

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 4**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 год обучения

Рабочая программа практики 4 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 26 августа 2014 г. № 1078 г.

- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

- Порядок организации медицинской реабилитации, утвержденный приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 788н

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача Лечебной физкультуры и спортивной медицины.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** поликлинический, выездной.

**4. Форма проведения практики:** концентрировано.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2) анализировать учебные и профессиональные тексты; 3) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; 2) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических	1.Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при	1.Осуществлять комплексное углубленное медицинское	1.Определение общей физической работоспособности

		<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения здоровых и лиц, занимающихся спортом</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.  2.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.  3.Нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-</p>	<p>обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;  2.Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры  3.Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры  4.Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью</p>	<p>и спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами.  2.Организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации.  3.Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.  4.Оценивание функционального состояния спортсмена и адекватность физической нагрузке.  5. Оформление допуска к занятиям физкультурой и спортом, к участию в</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>двигательной).</p> <p>4.Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.</p> <p>5.Методы оценки физического развития и физической работоспособности и в зависимости от возраста и физической подготовленности.</p>	<p>назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>6.Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>соревнованиях.</p> <p>6.Назначение в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте.</p> <p>7.Проведение врачебно-педагогического наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проведение врачебно-педагогических наблюдений с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.</p> <p>8.Осуществление медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>7.Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры.</p> <p>8.Осуществлять врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>9.Выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>10.Оценивать физическое развитие, результаты антропометричес ких измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>11.Выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функциональног о состояния сердечно- сосудистой и респираторной</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>системы и вегетососудистой реактивности.</p> <p>12.Оценивать соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <p>13.Выявлять малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>дыхательной, пищеварительной, мочевогоделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>14. Оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях.</p> <p>15. Дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии</p>	
--	--	--	--	---	--

				физической нагрузке здоровью и функциональном у состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом.	
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 2.Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3.Основные показатели лабораторных	1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций 2.Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской

			<p>исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>помощи 3.Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4.Направление с заболеваниями и состояниями, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
4	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>1.Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской</p>	<p>1.Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с</p>	<p>1. Разработка и реализация плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и</p>

		<p>медицинской помощи с применением лечебной физкультуры.</p>	<p>помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура  2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура  3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.  4.Современные формы и методы Лечебной физкультуры.</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры  2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью</p>	<p>состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  2.Интерпретация данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности и пациента (активности,</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>5. Основы лечебной физкультуры, механотерапии, БОС-тренировок.</p> <p>6. Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7. Механизмы лечебного действия физических упражнений, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях.</p> <p>8. Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультуры.</p> <p>9. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>	<p>назначения Лечебной физкультуры.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения Лечебной физкультуры</p> <p>4. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры</p> <p>5. Обосновывать</p>	<p>участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3. Формулирование целей проведения Лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4. Формулирование задач Лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5. Назначение средств и методов Лечебной физкультуры, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями</p> <p>10.Современные средства и методы лечебной физкультуры пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p> <p>6.Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>12.Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств и методов лечебной физкультуры.</p>	<p>и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий лечебной физкультуры</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации</p>	<p>медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения Лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p>
--	--	--	--	--	--

				или абилитации инвалидов	
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<p>1.Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>3.Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>4. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>5.Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>6.Стандарты первичной</p>	<p>1.Использует критерии эффективности и качества немедикаментозного лечения, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2.Применять универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки.</p> <p>3.Использовать принципы санаторно-курортного отбора</p> <p>4.Организация и методы мониторингов безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной реабилитационной программы у пациент</p>	<p>1.Составление плана лечебной физкультуры у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Проведение лечебной физкультуры у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

			<p>специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>		<p>медицинской помощи 3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, 4. Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре</p>
5	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и</p>	<p>1. Применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения. 2. Выявить ФР развития заболеваний. 3. Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	<p>1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний. 2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской</p>

			<p>психотропных веществ.</p> <p>3.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>4.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>		<p>помощи</p> <p>3.Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>4.Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5.Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6.Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
--	--	--	---	--	---

