

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики

Наименование практики	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (симуляционный курс)
Специальность	31.05.59 Офтальмология
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	3
	108
Всего часов	
Контактная работа на практике	60
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой 4 семестр

Программа практики разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 98;

□ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258; □ Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017. N 470 н;

1. Цели и задачи практики – формирование у ординаторов практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном этапе в соответствии с компетенциями и профессиональным стандартом по специальности

Симуляционный курс – представляет собой взаимосвязанных элементарных практических навыков, имеющих сформулированный конечный результат подготовки, отрабатываемых (выполняемых) на симуляционном оборудовании (фантомах, манекенах, тренажерах) Учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения. Симуляционные модули сформированы из навыков, объединенных по тематическому, нозологическому, клиническому принципу, а также по задействованному для этого оборудованию. Симуляционный модуль включает практические навыки, которые закреплены в стандартах и порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях. Первая группа – общемедицинские симуляционные модули. Симуляционные модули данной группы включают в себя навыки, которыми должна владеть любая категория медицинского персонала,

Вторая группа – общеврачебные симуляционные модули, которые включают в себя практические навыки, которые обязательны для освоения врачам любых специальностей.

Третья группа симуляционных модулей предназначена для освоения врачам определенных специальностей

2. Вид практики – производственная

3. Способ проведения практики – дискретно на 2 курсе.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-2. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме			

<p>ПК-2.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Описывает клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК-2.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Знает алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Владеет навыком оказания первой врачебной помощи, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

□ Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017. N 470 н; ТФ А/07.8 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – основной части ОПОП и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования и профессиональным стандартом.

6. Объем практики – 3 зет.

Продолжительность практики –108 часов.

Контактная работа на практике – 60 часов, (5 дней в неделю, 6 часов в день)

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды контактной работы на практике, включая самостоятельную работу	Колво часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ПК-2	1. Инструктаж по технике безопасности	6	Журнал по технике безопасности
			2. Изучение программы 3. Брифинг (входной контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановку целей и задач тренинга)		
2	Основной	ПК-2	1. Изучение алгоритма выполнения задания (самостоятельно + групповые консультации) 2. Тренинг: 2.1 выполнение учебного задания под руководством преподавателя 2.2 выполнение учебного задания самостоятельно 2.3 дебрифинг (обсуждение выполнения тренинга) 3. Аттестация выполнения задания	48/48	Дневник учета практических навыков ординатора

3	Заключительный этап	ПК-2	Аттестация выполнения симуляционного модуля (комплексного тренинга)	6	Собеседование Демонстрация практических навыков
	Всего			108	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Этап формирования
ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2.	Итоговый

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

1. Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
5. Оценка эффективности оказанной помощи.

8.2.2. Задания для оценивания практических навыков

Перечень навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания):

- Техника проведения непрямого массажа сердца;
- Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», мешком Амбу;
- Методика проведения базовой СЛР (принцип САВ);
- Техника проведения приемов Геймлиха;
- Методика проведения внутривенных инъекций; Методика проведения внутримышечных инъекций;

Методика измерения артериального давления на руке;
Первая помощь при солнечном и тепловом ударе;
Первая помощь при поражении молнией, промышленным электротоком;
Первая помощь при обмороке, коллапсе;
Методика пальцевого прижатия артерий при артериальном кровотечении;
Методика наложения кровоостанавливающего жгута (Эсмарха, турникетного);
Методика наложения давящей повязки при кровотечениях;
Методика остановки венозного кровотечения;
Методика остановки артериального кровотечения;
Методика остановки носового кровотечения;
Методика наложения шины при переломе плеча;
Методика наложения шины при переломе предплечья;
Методика наложения шины при переломе бедра;
Перекладывание пострадавшего на носилки методом “Нидерландский мост”;
Правила и техника переноски пострадавшего на носилках;
Первая помощь при анафилактическом шоке;
Первая помощь при приступе бронхиальной астмы;
Первая помощь при приступе стенокардии;
Первая помощь при эпилептическом припадке; Первая помощь при ранении головы; Первая помощь при отеке Квинке.

