

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 3**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	Зачет – 2 год обучения

Ставрополь, 2023г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. №1109."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед» Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 12.11.2018г. №698н
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия""
- Клиническими рекомендациями по нозологиям по профилю «травматология и ортопедия»

**1. Цели и задачи практики** – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача травматолога-ортопеда в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю травматология-ортопедия.

**2. Вид практики** - производственная

**3. Способ проведения практики** - стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики** - рассредоточено

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	1. Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения 2. Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в травматологии и ортопедии	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний опорно-двигательной системы
<b>УК-2</b> Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенности управления коллективом	Планировать работу младшего медицинского персонала	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-9</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Особенности обучения взрослого населения	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалов	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья

<p><b>ПК-10</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>1) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Травматология и ортопедия» 2) Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности 3) Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>	<p>1) Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов 2) Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда 3) Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники</p>
<p><b>ПК-11</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении</p>	<p>Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения</p>	<p>Владеть навыком анализа медико-статистических показателей</p>
<p><b>ПК-12</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>1. Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС. 2. Порядок проведения медицинской эвакуации</p>	<p>Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации</p>	<p>Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС</p>

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты России от 12.11.2018г. №698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед" (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 4 декабря 2018 года, регистрационный N 52868)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
---	-------------------------	---	------------------	------------------------

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческая	УК-1	Анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с опорно-двигательными заболеваниями	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с опорно-двигательными заболеваниями
	УК-2	-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1. Составление плана и отчета о работе врача-травматолога-ортопеда 2. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер
	ПК-10	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения. 2. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю «Травматология и ортопедия» 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи. 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
	ПК-11	Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Организация работы врача – травматолога-ортопеда	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях 2. Основы работы в информационной аналитической системе

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
				(ЕГИСЗ) 3. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
	ПК-12	Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	1. Оказание медицинской помощи больным 2. Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	1. Изучение требований охраны труда 2. Изучение требований пожарной безопасности 3. Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС
Психолого-педагогическая	УК-1 ПК-9	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит санитарно-просветительскую работу

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

1. Клиническая фармакология
2. Микробиология
3. Патологическая физиология
4. Общественное здоровье и здравоохранение

5. Педагогика
6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8. Инфекционные болезни
9. Медицинская информатика
10. Дисциплина по выбору (Педагогическая психология/Онкология)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по специальности «Травматология и ортопедия»

**7. Объем практики – 6 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики – 216 часов.**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение программы практики.</li> <li>– Получение индивидуального задания.</li> <li>– Ознакомление с базой практики.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности</li> </ul>	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение порядка оказания помощи при заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>4 Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях травматолого-ортопедического профиля с учетом требований Ф3 от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</li> <li>5.Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ)</li> <li>6.Составление плана и отчета о работе врача-травматолога-</li> </ol>	96	Собеседование, индивидуальное задание. Демонстрация практических навыков

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
			ортопеда 7.Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер 8.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 9.Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей 10.Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС		
3	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	Самостоятельная работа			108	
5	<b>Всего</b>			<b>216</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
УК-2	Промежуточный
ПК-9	Промежуточный
ПК-10	Промежуточный
ПК-11	Промежуточный
ПК-12	Промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция – УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Называет способы системного анализа и синтеза научной медицинской информации	Собеседование, тестирование
		Называет способы системного анализа и синтеза практической медицинской информации	Собеседование, тестирование



Умеет	Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения	Проводит критический анализ самостоятельно получаемой информации	Собеседование, индивидуальное задание
		Анализирует результаты современных научных исследований в области травматологии-ортопедии	Собеседование, индивидуальное задание
	Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в травматологии и ортопедии	Выявляет основные закономерности изучаемых объектов	Собеседование, индивидуальное задание
		Решает исследовательские и практические задачи по заданной проблематике	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний опорно-двигательной системы	Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи	Индивидуальное задание, практический навык