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом: «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3сентября 2018г. №572н;

Виды профессионально	Реализуемые	Задачи профессиональной	Трудовые функции (в соответствии с	Вид работы на практике
----------------------	-------------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

й деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	компетенции	деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	профессиональным стандартом)	
- профилактическая	УК-1 ПК-2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного Наблюдения - мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и формированию навыков здорового образа жизни	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний. -назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, - формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
- диагностическая	ПК-5	- диагностика патологических симптомов и синдромов заболеваний и патологических состояний пациентов, оценка степени	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза - проведение функциональных нагрузочных проб	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;

		<p>и характера функциональной недостаточности в соответствии с МКБ и МКФ</p>	<p>-интерпретация полученных результатов -решение вопроса о необходимости дополнительного (углубленного исследования)</p>	<p>- установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; - постановка окончательного диагноза; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - интерпретация данных первичного осмотра пациентов; - интерпретация данных повторного осмотра пациентов; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, мониторирование АД и ЭКГ, спирографию, КТ, МРТ (на пленочных и цифровых носителях)); - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); - анкетирование пациентов на предмет общего состояния</p>
--	--	--	---	---

				здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- лечебная	ПК-6	- применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;	- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения и применением физической нагрузки (ЛФК)	-формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации -формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации. -назначение средств и методов лечебной физкультуры, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи». -рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

				<p>-организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>-профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p>
реабилитационная	ПК-8	применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	<p>-составление индивидуальной реабилитационной программы пациента с учетом характера и периода заболевания и степени функциональной недостаточности</p> <p>-оценка взаимодействия физических факторов при их комплексном использовании</p> <p>-оценка эффективности комбинированного применения различных физических и курортных факторов в процессе реабилитационного лечения</p>
психолого-педагогическая	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемическ	<p>-пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p>

		мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	их и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и формированию навыков здорового образа жизни	-выявление факторов риска развития заболеваний -индивидуальное консультирование пациентов по вопросам здоровьесбережения (гиподинамия, питание, психологическое здоровье и др.)
--	--	---	---	--

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

**Клиническая практика 4** относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками на предыдущих этапах обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

**7. Объем практики – 27 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики – 972 часа.**

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с эндокринной патологией (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний	940	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<ul style="list-style-type: none"><li>-Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний</li><li>-Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний</li><li>-Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний</li><li>-Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений</li><li>-Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li><li>-Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях</li><li>-Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ)</li><li>-Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями</li><li>-Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. -Подготовка отчета по практике		
3	КНП			20	
4	Заключительный этап		Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	<b>Итого</b>			<b>972</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-8	промежуточный
ПК-9	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля.	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней, проводит взаимосвязи заболеваний организма в целом с функциональными нарушениями.	собеседование

	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование
	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	анализирует данные осмотра больного формирует медицинское заключение по результатам осмотра, инструментальных и лабораторных исследований. составляет план своей работы и анализирует основные показатели своей деятельности.	собеседование
	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных смех лечения.	собеседование

**Компетенция ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Кратность и объем медицинского обследования в рамках диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 2.Правила оформления медицинской документации при проведении профилактических осмотров, в том числе в электронном виде.	1.Характеризует принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 2.Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физические методы лечения в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 3.Раскрывает суть Нормативно-правовых актов по спортивной медицине; основных вопросов теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологических основ мышечной деятельности,	Собеседование Тестирование

		<p>механизма действия физической тренировки на организм человека;</p> <p>функциональных методов исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной).</p> <p>4. Характеризует возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.</p> <p>5. Называет методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.</p>	
Умеет	<p>1. Выполнять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию.</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>1. Назначает и осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;</p> <p>2. Интерпретирует и анализирует полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>3. Оценивает анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4. Демонстрирует методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p>	Собеседование

		<p>с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>6.Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>7.Интерпретирует и анализирует результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>8.Раскрывает суть и принципы врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков</p>	
--	--	--	--