Клинические сценарии

1. Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при внезапной смерти (Первичный осмотр. Установка ларингеальной маски. Непрямой массаж сердца. ИВЛ ручным аппаратом (дыхательным мешком). Внутривенная инфузия. Неотложная медицинская помощь при асистолии (фибрилляции желудочков, электромеханической диссоциации). Электрокардиография. Дефибрилляция. Постреанимационная поддержка. Медицинская эвакуация).
2. Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при травме шеи (Первичный осмотр. Обследование при травме. Транспортная иммобилизация шейного отдела позвоночника. Инфузионная терапия. Обезболивание при выраженном болевом синдроме при травме. Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме. Медицинская эвакуация).
3. Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при травме позвоночника (Первичный осмотр. Обследование при травме. Инфузионная терапия. Транспортная иммобилизация на щитовых носилках (щите). Обезболивание при выраженном болевом синдроме при травме. Медицинская эвакуация).
4. Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при травме конечности (Первичный осмотр. Обследование при травме. Обезболивание при выраженном болевом синдроме при травме. Транспортная иммобилизация при локализации травмы в длинных трубчатых костях конечностей. Медицинская эвакуация).
5. Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при травме груди (Первичный осмотр. Обследование при травме. Обезболивание при выраженном болевом синдроме при травме. Наложение окклюзионной повязки. Пункция и дренирование плевральной полости. Оксигенотерапия. Медицинская эвакуация).
6. Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при гиповолемическом шоке (Первичный осмотр. Остановка наружного кровотечения).

Внутривенная инфузия. Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке. Медицинская эвакуация).

7. Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при нарушениях ритма (Первичный осмотр. Электрокардиография. Внутривенная инфузия. Неотложная медицинская помощь при одном из состояний: желудочковой экстрасистолии (злокачественной); пароксизмальной тахикардии; фибрилляции (трепетании) предсердий; брадиаритмиях. Пульсоксиметрия. Оксигенотерапия).

8. Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (Эвакуация пострадавшего из транспортного средства при ДТП. Первичный осмотр пациента. Остановка наружного кровотечения. Транспортная иммобилизация шейного отдела позвоночника. Внутривенная инфузия. Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Медицинская эвакуация).

9. Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при обструкции дыхательных путей (Первичный осмотр. Использование приема абдоминальных толчков (Хеймлика). Коникотомия. Оксигенотерапия. Инфузионная терапия. Медицинская эвакуация).

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-2. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

ПК-2.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает Описывает клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам	Описывает клинические проявления основных синдромов и состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, в том числе: <input type="checkbox"/> Отсутствие сознания. <input type="checkbox"/> Остановка дыхания и кровообращения. <input type="checkbox"/> Наружные кровотечения. <input type="checkbox"/> Инородные тела верхних дыхательных путей. <input type="checkbox"/> Травмы различных областей тела.	Собеседование

		<input type="checkbox"/> Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. <input type="checkbox"/> Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. <input type="checkbox"/> Отравления.	
Умеет	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Осуществляет сбор жалоб и анамнеза 2. Проводит обследование пациента 3. Выявляет жизнеопасные нарушения у пациента и оценивает его состояние	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Оценивает состояния пациента и выявляет жизнеопасных нарушения 2. Обосновывает тактическое решение о необходимости и направлении медицинской эвакуации.	Демонстрация практического опыта

ПК-2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает алгоритм оказания первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	Перечисляет алгоритмы действия при оказании первой помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами скорой медицинской помощи	Собеседование

Умест	<p>Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>1. Осуществляет оценивание обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи</p> <p>2. Самостоятельно и (или) в составе группы осуществляет, предусмотренные отраслевым министерством мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего; - по проведению сердечнолегочной реанимации до появления 	<p>Выполнение индивидуально го задания</p>
-------	--	--	--

