

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 4
Специальность	31.08.56 « Нейрохирургия »
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Контактная работа на практике	620
Консультации	20
Клинические практические занятия	600
Самостоятельная работа	352
Промежуточная аттестация зачет	__4__ семестр

Ставрополь, 2023г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

-Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.42 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1084 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14марта 2018 г. N 141н

1.Цель практики - приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача нейрохирурга

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. 1. Планируемые результаты

Кодко мпетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Анализировать полученную информацию	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-нейрохирурга информации
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенности управления коллективом	Планировать работу младшего медицинского персонала	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Принципы, цели и задачи проведения диспансеризации в РФ	Осуществить профилактический медицинский осмотр, организовывать диспансеризацию населения	навыком осуществления профилактического консультирования
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы	Обосновывать и планировать объем исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помо-	Владеет навыком основных врачебных диагностических мероприятий

			щи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях	навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Особенности обучения детей и подростков	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1.Порядок оказания педиатрической помощи 2.Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности 3.Требования охраны труда и пожарной безопасности	1.Создавать благоприятные условия для пребывания детей и подростков 2.Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда 3.Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных меди-	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохра-	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей

	ко-статистических показателей	нении	здравоохранения	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1.Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС 2.Порядок проведения медицинской эвакуации	Разрабатывать инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Владеть навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с

- профессиональным стандартом «Врач-нейрохирург», утвержденный Министерством труда и социальной защиты от 14 марта 2018 г. N 141н

-Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.42 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1084 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в _4_ семестре относится к блоку 2 Практики _ ОПОП.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

6. Объем практики – _27_ з.ед., продолжительность _18_ недель.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1, ПК-2 ПК-12	– Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	12	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
1	Основной	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11	1. Изучение порядка оказания нейрохирургической помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4 Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля с учетом требований	948	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

		ПК-12	ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» 5.Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 6.Составление плана и отчета о работе врача-нейрохирурга 7.Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер 8.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 9.Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей 10.Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС		
2	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	12	Собеседование
	Всего			972	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	Этапформирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-9	промежуточный
ПК-10	промежуточный
ПК-11	промежуточный
ПК-12	промежуточный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Виды профес-	Реали-	Задачи профессиональ-	Трудовые функции (в	Вид работы на
--------------	--------	-----------------------	---------------------	---------------

сиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	зваемые компетенции	ной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	соответствии с профессиональным стандартом)	практике
организационно-управленческая	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания педиатрической помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи
	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12	-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1.Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового 2.Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер
	ПК-11	-организация проведения медицинской экспертизы	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, 2.Оформление документации на МСЭ
	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11	- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
	ПК-10	- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля 2.Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3.Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению и в соответствии с локальными нормативными актами
	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12	- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1.Изучение требований охраны труда 2.Изучение требований пожарной

		благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда		безопасности 3.Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС
	ПК-10	- соблюдение основных требований информационной безопасности.	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
<i>Профессиональная</i>	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Владение методами обследования нейрохирургических больных, оказание им нейрохирургической помощи, в том числе выполнение оперативных вмешательств на нервной системе, позвоночнике.	Выполнение диспансеризации, осмотра, госпитализации пациентов с нейрохирургической патологией. Лечение пациентов – консервативное и хирургическое.	Изучение принципов осмотра и диспансеризации, госпитализации пациентов. Участие в лечении пациентов, выполнение хирургических манипуляций, оперативных вмешательствах на ЦНС, ПНС, позвоночнике.
<i>Психолого-педагогическая</i>	ПК-9	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит санитарно-просветительскую работу

Индивидуальные задания

1. Соберите анамнез заболевания
2. Соберите анамнез жизни
3. Оцените клиническую картину заболевания
4. Направьте пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам
5. Интерпретируйте результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
6. Проведите дифференциальный диагноз с другими болезнями
7. Выставьте диагноз в соответствии с МКБ
8. Направьте пациентов на госпитализацию
9. Назначьте медикаментозную терапию
10. Назначьте диетотерапию
11. Проведите мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
12. Проведите аналитический обзор по нозологии
13. Представьте клинический случай
14. Тестирование

15. Решение ситуационных задач

16. Ответ на вопросы

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Анализировать полученную информацию	- Формулирует выводы - Обобщает полученную информацию	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-педиатра информации	- Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	1) Описывает штатные нормативы кабинета врача 2) Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала 3) Описывает принципы и методы управления коллективом 4) Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
Умеет	Планировать работу младшего медицинского персонала	Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание
Владеет	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	1) осуществляет правильную постановку задач 2) осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание

Компетенция ПК 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клинические проявления основных нейрохирургических синдромов.	1 Демонстрирует знания основных нейрохирургических синдромов	Собеседование
	2. Методику осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	1. Рассказывает особенности осмотра и обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 3 Описывает основные методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и травмами отделов нервной системы для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	
	3 Анатомо-функциональные особенности нервной системы	1 Демонстрирует знания анатомо-функциональных особенностей детского возраста	

