария

гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.