		<p>допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>9. Определяет группу риска для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>10. Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>11. Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности.</p> <p>12. Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <p>13. Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (серечно-сосудистой, дыхательной,</p>	
--	--	---	--

		<p>пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>14. Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь.</p> <p>15. Дает заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие изменения в функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма.</p>	
<p>Владеет навыком</p>	<p>1. Навыком проведения диспансерного наблюдения здоровых лиц и пациентов с заболеваниями.</p> <p>2. Организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации.</p> <p>3. Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний.</p>	<p>1. Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямыми и косвенными способами.</p> <p>2. Организует консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>3. Составляет схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p> <p>4. Оценивает функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке.</p>	<p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад</p>

		<p>5. Оформляет допуски к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях.</p> <p>6. Назначает в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте.</p> <p>7. Проводит врачебно-педагогическое наблюдение на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.</p> <p>8. Осуществляет медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).</p>	
--	--	---	--

**Компетенция ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
<p>Знает</p> <p>1. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>2. Принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p>	<p>1. Описывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>2. Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.Характеризует основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.</p>	
Умеет	<p>1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечения физическими факторами</p>	<p>1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Обосновывает и составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	Собеседование
Владеет навыком	<p>1.Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p>	<p>1.Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, уточняет социальный и профессиональный анамнез у</p>	Собеседование. Доклад

	<p>2.Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц.</p> <p>3.Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>2.Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Направляет с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.Направляет с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	--	--

**Компетенция ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физических лечебных факторов и лечебной физкультуры;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>1.Порядок организации реабилитационной помощи и санаторно-курортного лечения, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>4.Современные средства и методы Лечебной физкультуры.</p> <p>5.Основы механо-, кинезо-, мануальной терапии</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией</p>	<p>1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>2.Характеризует Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>3.Раскрывает суть Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>4.Называет современные формы и методы лечебной физкультуры.</p> <p>5.Характеризует основы лечебной физкультуры, механотерапии, БОС-тренировок.</p> <p>6.Перечисляет показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Описывает механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Называет признаки, симптомы и синдромы</p>	Собеседование Тестирование
-------	---	---	-------------------------------

	<p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультуры</p> <p>10.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p>	<p>осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией.</p> <p>9.Перечисляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий физиотерапией</p> <p>10.Характеризует современные средства и методы немедикаментозного лечения с применением физических лечебных факторов пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Описывает патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p> <p>12.Раскрывает механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>13.Перечисляет принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.</p>	
умеет	<p>1.Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>1.Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	Собеседование

<p>учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и</p>	<p>помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2.Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>3. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4.Интерпретирует и анализирует результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Обосновывает и планирует объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	
---	---	--

	<p>(или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий лечебной физкультурой.</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>6.Применяет медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий лечебной физкультурой</p> <p>7.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
<p>Владеет навыками</p>	<p>1.Разработка плана применения физиотерапевтических методик у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и</p>		

	<p>структур организма человека в медицинской организации</p> <p>3. Назначать и методов лечебной физкультуры, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>4. Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>5. Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>6. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p>		
--	--	--	--

**Компетенция ПК-8** - готовность к применению средств и методов лечебной физкультуры у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
<p>1. Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям</p>	<p>1. Описывает порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза жизни</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

<p>заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>3.Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>4.Принципы санаторно-курортного отбора</p> <p>5.Механизм действия природных лечебных факторов и возможности их применения на 2 и 3 этапах реабилитации</p>	<p>у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3.Демонстрирует методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.Раскрывает содержание Порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5.Характеризует Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.Характеризует Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>7.Называет Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	
<p>1.Применять критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p>	<p>1.Оценивает критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p>	<p>Собеседование</p>

<p>2. Организация и методы мониторингования безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы реабилитации у пациентов.</p>	<p>2.Оценивает универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки. 3.Организует мониторингование безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов.</p>	
<p>1. Составления плана лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Проведения занятий по лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3.Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации 4. Применения медицинских изделий и спортивного инвентаря</p>	<p>1.Составляет план лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Проводит занятия по лечебной физкультуре с пациентами с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, 4.Применяет медицинские изделия, спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре</p>	<p>Собеседование. Доклад</p>