		2 Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, в том числе у детей и новорожденных	
	4 Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы	1 Демонстрирует знания методов клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы 2 Демонстрирует знания нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, требующих направления к врачам-специалистам Демонстрирует знания нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и в условиях дневного стационара 3 Демонстрирует знания симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 4. Демонстрирует знания изменений органов и систем у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	6 Основы МКБ	1. Демонстрирует знания МКБ-10 2. Объясняет принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10	
Умеет	1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1 Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов 2 Оценивает анатомо-функциональное состояние центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 3 Проводит осмотр и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с использованием различных методов. 4 Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	Индивидуальное задание
	2 Обосновывать и планировать объем исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Обосновывает и планирует объем лабораторные и инструментальные исследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	3 Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	1 Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 2 Интерпретирует и анализирует результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	4. Формулировать диагноз у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ	1 Формулирует основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ	
	Владеет навыком общеклинического обследования.	1 Демонстрирует навык общеклинического обследования нейрохирургического больного с черепно-мозговой травмой 1 Демонстрирует навык общеклинического обследования нейрохирургического больного с опухолью головного мозга 3 Демонстрирует навык интерпретации результатов лабора-	
Владеет			

	торных, инструментальных методов диагностики	
Владеет навыком основных врачебных диагностических мероприятий	1 Выполняет спинномозговую пункцию	
	2 Выполняет спинномозговую пункцию с катетеризацией перидурального пространства	
	3 Выполняет спинномозговую пункцию с измерением давления спинномозговой жидкости	

Компетенция ПК 6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	1 Медицинские показания и порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах в плановой форме	1 Описывает медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах в плановой форме 2 Приводит характеристику порядка оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	Собеседование
	2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.	1 Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 2 Приводит характеристику клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	3 Методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Раскрывает суть методов лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Перечисляет методы немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 3 Анализирует принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	
	4 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;	1 Характеризует механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; 2 Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; 3. Приводит характеристику возможных осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	
	5. Технику выполнения различных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических при различных патологических состояниях нервной системы	1 Описывает технику выполнения различных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических при различных патологических состояниях нервной системы 2 Перечисляет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	