		<p>признаков жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по поддержанию проходимости дыхательных путей; - по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения; - по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний; - контролю состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказанию психологической поддержки пострадавшему; - передаче пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. <p>3. Демонстрирует алгоритм действий при оказании скорой (неотложной) медицинской помощи при следующих состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> острой дыхательной недостаточности; <input type="checkbox"/> внезапной смерти; <input type="checkbox"/> гиповолемическом шоке; <input type="checkbox"/> остром коронарном синдроме; <input type="checkbox"/> кардиогенном шоке; <input type="checkbox"/> отеке легких; <input type="checkbox"/> отеке Квинке; <input type="checkbox"/> тромбоэмболии легочной артерии; <input type="checkbox"/> гипертоническом кризе; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> обмороке;<input type="checkbox"/> приступе бронхиальной астмы;<input type="checkbox"/> стенозе гортани;<input type="checkbox"/> обструкции дыхательных путей инородным телом;<input type="checkbox"/> коме неясного генеза;<input type="checkbox"/> комах при сахарном диабете;	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> судорожном синдроме;<input type="checkbox"/> черепно-мозговой травме;<input type="checkbox"/> травме позвоночника;<input type="checkbox"/> травме конечностей;<input type="checkbox"/> травме груди;<input type="checkbox"/> травме живота;<input type="checkbox"/> политравме;<input type="checkbox"/> утоплении;<input type="checkbox"/> отравлении неизвестным ядом;<input type="checkbox"/> анафилактическом шоке;<input type="checkbox"/> неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;<input type="checkbox"/> остром реактивном психозе;<input type="checkbox"/> дорожно-транспортном происшествии;<input type="checkbox"/> длительном сдавлении мягких тканей;<input type="checkbox"/> поражении электрическим током;<input type="checkbox"/> остром психотическом расстройстве при употреблении психоактивных веществ;<input type="checkbox"/> алкогольном абстинентном синдроме;<input type="checkbox"/> алкогольной интоксикации.	
--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Владеет навыком</p>	<p>Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при применении: <input type="checkbox"/> Техники проведения непрямого массажа сердца; <input type="checkbox"/> Техники проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», мешком Амбу; <input type="checkbox"/> Методики проведения базовой СЛР (принцип САВ); <input type="checkbox"/> Техники проведения приемов Геймлиха; <input type="checkbox"/> Методики проведения внутривенных инъекций; <input type="checkbox"/> Методики проведения внутримышечных инъекций; <input type="checkbox"/> Методики измерения артериального давления на руке; Методика пальцевого прижатия артерий при артериальном кровотечении; <input type="checkbox"/> Методики наложения кровоостанавливающего жгута (Эсмарха, турникетного); 	<p>Демонстрация практического опыта</p>
--	---	---	---

		<input type="checkbox"/> Методики наложения давящей повязки при кровотечениях; <input type="checkbox"/> Методики остановки венозного кровотечения; <input type="checkbox"/> Методики остановки артериального кровотечения; <input type="checkbox"/> Методики остановки носового кровотечения; <input type="checkbox"/> Методики наложения шины при переломе плеча; <input type="checkbox"/> Методики наложения шины при переломе предплечья; <input type="checkbox"/> Методики наложения шины при переломе бедра; <input type="checkbox"/> Методики перекладывания пострадавшего на носилки методом “Нидерландский мост” <input type="checkbox"/> Демонстрирует навык выполнения базовой сердечнолегочной реанимации при	
--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Оценка «отлично» - выставляется, если рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются.

Оценка «хорошо» – выставляется, если рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если ординатором рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются

все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «неудовлетворительно» – вставляется, если у ординатора возникают затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Освоение симуляционного модуля включает в себя

- брифинг,
- тренинг (выполнение учебного задания, многократное выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании),
- дебрифинг (обсуждение выполнения тренинга),
- аттестацию (педагогически контролируемое итоговое выполнение).

Аттестация выполнения симуляционного модуля (комплексного тренинга) осуществляется на основе сравнения эталона, представленного в данном учебном пособии, и аттестуемой попытки с использованием чек-листа (листа контроля). Оцениваются как технические навыки, так и нетехнические (коммуникативная компетентность, реагирование на ситуацию, работа в команде). Высокий уровень освоения симуляционных модулей достигается многократным их выполнением при изучении различных разделов медицины на кафедрах университета, использующий симуляционные технологии.

При аттестации оценивается процесс и результаты оказания помощи при динамическом клиническом сценарии, с использованием набора симуляционных модулей и симуляционного оснащения Центра практических навыков.

