

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

ПРОГРАММА
Производственной практики

| | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Наименование практики | Клиническая практика 4 |
| Специальность | 31.08.35 Инфекционные болезни |
| Год начала обучения | 2023 |
| Всего ЗЕТ 27 | |
| Всего часов | 972 |
| Контактная работа на практике | 620 |
| Консультации | 20 |
| Клинические практические занятия | 600 |
| Самостоятельная работа | 352 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 4 семестр |

Ставрополь, 2023

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:
 - ФГОС ВО по специальности 31.08.35 инфекционные болезни, утвержденный приказом Минобрнауки России 30.06.2021 № 562
 Профессиональный стандарт врач-инфекционист № 988 от 12.08.2020.

1. Цель практики приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача инфекциониста

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. 1. Планируемые результаты

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | | |
| Иук 3.1. Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Знает процесс оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни в соответствии с законодательными нормативными документами | Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами |
| Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | 1.Знает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. 2.Знает пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению. | 1.Умеет корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. 2.Умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, по оказанию медицинской помощи населению. | 1.Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. 2.Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. 3.Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению |
| УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | | | |
| Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения | Знает правила субординации и профессионального общения в коллективе. | Умеет эффективно взаимодействовать в коллективе. | Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия |
| Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Умеет бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами | Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами |
| ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | | | |
| Иопк-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | Знает современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для получения, обработки и передачи информации |
| Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Знает работу в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Умеет работать в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности |
| Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять | Знает правила использования технологии телемедицины. | Умеет работать в программе (телемедицина), правильно передать данные пациента. | 1.Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной |

| | | | |
|--|--|--|---|
| технологии телемедицины | | | деятельности. 1.Применяет современные информационно-коммуникационные технологии (телемедицину) для решения задач профессионально |
| ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | | |
| Иопк-2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Знает работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Умеет проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность | | | |
| Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Знает педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Умеет применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | | |
| Иопк4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях | 1.Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. | |
| Иопк4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | 1.Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). | 1.Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; 4.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания | Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| <p>Иопк4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> | <p>1.Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 2.Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; 3. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</p> | <p>1.Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> | <p>Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Иопк4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p> | <p>1. Методы диагностики инфекционных заболеваний; 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>1. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>Иопк4.5 Использует алгоритм постановки диагноза</p> | <p>1. МКБ; 2. Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у</p> | <p>1. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с</p> | <p>1. Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; 3. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</p> | <p>учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); 2. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | | | |
| <p>Иопк5.1 Разрабатывает план</p> | <p>1.Порядки оказания медицинской</p> | <p>1.Разрабатывать план лечения пациентов с</p> | <p>1. Разработка плана лечения пациентов с</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>помощи по профилю "инфекционные болезни"; 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; 3.Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;</p> | <p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.</p> | <p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| <p>Иопк5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает</p> | <p>1.Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p> | <p>1.Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> | <p>1. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Оценка эффективности и безопасности</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>эффективность их применения</p> | <p>питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> | <p>2. Определять последовательность применения лекарственных препаратов; 3. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> | <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> |
| <p>Иопк5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p> | <p>1. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; 2. Лечебное питание пациентов с</p> | <p>1. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p> | <p>1. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. | стандартов медицинской помощи; 2.Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. | 2.Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 3.Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| Иопк5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозно о лечения | Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. | 1.Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 2. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от | 1.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 2. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными |

| | | особенностей течения. | заболеваниями и (или) состояниями. |
|--|---|---|--|
| ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | | | |
| Иопкб.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара | 1.Порядок организации медицинской реабилитации; 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; 3.Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; 4.Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; 5.Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов | 1.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; 2.Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; 3.Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; 4.Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при | 1.Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | вследствие перенесенных инфекционных заболеваний; 6.Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями | реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
|--|---|--|--|

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

| | | | |
|---|---|--|--|
| Иопк7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | 1.Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции; 2.Порядок выдачи листков нетрудоспособности 3.Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; 4.Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том | 1.Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; 2.Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 3.Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования | 1.Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; 2.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; 3.Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>5.Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> | <p>, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p> | <p>социальной экспертизы;</p> <p>4.Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> |
| <p>Иопк7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p> | <p>1.Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского</p> | <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельзуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство,</p> | <p>Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>заклучения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний;</p> <p>2. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p> | или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации | |
| <p>ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | | | |
| <p>Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> | <p>Знает методы управления персоналом, должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p> | <p>Умеет применять современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> | <p>Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> |
| <p>Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует</p> | <p>Знает ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные</p> | <p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные</p> | <p>Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| современные программные средства для анализа медико-статистической информации | средства для анализа медико-статистической информации | средства для анализа медико-статистической информации | медико-статистической информации |
| ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | | |
| Иопк-10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Знает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Умеет распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| Иопк-10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской | Знает как оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

