

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 3**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.37 Клиническая фармакология
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет 2 год обучения

Ставрополь, 2023 г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 104 от 22.02.2022 г. и профессиональным стандартом «врач-клинический фармаколог», утвержденный приказом Минтруда России от от 31.07.2020 № 477н.
- Клиническими рекомендациями по нозологиям

**1. Цели и задачи практики** – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача клинического фармаколога в стационаре и поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Клиническая фармакология.

**2. Вид практики** - производственная

**3. Способ проведения практики** - стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики** - рассредоточено

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)			
	знать	уметь	владеть	
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>				
Иук-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	сущность методов системного анализа и системного синтеза;	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам	
Иук-1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	
<b>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>				
Иопк1.1	При	современные	применять	применения

выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций
Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	телемедицинские технологии	применять технологии телемедицины	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи
<b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	сбирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и

процессы организма человека.	организма человека.	процессы организма человека.	патологических процессов организма человека.
Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
<b>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

			помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия, применяемые у пациентов	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	применять немедикаментозную терапию	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения
Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного

			ого лечения
<b>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>			
Иопк-7.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	основные принципы здорового образа жизни	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
Иопк-7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации</b>			
Ипк-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»
Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая	методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных	оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том	назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской

<p>фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности</p>
<p><b>ПК-2</b> Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p>			
<p>Ипк-2.1 Проводит обследование пациента с целью определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>методологию проведения обследования пациента с целью определения необходимости медикаментозной терапии</p>	<p>определять критерии эффективности и безопасности назначенной лекарственной терапии</p>	<p>проведения обследования пациента с целью коррекции фармакотерапии при отсутствии эффекта и/или возникновения нежелательных лекарственных реакций.</p>
<p>Ипк2.2 Осуществляет обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Особенности фармакинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями.</p>	<p>проводить контроль эффективности и безопасности фармакотерапии; использовать методы фармакокинетического мониторинга, корректировать лечение при неэффективности или возникновении осложнений при использовании лекарственных</p>	<p>Проведения фармакоэкономического анализа потребления лекарственных средств, направления извещения о нежелательной лекарственной реакции в Фармаконадзор, проведения текущей экспертизы качества</p>

		средств.	фармакотерапии.
--	--	----------	-----------------

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-клинический фармаколог», утвержденный приказом Минтруда России от от 31.07.2020 № 477н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Организационно-управленческая</i>	УК -1	– Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи больным с заболеваниями по профилю "Клиническая фармакология»	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
		– Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Организация работы врача – клинического фармаколога	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях 2.Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3.Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
		– Соблюдение основных требований информационной безопасности	Организация работы врача – анестезиолога-реаниматолога	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
Профилактическая	ОПК-7	Проведение мероприятий по	Проведение и контроль	-Проведение беседы с пациентами об основах



		санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний
Диагностическая	ОПК-4	проведение клинической диагностики и обследования пациентов	проведение обследования пациента с заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза	проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов - составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов
Лечебная	ОПК-5 ПК- 1 ПК-2	Применение комплекса лечебно-профилактических мероприятий	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Оказание медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Фармакология

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Медицинская информатика
- Производственная (клиническая) практика
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Клиническая фармакология».

**7. Объем практики – 6 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики – 216 часов.**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение программы практики</li> <li>– Получение индивидуального задания</li> <li>– Ознакомление с базой практики</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности</li> <li>- Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности</li> </ul>	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	УК-1 ОПК-1,4,5,8 ПК-1 ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю Клиническая фармакология</li> <li>2. Изучение стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>3. Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</li> <li>4. Ознакомление с особенностями работы в информационной</li> </ol>	204	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			<p>аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих помощь по профилю анестезиология-реаниматология.</p> <p>5. Проведение анализа соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим и средним медицинским персоналом</p> <p>6. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</p> <p>7. Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала</p> <p>8. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>9. Выполнение индивидуального задания</p>		
3	Заключительный этап	УК-1 ОПК-1,4,5,7 ПК-1, 2	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			216	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-4	промежуточный

ОПК-5	промежуточный
ОПК-7	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Индикатор Иук 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Сущность методов системного анализа и системного синтеза;	проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний, требующими оказания скорой специализированной помощи по профилю «Клиническая фармакология».	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	собеседование

		стандартов медицинской помощи.	
--	--	--------------------------------	--

**Индикатор Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Умеет	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Владеет навыком	применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор Иопк1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	собеседование
Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	собеседование
Владеет навыком	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	телемедицинские технологии	Демонстрирует знания телемедицинских технологий	Собеседование
Умеет	применять технологии телемедицины	Демонстрирует умения применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Зн	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб,	Собеседование

	заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	
Умеет	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование
Умеет	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование
Владеет навыком	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Зн	морфофункциональные,	Демонстрирует знания методов	Собеседование

	физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование
Умеет	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование



Умеет	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование
Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование
Умеет	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование
Владеет навыком	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает

эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	Демонстрирует знания клинико- фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю «Клиническая фармакология»	Собеседование
Умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю «Клиническая фармакология»	Собеседование
Умеет применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю «Клиническая фармакология»	Собеседование
Владеет назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и

(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование
Умеет проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование
Владеет навыком проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-7** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк-7.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Зн основные принципы здорового образа жизни	Демонстрирует знания основных принципов здорового	Собеседование

		образа жизни	
Умеет	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседование
Владеет	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-7.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Собеседование
Умеет	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование
Владеет	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации**

**Индикатор Ипк-1.1** Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая	Собеседование

	фармакология»	фармакология»	
Умеет	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование
Владеет навыком	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-1.2** Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	Демонстрирует знания методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	Собеседование
Умеет	оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует умения оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование
Владеет	назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной	Демонстрирует навык назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой	Собеседование Практическое задание

	медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности	специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности	
--	--	---	--

**Компетенция ПК 2** Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

**Индикатор Ипк-2.1** Проводит обследования пациента с целью определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию проведения обследования пациента с целью определения необходимости медикаментозной терапии	Демонстрирует знания методологии проведения обследования пациента с целью определения необходимости медикаментозной терапии	Собеседование
Умеет	определять критерии эффективности и безопасности назначенной лекарственной терапии	Демонстрирует умения определять критерии эффективности и безопасности назначенной лекарственной терапии	Собеседование
Владеет	проведения обследования пациента с целью коррекции фармакотерапии при отсутствии эффекта и/или возникновения нежелательных лекарственных реакций.	Демонстрирует навык проведения обследования пациента с целью коррекции фармакотерапии при отсутствии эффекта и/или возникновения нежелательных лекарственных реакций.	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-2.2** Осуществляет обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности фармакинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями.	Демонстрирует знания особенностей фармакинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями.	Собеседование
Ум	проводить контроль эффективности и	Демонстрирует умение проведения контроля	Собеседование

	безопасности фармакотерапии; использовать методы фармакокинетического мониторинга, корректировать лечение при неэффективности или возникновении осложнений при использовании лекарственных средств.	эффективности и безопасности фармакотерапии; использовать методы фармакокинетического мониторинга, корректировать лечение при неэффективности или возникновении осложнений при использовании лекарственных средств.	
Владеет навыком	Проведения фармакоэкономического анализа потребления лекарственных средств, направления извещения о нежелательной лекарственной реакции в Фармаконадзор, проведения текущей экспертизы качества фармакотерапии.	Демонстрирует навык проведения фармакоэкономического анализа потребления лекарственных средств, направления извещения о нежелательной лекарственной реакции в Фармаконадзор, проведения текущей экспертизы качества фармакотерапии.	Собеседование Практическое задание

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности

2. Изучить порядок оказания медицинской помощи по профилю Клиническая фармакология.

3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи

4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «Клиническая фармакология», с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения.

6. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом

7. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей

#### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать план-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала
2. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
3. Разработать инструкцию по обеспечению соблюдения требований асептики и антисептики младшим медицинским персоналом.
4. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации
5. Разработать инструкцию по обеспечению информационной безопасности.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации
2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре
3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.



- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. Клиническая фармакология: учеб. / под ред. Кукес В.Г. - М., 2009 г. – 1052с.
2. Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология : учебник / И. Б. Михайлов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 637 с. — ISBN 978-5-299-01013-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159109>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания /Под ред. А.Г. Чучалина. М.: Литера, 2007. – 544с.
2. Фармакология: в 2-х томах : учебник / под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. — 5-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 1013 с. — ISBN 978-5-93208-603-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266444> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. Формулярный комитет РАМН. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>. Свободный доступ.
2. Сайт библиотеки СтГМУ - [zavlib@stgmu.ru](mailto:zavlib@stgmu.ru);
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>. Свободный доступ
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru/>. Свободный доступ
5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru> Свободный доступ
6. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>. Свободный доступ
7. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>. Свободный доступ.
8. Стандарты специализированной медицинской помощи: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoymeditsinskoypomoschi>. Свободный доступ
9. Клинические рекомендации МЗ РФ: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>. Свободный доступ.

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

## **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

## **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.