		<p>3Характеризует требования к предоперационной подготовке и послеоперационному ведению пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>4Описывает методы обезболивания пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы. Требования асептики и антисептики</p> <p>5Анализирует принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в неотложной и плановой форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Умеет	<p>Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при</p> <ul style="list-style-type: none"> - сосудистых заболеваниях отделов нервной системы, - черепно-мозговой травме, огнестрельных и взрывных ранениях головы, - при неосложненной и осложненной травме позвоночника - заболеваниях и травме периферической нервной системы, - при гнойно-воспалительных заболеваниях ЦНС, - острых заболеваниях ЦНС у детей 	<p>Разрабатывает план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Назначает немедикаментозное лечение пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Разрабатывает план подготовки пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к медицинскому вмешательству, в том числе нейрохирургическому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Индивидуальное задание
	<p>2. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургической, при онкологических заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля</p>	<p>1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при онкологических заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение лекарственных препаратов в структуры головного мозга; - биопсия новообразования черепа и головного мозга; - биопсия хирургическая новообразования свода черепа; - биопсия хирургическая новообразования оболочек головного мозга; - биопсия хирургическая новообразования головного мозга; - получение ликвора из желудочков мозга; - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; - хирургическая обработка раны гидрохирургическим скальпелем; - ревизия послеоперационной раны под наркозом; - иссечение поражения кожи; - сшивание кожи и подкожной клетчатки; - наложение вторичных швов; - ушивание открытой раны (без кожной пересадки); - пластика раны местными тканями; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом; - иссечение грануляции; - иссечение краниального свищевого хода; - пункция желудочка головного мозга; - краниотомия; - формирование трепанационных отверстий в костях черепа; - разрез головного мозга и мозговых оболочек; - пункция желудочка головного мозга; - краниотомия; - формирование трепанационных отверстий в костях черепа; - разрез головного мозга и мозговых оболочек; - краниопластика; - установка вентрикуло-цистернального дренажа; - установка внемозгового желудочкового шунта; - наложение анастомоза вентрикуло-атриального; - удаление кисты головного мозга; - декомпрессивная трепанация; - декомпрессия краниовертебрального перехода; - удаление кисты головного мозга с применением микрохирургической техники; - удаление пораженного вещества головного мозга; - удаление участков мозговой оболочки; - перевязка кровеносных сосудов головного мозга; - удаление новообразования оболочек головного мозга; - лоббальный дренаж наружный; - дренирование боковых желудочков головного мозга наружное 	
	<p>3. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при сосудистых заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля</p>	<p>Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств.</p> <p>Выполняет перевязку сосуда;</p> <p>Выполняет перевязку наружной сонной артерии;</p> <p>Выполняет сшивание сосуда;</p> <p>Выполняет ревизию сосудистой процедуры эндоскопическую с использованием электрокоагуляции;</p> <p>Выполняет остановку кровотечения из периферического сосуда;</p> <p>Выполняет пластику сосуда;</p> <p>Выполняет резекцию сосуда;</p> <p>Выполняет удаление гематом больших полушарий головного мозга;</p> <p>Выполняет удаление гематом мозжечка;</p> <p>Выполняет удаление гематом глубоких структур головного мозга;</p> <p>Выполняет закрытое наружное дренирование субдуральной гематомы;</p> <p>Выполняет удаление эпидуральной гематомы головного мозга;</p> <p>Выполняет пластику твердой мозговой оболочки;</p> <p>Выполняет местный тромболитизм внутримозговых гематом;</p> <p>Выполняет установку систем дренирования гематом;</p> <p>Выполняет установку паренхиматозного или желудочкового датчика внутричерепного давления.</p>	
	<p>4. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травмах позвоночника, спинного мозга и его корешков у пациентов нейрохирургического профиля</p>	<p>1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при черепно-мозговой травме, огнестрельных и взрывных ранениях головы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репозиция отломков костей при переломах; - пункция желудочка головного мозга; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - краниотомия; - формирование трепанационных отверстий в костях черепа; - разрез головного мозга и мозговых оболочек; - иссечение поврежденных костей черепа; - пункция гематомы головного мозга; - декомпрессивная трепанация; - декомпрессия краниовертебрального перехода; - удаление гематомы головного мозга; - удаление гематом больших полушарий головного мозга; - удаление эпидуральной гематомы головного мозга; - закрытое наружное дренирование субдуральной гематомы; - пластика твердой мозговой оболочки; - удаление пораженного вещества головного мозга; - удаление участков мозговой оболочки; - установка паренхиматозного или желудочкового датчика - внутричерепного давления; - дренирование боковых желудочков головного мозга <p>наружное;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пластика ликворной фистулы; - трепанация черепа; - удаление контузионного очага головного мозга 	
		<p>1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при неосложненной и осложненной травме позвоночника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - репозиция отломков костей при переломах; - декомпрессивная ламинэктомия; - декомпрессивная ламинэктомия позвонков с фиксацией; - люмбальный дренаж наружный; - пластика ликворной фистулы; - декомпрессия позвоночного канала микрохирургическая; - декомпрессия позвоночного канала с имплантацией стабилизирующей системы 	
		<p>2. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травме периферической нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение паравертебральных блокад с применением лекарственных препаратов; - выполнение блокад звездчатого ганглия с применением лекарственных препаратов; - выполнение блокад передней лестничной мышцы с применением лекарственных препаратов; - выполнение блокад грушевидной мышцы с применением лекарственных препаратов; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва; - невролиз и декомпрессия нерва; - невротомия 	
	<p>5. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях у пациентов детского возраста</p>	<p>1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при острых заболеваниях ЦНС у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение ликвора из желудочков мозга; - пункция желудочка головного мозга; - краниопластика; - установка вентрикуло-цистернального дренажа; - установка вентрикулярного желудочкового шунта; - наложение анастомоза вентрикуло-атриального; - дренирование боковых желудочков головного мозга <p>наружное;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка вентрикулярного дренажа наружного; - вентрикуло-перитонеальное шунтирование; - кисто-перитонеальное шунтирование; - кисто-вентрикулярное дренирование; - кисто-цистернальное дренирование; - настройка программируемого шунта. 	

		<p>Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств</p>	
Владеет навыком	1. Владеет навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах	<p>Оказывает медицинскую помощь пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в чрезвычайных ситуациях: травматические, огнестрельные, минно-взрывные, термические повреждения центральной и периферической нервной системы, кожи и мягких тканей головы, туловища и конечностей, сопровождаемые повреждениями периферических нервов</p> <p>Разрабатывает план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Индивидуальное задание
	2. Владеет навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме	<p>Направляет пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	3. Владеет навыком оценки эффективности применяемого лечения	1. Оценивает эффективность и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		2. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	4. Владеет навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Проводит оценку результатов медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		2. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств	

Компетенция ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)	Критериооценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	--------------------	----------------------

Знает	Особенности обучения взрослого населения	1) Описывает принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением 2) Характеризует особенности обучения взрослого населения	Собеседование
Умеет	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалов	Разрабатывает информационный материал по формированию здорового образа жизни для пациентов отделения	Индивидуальное задание
Владет навыком	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья	При работе с пациентами - применяет методики формирования мотивации, - обоснования практической направленности формируемых навыков ЗОЖ - информирует о способах устранения неосознанно используемых привычных навыков, препятствующих сохранению и укреплению здоровья	Индивидуальное задание, опрос пациентов

