

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра поликлинической терапии**

**ПРОГРАММА  
производственной практики**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Наименование практики    | Клиническая практика 2  |
| Специальность            | 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
| Год начала обучения      | 2023 г.   |
| Всего ЗЕТ                | 33  |
| Всего часов              | 1188  |
| Промежуточная аттестация | 2 семестр, зачет с оценкой  |

Ставрополь, 2023г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г., № 1085
- Приказом Минтруда РФ от 20.11.2018 N 712н"Об утверждении профессионального стандарта "Врач - нефролог"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2018 N 52902)
- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Нефрология» от 18.01.2012г., №17н
- Стандартами медицинской помощи по профилю «Нефрология», утвержденными Минздравом РФ

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры поликлинической терапии

**1. Цель практики:** формирование первичных практических умений и навыков в рамках профессиональных компетенций врача-специалиста по нефрологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи практики:**

1. Овладение навыками физикального обследования пациента по профилю «нефрология»
2. Изучение методики интерпретации данных лабораторных методов исследования пациентов с заболеваниями по профилю «нефрология»
3. Изучение методики анализа данных инструментальных методов обследования пациентов по профилю «нефрология»
4. Овладение навыком составления плана диагностических мероприятий у пациентов по профилю «нефрология»
5. Освоение принципов терапии пациентов с различными заболеваниями по профилю «нефрология»

**2. Вид практики** – производственная

**3. Способ проведения практики** – стационарный

**4. Форма проведения практики** – Дискретно, 22 недели

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Коды<br>и содержание<br>индикаторов<br>компетенции  | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть навыками  |
| <b>УК-3</b>   |  |   |   |
| <i>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i> |  |   |   |
| <b>Иук3.1</b><br>Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в соответствии с законодательными и нормативными                | законодательные и нормативные документы организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» | Организовывать процесс оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в соответствии с законодательными и нормативными документами | Организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в соответствии с законодательными и нормативными документами |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| документами  |  |  |  |
| <b>Иук3.2</b><br>Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала   | Основы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала                                  | Осуществлять руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала                    | Руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала   |
| <b>УК -4</b><br><br><i>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i>  |  |  |  |
| <b>Иук4.1</b><br>Выстраивает деловые профессиональные отношения  | Основы построения деловых профессиональных отношений   | Выстраивать деловые профессиональные отношения   | Построения деловых профессиональных отношений  |
| <b>Иук4.2</b> Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами  | Основные методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами   | Применять методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами  | Применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами  |
| <b>ОПК - 1</b><br><br><i>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i> |  |  |  |
| <b>Иопк1.1</b><br>При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации             | Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации | Применять современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | Применения применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации |
| <b>Иопк1.2</b><br>Работает в   | Основы работы в медицинской  | Работать в медицинской   | работы в медицинской   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности   | информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности  | информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности   | информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности  |
| <b>ОПК-3 <i>Способен осуществлять педагогическую деятельность</i></b>   |  |   |  |
| <b>Иопк3.3</b><br>Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала   | Основы педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала   | Применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала   | Применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала   |
| <b>ОПК - 4</b><br><b><i>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i></b>   |  |   |  |
| <b>Иопк4.1.</b><br>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» | Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» | Производить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» | Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология»   |
| <b>Иопк4.2.</b><br>Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (осмотр, пальпацию,  | Особенности физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (осмотр, пальпацию, перкуссию,   | Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими | Физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| перкуссии, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология» | аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология» | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология» | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология» |
| <b>Иопк4.3.</b><br>Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека по профилю «нефрология».  | Особенности оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека по профилю «нефрология»  | Определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека по профилю «нефрология»   | Определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека по профилю «нефрология»  |
| <b>Иопк4.4.</b><br>Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов по профилю «нефрология», интерпретирует их результаты  | Объем лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «нефрология», интерпретацию их результатов   | Обосновывать и планировать объем лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «нефрология», интерпретировать их результаты  | Обоснования и планирования объемов лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «нефрология», интерпретации их результаты   |
| <b>Иопк4.5.</b><br>Использует алгоритм постановки диагноза  | Алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и   | Ставить диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ, применять   | Постановки по алгоритму диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «нефрология» с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «нефрология» с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «нефрология» с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «нефрология» с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|--|---|---|---|

**ОПК -5**

***Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность***

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Иопк5.1.</b><br/>Разрабатывает план лечения пациентов по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p> | <p>Особенности формирования плана лечения пациентов по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> | <p>Разрабатывать план лечения пациентов по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Разработки плана лечения пациентов по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|--|---|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология»  | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология»  | по профилю «нефрология»   | по профилю «нефрология»  |
| <b>Иопк5.2.</b><br>Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения | Принципы назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности их применения | Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность их применения | Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности их применения |
| <b>Иопк5.3.</b><br>Назначает немедикаментозную терапию пациентам по профилю «нефрология», оценивает эффективность её назначения  | Принципы назначения немедикаментозной терапии пациентам по профилю «нефрология», оценки эффективности её назначения   | Назначать немедикаментозную терапию пациентам по профилю «нефрология», оценивать эффективность её назначения  | Назначения немедикаментозной терапии пациентам по профилю «нефрология», оценки эффективности её назначения   |
| <b>Иопк5.4.</b><br>Осуществляет профилактику или   | Особенности профилактики или лечения осложнений,  | Осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий,  | Назначения профилактики или лечения осложнений, побочных действий,   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «нефрология» | побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «нефрология» | нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «нефрология» | нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «нефрология» |
|--|--|---|---|

