

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 4

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 год обучения

Ставрополь, 2023г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. №1109."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед» Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 12.11.2018г. №698н
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия""
- Клиническими рекомендациями по нозологиям по профилю «травматология и ортопедия»

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача травматолога-ортопеда.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	1. Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения 2. Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в травматологии и ортопедии	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний опорно-двигательной системы
Профессиональные компетенции			
ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	1. Знает современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	1. Умеет составлять план лечения болезней и состояний с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	1. Владеет навыками разработки плана лечения заболеваний пациента по профилю травматология-ортопедия 2. Владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

	заболеваний	обострении хронических заболеваний	
<p>ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>1. Стандарты специализированной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. 2. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. 3. Основы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе. 4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе</p>	<p>1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации реабилитации</p>	<p>1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации 2. Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед», утвержденным Приказом

Министерства труда и социальной защиты России от 12.11.2018г. №698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед" (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 4 декабря 2018 года, регистрационный N 52868)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Лечебная	УК-1 ПК-6	Оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных в условиях стационара и поликлиники - Разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Контролирует эффективность и безопасность терапии
Реабилитационная	УК-1 ПК- 8	Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями	1. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

			костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями 3. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации 4. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
--	--	--	---	---

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

1. Клиническая фармакология
2. Микробиология
3. Патологическая физиология
4. Общественное здоровье и здравоохранение
5. Педагогика
6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8. Инфекционные болезни
9. Медицинская информатика
10. Дисциплина по выбору (Педагогическая психология/Онкология)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики,

необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по специальности «Травматология и ортопедия»

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –972 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none">- Изучение программы практики- Ознакомление с базой практики- Разъяснение требований по освоению компетенций- Прохождение инструктажа по технике безопасности- Получение индивидуального задания- Выдача дневников, разъяснения по оформлению	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-6 ПК-8	<ul style="list-style-type: none">- Разрабатывает план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Составляет план обследования с целью установления диагноза- Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение- Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание	588	

		<p>пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы- Назначает немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы- Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств		
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Разрабатывает план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам- Выполняет следующие лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы:<ul style="list-style-type: none">- зондирование сустава;- диагностическая аспирация сустава;- внутрисуставное введение лекарственных препаратов;- внутрикостное введение лекарственных препаратов;- наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов;- наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки;- наложение повязки при операции в челюстно-лицевой области;- наложение повязки при заболеваниях мышц;- наложение иммобилизационной повязки при синдроме длительного сдавливания;- наложение повязки при переломах костей;- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;- наложение иммобилизационной повязки при переломах позвоночника;- наложение гипсовой повязки при переломах костей;- наложение корсета при патологии шейного отдела позвоночника;- наложение корсета при патологии грудного отдела		
--	--	--	--	--	--

			<p>позвоночника;</p> <ul style="list-style-type: none">- наложение корсета при патологии поясничного отдела позвоночника;- наложение шины при переломах костей;- наложение иммобилизационной повязки при операциях на костях;- наложение повязки при операциях на костях;- наложение повязки при вывихах (подвывихах) суставов;- наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов;- эластическая компрессия нижних конечностей;- прерывистая пневмокомпрессия нижних конечностей;- эластическая компрессия верхних конечностей;- наложение повязки при операциях на органах шеи;- наложение повязки при операциях на костях и суставах;- наложение повязки при термических и химических ожогах;- удаление поверхностно расположенного инородного тела;- вскрытие панариция;- некрэктомия;- некрэктомия ультразвуковая;- хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;- иссечение поражения кожи;- иссечение поражения подкожно-жировой клетчатки;- сшивание кожи и подкожной клетчатки;- наложение вторичных швов;- ушивание открытой раны (без кожной пересадки);- иссечение грануляции;- иссечение грануляции		
--	--	--	--	--	--

