

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

**Клиническая практика 3**

Специальность	31.08.58 - Оториноларингология
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Консультации	18
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация (зачет)	3-й семестр

Ставрополь, 2023 г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.

- Профессиональный стандарт Врач-оториноларинголог, утвержденный 04.08.2017, приказ № 612н;

- Порядком оказания медицинской помощи утвержденным приказом Минздрава России от 12.11.2012 № 905н

**1. Цели и задачи практики** закрепление базисных и специальных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточенно

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

№	Формулировка компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	Владеть навыками
<b>УК-1 Системное и критическое мышление</b>				
1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и формирования в профессиональном контексте	-Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	-Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных	-Сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>				
2	А/01.8 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха,	-Общие вопросы организации медицинской помощи населению -Порядки оказания медицинской помощи,	1. Выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. 2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.	

	горла, носа	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>-Закономерности функционирования здорового организма человека и особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>-Методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>-Методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики</p>	<p>3.Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов</p> <p>4.Обосновать клинический диагноз</p> <p>Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	-------------	--	--

		заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов -Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях -Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.		
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность				
	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его	- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» - Стандарты первичной	- Разрабатывать план лечения пациентов с патологией ЛОР органов. - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и	- Разрабатывает план лечения пациентов с патологией ЛОР органов. - Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и

	<p>эффективности и безопасности</p>	<p>специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Современные+ методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>- Разрабатывать план послеоперационн</p>	<p>лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов</p> <p>- Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Разрабатывает план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>- Выполняет медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: анемизация слизистой полости носа с применением навивных зондов;</p>
--	-------------------------------------	---	---	---

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Принципы и методы хирургического лечения</p>	<p>ого ведения пациентов</p> <p>- Предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p> <p>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных</p>	<p>прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; Передняя тампонада полости носа; первичная хирургическая обработка ран уха, горла, носа; вскрытие фурункула и карбункула носа; вскрытие гематомы и абсцесса носовой перегородки; удаление инородных тел носа; внутриносая блокада; туалет полости носа после ринохирургических вмешательств; промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; вскрытие заглоточного абсцесса;</p> <p>- Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов</p> <p>- Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировать</p>
--	--	---	---	--

		<p>заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями и</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <p>остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути; оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа</p>	<p>план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
--	--	---	--	--

		<p>(или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>-</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.</p> <p>- Методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>- Требования асептики и антисептики</p> <p>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с Патологией ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>		
--	--	--	--	--



		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
--	--	--	--	--

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- ФГОС ВО по специальности Оториноларингология , утвержденным приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.

- Профессиональный стандарт Врач-оториноларинголог, утвержденный 04.08.2017, приказ № 612н; Трудовая функция 8

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре, относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на первом курсе.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

#### 6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 216 часов

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов контактной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	- Изучение программы практики - Получение индивидуального задания - ознакомление с базой практики - Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ОПК-4	- проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	96	- Дневник ординатора - Отчет о прохождении

		<p>- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с оториноларингологической патологией</p> <p>- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников или законных представителей) с патологией ЛОР органов</p> <p>-Интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований пациентов с патологией ЛОР органов</p> <p>-Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с патологией ЛОР органов</p> <p>-Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>-Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>-Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>-Проведение основных аудиологических и вестибулометрических тестов</p>	<p>практики</p> <p>- Рефераты по актуальным вопросам практической оториноларингологии</p> <p>-Демонстрация практических навыков</p> <p>-Собеседование</p>
--	--	--	---

		<p>ОПК-5</p>	<p>-Проведение комплекса специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия)</p> <p>-Проведение основных этапов диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и т трахеи, горла</p> <p>-Проведение комплекса обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</p> <p>- Разработка плана лечения пациентов с патологией уха, горла, носа</p> <p>- Назначение медикаментозного лечения, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с патологией ЛОР органов</p> <p>- Определение медицинских показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств и манипуляций</p> <p>- Выполнение медицинских</p>		
		<p>УК-1</p>			

			<p>вмешательств, отдельных этапов хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>-Проведение мониторинга заболевания уха, горла, носа, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>- Изучение литературы по специальности</p>		
3	Заключительный этап	УК-1	<p>- Подведение итогов практики</p> <p>- Защита отчета по практике</p> <p>- Проведение промежуточной аттестации</p>	6	Собеседование
	<b>Итого</b>			<b>108</b>	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	<p>- Обобщает полученную информацию</p> <p>-Формулирует выводы</p>	3-й	промежуточный
ОПК-4	<p>- Собирает жалобы, анамнез жизни пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>- Формулирует предварительный диагноз - Составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>-Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>-Проводит дифференциальную диагностику основных заболеваний и (или) состояний уха,</p>	3-й	промежуточный

	горла, носа - Устанавливает и обосновывает клинический диагноз с учетом действующей МКБ		
ОПК-5	- Разрабатывает схему, план и тактику ведения пациентов с патологией уха, горла, носа - Определяет показания к госпитализации - Назначает медикаментозное лечение, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение пациентам с патологией ЛОР органов - Определяет медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций - Выполняет медицинских вмешательства, отдельные этапы хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Проводит мониторинг заболевания уха, горла, носа, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения - Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха и носа.		промежуточный