| | | | |
|---|--|--|---|
| помощи в экстренной форме | | | |
| ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | | | |
| Ипк1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях. | 1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); 2.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. | Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| Ипк1.2Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов | Знает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Применяет лекарственные препараты для лечения внезапных острых заболеваний, состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | | |
|--|---|---|---|
| медицинской помощи | | | |
| ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | | | |
| Ипк2.1 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями | Знает дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями | Умеет проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями | Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями |
| Ипк2.2 Разрабатывает план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Знает план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Умеет разрабатывать план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Разрабатывает план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи |

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.35 инфекционные болезни, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №103.

– Профессиональный стандарт врач-инфекционист от 12.08.2020 №988, трудовая функция А/01.8, А/02.8, А03/8, А/05.8, А06/8, А07/8, А08/8

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 4 семестре относится к блоку 2 Практики базовой и вариативной части ОПОП.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Дерматовенерология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Медицинская информатика
- Дисциплина по выбору (Педагогическая психология/Онкология)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Инфекционные болезни».

6. Объем практики – 27 з.ед., продолжительность 18 недель.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| 1. | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов | Кол-во часов/ контактной работы | Формы отчетности по практике |
|----|--------------------------|---|--|---------------------------------|---|
| 2. | Организационный этап | иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 2.3 иОПК 3.3 | -Изучение программы практики -Определение целей и задач практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освоению компетенций - Формы отчетности по практике | 6 | |
| 3. | Кабинет инфекциониста | иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 | - Участвует в профилактических медицинских осмотрах - Ведет амбулаторный прием инфекционных пациентов - Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с | 356 | - дневник ординатора - отчет по практике |

| | | | | | |
|----|---|--|---|-----|---|
| | | иОПК6.3 иОПК7.1 иОПК7.2 иОПК9.1 иОПК9.2 иОПК10.1 иОПК10.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2 | острой и хронической патологией - Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение | | |
| 4. | Диагностическое отделение инфекционной стационара | иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК7.1 иОПК7.2 иОПК9.1 иОПК9.2 иОПК10.1 иОПК10.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2 | - Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации хронических больных | 394 | - дневник ординатора - отчет по практике |
| 5. | Отделение реанимации и интенсивной терапии | иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК7.1 иОПК7.2 иОПК9.1 иОПК9.2 иОПК10.1 иОПК10.2 иПК1.1 | - Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения с пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план лечения с пациентов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации | 106 | - дневник ординатора - отчет по практике |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|----|---|
| | | иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2 | | | |
| 6. | Основной этап: отделение реабилитации | иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК7.1 иОПК7.2 иОПК9.1 иОПК9.2 иОПК10.1 иОПК10.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2 | - Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией - Контролирует эффективность и безопасность терапии - Составляет план реабилитации хронических больных | 84 | - дневник ординатора - отчет по практике |
| 7. | Консультации | иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 2.3 иОПК 3.3 | Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой | 20 | Отчет руководителя практики |
| 8. | Заключительный этап | иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК7.1 иОПК7.2 иОПК9.1 иОПК9.2 иОПК10.1 иОПК10.2 | - Демонстрация практических навыков - Защита отчета по практике - Проверка дневников ординатора - Представление индивидуальных заданий | 6 | - дневник ординатора - отчет по практике |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------|------------|--|
| | | иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2 | | | |
| | | | Итого за семестр | 972 | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|--|---------|--|
| УК-3 | иУК 3.1. иУК 3.2. | 4 | Начальный, промежуточный, основной |
| УК-4 | иУК 4.1. иУК 4.2. | 4 | Начальный, промежуточный, основной |
| ОПК 1 | иОПК 1.1. иОПК 1.2. иОПК 1.3 | 4 | Начальный, промежуточный, основной |
| ОПК 2 | иОПК 2.3 | 4 | Начальный, промежуточный, основной |
| ОПК 3 | иОПК 3.3 | 4 | Начальный, промежуточный, основной |
| ОПК 4 | иОПК 4.1 иОПК 4.2 иОПК 4.3 иОПК 4.4 иОПК 4.5 | 4 | Начальный, промежуточный, основной |
| ОПК 5 | иОПК 5.1 иОПК 5.2 иОПК 5.3 иОПК 5.4 | 4 | Начальный, промежуточный, основной |