**ОПК - 9**

***Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала***

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Иопк 9.1.</b><br>Применяет современные методы управления персоналом по профилю «нефрология», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Современные методы управления персоналом по профилю «нефрология», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Применять современные методы управления персоналом по профилю «нефрология», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Современных методов управления персоналом по профилю «нефрология», контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками |
| <b>Иопк 9.2.</b><br>Осуществляет ведение медицинской документации по  | Принципы ведения медицинской документации по профилю   | Вести медицинскую документацию по профилю «нефрология», в том числе в форме   | Ведения медицинской документации по профилю «нефрология», в том  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| профилю «нефрология», в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации | «нефрология», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации | числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации |
|--|--|--|--|

**ПК - 2**

***Способен участвовать в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи пациенту по профилю «нефрология» при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства***

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Ипк 2.1</b><br>Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:<br>- нарушение электролитного гомеостаза;<br>- нефротический криз;<br>- быстро прогрессирующий | Особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:<br>- нарушение электролитного гомеостаза;<br>- нефротический криз;<br>- | Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:<br>- нарушение электролитного гомеостаза;<br>- нефротический криз;<br>- быстро прогрессирующий и гломерулонефрит;<br>- злокачественная артериальная гипертензия;<br>- гипертонический криз;<br>- холестериновая эмболия почечных артерий;<br>- тромбоз и | Оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:<br>- нарушение электролитного гомеостаза;<br>- нефротический криз;<br>- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;<br>- злокачественная артериальная гипертензия;<br>- гипертонический криз; |
|---|--|--|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>гломерулонефрит;<br/>- злокачественная артериальная гипертензия;<br/>- гипертонический криз;<br/>- холестериновая эмболия почечных артерий;<br/>- тромбоз и тромбоз эмболия почечных сосудов;<br/>- почечные тромботические микроангиопатии;<br/>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;<br/>- склеродермический почечный криз;<br/>- рентген-контрастная нефропатия;<br/>- гепаторенальный синдром;<br/>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;<br/>- уратный почечный криз;<br/>- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина;</p> | <p>быстро прогрессирующий гломерулонефрит;<br/>- злокачественная артериальная гипертензия;<br/>- гипертонический криз;<br/>- холестериновая эмболия почечных артерий;<br/>- тромбоз и тромбоз эмболия почечных сосудов;<br/>- почечные тромботические микроангиопатии;<br/>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;<br/>- склеродермический почечный криз;<br/>- рентген-контрастная нефропатия;<br/>- гепаторенальный синдром;<br/>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;<br/>- уратный почечный криз;<br/>- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина;</p> | <p>тромбоэмболия почечных сосудов;<br/>- почечные тромботические микроангиопатии;<br/>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;<br/>- склеродермический почечный криз;<br/>- рентген-контрастная нефропатия;<br/>- гепаторенальный синдром;<br/>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;<br/>- уратный почечный криз;<br/>- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина;</p> | <p>- холестериновая эмболия почечных артерий;<br/>- тромбоз и тромбоз эмболия почечных сосудов;<br/>- почечные тромботические микроангиопатии;<br/>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;<br/>- склеродермический почечный криз;<br/>- рентген-контрастная нефропатия;<br/>- гепаторенальный синдром;<br/>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;<br/>- уратный почечный криз;<br/>- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина;</p> |
| <p><b>Ипк 2.2</b><br/>Оказание экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками</p>  | <p>Принципы оказания экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с</p>  | <p>Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с</p>   | <p>Оказания экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| угрозами жизни у лиц с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также у реципиентов трансплантированной почки | признаками угрозами жизни у лиц с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также у реципиентов трансплантированной почки | болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также у реципиентов трансплантированной почки | болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также у реципиентов трансплантированной почки |
|--|---|---|---|

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

«Врач-нефролог», Приказ Минтруда России от 18 января 2012 г. N 17н «Врач-нефролог»

| № | Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)  | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Вид работы на практике   |
|---|---|-------------------------|--|---|--|
| 1 | Диагностическая   | ОПК-4                   | - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;<br>- диагностика неотложных состояний | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  | Определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ |

|   |          |               |   |   |   |
|---|----------|---------------|---|---|---|
| 2 | Лечебная | ОПК-5<br>ПК-2 | - оказание специализированной медицинской помощи по профилю «нефрология».;<br>- участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;<br>- Оказание экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также у реципиентов трансплантированной почки | - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах<br>- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | Ведение и лечение пациентов по профилю «нефрология». Оказание экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также у реципиентов трансплантированной почки |
|---|----------|---------------|---|---|---|

#### 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится во 2 семестре обучения. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Нефрология», дисциплин «педагогическая деятельность», «Проектная деятельность в практике врача»  
Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

**7. Объем практики** – 33 з.ед.

**8. Продолжительность практики** – 1188 час., контактная работа на практике 660 час+ 22 час. консультации преподавателя в том числе в дистанционном формате

#### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|---------------------|---|--------------|------------------------------|
|---|--------------------------|---------------------|---|--------------|------------------------------|

|   |   |  |  |         |   |
|---|---|--|--|---------|---|
| 1 | Организационный<br>(подготовительный)<br>этап | УК-3.1<br>УК-3.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2   | Ознакомление с целями и задачами практики<br>Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями<br>Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными).<br>Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности<br>Распределение ординаторов по преподавателям - руководителям практики<br>- Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики | 6/6     | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
|   |   |  | Консультации руководителя по практике  | 22      |   |
| 2 | Основной                                      | УК-4.1<br>УК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-4.4<br>ОПК-4.5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-5.4<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ПК-2.1 | Участие в приеме профильных больных<br>Участие в ведении больных в отделении<br>Участие в манипуляциях<br>Самостоятельное выполнение отдельных манипуляций<br>Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации   | 648/494 | Зачет   |

|   |                                |  |  |         |  |
|---|--------------------------------|--|--|---------|--|
|   |                                | ПК-2.2   |  |         |  |
| 3 | Итоговый (заключительный) этап | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-4.4<br>ОПК-4.5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-5.4<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2 | Подведение итогов практики<br>Защита отчета по практике<br>Проведение промежуточной аттестации | 6/6     | - отчет о прохождении практики<br><input type="checkbox"/> дневник ординатора<br><br>собеседование |
|   | Всего                          |  | 1188   | 628/506 |  |

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы практики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса практики.

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-3.1          | промежуточный     |
| УК-3.2          | промежуточный     |
| УК-4.1          | промежуточный     |
| УК-4.2          | промежуточный     |
| ОПК-1.1         | промежуточный     |
| ОПК-1.2         | промежуточный     |
| ОПК-3.3         | промежуточный     |
| ОПК-4.1         | промежуточный     |
| ОПК-4.2         | промежуточный     |
| ОПК-4.3         | промежуточный     |
| ОПК-4.4         | промежуточный     |
| ОПК-4.5         | промежуточный     |
| ОПК-5.1         | промежуточный     |
| ОПК-5.2         | промежуточный     |
| ОПК-5.3         | промежуточный     |
| ОПК-5.4         | промежуточный     |
| ОПК-9.1         | промежуточный     |
| ОПК-9.2         | промежуточный     |
| ПК-2.1          | промежуточный     |
| ПК-2.2          | промежуточный     |

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-3:

*Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению*

**Индикатор Иук 3.1.** Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в соответствии с законодательными и нормативными документами

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |                          |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
|                                     |                     | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |
|                                     |                     |                      |                          |

|                 |   |   |  |                                       |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| Знает           | законодательные и нормативные документы организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «нефрология»                        | Основные положения Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий               | Собеседование                         |
|                 |   | Объясняет Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология»  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий               | Собеседование                         |
|                 |   | Называет основные положения Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология»  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий               | Собеседование                         |
|                 |   | Перечисляет общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «нефрология»  | Собеседование,   | Собеседование                         |
| Умеет           | Организовывать процесс оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в соответствии с законодательными и нормативными документами | Организовывать процесс оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в соответствии со Стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий               | Собеседование                         |
|                 |   | Организовывать процесс оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в соответствии с Клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология»   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование                         |
| Владеет навыком | Организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в соответствии с законодательными и нормативными документами   | Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в соответствии со Стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология»     | Индивидуальное задание<br>Тестирование                         | Собеседование<br>Практическое задание |



|  |  |   |  |                                       |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
|  |  | Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в соответствии с Клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология» | Индивидуальное задание<br>Тестирование | Собеседование<br>Практическое задание |
|--|--|---|--|---------------------------------------|

**Индикатор Иук3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания   |                                       |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
|                                     |  |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация              |
| Знает                               | Основы педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала     | Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нефрологического профиля   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий               | Собеседование                         |
|                                     |  | Называет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала                       | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий               | Собеседование                         |
| Умеет                               | Применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала  | Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий               | Собеседование                         |
|                                     |  | Участвует в обучении среднего и младшего медицинского персонала  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование                         |
| Владеет навыком                     | Применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Контролирует выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала              | Индивидуальное задание<br>Тестирование                         | Собеседование<br>Практическое задание |
|                                     |  | Участвует в обучении среднего и младшего медицинского персонала, применяя различные педагогические технологии    | Индивидуальное задание<br>Тестирование                         | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

**Индикатор Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения**

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                              |                                       |
|-------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
|                                     |  |   | Текущий контроль                                  | Промежуточная аттестация              |
| Знает                               | Основы построения деловых профессиональных отношений | Называет должностные обязанности работников в медицинских организациях нефрологического профиля                                 | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий  | Собеседование                         |
|                                     |  | Перечисляет основные положения построения деловых профессиональных отношений с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий  | Собеседование                         |
| Умеет                               | Выстраивать деловые профессиональные отношения       | Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий  | Собеседование                         |
|                                     |  | Выстраивает деловые профессиональные отношения с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии                               | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, | Собеседование                         |
| Владеет навыком                     | Построения деловых профессиональных отношений        | Контролирует выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                             | Индивидуальное задание<br>Тестирование            | Собеседование<br>Практическое задание |
|                                     |  | Строит деловые профессиональные отношения с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии                                    | Индивидуальное задание                            | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами**

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                 | Критерии оценивания  | Процедура оценивания      |                          |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|
|                                     |                                 |  | Текущий контроль          | Промежуточная аттестация |
| Зн                                  | Основные методы бесконфликтного | Перечисляет основные положения построения профессиональных | Собеседование, выполнение | Собеседование            |

|         |   |  |   |   |
|---------|---|--|---|---|
|         | общения с пациентами и коллегами                                    | отношений с с пациентами и коллегами учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии                              | индивидуальны<br>х заданий                        |   |
| Умест   | Применять методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами   | Выстраивает профессиональные отношения с пациентами и коллегами с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, | Собеседовани<br>е                         |
| Владеет | Применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Строит профессиональные отношения с пациентами и коллегами с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии      | Индивидуально<br>е задание                        | Собеседовани<br>е<br>Практическое задание |

### **Компетенция ОПК - 1**

***Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности***

#### **Индикатор Иопк 1.1**

При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

| Оцениваемый результат (дескрипторы)   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                          |
|---|--|--|--------------------------|
|   |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает<br>Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации | Называет основные принципы применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседовани<br>е        |
| Умест<br>Применять современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи                    | Использует современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации                            | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседовани<br>е        |

|                 |   |  |  |                                       |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
|                 | информации  |  |  |                                       |
| Владеет навыком | применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации | Использование современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации | Индивидуальное задание<br>Тестирование | Собеседование<br>Практическое задание |
|                 | получения, обработки и передачи информации  | применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации     | Индивидуальное задание<br>Тестирование | Собеседование<br>Практическое задание |

### Индикатор Иопк 1.2

Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                             |                                       |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
|                                     |   |   | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация              |
| Знает                               | Основы работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Называет основные принципы применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации и требования информационной безопасности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
|                                     | Умест   | Работать в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
| Владеет навыком                     | работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности        | Использование современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации с соблюдением требований информационной безопасности             | Индивидуальное задание<br>Тестирование           | Собеседование<br>Практическое задание |
|                                     |   | применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и  | Индивидуальное задание<br>Тестирование           | Собеседование<br>Практическое задание |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | передачи информации с соблюдением требований информационной безопасности |  |  |
|--|--|--|--|--|

### Компетенция ОПК-3

*Способен осуществлять педагогическую деятельность*

#### Индикатор Иопк 3.3

Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
|                                     |  |   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация                         |
| Знает                               | Основы педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала     | Перечисляет должностные обязанности работников в медицинских организациях нефрологического профиля  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий   | Собеседование                                    |
|                                     | Умеет  | Применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала         | Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, обучает младший и средний персонал | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет навыком                     | Применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | Индивидуальное задание<br>Тестирование   | Собеседование<br>Практическое задание            |
|                                     |  | применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала         | Индивидуальное задание<br>Тестирование   | Собеседование<br>Практическое задание            |

### Компетенция ОПК-4

*Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов*

#### Индикатор Иопк 4.1.

Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология»

| Оцениваемый результат<br>(дескрипторы) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                              |                                       |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
|  |  |   | Текущий контроль                                  | Промежуточная аттестация              |
| Знает                                  | Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» | Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий  | Собеседование                         |
|  |  | Перечисляет основные положения методики сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек(их законных представителей) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий  | Собеседование                         |
| Умеет                                  | Производить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология»  | Осуществляет сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек(их законных представителей)                             | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий  | Собеседование                         |
|  |  | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек(их законных представителей)                      | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, | Собеседование                         |
| Владеет навыком                        | Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология»             | Самостоятельно собирает жалобы,<br><br>Анамнез у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)                               | Индивидуальное задание<br>Тестирование            | Собеседование<br>Практическое задание |

## Индикатор ИОпк4.2.

Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология»

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                          |
|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------|
|                                     |   |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Особенности физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология» | Называет основные положения Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |   | Перечисляет основные Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология»  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |   | Называет основные положения Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология»   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |   | Называет основные положения методики физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
| Умеет                               | Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и  | Проводит осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |

|                 |   |  |  |                                       |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
|                 | (или) состояниями по профилю «нефрология» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология»   | Владеет методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
| Владеет навыком | Физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология» | Самостоятельно осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек   | Индивидуальное задание<br>Тестирование           | Собеседование<br>Практическое задание |

### Индикатор Иопк4.3.

Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и



патологические процессы организма человека по профилю «нефрология».

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                          |
|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------|
|                                     |   |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Особенности оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека по профилю «нефрология» | Рассказывает об этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностики, особенностях течения и исходах нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей            | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |   | Перечисляет основы водно-электролитного обмена; кислотно-основного баланса; возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |   | Называет функциональные методы исследования в нефрологии   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |   | Перечисляет медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
| Умеет                               | Особенности оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека по профилю «нефрология» | Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |   | Оценивает анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |   | Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |   | Применяет при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции  | Собеседование, выполнение индивидуальных         | Собеседование            |

|                 |   |  |  |                                       |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
|                 |   | почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения                                      | х заданий                              |                                       |
| Владеет навыком | Определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека по профилю «нефрология» | Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание<br>Тестирование | Собеседование<br>Практическое задание |
|                 |   | Самостоятельно определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека по профилю «нефрология»  | Индивидуальное задание<br>Тестирование | Собеседование<br>Практическое задание |

