

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	Клиническая практика 2
Специальность	31.08.56 «НЕЙРОХИРУРГИЯ»
Год начала обучения	2023

Всего ЗЕТ 33

Всего часов 1188

Контактная работа на практике	682
Консультации	22
Клинические практические занятия	660
Самостоятельная работа	506
Промежуточная аттестация зачет	__2__ семестр

Ставрополь, 2023г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

-Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.42 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1084 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург"

**1. Цель практики** - приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача невролога

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4. 1. Планируемые результаты**

Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть навыком
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	1. Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения 2. Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в нейрохирургии	1. Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных нейрохирургических заболеваний
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, диспансерного наблюдения 2. Основные принципы профилактического наблюдения 3. Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями	1. Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры 2. Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими пациентами, пациентами с хроническими заболеваниями	1. Установление группы здоровья 2. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной стати-	1. Методику сбора и оценки анамнеза 2. Методику оценки состояния, самочувствия и неврологический статус 3. Этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней 4. Методы клинической и	1. Получать информацию об анамнезе 2. Оценивать состояние, самочувствие и неврологический статус 3. Обосновывать необходимость дополнительного обследования, интерпретировать ре-	1. Сбор анамнеза заболеваний и жизни 2. Оценка состояния, самочувствия и неврологический статус

	стической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	параclinical диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы	зультаты 4.Обосновывать и планировать объем исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	1. Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	1. Составлять план лечения болезней и состояний с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний 3. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях	1. Разработка плана лечения заболеваний пациента 2. Оказание медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний 3. навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями 2. Принципы назначения санаторно-курортного лечения	1. Проводить реабилитацию длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями 2. Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим пациентам и пациентам с хроническими заболеваниями	1. Проведение реабилитации длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

-Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.42 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1084 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н

"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург"

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 2 семестре относится к блоку 2 Практики     

6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 22 недель.

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов (КПЗ+СР)	Формы отчетности по практике
2 семестр					
1.	Организа- ционный этап	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	- Определение целей и задач практи- ки - Инструктаж по технике безопасно- сти - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освое- нию компетенций - Формы отчетности по практике - Получение индивидуальных зада- ний	6/0	
2.	Нейрохи- рургиче- ское отде- ление	ПК-5 ПК-6 ПК-8	- Участвует в профилактических ме- дицинских осмотрах - Ведет амбулаторный прием нейрохирургических пациентов - Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациентов с неот- ложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациен- тов с острой и хронической патоло- гией - Составляет план лечения пациен- тов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации хронических больных, контролиру- ет его выполнение	338/ 320	- дневник ор- динатора - отчет по практике
3.	Нейрохи- рургиче- ское отде- ление. Ди- агностика.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациентов с неот- ложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациен- тов с острой и хронической патоло-	100/ 44	- дневник ор- динатора - отчет по практике

			<p>гией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет план лечения спациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов</li> <li>- Составляет план реабилитации хронических больных</li> </ul>		
4.	Основной этап: нейрохирургическое (сосудистое) отделение	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит осмотр пациентов с ОНМК, АВМ, церебральными аневризмами</li> <li>- Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Составляет план обследования с целью установления диагноза</li> <li>- Составляет план лечения с пациентов с ОНМК, АВМ, церебральными аневризмами</li> <li>- Составляет план лечения с пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов</li> <li>- оказывает нейрохирургическую помощь пациентам с АВМ, церебральными аневризмами</li> <li>- выполняет оперативные вмешательства под рентген-контролем и с использованием операционного микроскопа</li> <li>- Составляет план реабилитации</li> </ul>	78/50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник ординатора</li> <li>- отчет по практике</li> </ul>
5.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Составляет план обследования с целью установления диагноза</li> <li>- Составляет план лечения с пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Составляет план лечения с пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов</li> <li>- Составляет план реабилитации</li> </ul>	66/40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник ординатора</li> <li>- отчет по практике</li> </ul>
6.	Основной этап: отделение реабилитации	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Составляет план обследования с целью установления диагноза</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Контролирует эффективность и безопасность терапии</li> <li>- Составляет план реабилитации</li> </ul>	64/52	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник ординатора</li> <li>- отчет по практике</li> </ul>