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 8.2.1. Типовое задание на практику

1. Освоение правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения.
2. Соблюдение техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима
3. Соблюдение правил врачебной этики и деонтологии
4. Ведение дневника ординатора
5. Составление отчета о практике
6. Написание и защита рефератов по актуальным проблемам оториноларингологии

### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	ОПК-4. Способен	Проведение	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у

	<p>проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояния уха, горла, и установления диагноза</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>2. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, с применением методов исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>-риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>-фарингоскопия;</li> <li>-ларингоскопия (прямая и непрямая);</li> <li>-отоскопия;</li> <li>-пальцевое исследование глотки;</li> <li>-ольфактометрия;</li> <li>-исследование функции носового дыхания.</li> <li>-проведение основных аудиологических и вестибулометрических тестов</li> <li>-проведение комплекса специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия)</li> <li>-проведение основных этапов диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла</li> <li>-проведение комплекса обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</li> </ul> <p>3. Формулировка предварительного диагноза и составление плана</p>
--	---	---	--

			<p>лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>4.Обоснование и установка клинического диагноза с учетом действующей МКБ</p>
	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, а также немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, а также оценивает эффективность и безопасность их применения</p> <p>- Определение медицинских показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств, манипуляций</p> <p>- Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств</p> <p>- Оценка результатов хирургических вмешательств</p> <p>- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: остановка кровотечения из уха, горла, носа</p> <p>4 восстановление дыхания при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути; удаление инородных тел уха,</p>

			горла, носа; оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при ожогах и отморожениях уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах (абсцессах, флегмонах) уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений
--	--	--	--

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояния уха, горла, и установления диагноза	1. Может самостоятельно собрать жалобы, анамнез жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Осматривает пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, применяя методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: -комплекс стандартного оториноларингологического обследования; -риноскопия, задняя риноскопия; -фарингоскопия; -ларингоскопия (прямая и непрямая); -отоскопия; -пальцевое исследование глотки; -ольфактометрия; -исследование функции носового дыхания -проведение основных аудиологических и вестибулометрических тестов -проведение комплекса специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия



			<p>уша, горла, носа, стробоскопия)  -проведение основных этапов диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и т трахеи, горла  -проведение комплекса обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях  2.Умеет сформулировать предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.  3.Может установить диагноз с учетом действующей МКБ</p>
	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>- Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа  -Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, а также немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, а также оценивает эффективность и безопасность их применения  - Определяет медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций  - Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства  -Оценивает результаты хирургических вмешательств  -Проводит профилактику и лечение осложнений, побочных действий,</p>

			<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>-Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути; удаление инородных тел уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при ожогах и отморожениях уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах (абсцессах, флегмонах) уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений</p>
--	--	--	--

### 8.2.2. Индивидуальные задания

1. Показания, противопоказания, методики проведения хирургических вмешательств при заболеваниях носа и околоносовых пазух.
2. Показания, противопоказания, методики проведения хирургических вмешательств при заболеваниях глотки.
3. Показания, противопоказания, методики проведения хирургических вмешательств при заболеваниях гортани.
4. Показания, противопоказания, методики проведения хирургических вмешательств при заболеваниях уха.

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и формирования в профессиональном контексте

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеванием и (или) состоянием уха, горла, носа..	Собеседование

Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных	Умеет систематизировать и определять нозологические единицы болезней оториноларингологического профиля, умеет провести взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями локального характера	Собеседование
Владеет	Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	Владеет навыком разработки плана обследования и лечения пациентов оториноларингологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

**Компетенция ОПК-4:** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Индикатор: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа с целью установления диагноза.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	- Общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. - Схему обследования больного оториноларингологического профиля, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты пациента	Четко формулирует алгоритм проведения обследования больного оториноларингологического профиля	Собеседование
Умеет	1. Определить статус пациента, провести сбор анамнеза заболевания и жизни 2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), умеет	Получает информацию от пациента, оценивает его состояние. Назначает дополнительные методы исследования Формулирует предварительный диагноз	Работа у постели больного

	интерпретировать их результаты.		
Владеет	Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.	Способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики и обосновать клинический диагноз	Работа у постели больного

**Компетенция ОПК-5:** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать их эффективность и безопасность  
**Индикатор:** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа, контроль его эффективности и безопасности

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает Знает Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</li> <li>- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные</li> </ul>	Собеседование

<p>медицинской помощи.</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении</p>	<p>ошибки;</p>	
---	----------------	--

	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.</p> <p>- Методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>- Требования асептики и антисептики</p> <p>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с Патологией ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
Умеет	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов с патологией ЛОР органов.</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется ординатору, если он правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он правильно применяет</p>	Работа у постели больного

<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов</li> <li>- Предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях,</li> </ul>	<p>теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он испытывает затруднения при выполнении практических работ;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</li> </ul>	
---	---	--