#### Индикатор Иопк4.4.

Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов по профилю «нефрология», интерпретирует их результаты

| Оцениваемый результат (дескрипторы)   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                          |
|---|--|--|--------------------------|
|   |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает<br>Объем лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «нефрология», интерпретацию их результатов | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|   | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология»   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|   | Методики подготовки к диагностическим исследованиям  | Собеседование, выполнение                        | Собеседование            |

|       |   |   |  |                   |
|-------|---|---|--|-------------------|
|       |   | пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек   | индивидуальны<br>х заданий                       |                   |
| Умеет | Обосновывать и планировать объем лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «нефрология», интерпретировать их результаты | Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседовани<br>е |
|       |   | Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседовани<br>е |
|       |   | Обосновывает и планирует объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), нефросцинтиграфии, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее – МРТ), экскреторную урографию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседовани<br>е |
|       |   | Проводит анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерография сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседовани<br>е |

|                 |  |   |  |                                       |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------------|
|                 |  | томографии, суточного мониторинга артериального давления  |  |                                       |
| Владеет навыком | Обоснования и планирования объемов лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «нефрология», интерпретации их результаты | Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание<br>Тестирование | Собеседование<br>Практическое задание |
|                 |  | Самостоятельно интерпретирует результаты лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «нефрология»   | Индивидуальное задание<br>Тестирование | Собеседование<br>Практическое задание |

#### Индикатор Иопк4.5.

Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «нефрология» с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания  | Процедура оценивания   |  |               |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------|
|                                     |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация                         |               |
| Знает                               | Алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «нефрология» с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в | Описывает Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
|                                     |  | Называет основные положения Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология»                                   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
|                                     |  | Описывает МКБ  | Собеседование, выполнение                        | Собеседование |

|                 |   |   |  |                                       |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
|                 | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)  | индивидуальных заданий<br>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
| Умест           | Ставить диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «нефрология» с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий                           | Собеседование                         |
|                 |   | Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий                           | Собеседование                         |
|                 |   | Обосновывает необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий                           | Собеседование                         |
|                 |   | Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий                           | Собеседование                         |
| Владеет навыком | Постановки по алгоритму диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной   | Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской  | Индивидуальное задание<br>Тестирование                                     | Собеседование<br>Практическое задание |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>диагностики у пациентов по профилю «нефрология» с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>   |  |   |
|   | <p>Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Индивидуальное задание<br/>Тестирование</p> | <p>Собеседование<br/>Практическое задание</p> |
|   | <p>Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>  | <p>Индивидуальное задание<br/>Тестирование</p> | <p>Собеседование<br/>Практическое задание</p> |
|   | <p>Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>   | <p>Индивидуальное задание<br/>Тестирование</p> | <p>Собеседование<br/>Практическое задание</p> |
|   | <p>Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>  | <p>Индивидуальное задание<br/>Тестирование</p> | <p>Собеседование<br/>Практическое задание</p> |

### **Компетенция ОПК -5**

**Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

**Индикатор Иопк5.1.** Разрабатывает план лечения пациентов по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

|  |                            |                             |                      |
|--|----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| <p>Оцениваемый результат (дескрипторы)</p> | <p>Критерии оценивания</p> | <p>Процедура оценивания</p> |                      |
|  |                            | <p>Текущий контроль</p>     | <p>Промежуточная</p> |

|       |   |  |  | аттестация    |
|-------|---|--|--|---------------|
| Знает | Особенности формирования плана лечения пациентов по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология» | Описывает Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
|       |   | Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
|       |   | Перечисляет современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
|       |   | Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Разрабатывать план лечения пациентов по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология»             | Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи      | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
|       |   | Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Вл    | Разработки плана лечения пациентов  | Самостоятельно формирует план лечения пациентов с  | Индивидуально задание                            | Собеседование |

|   |   |                     |                             |
|---|---|---------------------|-----------------------------|
| <p>по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология»</p> | <p>заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Тестирование</p> | <p>Практическое задание</p> |
|---|---|---------------------|-----------------------------|

### Индикатор Иопк5.2.

Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                                    |                          |
|-------------------------------------|--|---|---|--------------------------|
|                                     |  |   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | <p>Принципы назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> | <p>Описывает Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p>     |
|                                     | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>   | <p>Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>   | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p>     |
|                                     | <p>вопросам оказания медицинской помощи</p>  | <p>Перечисляет методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у</p>   | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p>     |



|                 |   |   |  |                                       |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
|                 | помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности их применения  | пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  |  |                                       |
|                 |   | Описывает методы обезболивания  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
| Умест           | Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность их применения | Назначает лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
|                 |   | Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
| Владеет навыком | Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам по профилю «нефрология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  | Самостоятельно назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание<br>Тестирование           | Собеседование<br>Практическое задание |
|                 |   | Принимает участие в   | Индивидуально                                    | Собеседование                         |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности их применения | оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками  | е задание<br>Тестирование                  | е<br>Практическое задание                 |
|   | Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек | Индивидуально<br>е задание<br>Тестирование | Собеседовани<br>е<br>Практическое задание |

### **Компетенция ОПК - 9**

**Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

#### **Индикатор Иопк 9.1.**

Применяет современные методы управления персоналом по профилю «нефрология», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                          |
|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
|                                     |  |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Современные методы управления персоналом по профилю «нефрология», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нефрологического профиля   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |  | Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии                                   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
| Умеет                               | Применять современные методы управления персоналом по профилю  | Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |

|                 |  |   |  |                                       |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------------|
|                 | «нефрология», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  |   |  |                                       |
| Владеет навыком | Современных методов управления персоналом по профилю «нефрология», контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | Индивидуальное задание<br>Тестирование | Собеседование<br>Практическое задание |
|                 |  | Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности       | Индивидуальное задание<br>Тестирование | Собеседование<br>Практическое задание |