			хронических больных		
7.	Консультации	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работает с литературой	22/0	- отчет руководителя практики
8.	Заключительный этап	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	- Демонстрация практических навыков - Защита отчета по практике - Проверка дневников ординатора - Представление индивидуальных заданий	8/0	- дневник ординатора - отчет по практике
			<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>1188</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК - 1	2	промежуточный
ПК-2	2	промежуточный
ПК-5	2	промежуточный
ПК-6	2	промежуточный
ПК-8	2	промежуточный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
диагностическая	УК-1	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	Обследование пациентов с целью установления диагноза	- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план обследования с целью установления диагноза
профилактическая	ПК-2	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной ра-	- Участвует в профилактических медицинских осмотрах - Ведет амбулатор-

			боты, среди пациен- тов	ный прием пациен- тов с хронической патологией
диагности- ческая	ПК-5	диагностика заболева- ний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, ин- струментальными и иными методами ис- следования	Обследование паци- ентов с целью уста- новления диагноза	- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической па- тологией - Составляет план обследования с це- лью установления диагноза
		диагностика неотлож- ных состояний	Обследование паци- ентов с целью уста- новления диагноза	- Проводит осмотр пациентов с неот- ложными состояни- ями - Составляет план обследования с це- лью установления диагноза
лечебная	ПК-6	оказание специализи- рованной медицин- ской помощи	Назначение лечения пациентам и кон- троль его эффектив- ности и безопасности	- Составляет план лечения пациентов с острой и хрониче- ской патологией - Контролирует эф- фективность и без- опасность терапии
		участие в оказании скорой медицинской помощи при состояни- ях, требующих сроч- ного медицинского вмешательства	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	- Составляет план лечения пациентов с неотложными со- стояниями - Контролирует эф- фективность и без- опасность терапии
реабилита- ционная	ПК-8	проведение медицин- ской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Реализация и кон- троль эффективности индивидуальных ре- абилитационных программ для паци- ентов	- Составляет план реабилитации хронических больных, контро- лирует его выпол- нение

### Индивидуальные задания для оценивания практических навыков

1. Вызовите рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы.
2. Вызовите рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы.
3. Вызовите пястно-лучевой рефлекс.
4. Вызовите коленный рефлекс.
5. Вызовите ахиллов рефлекс.
6. Вызовите нормальный подошвенный рефлекс.
7. Исследуйте у больного корнеальный рефлекс.
8. Вызовите у пациента симптом Бабинского.
9. Вызовите у больного симптом Оппенгейма.

10. Вызовите симптом Бехтерева.
11. Вызовите брюшные рефлексы.
12. Выявите у больного симптом "орального автоматизма".
13. Определите у больного наличие клонуса стоп.
14. Определите у больного мышечный тонус с центральным параличом.
15. Определите мышечный тонус у больного с периферическим параличом.
16. Определите мышечный тонус у больного с паркинсонизмом.
17. Определите мышечный тонус у больного с хореей.
18. Исследуйте у больного позу Ромберга.
19. Определите у больного наличие интенционного тремора.
20. Выполните у больного пальце-носовую пробу.
21. Определите у больного адиодохокнеза.
22. Проведите у больного усложнённую позу Ромберга.
23. Исследуйте у больного латеропульсию.
24. Проведите у больного пробу Барре.
25. Проверьте у больного наличие спастической походки.
26. Проверьте у больного наличие "петушиной" походки.
27. Проведите у больного пробу на выявление туловищной атаксии.
28. Определите у больного объём активных движений.
29. Определите у больного объём пассивных движений.
30. Определите у больного наличие пареза или паралича.
31. Выявите у больного наличие гемипареза.
32. Выявите у больного наличие парапареза.
33. Определите наличие у больного атрофий.
34. Определите у больного патологический рефлекс Гордона.
35. Определите у больного наличие патологического рефлекса Шефера.
36. Определите у больного патологический рефлекс Россолимо.
37. Определите у больного патологический рефлекс Жуковского.
38. Определите у больного рефлекс Бехтерева-Менделя.
39. Определите у больного наличие хоботкового рефлекса.
40. Определите у больного сосательный рефлекс.
41. Определите у больного рефлекс Маринеско-Родовичи.
42. Определите у больного рефлекс Бабинского.
43. Выявите у больного наличие атетоза.
44. Выявите у больного наличие миоклонии.
45. Выявите у больного наличие хореотического гиперкинеза.
46. Выявите у больного наличие спастической кривошеи.
47. Выявите у больного наличие блефароспазма.
48. Исследуйте у больного тактильную чувствительность.
49. Исследуйте у больного болевую чувствительность.
50. Исследуйте у больного температурную чувствительность.
51. Исследуйте у больного суставно-мышечное чувство.
52. Исследуйте у больного вибрационную чувствительность.
53. Определите проводниковый тип чувствительных расстройств.
54. Определите сегментарный тип нарушения чувствительности.
55. Определите полиневритический тип расстройства чувствительности.
56. Определите корешковый тип расстройства чувствительности.
57. Исследуйте у больного симптом Нери.
58. Исследуйте у больного симптом Лассега.
59. Исследуйте у больного симптом Вассермана.
60. Определите у больного чувство стереогноза.
61. Исследуйте у больного функцию обоняния.