		<p>ультразвуковое;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иссечение новообразований мягких тканей под местной анестезией; - разрез мышцы, сухожильной фасции и синовиальной сумки; - удаление новообразования мышцы; - удаление новообразования сухожилия; - пластика сухожилия; - освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз); - освобождение сухожилия из рубцов и сращений (тенолиз); - восстановление мышцы и сухожилия; - рассечение зубовидных связок; -тенодез; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - закрытое вправление перелома с внутренней фиксацией; - закрытая коррекция отделенного эпифиза; - обработка места открытого перелома; - наложение наружных фиксирующих устройств; - репозиция отломков костей при переломах; - реваскуляризирующая остеоперфорация; - терапевтическая аспирация содержимого сустава; - удаление свободного или инородного тела сустава; - десмотомия; - вправление вывиха сустава; - редрессация; - остановка кровотечения из периферического сосуда; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва; - рассечение спаек и декомпрессия нерва; - выделение нерва в кистевом туннеле; 		
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - транспозиция нерва; - ампутация пальцев нижней конечности; - ампутация пальцев верхней конечности; - иссечение новообразования мягких тканей; - резекция новообразования мягких тканей; - остеопластика под рентгенологическим контролем; - остеопластика под контролем компьютерной томографии (далее - КТ); - скелетное вытяжение - Назначать, подбирать и использовать технические средства реабилитации (протезно-ортопедические изделия, корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы) - Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения 		
	КНП			20	
3	Заключительный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации 	6	Собеседование

	Самостоятельная работа			352	
4	Итого			972	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-8	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция – УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Называет способы системного анализа и синтеза научной медицинской информации	Собеседование, тестирование
		Называет способы системного анализа и синтеза практической медицинской информации	Собеседование, тестирование
Умеет	Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения	Проводит критический анализ самостоятельно получаемой информации	Собеседование, индивидуальное задание
		Анализирует результаты современных научных исследований в области травматологии и ортопедии	Собеседование, индивидуальное задание
	Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в травматологии и ортопедии	Выявляет основные закономерности изучаемых объектов	Собеседование, индивидуальное задание
		Решает исследовательские и практические задачи по заданной проблематике	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний опорно-двигательной системы	Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи	Индивидуальное задание, практический навык

Компетенция – ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	Собеседование тестирование
		Приводит характеристику механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;	
		Описывает осложнения, вызванные применением отдельных лекарственных препаратов или их сочетаний	
	Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Знает порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
		Называет принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
		Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению травматолого-ортопедических заболеваний	
Умеет	Умеет составлять план лечения болезней и состояний с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Составляет план лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы	Собеседование Ситуационные задачи.
		Организовывает персонализированное лечение пациента и осуществляет контроль его эффективности	
	Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	

	обострении хронических заболеваний	Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
		Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией	
Владеет навыком	Владеет навыками разработки плана лечения заболеваний пациента по профилю травматология-ортопедия	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание
		Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
		Осуществляет подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний.	
		Выбирает способ и место введения препарата, выполняет наиболее распространённые медикаментозные блокады	

	Владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Оказывает неотложную медицинскую помощь взрослым и детям с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе	Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание
--	--	--	---

Компетенция – ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Стандарты специализированной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.	Описывает стандарты оказания медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.	Собеседование тестирование
	2. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.	Описывает порядок оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.	
	3. Основы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе.	1. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление реабилитации пациентов 2. Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями	Собеседование тестирование
	4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе	1. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации 2. Описывает механизмы воздействия реабилитационных мероприятий 3. Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. серьезных и непредвиденных, возникающих в результате проведения	Собеседование

		реабилитационных мероприятий	
Умест	1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	1. Определяет медицинские показания для проведения медреабилитации 2. Составляет план мероприятий по медреабилитации 3. Назначает необходимые средства и услуги для медреабилитации 4. Организует мероприятия по медреабилитации 5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медреабилитации	Индивидуальное задание
	2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации реабилитации	1. Определяет медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации 2. Разрабатывает индивидуальную программу реабилитации пациентов 3. Проводит необходимые лечебные мероприятия по реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации	1. Разрабатывает план реабилитации мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями 2. Проводит необходимые мероприятия по медицинской реабилитации 3. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации	Индивидуальное задание

медицинской реабилитации	4. Оформляет сопутствующую медицинскую документацию	
2. Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	1. Обосновывает назначение немедикаментозного лечения 2. Определяет последовательность применения немедикаментозного лечения 3. Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