### Индикатор Иопк 9.2.

Осуществляет ведение медицинской документации по профилю «нефрология», в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                          |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------|
|                                     |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     | Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |

|                 |  |  |  |                                       |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------------|
|                 | статистической информации  | «Интернет»   |  |                                       |
| Умеет           | Вести медицинскую документацию по профилю «нефрология», в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации   | Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
|                 |  | Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
| Владеет навыком | Ведения медицинской документации по профилю «нефрология», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа   | Индивидуальное задание<br>Тестирование           | Собеседование<br>Практическое задание |
|                 |  | Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                   | Индивидуальное задание<br>Тестирование           | Собеседование<br>Практическое задание |

## **Компетенция ПК - 2**

**Способен участвовать в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи пациенту по профилю «нефрология» при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

### **Индикатор Ипк 2.1**

Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- нарушение электролитного гомеостаза;
- нефротический криз;
- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;
- злокачественная артериальная гипертензия;
- гипертонический криз;

- холестериновая эмболия почечных артерий;
- тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов;
- почечные тромботические микроангиопатии;
- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;
- склеродермический почечный криз;
- рентген-контрастная нефропатия;
- гепаторенальный синдром;
- острый тубуло-интерстициальный нефрит;
- уратный почечный криз;
- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина;

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                          |
|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
|                                     |  |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: | Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |  | Описывает Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |  | Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     |  | Перечисляет неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и оказание медицинской помощи при них  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|                                     | - нарушение электролитного гомеостаза;<br>- нефротический криз;<br>- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;<br>- злокачественная артериальная   |  |  |                          |

|       |  |  |  |               |
|-------|--|--|--|---------------|
|       | <p>гипертензия;<br/> - гипертонический криз;<br/> - холестериновая эмболия почечных артерий;<br/> - тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов;<br/> - почечные тромботические микроангиопатии;<br/> - поражение почек при хронической сердечной недостаточности;<br/> - склеродермический почечный криз;<br/> - рентген-контрастная нефропатия;<br/> - гепаторенальный синдром;<br/> - острый тубуло-интерстициальный нефрит;<br/> - уратный почечный криз;<br/> - острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина;</p> |  |  |               |
| Умест | <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>   | <p>Оказывает медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:<br/> - нарушение электролитного гомеостаза;<br/> - нефротический криз;<br/> - быстропрогрессирующий гломерулонефрит;<br/> - злокачественная артериальная гипертензия;</p> | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

|      |   |  |  |                               |
|------|---|--|--|-------------------------------|
|      | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушение электролитного гомеостаза;</li> <li>- нефротический криз;</li> <li>- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;</li> <li>- злокачественная артериальная гипертензия;</li> <li>- гипертонический криз;</li> <li>- холестериновая эмболия почечных артерий;</li> <li>- тромбоз и тромбоз эмболия почечных сосудов;</li> <li>- почечные тромботические микроангиопатии;</li> <li>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;</li> <li>- склеродермический почечный криз;</li> <li>- рентген-контрастная нефропатия;</li> <li>- гепаторенальный синдром;</li> <li>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;</li> <li>- уратный почечный криз;</li> <li>- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипертонический криз;</li> <li>- холестериновая эмболия почечных артерий;</li> <li>- тромбоз и тромбоз эмболия почечных сосудов;</li> <li>- почечные тромботические микроангиопатии;</li> <li>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;</li> <li>- склеродермический почечный криз;</li> <li>- рентген-контрастная нефропатия;</li> <li>- гепаторенальный синдром;</li> <li>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;</li> <li>- уратный почечный криз;</li> <li>- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина</li> </ul> |  |                               |
| Влад | Оказания медицинской помощи пациентам   | Выполняет манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции  | Индивидуальное задание<br>Тестирование | Собеседование<br>Практическое |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими</p>   | <p>почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  | <p>задание</p>                                |
| <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушение электролитного гомеостаза;</li> <li>- нефротический криз;</li> <li>- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;</li> <li>- злокачественная артериальная гипертензия;</li> <li>- гипертонический криз;</li> <li>- холестериновая эмболия почечных артерий;</li> <li>- тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов;</li> <li>- почечные тромботические микроангиопатии;</li> <li>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;</li> <li>- склеродермический почечный криз;</li> <li>- рентген-контрастная</li> </ul> | <p>Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>  | <p>Индивидуальное задание<br/>Тестирование</p> | <p>Собеседование<br/>Практическое задание</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| нефропатия;<br>- гепаторенальный синдром;<br>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;<br>- уратный почечный криз;<br>- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина; |  |  |  |
|--|--|--|--|

### Индикатор Ипк 2.2

Оказание экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также у реципиентов трансплантированной почки

| Оцениваемый результат (дескрипторы)  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                             |                          |
|--|---|--|--------------------------|
|  |   | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает<br>Принципы оказания экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также у реципиентов трансплантированной почки | Описывает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|  | Называет этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболевания, приводящих к развитию экстренных состояний   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |
|  | Перечисляет принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование            |

|                 |   |   |  |                                       |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
|                 |   | Описывает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
| Умеет           | Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также у реципиентов трансплантированной почки | Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
|                 |   | Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также у реципиентов трансплантированной почки | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
|                 |   | Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование                         |
| Владеет навыком | Оказания экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также у реципиентов трансплантированной почки  | Оценивает состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  | Индивидуальное задание<br>Тестирование           | Собеседование<br>Практическое задание |
|                 |   | Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме                        | Индивидуальное задание<br>Тестирование           | Собеседование<br>Практическое задание |
|                 |   | Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  | Индивидуальное задание<br>Тестирование           | Собеседование<br>Практическое задание |