62. Исследуйте у больного поле зрения.
63. Исследуйте реакцию зрачка на свет/прямую и содружественную/.
64. Исследуйте у больного конвергенцию.
65. Исследуйте у больного глазодвигательные функции.
66. Выявите у больного наличие нистагма.
67. Выявите у больного наличие анизокории.
68. Выявите у больного наличие диплопии.
69. Определите у больного наличие страбизма.
70. Выявите у больного наличие птоза.
71. Исследуйте у больного двигательную порцию тройничного нерва.
72. Исследуйте у больного чувствительную порцию тройничного нерва.
73. Определите наличие центрального пареза лицевого нерва.
74. Определите наличие периферического пареза лицевого нерва.
75. Определите у больного наличие феномена Белла.
76. Определите у больного наличие лагофтальма.
77. Исследуйте у больного вестибулярную порцию VIII нерва.
78. Исследуйте остроту слуха у больного.
79. Выявите у больного глоточный рефлекс.
80. Выявите у больного дизартрию.
81. Выявите у больного дисфагию.
82. Определите у больного девиацию языка.
83. Исследуйте у больного функцию мягкого нёба.
84. Исследуйте у больного функцию добавочного нерва.
85. Определите у больного наличие бульбарного паралича.
86. Определите у больного наличие псевдобульбарного паралича.
87. Выявите у больного альтернирующий синдром Вебера.
88. Выявите у больного альтернирующий синдром Клода.
89. Выявите у больного альтернирующий синдром Фовиля.
90. Выявите у больного альтернирующий синдром Мийяра-Гублера.
91. Выявите у больного альтернирующий синдром Джексона.
92. Выявите у больного альтернирующий синдром Шмидта.
93. Выявите у больного альтернирующий синдром Авелиса.
94. Выявите у больного синдром Броун-Секара.
95. Определите у больного наличие моторной афазии.
96. Определите у больного наличие сенсорной афазии.
97. Определите у больного амнестической афазии.
98. Определите у больного семантической афазии.
99. Определите у больного наличие аграфии.
100. Определите у больного наличие акалькулии.
101. Определите у больного апраксии.
102. Определите у больного наличие агнозии.
103. Исследуйте у больного ригидности мышц шеи.
104. Исследуйте у больного симптом Кернига.
105. Исследуйте у больного симптом Брудзинского/верхний или нижний/.
106. Оцените состояние спинномозговой жидкости у больного с гнойным менингитом
107. Оцените спинномозговую жидкость у больного с опухолью головного мозга.
108. Оцените спинномозговую жидкость у больного с сотрясением головного мозга.
109. Оцените КТ/МРТ больного с новообразованиями мозга
110. Оцените КТ/МРТ головного мозга у больного с черепно-мозговой травмой
111. Оцените КТ/МРТ головного мозга у больного с позвоночно-спинномозговой