- с оценкой **«отлично»** - если алгоритм выполнения практического навыка изложен правильно, индивидуальные задания выполнены в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«хорошо»** – если алгоритм выполнения практического навыка изложен и продемонстрирован с небольшими ошибками, индивидуальные задания выполнены не в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«удовлетворительно»** – если алгоритм выполнения практического навыка изложен и продемонстрирован с нарушениями последовательности выполнения, индивидуальные задания выполнены с ошибками, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями опорно-двигательного аппарата
2. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями опорно-двигательного аппарата
3. Оказать медицинскую помощь при травмах, острых заболеваниях, обострении

- хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата
4. Провести реабилитацию пациентов с хроническими заболеваниями опорно-двигательного аппарата
 5. Назначить санаторно-курортное лечение пациентам с хроническими заболеваниями опорно-двигательного аппарата
 6. Оценка степени тяжести состояния больного
 7. Оценка состояния двигательной сферы
 8. Оценка состояния костно-мышечной системы
 9. Оценка общего и биохимического анализа крови, исследования показателей свертывания крови
 10. Оценка выраженности болевого синдрома по визуально-аналоговой шкале
 11. Оценка выраженности инвалидизации по формализованным шкалам
 12. Определение показаний и противопоказаний к оперативному вмешательству
 13. Наложение повязки на рану
 14. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания
 15. Навыками реабилитации пациентов с последствиями травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата
 16. Купирования острого болевого синдрома
 17. Оказания помощи при шокогенных травмах и жизнеугрожающих состояниях

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Заполните все разделы клинической истории болезни
2. Подготовьте выписку из истории болезни
3. Обобщите и проанализируйте результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. Осуществите подбор необходимой информации для решения поставленной задачи с помощью информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации
4. Осуществите корректную постановку задач исполнителям, бесконфликтное общение с пациентами и коллективом учетом субординации с учетом профессиональных особенностей региона (при осмотре и общении с пациентом соблюдает принятые в обществе нормы поведения)
5. Осуществите профилактическое консультирование
6. Обоснуйте и установите диагноз в соответствии с принятыми критериями классификации. Назначьте рациональную терапию в соответствии с поставленным диагнозом
7. Окажите медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти
8. Проведите мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Собрать анамнез заболевания
2. Собрать анамнез жизни пациента
3. Оценить клиническую картину заболевания
4. Направить пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам
5. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
6. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями
7. Выставить диагноз в соответствие с МКБ
8. Направить пациентов на госпитализацию

9. Назначить медикаментозную терапию
10. Назначить ЛФК и физиотерапию
11. Провести мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
12. Участие в еженедельных обходах куратора отделения, обходах зав.кафедрой;
13. Участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедры;
14. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов;
15. Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;
16. Участие на клинических и клиничко-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры;
17. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности;
18. Проведение ревизии раны, свища
19. Проведение ПХО раны
20. Проведение антирабических и противостолбнячных мероприятий
21. Выполнение репозиции перелома и вправления вывиха
22. Выполнение мероприятий Протокола профилактики ВТЭО
23. Проведение противошоковых мероприятий
24. Иммобилизация скелетным вытяжением, гипсовыми и мягкими повязками
25. Курация больных

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб.с CD / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>

2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

11.2. Дополнительная литература:

1. Травматология : нац. рук.с CD / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. (5 экз.)

2. Ортопедия : нац. рук.с CD / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. (5 экз.)

3. Гросс, Д. Физикальное исследование костно-мышечной системы [Текст] : ил.рук. / Д. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен ; пер.с англ. О. Б. Писаревой, Т. М. Андреевой ; под ред. С. П. Миронова, Н. А. Еськина. - М. : Изд-во Панфилова, 2014. - 472 с. (1 экз.)

4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html>

5. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411421.html>

6. Саймон, Р. Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности [Текст] / Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Дж. Кенигсхехт ; пер. сангл. под общ.ред. Л. К. Михайловой. - М. : БИНОМ, 2014. - 576 с. (2 экз.)

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscap.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ - URL: <https://www.elibrary.ru/default.asp>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
6. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
7. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>
8. ЭБС «Консультант студента» - www.stu.deritlibrari.ru
9. Электронный каталог OPAC-Global Автор: library

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с

биологическими моделями;

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

2. ведет учет практической работы – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай

.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки _____