

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика: организация работы врача
Специальность	<b>31.08.59 Офтальмология</b>
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	Зачет - 1 год обучения

Ставрополь, 2023г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1102 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34470)
- Приказом Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения».
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от N 470н от 5 июня 2017 г. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог"
- Приказом Минздрава России от 25 октября 2012 г. № 442н «Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
- Приказом Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1483н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром приступе закрытоугольной глаукомы
- Приказом Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1491н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при тромбозе вен сетчатки
- Приказом Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1520н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной при возрастной макулярной дегенерации
- Приказом Минздрава России от 29 декабря 2012 г. № 1666н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной при астигматизме
- Приказом Минздрава России от 29 декабря 2012 г. № 1667н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной при персбиопии
- Приказом Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1492н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке

**Цели и задачи практики** - ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача-невролога в стационаре и поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю офтальмология.

1. Вид практики – производственная (клиническая)
2. Способ проведения практики– стационарная, выездная
3. Форма проведения практики -дискретно

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>УК-1. Врач способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>				
<b>ИУК-1.1</b> Готов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины.	готовностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности разных видов информации в профессиональной деятельности	Анализировать полученную информацию	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-офтальмолога информации
<b>ИУК-1.2</b> Готов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения фармации в профессиональном контексте.	готовностью критическому и системному анализу, определению возможностей и способов применения фармации в профессиональном контексте.	Особенности системного анализа, определять способы применения фармации в профессиональном контексте.	Эффективно применять фармакологические принципы лечения профессиональном контексте.	Навыкам системно анализировать способы применения достижений в фармации в профессиональной деятельности врача
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>УК-2.1</b> Готов к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенности управления коллективом	Планировать работу младшего медицинского персонала	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала

<b>ПК-9. Готов к формированию у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</b>				
<b>ИПК-9.1</b> Применяет основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	готовность формированию мотивации, направленной на окружающих.	Особенности формирования у населения принципов сохранения и укрепления здоровья своего и здоровья окружающих.	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения
<b>ПК-10. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья.</b>				
<b>ИПК-10.1</b> Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны и здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. Порядок оказания педиатрической помощи 2. Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности 3. Требования охраны труда и пожарной безопасности	1. Создавать благоприятные условия для пребывания детей и подростков 2. Создавать Условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда 3. Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара
<b>ПК-11. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи.</b>				
<b>ИПК-11.1</b> Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей с использованием основных медико-статистических показателей	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей с использованием основных медико-статистических показателей.	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Вносить необходимую информацию в информационную аналитическую систему учреждения здравоохранения	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей
<b>ПК-12. Готов к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</b>				

<p><b>ИПК-12.1</b> Участвует в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации пострадавших.</p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>1.Порядок действий персонала в условиях ЧС 2.Порядок проведения медицинской эвакуации</p>	<p>Разрабатывать Инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации</p>	<p>Владеть навыком распределения Поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с

- профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от N 470н от 5 июня 2017 г.
- профессиональным стандартом от 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
организационно-управленческая	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания офтальмологической помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи
	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12	-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1.Составление плана и отчета о работе врача-офтальмолога 2.Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер
	ПК-11	-организация проведения медицинской экспертизы	Организация деятельности медицинского персонала и ведение	1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, 2.Оформление

			медицинской документации	документации на МСЭ
	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11	- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
	ПК-10	- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля 2.Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3.Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению и в соответствии с локальными нормативными актами
	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12	- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1.Изучение требований охраны труда 2.Изучение требований пожарной безопасности 3.Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС
	ПК-10	- соблюдение основных требований информационной безопасности.	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
<i>Психолого-педагогическая</i>	ПК-9	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит санитарно-просветительскую работу

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2. Практики – приложение 4 части базовой части ОПОП по специальности 31.08.59Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

Офтальмология

Общественное здоровье и здравоохранение

Медицинская информатика

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного освоения прохождения производственной (клинической) практики, государственной итоговой аттестации.

6. Объем практики– бзет.

7. Продолжительность практики –216 час.

8. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности попрактике
1	Организационный	УК-1, ПК-12	– Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
1	Основной	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	1. Изучение порядка оказания неврологической помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4 Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиляс учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» 5.Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 6.Составление плана и отчета о работе врача-невролога 7.Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер 8.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 9.Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей	204	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков



			10.Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС		
2	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			216	

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
ПК-9	промежуточный
ПК-10	промежуточный
ПК-11	промежуточный
ПК-12	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умест	Анализировать полученную информацию	- Формулирует выводы - Обобщает полученную информацию	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-педиатра информации	- Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Собеседование, индивидуальное задание

#### Компетенция УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	1) Описывает штатные нормативы кабинета офтальмолога, 2) Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала 3) Описывает принципы и методы управления коллективом 4) Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
Умест	Планировать работу младшего медицинского персонала	Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание

Владеет	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	1) осуществляет правильную постановку задач 2) осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание
---------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

**Компетенция ПК-9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности обучения взрослого населения	1) Описывает принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением 2) Характеризует особенности обучения взрослого населения	Собеседование
Умеет	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалы	Разрабатывает информационный материал по формированию здорового образа жизни для пациентов отделения	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья	При работе с пациентами - применяет методики формирования мотивации, - обоснования практической направленности формируемых навыков ЗОЖ - информирует о способах устранения неосознанно используемых привычных навыков, препятствующих сохранению и укреплению здоровья	Индивидуальное задание, опрос пациентов

**Компетенция ПК-10** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Порядок оказания педиатрической помощи	1) Перечисляет правила организации деятельности кабинета врача-офтальмолога, офтальмологического отделения 2) Составляет перечень оборудования кабинета врача-офтальмолога 3) Описывает основные функции неврологического отделения с учетом специфики учреждения здравоохранения	Собеседование
	2.Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности	Перечисляет основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности	

	3.Требования охраны труда и пожарной безопасности	1) Описывает требования охраны труда 2) Перечисляет особенности организации труда и отдыха медицинских работников 3) Описывает порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности 4) Описывает требования пожарной безопасности	
Умест	1.Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов	При выполнении должностных обязанностей обеспечивает: - выполнение санитарно-гигиенических требований; - требований пожарной безопасности; - поддержание особого режима функционирования подразделений и запретных зон	Индивидуальное задание
	2.Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда	Осуществляет распределение функций между младшими медицинскими работниками с учетом режима труда и отдыха и требованиями охраны труда	Индивидуальное задание
	3.Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	При работе с медицинской документацией обеспечивает выполнение требований информационной защиты используемых персонифицированных данных, касающихся здоровья или относящихся к разряду конфиденциальных.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники	1) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в стационарах 2) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в поликлиниках (амбулаториях)	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-11-** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Перечисляет задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении	Собеседование
Умест	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Вносит под руководством врача необходимые сведения в информационно-аналитическую систему в учреждении здравоохранения	Индивидуальное задание

Влад	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей	Проводит анализ медико-статистических показателей по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------

**Компетенция ПК – 12** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС	Описывает порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС	Собеседование
	2) Порядок проведения медицинской эвакуации	Характеризует особенности проведения медицинской эвакуации	
Умest	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при эвакуации в ЧС	Индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

**Отметка «зачтено»** ставится успешно освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике:

- с оценкой **«отлично»** - если алгоритм выполнения практического навыка изложен правильно, индивидуальные задания выполнены в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«хорошо»** – если алгоритм выполнения практического навыка изложен и продемонстрирован с небольшими ошибками, индивидуальные задания выполнены не в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«удовлетворительно»** – если алгоритм выполнения практического навыка изложен и продемонстрирован с нарушениями последовательности выполнения, индивидуальные задания выполнены с ошибками, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

**Отметка «не зачтено»** ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности

2. Изучить порядок оказания неврологической медицинской помощи

3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи
4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих неврологическую помощь
6. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом
7. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни
2. Разработать план-графики схему распределения обязанностей медицинского персонала
3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации
5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях
2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре
3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте
4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях

### **10.3.4. Отчет по практике**

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Вопросы для собеседования

1. Опишите штатные нормативы кабинета врача-офтальмолога, офтальмологического стационара, офтальмологического отделения
2. Перечислите должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала
3. Опишите принципы и методы управления коллективом
4. Перечислите методы административного управления коллективом
5. Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением

6. Охарактеризуйте особенности обучения взрослого населения
7. Перечислите основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности
8. Перечислите требования охраны труда
9. Охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников
10. Опишите порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности
11. Перечислите требования пожарной безопасности
12. Перечислите задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении
13. Опишите порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС
14. Охарактеризуйте особенности проведения медицинской эвакуации

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. Офтальмология в вопросах и ответах [Текст]: учеб. пособие / под ред. Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.
2. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>
3. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др.; под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>
4. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / Х.П. Тахчиди, Н.С. Ярцева, Н.А. Гаврилова, Л.А. Деев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>
5. Офтальмология [Текст]: учеб. пособие / сост.: Н. Л. Чередниченко, Г.В. Кореньяк, О.А. Панченко, В. А. Пашков. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. - 56 с. (70 экз.+ЭБ)

### **11.2. Дополнительная литература:**

1. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Е.А. Егорова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html> 2/
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) Электронная медицинская библиотека

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.