	<p>вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути; оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа</li> </ul>		
<p style="text-align: center;">Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает план лечения пациентов с патологией ЛОР органов.</li> <li>- Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов</li> <li>- Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> <li>- Разрабатывает план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции</li> <li>- Выполняет медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется ординатору, если он правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он испытывает затруднения при выполнении практических работ;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	<p>Работа у постели больного</p>



<p>вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: анемизация слизистой полости носа с применением навивных зондов; прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; Передняя тампонада полости носа; первичная хирургическая обработка ран уха, горла, носа; вскрытие фурункула и карбункула носа; вскрытие гематомы и абсцесса носовой перегородки; удаление инородных тел носа; внутриносовая блокада; туалет полости носа после ринохирургических вмешательств; промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; вскрытие заглоточного абсцесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов</li> <li>- Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul>		
--	--	--

#### **Описание шкал оценивания**

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

- освоение программы практики
- выполнение индивидуальных заданий

-защита отчета по практике

Отметка «Зачтено» ставится успешно обучающимся, освоившим программу практики ординаторам, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике.

Отметка «Не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражает результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдается по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики. Для допуска к зачету ординаторы должны предоставить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы: отчет о прохождении практики и дневник ординатора.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

### **9. Учебно-методическое обеспечение практики**

#### **9.1. Основная литература:**

1. Бабияк В.И. Оториноларингология. Руководство. Том 2/ В.И. Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис.- М.: Книга по требованию, 2019.- 832 с.
2. Лихачев А.Г. Болезни уха, горла и носа/А.Г. Лихачев.- И.: Медицина, 2017.- 266 с.

#### **9.2. Дополнительная литература:**

1. Бабияк, В. И., Говорун, М. И., Накатис, Я. А., Пашинин, А. Н.Оториноларингология [Текст] учеб. для вузов СПб. Питер 2012 640 с.
2. Богомилский, М. Р., Чистякова, В. Р. Детская оториноларингология [Текст]: учеб. для студ. вузов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 576 с.
3. Пальчун, В. Т., Магомедов, М. М., Лучихин, Л. А. Оториноларингология [Текст]: учеб. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 656 с.
4. Лопатин, А.С., Гамов, В.П. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст]: учеб. Пособие.- М.: МИА, 2011.- 72 с.
5. Крюков, А. И., Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей [Текст]:/ под ред. А. И. Крюкова .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368

- с.
6. Николаев, М. П. Оториноларингология: справ. практ. врача [Текст]: М.: МЕДпресс-информ, 2012.- 272 с.
  7. Пальчун, В. Т., Магомедов, М. М., Лучихин, Л. А. Оториноларингология [Текст]: учеб.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.
  8. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. -2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html> (ЭБС «Консультант студента»)
  9. Пальчун, В.Т., Лапченко, А.С., Муратов, Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс].- 2010. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414903.html> (ЭБС «Консультант студента»)
  10. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Крюков, А.И. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: руководство.-2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421437.html> (ЭБС «Консультант студента»)
  11. Агамова, К.А., Алексеев, Б.Я., Алиев, М.Д., Багров, В.А. и др. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп.- 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411179.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### 9.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

Logonline.ru - Медицинский портал врачей оториноларингологов	<a href="http://www.loronline.ru/">http://www.loronline.ru/</a>
Otolar.ru - Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Научно-клинического центра оториноларингологии Росздрава	<a href="http://www.otolar.ru/">http://www.otolar.ru/</a>
Электронная версия журнала «Вестник оториноларингологии»	<a href="http://www.mediasphera.ru/journals/oto/">http://www.mediasphera.ru/journals/oto/</a>
Электронная версия журнала «Вопросы ринологии»	<a href="http://www.rhinology.ru/">http://www.rhinology.ru/</a>
Профессиональные статьи по оториноларингологии	<a href="http://www.otorhinology.ru/">http://www.otorhinology.ru/</a>
Сайт детских врачей оториноларингологов	<a href="http://www.childrhinology.ru/">http://www.childrhinology.ru/</a>
Официальный сайт Российского общества ринологов	<a href="http://www.rhinology.ru/">http://www.rhinology.ru/</a>
ЛОР сайт кафедры оториноларингологии Российской Медицинской Академии	<a href="http://www.lorcentr.ru/">http://www.lorcentr.ru/</a>

Последипломного Образования	
Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи Росмедтехнологий	<a href="http://www.lornii.ru/">http://www.lornii.ru/</a>

#### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2	Mind платформа для видеоконференций	№ 135/ЗК от 9.07. 2021
3	1С: Университет Проф	№ 27 от 30.04. 2014

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kasperskyendpoint security	№ 99/ЭТ от 21.06.2021
2	Архиватор ZIP	Бесплатное
3	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
4	VLC медиаплеер	Бесплатное
5	Astra Linux Common Edition релиз Орел	№ 92/ЭТ от 15.06.2021

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### 10.1. Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

#### 10.2. Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства::

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-тренажеры и оборудование:

палаты, перевязочные, операционные, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями ,  
аудиологический кабинет .

#### 10.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.