травмой

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Называет способы системного анализа и синтеза научной медицинской информации	Собеседование, тестирование
		Называет способы системного анализа и синтеза практической медицинской информации	Собеседование, тестирование
Умеет	Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения	Проводит критический анализ самостоятельно получаемой информации	Собеседование, индивидуальное задание
		Анализирует результаты современных научных исследований в области педиатрии	Собеседование, индивидуальное задание
	Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в нейрохирургии	Выявляет основные закономерности изучаемых объектов	Собеседование, индивидуальное задание
		Решает исследовательские и практические задачи по заданной проблематике в неврологии	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных нейрохирургических заболеваний	Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи	Индивидуальное задание, практический навык

**Компетенция ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	Перечисляет основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	Собеседование, тестирование
		Описывает основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение профилактических медицинских осмотров	Собеседование, тестирование
		Характеризует основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации, диспансерного наблюдения	Собеседование, тестирование
		Характеризует основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской реабилитации	Собеседование, тестирование
		Описывает основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих оказание медицинской помощи	Собеседование, тестирование

	Основные принципы профилактического наблюдения	Описывает основные принципы организации профилактического наблюдения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Собеседование, тестирование
		Называет перечень врачей-специалистов участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров	Собеседование, тестирование
		Перечисляет показания к направлению на лабораторные и инструментальные обследования при проведении профилактических медицинских осмотров	Собеседование, тестирование
	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями	Описывает особенности организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Собеседование, тестирование
		Называет лечебно-оздоровительные мероприятия среди пациентов с неврологическими заболеваниями с учетом группы здоровья, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование
Умеет	Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов	Принимает участие в организации и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров пациентов неврохирургическими заболеваниями с учетом из возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Собеседование, индивидуальное задание
		Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у пациентов неврохирургическими заболеваниями	Собеседование, индивидуальное задание
	Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями	Проводит диспансерное наблюдение за пациентами неврохирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание
		Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с неврологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком установления группы здоровья ребенка	Определяет группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	Индивидуальное задание, практический навык
		Устанавливает группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	Индивидуальное задание, практический навык

	Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям	Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	Индивидуальное задание практический навык
		Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия среди пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	Индивидуальное задание практический навык

**Компетенция ПК 5** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клинические проявления основных нейрохирургических синдромов.	1 Демонстрирует знания основных нейрохирургических синдромов	Собеседование
	2. Методику осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	1. Рассказывает особенности осмотра и обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		3 Описывает основные методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и травмами отделов нервной системы для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	
	3 Анатомо-функциональные особенности нервной системы	1 Демонстрирует знания анатомо-функциональных особенностей детского возраста	
		2 Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, в том числе у детей и новорожденных	
	4 Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы	1 Демонстрирует знания методов клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы	
		2 Демонстрирует знания нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, требующих направления к врачам-специалистам Демонстрирует знания нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и в условиях дневного стационара	
		3 Демонстрирует знания симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нейрохирургическими	

		заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		4. Демонстрирует знания изменений органов и систем у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	6 Основы МКБ	1. Демонстрирует знания МКБ-10 2. Объясняет принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10	
Умет	1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1 Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов 2 Оценивает анатомо-функциональное состояние центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 3 Проводит осмотр и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с использованием различных методов. 4 Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	Индивидуальное задание
	2 Обосновывать и планировать объем исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Обосновывает и планирует объем лабораторные и инструментальные исследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	3 Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	1 Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 2 Интерпретирует и анализирует результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	4. Формулировать диагноз у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ	1 Формулирует основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ	

Владеет	Владеет навыком общеклинического обследования.	1 Демонстрирует навык общеклинического обследования нейрохирургического больного с черепно-мозговой травмой	<i>Индивидуальное задание</i>
		1 Демонстрирует навык общеклинического обследования нейрохирургического больного с опухолью головного мозга	
		3 Демонстрирует навык интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	
	Владеет навыком основных врачебных диагностических мероприятий	1 Выполняет спинномозговую пункцию	
		2 Выполняет спинномозговую пункцию с катетеризацией перидурального пространства	
		3 Выполняет спинномозговую пункцию с измерением давления спинномозговой жидкости	

**Компетенция ПК 6** Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1 Медицинские показания и порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах в плановой форме	1 Описывает медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах в плановой форме	Собеседование
		2 Приводит характеристику порядка оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.	1 Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		2 Приводит характеристику клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	3 Методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Раскрывает суть методов лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		2 Перечисляет методы немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	

		3Анализирует принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	
	4 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;	1Характеризует механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;	
		2 Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;	
		3. Приводит характеристику возможных осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	
	5. Технику выполнения различных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических при различных патологических состояниях нервной системы	1Описывает технику выполнения различных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических при различных патологических состояниях нервной системы	
		2Перечисляет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		3Характеризует требования к предоперационной подготовке и послеоперационному ведению пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		4Описывает методы обезболивания пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы. Требования асептики и антисептики	
		5Анализирует принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в неотложной и плановой форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Умеет	Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при - сосудистых заболеваниях отделов нервной системы, - черепно-мозговой травме, огнестрельных и взрывных ранениях головы, - при неосложненной и ослож-	Разрабатывает план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание

	<p>ненной травме позвоночника - заболеваниях и травме периферической нервной системы, - при гнойно-воспалительных заболеваниях ЦНС, - острых заболеваниях ЦНС у детей</p>	<p>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Назначает немедикаментозное лечение пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>Разрабатывает план подготовки пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к медицинскому вмешательству, в том числе нейрохирургическому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>2. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургической, при онкологических заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля</p>	<p>1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при онкологических заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение лекарственных препаратов в структуры головного мозга;</li> <li>- биопсия новообразования черепа и головного мозга;</li> <li>- биопсия хирургическая новообразования свода черепа;</li> <li>- биопсия хирургическая новообразования оболочек головного мозга;</li> <li>- биопсия хирургическая новообразования головного мозга;</li> <li>- получение ликвора из желудочков мозга;</li> <li>- хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;</li> <li>- хирургическая обработка раны гидрохирургическим скальпелем;</li> <li>- ревизия послеоперационной раны под наркозом;</li> <li>- иссечение поражения кожи;</li> <li>- сшивание кожи и подкожной клетчатки;</li> <li>- наложение вторичных швов;</li> <li>- ушивание открытой раны (без кожной пересадки);</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– пластика раны местными тканями;</li> <li>– свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;</li> <li>– иссечение грануляции;</li> <li>– иссечение краниального свищевого хода;</li> <li>– пункция желудочка головного мозга;</li> <li>– краниотомия;</li> <li>– формирование трепанационных отверстий в костях черепа;</li> <li>– разрез головного мозга и мозговых оболочек;</li> <li>– пункция желудочка головного мозга;</li> <li>– краниотомия;</li> <li>– формирование трепанационных отверстий в костях черепа;</li> <li>– разрез головного мозга и мозговых оболочек;</li> <li>– краниопластика;</li> <li>– установка вентрикуло-цистернального дренажа;</li> <li>– установка внечерепного желудочкового шунта;</li> <li>– наложение анастомоза вентрикуло-атриального;</li> <li>– удаление кисты головного мозга;</li> <li>– декомпрессивная трепанация;</li> <li>– декомпрессия краниовертебрального перехода;</li> <li>– удаление кисты головного мозга с применением микрохирургической техники;</li> <li>– удаление пораженного вещества головного мозга;</li> <li>– удаление участков мозговой оболочки;</li> <li>– перевязка кровеносных сосудов головного мозга;</li> <li>– удаление новообразования оболочек головного мозга;</li> <li>– люмбальный дренаж наружный;</li> <li>– дренирование боковых желудочков головного мозга наружное</li> </ul>	
		<p>Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
		<p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств.</p>	
	<p>3. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при</p>	<p>Выполняет перевязку сосуда;</p> <p>Выполняет перевязку наружной сонной артерии;</p> <p>Выполняет шивание сосуда;</p>	

сосудистых заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля	Выполняет ревизию сосудистой процедурыэндо-скопическую с использованием электрокоагуляции;
	Выполняет остановку кровотечения из периферического сосуда;
	Выполняет пластику сосуда;
	Выполняет резекцию сосуда;
	Выполняет удаление гематом больших полушарий головного мозга;
	Выполняет удаление гематом мозжечка;
	Выполняет удаление гематом глубинных структур головного мозга;
	Выполняет закрытое наружное дренирование субдуральной гематомы;
	Выполняет удаление эпидуральной гематомы головного мозга;
	Выполняет пластику твердой мозговой оболочки;
	Выполняет местный тромболитис внутримозговых гематом;
	Выполняет установку систем дренирования гематом;
	Выполняет установку паренхиматозного или желудочкового датчика внутричерепного давления.
4. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травмах позвоночника, спинного мозга и его корешков у пациентов нейрохирургического профиля	<p>1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при черепно-мозговой травме, огнестрельных и взрывных ранениях головы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репозиция отломков костей при переломах;</li> <li>– пункция желудочка головного мозга;</li> <li>– краниотомия;</li> <li>– формирование трепанационных отверстий в костях черепа;</li> <li>– разрез головного мозга и мозговых оболочек;</li> <li>– иссечение поврежденных костей черепа;</li> <li>– пункция гематомы головного мозга;</li> <li>– декомпрессивная трепанация;</li> <li>– декомпрессия краниовертебрального перехода;</li> <li>– удаление гематомы головного мозга;</li> <li>– удаление гематом больших полушарий головного мозга;</li> <li>– удаление эпидуральной гематомы головного мозга;</li> <li>– закрытое наружное дренирование субдуральной гематомы;</li> <li>– пластика твердой мозговой оболочки;</li> <li>– удаление пораженного вещества головного мозга;</li> <li>– удаление участков мозговой оболочки;</li> <li>– установка паренхиматозного или желудочкового датчика</li> <li>– внутричерепного давления;</li> <li>– дренирование боковых желудочков головного мозга наружное;</li> <li>– пластика ликворной фистулы;</li> <li>– трепанация черепа;</li> <li>– удаление контузионного очага головного мозга</li> </ul>

		<p>1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при неосложненной и осложненной травме позвоночника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наложение наружных фиксирующих устройств с</li> <li>– использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации;</li> <li>– репозиция отломков костей при переломах;</li> <li>– декомпрессивная ламинэктомия;</li> <li>– декомпрессивная ламинэктомия позвонков с фиксацией;</li> <li>– люмбальный дренаж наружный;</li> <li>– пластика ликворной фистулы;</li> <li>– декомпрессия позвоночного канала микрохирургическая;</li> <li>– декомпрессия позвоночного канала с имплантацией</li> <li>– стабилизирующей системы</li> </ul>	
		<p>2. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травме периферической нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение паравертебральных блокад с применением лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнение блокад звездчатого ганглия с применением лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнение блокад передней лестничной мышцы с применением лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнение блокад грушевидной мышцы с применением лекарственных препаратов;</li> <li>– разделение или иссечение нерва;</li> <li>– сшивание нерва;</li> <li>– невролиз и декомпрессия нерва;</li> <li>– невротомия</li> </ul>	
	<p>5. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях у пациентов детского возраста</p>	<p>1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при острых заболеваниях ЦНС у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение ликвора из желудочков мозга;</li> <li>– пункция желудочка головного мозга;</li> <li>– краниопластика;</li> <li>– установка вентрикуло-цистернального дренажа;</li> <li>– установка внемозжечкового желудочкового шунта;</li> <li>– наложение анастомоза вентрикуло-атриального;</li> <li>– дренирование боковых желудочков головного мозга наружное;</li> <li>– установка вентрикулярного дренажа наружного;</li> <li>– вентрикуло-перитонеальное шунтирование;</li> <li>– кисто-перитонеальное шунтирование;</li> <li>– кисто-вентрикулярное дренирование;</li> <li>– кисто-цистернальное дренирование;</li> <li>– настройка программируемого шунта.</li> </ul>	

		<p>Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
		<p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Владеет навыком</p>	<p>1. Владеет навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Оказывает медицинскую помощь пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в чрезвычайных ситуациях: травматические, огнестрельные, минно-взрывные, термические повреждения центральной и периферической нервной системы, кожи и мягких тканей головы, туловища и конечностей, сопровождаемые повреждениями периферических нервов</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
		<p>Разрабатывает план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>2. Владеет навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме</p>	<p>Направляет пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p>	
		<p>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>3. Владеет навыком оценки эффективности применяемого лечения</p>	<p>1. Оценивает эффективность и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p>	
		<p>2. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p>	

	4. Владеет навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Проводит оценку результатов медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		2. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств	