### Описание шкал оценивания

*Отлично* – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение

основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется ординатору, усвоившим взаимосвязь основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

*Хорошо* – полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе. Оценка "хорошо" выставляется ординатору, показавшему систематический характер знаний по практике и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Удовлетворительно* – знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности, выполнение заданий, предусмотренных программой, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется ординатору, допустившему погрешности в ответе на зачете/аттестации, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

*Неудовлетворительно* – при недостаточных знаниях основного учебно-программного материала, допущении принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится ординатору, который не может приступить к профессиональной деятельности.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику**

1. Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) по профилю «нефрология»
2. Провести осмотр пациента по профилю «нефрология»
3. Интерпретировать результаты физикального обследования пациента по профилю «нефрология»
4. Оценить тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, в том числе с использованием прогностических шкал по профилю «нефрология»
5. Сформулировать предварительный диагноз и составить плана проведения лабораторных и инструментальных исследований по профилю «нефрология»
6. Направить пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология»
7. Направить пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология»
8. Установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «нефрология»

9. Разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития по профилю «нефрология»
10. Назначить медикаментозную терапию больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «нефрология»
11. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития по профилю «нефрология»
12. Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах по профилю «нефрология»
13. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме по профилю «нефрология»
14. Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента по профилю «нефрология»
15. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
16. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
17. Применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах по профилю «нефрология»

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

#### **1. Клиническое обследование больного:**

- Клиническое обследование больных по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) по профилю «нефрология»
- Владение деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками, коллегами по профессии
- Умение учитывать особенности течения различных болезней у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности фармакотерапии данных пациентов (геронтологические аспекты) по профилю «нефрология»

#### **2. Лабораторные и инструментальные исследования:**

Оценка результатов

- клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты
- плевральной и асцитической жидкости
- биохимических анализов крови

Время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый индекс

Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови

Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА),

иммунограммы, маркеров аутоиммунных заболеваний (АНЦА, АТ к двуспиральной ДНК, АФЛ-антитела) маркеров вирусных гепатитов, ВИЧ

Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)

- суточная протеинурия
- моча на белок Бенс-Джонса
- бактериологического посева мочи и крови

Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)

Аллергологическое исследование

Иммунологическое исследование

Запись, расшифровка и оценка ЭКГ

Оценка морфологического исследования при нефробиопсии

Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях почек

Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия)

Специальные исследования:

- компьютерная томография

УЗИ органов брюшной полости, почек

ЭХО-и доплер-кардиография, УЗДГ почечных сосудов

- аортонефроангиография

Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, кожно-мышечного лоскута

Оценка данных магнитно-резонансной томографии

Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).

Умение рассчитывать величину СКФ по клиренсу эндогенного креатинина

### **3. Диагностические и лечебные манипуляции:**

Подкожные и внутримышечные инъекции

Внутривенные вливания (струйные, капельные)

Взятие крови из вены

Определение группы крови, резус-фактора

Переливание крови и ее компонентов

Промывание желудка через зонд

Искусственная вентиляция легких (на тренажере)

Массаж сердца (на тренажере)

Сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажерах)

Пульсоксиметрия

План лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по следующим клиническим ситуациям при заболеваниях почек:

- нарушение электролитного гомеостаза;
- нефротический криз;
- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;
- злокачественная артериальная гипертензия;
- гипертонический криз;
- холестериновая эмболия почечных артерий;
- тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов;
- почечные тромботические микроангиопатии;
- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;
- склеродермический почечный криз;
- рентген-контрастная нефропатия;
- гепаторенальный синдром;
- острый тубуло-интерстициальный нефрит;
- уратный почечный криз;
- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина

### **Индивидуальные задания**

1. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с *протеинурией* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

- помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с *нефрогенной артериальной гипертензией* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
  3. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с острым *гломерулонефритом* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
  4. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с *хроническим гломерулонефритом* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
  5. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с *подагрической нефропатией* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

#### **10.3.4. Отчет по практике**

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Ординатору необходимо предоставить отчет обучающегося по практике и дневник ординатора. Оценивание практических навыков и владение обучающимся компетенциями осуществляется с применением процедуры собеседования с помощью билетов. В билет включаются три задания для проверки навыков и умений для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале. При проведении зачета на подготовку к ответу обучающемуся предоставлено 30 минут. Время, затрачиваемое на опрос одного обучающегося – не более 20 минут.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **Основная литература**

| <b>Печатные издания</b>  | <b>Электронные издания</b>  |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нефрология [Текст]: рук. для врачей: в 2-х т. Т.1. Заболевания почек / под ред. С.И. Рябова, И.А. Ракитянской. - Спб.: СпецЛит, 2013. - 767 с. (1 экз.)</li> <li>2. Нефрология [Текст]: рук. для врачей: в 2-х т. Т.2. Почечная недостаточность / под</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html</a> Режим доступа : по подписке.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ред. С.И. Рябова. - Спб.: СпецЛит, 2013. - 232 с. (1 экз.)</p> <p>3. Нефрология [Текст] : нац. рук. / гл. ред. акад. РАМН Н. А. Мухин ; отв. ред. В. В. Фомин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 716 с. (5 экз.)</p> <p>4. Диагностика и лечение болезней почек : рук. для врачей / Н. А. Мухин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 382 с. (3 экз.)</p> |  |
|--|--|

### Дополнительная литература

| Печатные издания   | Электронные издания   |
|--|---|
| <p>1. Зарытовская, Л Я. Климов [и др.] ; под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. (52 экз.)</p> <p>2. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Текст] : учеб. / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. (49 экз.)</p> <p>3. Урология [Текст] : учеб. / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (21 экз.)</p> <p>4. Острое повреждение почек [Текст] / А.В. Смирнов, В.А. Добронравов, А.Ш. Румянцев, И.Г. Каюков. - М. : МИА, 2015. - 488 с. (1 экз.)</p> <p>5. Хроническая почечная недостаточность в практике врача поликлиники [Текст] - учеб. пособие / сост.:</p> | <p>1. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Д.Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] : практ. рук. / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423639.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423639.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Ермоленко, В.М. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс]: рук. / В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p>Н.В. Агранович, Г.Л. Бошно, М.А. Байда [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2010. - 86 с. (5 экз.)</p> <p>6. Агранович, Н.В. Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике. Диагностика, лечение, профилактика, медико-социальная экспертиза [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. - 57 с. (6 экз.)</p> <p>7. Агранович, Н.В. Лекарственные поражения почек в амбулаторно-поликлинической практике [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. - 51 с. (6 экз.)</p> | <p>6.Петросян, Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] / Э.К. Петросян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> |
|---|--|

### 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Научное общество нефрологов России <http://www.nonr.ru>
2. Российское диализное общество <http://www.nephro.ru/>
3. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.net>
4. Журнал американской ассоциации JAMA <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome>.
5. BritishMedicalJournal - <http://www.bmj.com>
6. Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества <http://www.cochrane.ru>
7. Клинические руководства <http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html>
8. Научная электронная библиотека <http://www.old.elibrary.ru>
9. PubMed (интернет-вариант базы данных MedLine Национальной медицинской библиотеки США) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=PubMed>
10. HighWireСтэнфордского университета <http://highwire.stanford.edu>
11. База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
12. BioMedCentral <http://www.biomedcentral.com>
13. Министерство здравоохранения РФ [www.minzdrav.ru](http://www.minzdrav.ru)

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения, на базе которого проводится практика.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
4. Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" – [www.studlibrari.ru](http://www.studlibrari.ru)
4. Электронный каталог OPAC-Global - Автор: library

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации





6. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей.

#### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни.
2. Разработать плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала.
3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных».
4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации.
5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации.

#### 10.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях.
2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре.
3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте.
4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях.

#### 10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике».

#### 10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

#### 10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет. Ординатор предоставляет следующие документы: дневник и отчет по практике с последующей защитой последнего.

### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### 11.1 Основная литература

| Печатные издания   | Электронные издания   |
|--|---|
| 5. Нефрология [Текст]: рук. для врачей: в 2-х т. Т.1. Заболевания почек / под ред. С.И. Рябова, И.А. Ракитянской. - Спб.: СпецЛит, 2013. - 767 с. (1 экз.) | 1. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html</a> Режим доступа : по подписке. |
| 6. Нефрология [Текст]: рук. для врачей: в 2-х т. Т.2. Почечная недостаточность / под ред. С.И. Рябова. - Спб.:   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>СпецЛит, 2013. - 232 с. (1 экз.)</p> <p>7. Нефрология [Текст] : нац. рук. / гл. ред. акад. РАМН Н. А. Мухин ; отв. ред. В. В. Фомин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 716 с. (5 экз.)</p> <p>8. Диагностика и лечение болезней почек : рук. для врачей / Н. А. Мухин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 382 с. (3 экз.)</p> |  |
|--|--|

### Дополнительная литература

| Печатные издания   | Электронные издания  |
|--|--|
| <p>8. Зарытовская, Л Я. Климов [и др.] ; под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. (52 экз.)</p> <p>9. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Текст] : учеб. / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. (49 экз.)</p> <p>10. Урология [Текст] : учеб. / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (21 экз.)</p> <p>11. Острое повреждение почек [Текст] / А.В. Смирнов, В.А. Добронравов, А.Ш. Румянцев, И.Г. Каюков. - М. : МИА, 2015. - 488 с. (1 экз.)</p> <p>12. Хроническая почечная недостаточность в практике врача поликлиники [Текст] - учеб. пособие / сост.: Н.В. Агранович, Г.Л.</p> | <p>1. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Д.Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] : практ. рук. / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423639.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423639.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Ермоленко, В.М. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс]: рук. / В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Бошно, М.А. Байда [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2010. - 86 с. (5 экз.)</p> <p>13. Агранович, Н.В. Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике. Диагностика, лечение, профилактика, медико-социальная экспертиза [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. - 57 с. (6 экз.)</p> <p>14. Агранович, Н.В. Лекарственные поражения почек в амбулаторно-поликлинической практике [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. - 51 с. (6 экз.)</p> | <p>6.Петросян, Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] / Э.К. Петросян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.htm</a> Режим доступа : по подписке.</p> |
|--|--|

### 1.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscap.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)
5. Профессиональный стандарт «Врач-нефролог» - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/02.009.pdf>
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual>

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;



- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

## **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения, на базе которого проводится практика.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
4. Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" – [www.studlibrari.ru](http://www.studlibrari.ru)
4. Электронный каталог OPAC-Global - Автор: library

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.