

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 1

Наименование практики	Производственная (клиническая практика)
Специальность	31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2023 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2023 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333)

- Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

- Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»»

- Клинические рекомендации Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

1. Цели и задачи практики – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача-терапевта в стационаре и поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия.

2. Вид практики – производственная (клиническая)

3. Способ проведения практики – стационарный

4. Форма проведения практики – рассредоточено

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза	Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных	Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Знать возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Уметь применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Владеть навыками применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Иук-3.1	Знать процесс	Уметь организовать	Владеть навыками

Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	процесс оказания медицинской помощи по профилю «Терапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Терапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знать принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Уметь организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Владеть навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знать принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	Уметь выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	Владеть навыками выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами
Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знать методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Уметь бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Владеть навыками применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Знать информационно-коммуникационные технологии при оказании медицинской помощи по профилю	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Владеть навыками применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Иопк-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации, в том числе с использованием современных программных средства	Знать основные медико-статистические показатели для оценки здоровья прикрепленного населения	Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской	Знать правила оформления медицинской	Уметь заполнять медицинскую документацию	Владеть навыком ведения медицинской документации, в том

документации, в том числе в форме электронного документа	документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа		числе в форме электронного документооборота
Иопк-9.3 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знать принципы организации деятельности медицинского персонала	Уметь организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть навыком контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом: Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

Типы задач профессиональной деятельности	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК3.1 ИУК3.2 ИУК 4.1 ИУК4.2 Иопк1.3 Иопк9.1 Иопк9.2 Иопк9.3	Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые иными дисциплинами и практиками:

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Терапия».

7. Объем практики – 6 зет.

8. Продолжительность практики – 216 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов, включая самостоятельную работу	Формы отчетности по практике
1.	Организационный (подготовительный) этап	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 3.1 Иук 3.2 Иук 4.1 Иук 4.2 Иопк 1.3 Иопк 9.1 Иопк 9.2 Иопк 9.3	Ознакомление с целями и задачами практики Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными). Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Распределение ординаторов по преподавателям - руководителям практики -Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики	6/6	отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
			Консультации руководителя по практике	4	
2	Основной этап	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 3.1 Иук 3.2 Иук 4.1 Иук 4.2 Иопк 1.3 Иопк 9.1 Иопк 9.2 Иопк 9.3	Участие в приёме профильных больных Участие в ведении больных в отделении Участие в манипуляциях Самостоятельное выполнение отдельных манипуляций Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации	92/96	Зачет
3	Итоговый (заключительный) этап	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 3.1 Иук 3.2 Иук 4.1 Иук 4.2 Иопк 1.3 Иопк 9.1 Иопк 9.2 Иопк 9.3	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6/6	– отчет о прохождении практики – дневник ординатора собеседование
	Всего			108/108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	1	1Промежуточный
	Иук 1.2	1	
УК-3	Иук 3.1	1	Промежуточный
	Иук 3.2	1	
УК-4	Иопк4.1	1	Промежуточный
	Иопк4.2	1	
ОПК-1	Иопк1.3	1	Промежуточный
ОПК-9	Иопк9.1	1	Промежуточный
	Иопк9.2	1	

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор Иук 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза	Характеризует сущность методов системного анализа и системного синтеза	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных	Анализирует и систематизирует любую поступающую информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам	Выбирает методы и средства решения учебных и профессиональных задач	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает возможности и способы применения современных достижений медицины	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное	Собеседование

	и фармации при решении профессиональных задач	фармации при решении профессиональных задач	задание	
Умеет	Умеет применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Перечисляет нормативные и законодательные документы по профилю «Терапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю «Терапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю «Терапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Терапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и

младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Характеризует принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Умеет организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Организует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Владеет навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Описывает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Умеет выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Владеет навыком выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает информационно-коммуникационные технологии при оказании медицинской помощи по профилю	Описывает порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Оказывает медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий по профилю «Терапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Иопк-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации, в том числе с использованием современных программных средства

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает основные медико-статистические показатели для оценки здоровья прикрепленного населения	Перечисляет основные медико-статистические показатели для оценки здоровья прикрепленного населения	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	Составляет план работы и отчет о своей работе	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	Оформляет паспорт врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	Характеризует алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет заполнять медицинскую документацию	1. При ведении медицинской документации умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну 2. Использует в	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		
Владеет	Владеет навыком ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота	Демонстрирует навык организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-9.3 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы организации деятельности медицинского персонала	1.Характеризует должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала 2. Перечисляет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 3.Называет требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Контролирует соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности 2. Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности.

2. Изучить порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия

3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия

4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных».

5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих кардиологическую помощь.

6. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни.

2. Разработать плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала.

3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных».

4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации.

5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях.

2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре.

3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте.

4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях.

10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по

самостоятельной организации работы на практике».

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится в форме собеседования на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет. Ординатор предоставляет следующие документы: дневник и отчет по практике с последующей защитой последнего.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p>

11.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453797.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Огороков, В. Г. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 1 : Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. Г. Огороков [и др.]; под ред. профессора С. С. Якушина - Рязань : ООП УИГТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Петров, В. С. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2 : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. С. Петров [и др.]; под ред. проф. С. С. Якушина - Рязань : ООП УИГТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>7. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html</p>

(дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html>

(дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 12-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6360-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463604.html>

(дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html>

(дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html>

(дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.] ; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html>

(дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

13. Зеренин, А. Г. МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ОПЬЯНЕНИЯ / А. Г. Зеренин, С. М. Мостовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0060.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

14. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>
(дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

15. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html>
(дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

16. Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html>
(дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

17. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html>
(дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

18. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html>
(дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке

19. Железодефицитная анемия в практике врача-терапевта : учебно-метод. пособие / В. В. Павленко, В. В. Алферов, Ф. Х. Хубиева, Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 136 с. + Текст электронный.

20. Барабаш, И. В. Мегалобластные анемии в практике врача-терапевта : учеб.-метод. пособие / сост. И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2022. - 108 с.

21. Барабаш, И. В. Острый и хронический гломерулонефриты: современные аспекты диагностики, лечения и профилактики: учеб.- метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь: Изд–во СтГМУ, 2021. - 344 с.

22. Атеросклероз, дислипидемии [Текст] : учеб.- метод. пособие / сост. : И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 160 с.: табл., ил.

23. Барабаш, И. В. Современные маркеры почечного повреждения в клинической практике: учеб.-метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь: Изд–во СтГМУ, 2021. - 92с.

24. Барабаш, И. В. Анемии хронических заболеваний - современный взгляд на проблему: учеб.-метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 104 с.

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscape.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)
5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/02.009.pdf>
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения, на базе которого проводится практика.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
4. Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" – www.studlibrari.ru
4. Электронный каталог ОПАС-Global - Автор: [library](http://www.library)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.