**Компетенция ПК-9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p>	<p>1. Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3. Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>4. Называет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>	Собеседование Тестирование
Умеет	<p>1. Применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявить ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	<p>1. Применяет различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявляет ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составляет программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	Собеседование

Владеет навыком	<p>1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3. Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>4. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,</p> <p>6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>1. Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p> <p>4. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>6. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация практических навыков на манекене</p> <p>Доклад</p>
-----------------	--	--	--

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

*Отлично* - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные

осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

*Хорошо* - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

*Удовлетворительно* - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

*Не удовлетворительно* - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику**

##### **10.3.1. Задания на практику**

1. Установить диагноз с учетом МКБ и МКФ (основного, сопутствующего и осложнений);
2. Разработать план реабилитационного лечения больного с учетом степени нарушения функционирования, факторов риска развития осложнений и возраста больного;
3. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;
4. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. Организовать и осуществить профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
6. Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом выявленных факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по медицинской реабилитации;
7. Составить план работы и отчет о своей работе;
8. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
9. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
10. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
11. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
12. Проводить нагрузочные тесты для выявления функционального состояния отдельных систем и органов у здоровых и больных;

13. Проводить анализ данных клинического, лабораторного, биохимического и других видов обследования, позволяющих оценить состояние пациентов;
14. Обосновать назначение Лечебной физкультуры у больных с различной патологией;
15. Выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки больным с легочной патологией на различных этапах лечения;
16. Определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура, спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для больных с легочной патологией в зависимости от стадии заболевания и тяжести состояния;
17. Оценивать эффективность Лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

- Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни
- Оформить медицинскую документацию в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
- Самостоятельное проведение занятий лечебной гимнастикой с больными и врачебно-педагогических наблюдений при работе методиста;
- Проведение контроля за эффективностью занятий ЛФК;
- Умение заполнить соответствующую документацию;
- Проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот"; наложения кровоостанавливающего жгута; наложения транспортной шины при переломах костей; наложения фиксирующей повязки; промывания желудка; определения групп крови; внутривенных инфузий кровезамещающих растворов.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Разработать план и структуру занятий в школах здоровья, школах для лиц пожилого возраста с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Оценить эффективность медицинской реабилитации пациентов с поражением центральной нервной системы и его последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации:
3. Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации
4. Сформулировать реабилитационный диагноз и оценить реабилитационный прогноз у пациентов, перенесших ОИМ.
5. Принять участие в проведении заседания междисциплинарной команды и сформулировать индивидуальную реабилитационную программу и составить протокол заседания
6. Определить медицинские показания для направления пациентов с поражением опорно-двигательного аппарата на третий этап реабилитации и санаторно-курортное лечение.
7. Освоить совместимость физических лечебных средств для их комплексного назначения.

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

#### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

##### **11.1. Основная литература**

###### **1. 11.1 Основная литература**

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учеб. / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : нац. Рук. / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html>

###### **11.2 Дополнительная литература**

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим до-ступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Епифанов, В. А. Восстановительное лечение при заболеваниях и

повреждениях позвоночника [Текст] : рук. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 383 с. (2 экз.)

3. Лечебная физическая культура [Текст] : учеб. / под ред. С. Н. Попова. – 7-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2009. – 416 с. (20 экз.)

4. Дубровский, В. И. Лечебный массаж [Текст] : учеб. / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с. (3 экз.)

5. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 448 с. (15 экз.)

6. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html>

7. Клебанович, М. М. Классический лечебный массаж [Текст] : самоучитель / М. М. Клебанович. – СПб. : Питер, 2010. – 224 с. : ил. + Вложено комп.-диск (1шт.). (4 экз.)

## **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальное программное обеспечение не требуется

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

ЭБС «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

[Электронный ресурс] / М. : ГЭОТАР-Медиа, Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html>

Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Епифанов А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

## **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

## **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного

материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Физиотерапия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (оснащенный спортивный зал, спортивный инвентарь, тренажеры); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.