**Компетенция ПК-8** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями	Перечисляет мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование
		Называет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих пациентов, пациентов с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование
		Перечисляет врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий	Собеседование, тестирование
		Характеризует методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями	Собеседование, тестирование
	Принципы назначения санаторно-курортного лечения	Называет медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование
Характеризует методы оценки эффективности и безопасности реабилитации и санаторно-курортного лечения		Собеседование, тестирование	
Умеет	Проводить реабилитацию длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской по-	Собеседование, индивидуальное задание

		мощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
		Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов с неврологическими заболеваниями	Собеседование, индивидуальное задание
		Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитации	Собеседование, индивидуальное задание
	Назначить санаторно-курортное лечение пациентам с неврологическими заболеваниями	Назначает санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Проведение реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями	Контролирует выполнение медицинских мероприятий пациентов с неврологическими заболеваниями	Индивидуальное задание, практический навык
		Назначает санаторно-курортное лечение пациентам с неврологическими заболеваниями	Индивидуальное задание, практический навык
		Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения	Индивидуальное задание, практический навык

### Описание шкал оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации

Шкала (балл)	Оценка
от 4,5 до 5,0	«отлично»
от 3,5 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,6 и менее	«неудовлетворительно»

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме-

## ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При оценивании результатов обучения по дисциплине Нейрохирургия учитывается:

- собеседование;
- выполнение индивидуальных заданий

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. в 2-х т. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 420 с.	1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html</a> - Режим доступа : по подписке. 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html</a> - Режим доступа : по подписке.

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие для вузов. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. – 84 с. 2. Избранные вопросы частной неврологии : учеб.-метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. – 147 с. 3. Нервные болезни : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. М. М. Одинака. – СПб. : СпецЛит, 2014 – 526 с. 4. Практические навыки по неврологии: метод. пособие / сост.: С. М. Карпов и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. – 36 с. 5. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учеб. пособие. – М., 2000. – 304 с. 6. Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие / под ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенова. - М. : МИА, 2009. – 176 с.	1. Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л. Б. Лихтерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html</a> . - Режим доступа : по подписке. 2. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : рук. для врачей : в 2 т. Т. 1 / О. Н. Древаль. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html</a> . - Режим доступа : по подписке. 3. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : рук. для врачей : в 2 т. Т. 2 / О. Н. Древаль. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0147-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html</a> . - Режим доступа : по подписке.

7. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты / под ред. Н. Н. Яхно. – М. : МИА, 2009. – 264 с.	4. Нейрохирургия : рук. для врачей : в 2 т. Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / под ред. О. Н. Древалю - Москва : Литтерра, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-4235-0083-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500832.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500832.html</a> . - Режим доступа : по подписке.
8. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О. С. Левин. - Изд. 9-е. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.	5. Нейрохирургия : рук. для врачей : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Н. Древалю - Москва : Литтерра, 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500856.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500856.html</a> - Режим доступа : по подписке.
9. Левин, О. С. Неврология : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с.	
10. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учеб. : в 2-х т. Т. 1. с CD / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова.. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608 с.	

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт:www.studentlibrary.ru - медицинский сайт
2. www. PubMed - медицинский сайт
3. www.neurology.ru - медицинский сайт
4. www. infodoctor.ru - медицинский сайт
5. vak.ed.gov.ru Нормативные документы, авторефераты диссертаций
6. www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека
7. www.medi.ru Фармакоклинический справочник
8. www.sciencedirect.com Всемирная электронная база данных научных изданий
9. elibrary.ru Научная электронная библиотека
10. www.annualreviews.org Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
11. www.scopus.com Библиографическая и реферативная база данных
12. search.ebscohost.com Полнотекстовая база MedlinewithFulltext

### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

### 9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам



## **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации подготовки используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа клинической практики 2 дисциплины «Нейрохирургия»:

Разработана и обсуждена  
на заседании кафедры «неврологии, нейрохирургии и  
медицинской генетики»,  
зав. кафедрой, руководитель ОПОП



Карпов С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучаю-  
щихся по направлению подготовки (специальности) 31.08.56 Нейрохирургия образование  
2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023 г

Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации,  
д.м.н., профессор

Минаев С.В.