

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 1

| | |
|-----------------------|---|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность | 31.08.66 Травматология и ортопедия |
| Год начала обучения | 2023 |

| | |
|--------------------------|------------------------|
| Всего ЗЕТ | 3 |
| Всего часов | 108 |
| Промежуточная аттестация | зачет – 1 год обучения |

Ставрополь, 2023г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. №1109."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед» Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 12.11.2018г. №698н
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия""
- Клиническими рекомендациями по нозологиям по профилю «травматология и ортопедия»

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: рассредоточенно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации | 1. Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения 2. Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в травматологии и ортопедии | Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний опорно-двигательной системы |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1. Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата 2. Основы клинической, рентгенологической и синдромологической диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата | 1. Умеет оценивать состояние, самочувствие и ортопедический статус 2. Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента 3. Уметь обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам | 1. Владеет навыками сбора анамнеза заболевания и жизни 2. Владеет навыком интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования 3. Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты России от 12.11.2018г. №698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед" (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 4 декабря 2018 года, регистрационный N 52868)

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Вид работы на практике |
|---|-------------------------|---|--|---|
| Диагностическая | УК-1 | Анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с опорно-двигательными заболеваниями | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с опорно-двигательными заболеваниями |
| | ПК-5 | - Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения физикальными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний | Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза | - Проводит осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | костно-мышечной системы в условиях стационара и амбулатории - Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы |
|--|--|--|--|--|

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

1. Клиническая фармакология
2. Микробиология
3. Патологическая физиология
4. Общественное здоровье и здравоохранение
5. Педагогика
6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8. Инфекционные болезни
9. Медицинская информатика
10. Дисциплина по выбору (Педагогическая психология / Онкология)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по специальности «Травматология и ортопедия»

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –108 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|---------------------|---|--------------|------------------------------|
| 1 | Организационный этап | УК-1 | - Изучение программы практики | 6 | Отметка о прохождении |

| | | | | | |
|---|---------------|--------------|---|----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с базой практики - Разъяснение требований по освоению компетенций - Прохождение инструктажа по технике безопасности - Получение индивидуального задания - Выдача дневников, разъяснения по оформлению | | инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной этап | УК-1 ПК-5 | <p>Участие в обследовании пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Проводит осмотр пациентов с острыми травмами - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Обосновывает и планирует объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | 42 | Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков |

| | | | | | |
|---|------------------------|------|---|------------|---------------|
| | | | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Участие в совершенствовании лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении - Составление планов работы и отчетов структурного подразделения | | |
| 3 | Заключительный этап | УК-1 | -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации | 6 | Собеседование |
| 4 | Самостоятельная работа | | | 54 | |
| 5 | Итого | | | 108 | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-1 | Промежуточный |
| ПК-5 | Промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция – УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|--|
| Знает | Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации | Называет способы системного анализа и синтеза научной медицинской информации | Собеседование, тестирование |
| | | Называет способы системного анализа и синтеза практической медицинской информации | Собеседование, тестирование |
| Умеет | Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения | Проводит критический анализ самостоятельно получаемой информации | Собеседование, индивидуальное задание |
| | | Анализирует результаты современных научных исследований в области травматологии и ортопедии | Собеседование, индивидуальное задание |
| | Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в травматологии и ортопедии | Выявляет основные закономерности изучаемых объектов | Собеседование, индивидуальное задание |
| | | Решает исследовательские и практические задачи по заданной проблематике | Собеседование, индивидуальное задание |
| Владеет навыком | Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний опорно-двигательной системы | Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи | Индивидуальное задание, практический навык |

