

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 3

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность | 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» |
| Год начала обучения | 2023 |
| Всего ЗЕТ | 6 |
| Всего часов | 216 |
| Промежуточная аттестация | зачет 2 год обучения |

Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа практики 3 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 26 августа 2014 г. № 1078 г.

- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

- Порядок организации медицинской реабилитации, утвержденный приказом МЗ РФ от 29 декабря 2012г. №1705.

от 31 июля 2020 г. N 788н

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных различного профиля с применением физических лечебных факторов, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- лечебной физкультуры и спортивной медицины.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: поликлинический, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| № | Код(ы) компет енции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение | 1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; | 1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; |
| 2 | ПК-5 | готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и | 1)схему обследования больного в зависимости от профиля заболевания, основные и дополнительные методы обследования, правила | 1) определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос, оценить физическое развитие и толерантность к физической нагрузке); | 1)интерпретации полученных результатов различных исследований; 2)оценкой результатов нагрузочных проб и тестирования; |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | проблем, связанных со здоровьем | заполнения медицинской карты амбулаторного больного; форм статистической отчетности; | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Вид работы на практике |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - диагностическая | УК-1 ПК-5 | - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, функциональной недостаточности | - проведение обследования пациента с целью установления уточнения показаний и противопоказаний для применения физических лечебных факторов | - первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки реабилитационного диагноза; |

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Вид работы на практике |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - диагностическая | УК-1 ПК-5 | - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов | - проведение обследования пациента с целью установления диагноза | - первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; - установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; |
|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изученными на предыдущих этапах обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|--------|--------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 курс | | | | | |
| 1 | Организационный этап | УК-1 | -изучение программы практики -получение индивидуального задания -ознакомление с базой практики -прохождение инструктажа по технике безопасности | 6 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |

| | | | | | |
|---|---------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Основной этап | ПК-5 | первичный осмотр пациентов, антропометрические измерения, оценка уровня физического развития, толерантности к физической нагрузке; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с факторами риска и функциональной недостаточностью; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с наличием факторов риска развития заболеваний и функциональной недостаточности; | 204 | Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков |
| 3 | Заключительный этап | УК-1 | -подведение итогов практики -защита отчета по практике -проведение промежуточной аттестации | 6 | Собеседование |
| 4 | Итого | | | 216 | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-1 | промежуточный |
| ПК-5 | промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Знает | сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. | проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациентов с функциональной недостаточностью, нуждающихся в проведении лечебной физкультуры, а также | собеседование |

| | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | | занимающихся физкультурой и спортом | |
| Умеет | выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. | систематизирует и определяет нозологические единицы болезней, оценивает наличие и степень отклонений в развитии функциональных систем, их влияние на развитие функциональной недостаточности | собеседование |
| | анализировать учебные и профессиональные тексты. | отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации. | собеседование |
| | анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. | справляется с поставленными задачами коллег и руководителей. | индивидуальное задание |
| Владеет навыком | навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам. | разрабатывает план коррекции выявленных отклонений и функциональной недостаточности, прогнозирует вероятность восстановления функциональных систем, эффективность лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | собеседование |
| | навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных схем лечения. | собеседование |

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

| Оцениваемый результат | Критерии оценивания | Процедура |
|-----------------------|---------------------|-----------|
|-----------------------|---------------------|-----------|

| | (показатель) | | оценивания |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Знает | схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного. | называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. | собеседование |
| | | формулирует алгоритм проведения обследования больного, направленного на лечебную физкультуру | |
| | | называет принципы врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом, диспансерного наблюдения спортсменов | |
| Знает | структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, потенциально влияющих на физический статус пациента | называет социальные и биологические факторы в развитии заболеваний | собеседование |
| | | формулирует взаимосвязь между физическим статусом и общим здоровьем | |
| Умеет | определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос). | получает информацию от пациента и оценивает его состояние | собеседование |
| | провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.). | производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.). | демонстрация практических навыков |
| Владеет навыком | интерпретацией полученных результатов различных исследований. | способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста. | индивидуальное задание |
| | алгоритмом развернутого клинического диагноза. | способен оценить функциональное состояние и степень его недостаточности. | индивидуальное задание |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Проведение анализа деятельности медицинских организаций и их сотрудников с использованием статистических, экономических, социологических, эпидемиологических и других методов.
2. Оценка и интерпретация результатов функционального исследования пациента с учетом характера и фазы заболевания
3. Прогностическая оценка выявленных структурных и функциональных нарушений.
4. Формулировка реабилитационного диагноза.
5. Выбор средств и методов ЛФК для пациента с учетом выявленных нарушений
3. Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе (в неподготовленных условиях) и определение тактики дальнейшего оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, фиксация языка.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести физикальное исследование пациента и интерпретировать их результаты.
2. Выявить общие и специфические признаки функциональной недостаточности.
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
7. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов.
8. Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
9. Провести анализ полученных результатов обследования.
10. Оценить наличие показаний и противопоказаний для функционального лечения.
11. Назначить комплекс дыхательных и физических упражнений.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Определить группу здоровья ребенка и подростка.
3. Провести пробу Мартине
3. Оценить результаты функционального исследования сердечно-сосудистой системы и оценить физическую работоспособность.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где

отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1, ПК-5.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых прохождения практики

11.1 Основная литература:

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. (150 экз.)

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

11.2 Дополнительная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Ильина. - М. : Юрайт, 2017. - 276 с. (2 экз.)

2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : справ. / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., исправ. - М. : Бином, 2013. - 464 с. (5 экз.)

5. Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. (1 экз.)

6. Аверьянова, Н.И. Основы физиотерапии: учеб. пособие / Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 213 с. (5 экз.)

7. Физиотерапия: нац. рук. / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 854 с. (5 экз.)

8. Медицинская реабилитация /под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. I. – 416 с. (2 экз.)

9. Медицинская реабилитация /под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. II. – 424 с. (2 экз.)

10. Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. III. – 368 с. (2 экз.)

11. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М.Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.1. - 408 с. (1 экз.)

12. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.2. – 312 с. (1 экз.)

13. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.3. - 312 с. (1 экз.)

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1 В базе данных кафедры имеются электронные варианты презентации материалов занятий.

2. Используются электронные книги библиотечного фонда СтГМУ:

3. Book/970411841V0036. Физиотерапия заболеваний детей и подростков /Е.В.Пономарёва, М.А.Хан - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4. Book/970411841V0013. Физиотерапия воспаления./Г.Н.Пономаренко- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической

деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Физиотерапия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (физиотерапевтическое оборудование для электро-, фото-, магнитотерапии); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.