Компетенция ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критериооценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Порядок оказания педиатрической помощи	1) Перечисляет правила организации деятельности кабинета врача 2) Составляет перечень оборудования кабинета врача 3) Описывает основные функции неврологического отделения с учетом специфики учреждения здравоохранения	Собеседование
	2.Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности	Перечисляет основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности	
	3.Требования охраны труда и пожарной безопасности	1) Описывает требования охраны труда 2) Перечисляет особенности организации труда и отдыха медицинских работников 3) Описывает порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности 4) Описывает требования пожарной безопасности	
Умеет	1.Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов	При выполнении должностных обязанностей обеспечивает: - выполнение санитарно-гигиенических требований; - требований пожарной безопасности; - поддержание особого режима функционирования подразделений и запретных зон	Индивидуальное задание
	2.Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда	Осуществляет распределение функций между младшими медицинскими работниками с учетом режима труда и отдыха и требованиями охраны труда	Индивидуальное задание
	3.Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	При работе с медицинской документацией обеспечивает выполнение требований информационной защиты используемых персонализированных данных, касающихся здоровья или относящихся к разряду конфиденциальных.	Индивидуальное задание

Владеет навы	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники	1) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в стационарах 2) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в поликлиниках (амбулаториях)	Индивидуальное задание
--------------	--	--	------------------------

Компетенция ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Перечисляет задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении	Собеседование
Умеет	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Вносит под руководством врача необходимые сведения в информационно-аналитическую систему в учреждении здравоохранения	Индивидуальное задание
Владе	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей	Проводит анализ медико-статистических показателей по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Компетенция ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Порядок действий мед.персонала в условиях ЧС	Описывает порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС	Собеседование
	2) Порядок проведения медицинской эвакуации	Характеризует особенности проведения медицинской эвакуации	
Умеет	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при эвакуации в ЧС	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

Шкала пересчета баллов по практике при промежуточной форме аттестации по «зачет с оценкой»

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При оценивании результатов обучения по дисциплине Нейрохирургия учитывается:

- собеседование;
- выполнение индивидуальных заданий

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. в 2-х т. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 420 с.	1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html - Режим доступа : по подписке. 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html - Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие для вузов. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. – 84 с.</p> <p>2. Избранные вопросы частной неврологии : учеб.-метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. – 147 с.</p> <p>3. Нервные болезни : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. М. М. Одинака. – СПб. : СпецЛит, 2014 – 526 с.</p> <p>4. Практические навыки по неврологии: метод. пособие / сост.: С. М. Карпов и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. – 36 с.</p> <p>5. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учеб. пособие. – М., 2000. – 304 с.</p> <p>6. Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие / под ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенова. - М. : МИА, 2009. – 176 с.</p> <p>7. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты / под ред. Н. Н. Яхно. – М. : МИА, 2009. – 264 с.</p> <p>8. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О. С. Левин. - Изд. 9-е. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.</p> <p>9. Левин, О. С. Неврология : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с.</p> <p>10. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учеб. : в 2-х т. Т. 1. с CD / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608 с.</p>	<p>1. Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л. Б. Лихтерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : рук. для врачей : в 2 т. Т. 1 / О. Н. Древаль. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : рук. для врачей : в 2 т. Т. 2 / О. Н. Древаль. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0147-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Нейрохирургия : рук. для врачей : в 2 т. Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / под ред. О. Н. Древаля - Москва : Литтерра, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-4235-0083-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500832.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Нейрохирургия : рук. для врачей : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Н. Древаля - Москва : Литтерра, 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500856.html - Режим доступа : по подписке.</p>

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт: www.studentlibrary.ru - медицинский сайт
2. www.PubMed - медицинский сайт
3. www.neurology.ru - медицинский сайт
4. www.infodoctor.ru - медицинский сайт
5. vak.ed.gov.ru Нормативные документы, авторефераты диссертаций
6. www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека
7. www.medi.ru Фармакоклинический справочник
8. www.sciencedirect.com Всемирная электронная база данных научных изданий
9. elibrary.ru Научная электронная библиотека

10. www.annualreviews.org Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
11. www.scopus.com Библиографическая и реферативная база данных
12. search.ebscohost.com Полнотекстовая база MedlinewithFulltext

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

9.2 Технические средства обучения

Для реализации подготовки используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа клинической практики 4 дисциплины «Нейрохирургия»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры «неврологии, нейрохирургии и
медицинской генетики»,
зав. кафедрой, руководитель ОПОП



Карпов С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучаю-
щихся по направлению подготовки (специальности) 31.08.56 Нейрохирургия образование
2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023 г

Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации,
д.м.н., профессор

Минаев С.В.