Компетенция ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| Знает | 1. Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 1. Демонстрирует знания основных физикальных методы обследования опорно-двигательного аппарата 2. Описывает современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. | Собеседование, тестирование |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | 3. Перечисляет показания к госпитализации в травматолого-ортопедический стационар и отделение сочетанной травмы | |
| | 2. Основы клинической, рентгенологической и синдромологической диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата | 1. Перечисляет основные клинические симптомы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата 2. Производит чтение и описание рентгенограмм и томограмм опорно-двигательного аппарата 3. Описывает основные осложнения травм опорно-двигательного аппарата 4. Описывает картину синдрома длительного сдавления 5. Описывает клиническую картину футлярного гипертензионного синдрома различной локализации 6. Перечисляет основные признаки и причины нарушения регенерации | |
| Умеет | 1. Умеет оценивать состояние, самочувствие и ортопедический статус | 1. Проводит физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия) 2. Исследует и интерпретирует данные клинических тестов | Собеседование Решение клинических задач |
| | 2. Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента | 1. Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования 2. Обосновывает необходимость обследования (КТ, МРТ, УЗИ, рентгенография, ЭНМГ, плантография, денситометрия) | |
| | 3. Уметь обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам | Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам | |

| | | | |
|-----------------|---|---|---------------------|
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками сбора анамнеза заболевания и жизни | Выявляет общие и специфические признаки повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата | Практические навыки |
| | 2. Владеет навыком интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования | Правильно интерпретирует результатов лабораторно-инструментальных методов исследования | |
| | 3. Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | 1. Использует алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) 2. Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний 3. Устанавливает клинический диагноз | |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
2. Получить информацию об анамнезе заболевания
3. Оценить состояние и ортопедический статус
4. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов,
5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.
6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
7. Составляет план обследования с целью установления диагноза
8. Оценить данные рентгенографии
9. Оценить данные компьютерной рентгеновской томографии
10. Оценить данные магнитно-резонансной томографии
11. Оценить данные ультразвукового исследования мягкотканых образований
12. Оценить данные электромиографии

13. Оценить данные гистологического исследования

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

Ординаторы должны уметь:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с заболеваниями опорно-двигательной системы
5. Интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов.
6. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Собрать анамнез заболевания
2. Собрать анамнез жизни пациента
3. Оценить клиническую картину заболевания
4. Направить пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам
5. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
6. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями
7. Выставить диагноз в соответствии с МКБ
8. Участие в еженедельных обходах куратора отделения, обходах зав.кафедрой;
9. Участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедры;
10. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов;
11. Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;
12. Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры;
13. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности;

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме

программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб.с CD / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

11.2. Дополнительная литература:

1. Травматология : нац. рук.с CD / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. (5 экз.)
2. Ортопедия : нац. рук.с CD / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. (5 экз.)
3. Гросс, Д. Физикальное исследование костно-мышечной системы [Текст] : ил.рук. / Д. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен ; пер.с англ. О. Б. Писаревой, Т. М. Андреевой ; под ред. С. П. Миронова, Н. А. Еськина. - М. : Изд-во Панфилова, 2014. - 472 с. (1 экз.)

4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html>
5. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411421.html>
6. Саймон, Р. Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности [Текст] / Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Дж. Кенигсхехт ; пер. сангл. под общ.ред. Л. К. Михайловой. - М. : БИНОМ, 2014. - 576 с. (2 экз.)

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscap.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ - URL: <https://www.elibrary.ru/default.asp>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
6. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
7. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>
8. ЭБС «Консультант студента» - www.stu.deritlibrari.ru
9. Электронный каталог OPAC-Global Автор: library

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные

программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice
В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25

процентов, обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

| Дата | Тема | Вид занятия (л, п, с) | Часы | Зачеты по разделам |
|------|------|--------------------------|------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

2. ведет учет практической работы – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

| Дата | Нозологические формы | Кол-во больных | Часы самостоятельной работы в клинике |
|------|----------------------|-------------------|---|
| | | | |
| | | | |

Клин.случай

.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

| | |
|------|--|
| Дата | Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.) |
| | |
| | |
| | |

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

| № | Наименование практических навыков | Количество выполненных манипуляций | Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ |
|------|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3... | | | |

Подпись руководителя практической подготовки _____