**Компетенция УК-2.** Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	1) Описывает штатные нормативы кабинета врача-травматолога-ортопеда, травматолого-ортопедического отделения 2) Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала 3) Описывает принципы и методы управления коллективом 4) Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
Умеет	Планировать работу младшего медицинского персонала	Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	1) осуществляет правильную постановку задач 2) осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-9.** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура Оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура Оценивания
Знает	Особенности обучения взрослого населения	1) Описывает принципы формирования здорового образа жизни у взрослого населения	Собеседование
		2) Характеризует особенности обучения взрослого населения	
Умеет	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалы	Разрабатывает информационный материал по формированию здорового образа жизни для пациентов отделения.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья	При работе с пациентами - применяет методики формирования мотивации, - обоснования практической направленности формируемых навыков ЗОЖ - информирует о способах устранения неосознанно используемых привычных навыков, препятствующих сохранению и укреплению здоровья	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-10.** Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Травматология и ортопедия»	1) Перечисляет правила организации деятельности кабинета врача-травматолога-ортопеда, травматолого-ортопедического отделения 2) Составляет перечень оборудования кабинета врача-травматолога-ортопеда 3) Описывает основные функции травматолого-ортопедического отделения с учетом специфики учреждения здравоохранения	Собеседование
	2. Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности	Перечисляет основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности	
	3. Требования охраны труда и пожарной безопасности	1) Описывает требования охраны труда 2) Перечисляет особенности организации труда и отдыха медицинских работников 3) Описывает порядок проведения и	

		виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности 4) Описывает требования пожарной безопасности	
Умеет	1.Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов	При выполнении должностных обязанностей обеспечивает: - выполнение санитарно-гигиенических требований; - требований пожарной безопасности; - поддержание особого режима функционирования подразделений и запретных зон	Индивидуальное задание
	2.Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда	Осуществляет распределение функций между младшими медицинскими работниками с учетом режима труда и отдыха и требованиями охраны труда	Индивидуальное задание
	3.Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	При работе с медицинской документацией обеспечивает выполнение требований информационной защиты используемых персонифицированных данных, касающихся здоровья или относящихся к разряду конфиденциальных.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники	1) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в стационарах 2) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в поликлиниках (амбулаториях)	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-11.** Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Перечисляет задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении	Собеседование
Умеет	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Вносит под руководством врача необходимые сведения в информационно-аналитическую систему в учреждении здравоохранения	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей	Проводит анализ медико-статистических показателей по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-12.** Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС	Описывает порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС	Собеседование
	2) Порядок проведения медицинской эвакуации	Характеризует особенности проведения медицинской эвакуации	
Умеет	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации	Индивидуальное задание
Владеет на выском	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при эвакуации в ЧС	Индивидуальное задание

**Описание шкал оценивания**

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

**10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**10.3.1. Задания на практику**

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях опорно-двигательной системы
3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи
4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения
6. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом
7. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей

**10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни
2. Разработать план-графики схему распределения обязанностей медицинского персонала
3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по

здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации

5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях

2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре

3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте

4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и

последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб.с CD / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

### **11.2. Дополнительная литература:**

1. Травматология : нац. рук.с CD / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. (5 экз.)
2. Ортопедия : нац. рук.с CD / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. (5 экз.)
3. Гросс, Д. Физикальное исследование костно-мышечной системы [Текст] : ил.рук. / Д. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен ; пер.с англ. О. Б. Писаревой, Т. М. Андреевой ; под ред. С. П. Миронова, Н. А. Еськина. - М. : Изд-во Панфилова, 2014. - 472 с. (1 экз.)
4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html>
5. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411421.html>
6. Саймон, Р. Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности [Текст] / Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Дж. Кенигснехт ; пер. сангл. под общ.ред. Л. К. Михайловой. - М. : БИНОМ, 2014. - 576 с. (2 экз.)

### **11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscap.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ - URL: <https://www.elibrary.ru/default.asp>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
6. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
7. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>
8. ЭБС «Консультант студента» - [www.stu.deritlibrari.ru](http://www.stu.deritlibrari.ru)
9. Электронный каталог OPAC-Global Автор: library

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

## **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

## **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Дневник клинического ординатора.**

В дневнике клинический ординатор ежедневно:



- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары (с указанием тем и продолжительности),**

**Аудиторные занятия**

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.**

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

**Клин.случай**

.....

**отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.**

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

# Форма дневника производственной практики ординатора

## Титульный лист

### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

## Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_