Клинические сценарии зависят от специальности ординатуры. Приведенные в данной программе сценарии могут быть дополнены отдельными навыками, которые можно отработать в симулированных условиях. Перечень навыков и сценариев составляется руководителем программы ординатуры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи пациентам, стандартами медицинской помощи пациентам
Для каждого сценария разработаны чек-листы.

8.4.1. Вопросы для собеседования

Для освоения навыков ординатор должен знать теоретические основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. При отработке практических навыков преподаватель проводит с ординатором собеседование по следующим вопросам:

1. Основы физикальной диагностики неотложных состояний. Терминальные состояния. Клиническая характеристика предагонии, агонии, клинической смерти. Методика сердечно-лёгочной реанимации во внебольничных условиях. Последовательность этапов и оценка их эффективности.

Сердечно-лёгочная реанимация в педиатрии. Клиническая смерть в больничных условиях.

Необходимые средства и оборудование для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации. Показания к прекращению сердечно-лёгочной реанимации.

Возможные осложнения. Констатация биологической смерти. **2. Синдром повреждения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Основы десмургии.**

Перевязочный материал. Виды повязок. Основные принципы наложения мягких повязок.

Кровотечения. Классификация кровотечений, клиническая картина. Возможные осложнения кровопотери. Способы временной остановки кровотечения. Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи. Дальнейшая тактика.

Раны. Классификация ран. Принципы оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе. Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи.

Дальнейшая тактика. Профилактика. Ожоги и отморожения. Принципы оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе. Необходимые средства и оборудование.

Оценка ПЗ эффективности оказанной помощи. Дальнейшая тактика. Профилактика.

Поражение электрическим током. Этиопатогенез. Поражение атмосферным электричеством. Степени тяжести электротравмы. Электроожоги. Неотложная помощь.

Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи.

Дальнейшая тактика. Профилактика. Повреждения опорно-двигательного аппарата.

Ушибы, вывихи, переломы. Принципы оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе. Имобилизация подручными и стандартными транспортными средствами.

Переноска и транспортировка пострадавших.

3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Медицинская помощь на догоспитальном этапе Острая левожелудочковая недостаточность. Отёк лёгких. Основные причины. Клиника. Неотложная помощь.

Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи.

Дальнейшая тактика. Обморок. Провоцирующие факторы. Клиника. Неотложная помощь.

Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи.

Дальнейшая тактика. Коллапс. Провоцирующие факторы. Клиника. Неотложная помощь.

Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи.

Дальнейшая тактика. Кардиогенный шок. Клиника. Неотложная помощь. Необходимые

средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи. Дальнейшая тактика.

Солнечный и тепловой удар. Причины, способствующие факторы. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина. Неотложная помощь. Дальнейшая тактика.

4. **Синдром острой дыхательной недостаточности.** Неотложные состояния Основные причины ОДН. Основные патогенетические механизмы формирования ОДН. Общие клинические проявления ОДН. Общие ПЗ в аллергологии. Медицинская помощь на догоспитальном этапе принципы оказания первой доврачебной помощи при ОДН. Приступ бронхиальной астмы. Клиника. Дифференциальная диагностика приступа бронхиальной и сердечной астмы. Неотложная помощь. Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи. Дальнейшая тактика. Крапивница. Ангионевротический отёк. Провоцирующие факторы. Неотложная помощь. Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи. Дальнейшая тактика. Профилактика острых аллергических реакций. Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Клинические разновидности. Неотложная помощь. Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи. Дальнейшая тактика. Профилактика анафилактического шока. Утопление. Виды утопления. Периоды утопления, особенности клиники. Неотложная помощь, дальнейшая тактика.

5. **Неотложные состояния при заболеваниях центральной нервной системы.** Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Острое нарушение мозгового кровообращения. Причины, основные патогенетические механизмы. Осмотр и физикальное обследование. Судорожный синдром. Виды судорог, основные причины. Клиника судорожного синдрома. Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи. Дальнейшая тактика.

9. Учебно-методическое обеспечение практики 9.1.Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник для вузов / Под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2006. - 576 с. (65 экз.)	1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html 2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. — 544 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html

9.2.Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. II. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/> 3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.
5. Методический центр аккредитации специалистов-
http://fmza.ru/upload/medialibrary/769/chek_list_psa_bazovaya-serdechno_legochnayareanimatsiya_spetsialnosti_bez-ivl_2022.pdf

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.