| | | | |
|--------|----------------------------------|---|--|
| ОПК 6 | иОПК 6.1 иОПК 6.2 иОПК 6.3 | 4 | Начальный, промежуточный, основной |
| ОПК 7 | иОПК 7.1 иОПК 7.2 | 4 | Начальный, промежуточный, основной |
| ОПК 9 | иОПК 9.1 иОПК 9.2 | 4 | Начальный, промежуточный, основной |
| ОПК 10 | иОПК 10.1 иОПК 10.2 | 4 | Начальный, промежуточный, основной |
| ПК 1 | иПК 1.1 иПК 1.2 | 4 | Начальный, промежуточный, основной |
| ПК 2 | иПК 2.1 иПК 2.2 | 4 | Начальный, промежуточный, основной |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык * |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| 1 | Приказ Минтруда России от 14 марта 2018 года N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" | А01/8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза | - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50593)</p> | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p> | |
| | <p>A02/8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> | | <p>Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> |
| | | <p>А 03/8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | | <p>A05/8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> |
| | | <p>A06/8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> | <p>Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>A07/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Составление плана и отчета о своей работе Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
| | | <p>A08/8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> | <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |

Перечень умений

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык * |
|---|------------------------------------|---|--|
| | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Приказ Минтруда России от 14 марта | A01/8 Проведение обследования пациентов с инфекционными | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями |

| | | |
|--|--|---|
| <p>2018 года N 135н "Об утвержден ии профессио нального стандарта "Врач- инфекцион ист" (Зарегистр ировано в Минюсте России 2 апреля 2018 года, регистраци онный N 50593</p> | <p>заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> | <p>Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | | <p>A02/8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> |
| | | <p>А 03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их</p> | <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> |
| | | <p>A05/8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни,</p> | <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней</p> <p>Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
| | | <p>А06/8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> | <p>Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> |
| | <p>A07/8</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> |
| | <p>A08/8</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> | <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |

* Трудовые действия, указываемые в п. 7.2.1. должны соответствовать показателям оценивания

Задания на практику

1. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими

- инфекционными заболеваниями
2. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями
 3. Оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических инфекционных заболеваний
 4. Оценка степени тяжести состояния больного
 5. Оценка общего и биохимического анализа крови

Задания для оценивания практических навыков

1. Заполните все разделы клинической истории болезни
2. Подготовьте выписку из истории болезни
3. Обобщите и проанализируйте результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. Осуществите подбор необходимой информации для решения поставленной задачи с помощью информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации
4. Осуществите корректную постановку задач исполнителям, бесконфликтное общение с пациентами и коллективом учетом субординации с учетом профессиональных особенностей региона (при осмотре и общении с пациентом соблюдает принятые в обществе нормы поведения)
5. Осуществите профилактическое консультирование
6. Обоснуйте и установите диагноз в соответствии с принятыми критериями классификации
7. Назначьте рациональную терапию в соответствии с поставленным диагнозом
8. Окажите медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти
9. Проведите мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями

7.2.2. Индивидуальные задания

2 год обучения

1. Назначить лечебно-оздоровительных мероприятия пациентам с инфекционной патологией
2. Составить план лечения заболеваний пациента с инфекционной патологией
3. Назначить немедикаментозную терапию
4. Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов
5. Оказать медицинскую помощь пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
6. Провести оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации
7. курация больных;
8. участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедры;
9. подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов;
10. ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности;
11. ассистирование при проведении люмбальной пункции, искусственном кормлении, введении желудочного зонда,
12. подготовка реферата по заданной теме

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего

медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Индикатор Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Называет нормативные и законодательные документы по профилю анестезиология-реаниматология | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умест | организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умест | организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| Владеет навыком | руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует навык руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|

Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений | Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет выстроить деловые профессиональные отношения | Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком выстраивания деловых профессиональных отношений | Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет бесконфликтно общаться с | Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами | Собеседование, выполнение индивидуальных | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | пациентами и коллегами | | х заданий, Тестирование | |
| Владеет навыком | применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | трудовых функций, современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации медицинской помощи по профилю | Называет трудовых функций, современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Использовать трудовые функции, современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | Демонстрирует умения использовать трудовые функции, современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и | Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|
| | передачи информации | | | |
|--|---------------------|--|--|--|

Индикатор Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности | Называет медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Пользоваться медицинской информационной системой с соблюдением требований информационной безопасности | Демонстрирует умения использовать медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | применения медицинской информационной системой с соблюдением требований информационной безопасности | Демонстрирует навык применения медицинской информационной системой с соблюдением требований информационной безопасности | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------------|
| Знает | информационно-коммуникационные технологии при оказании медицинской помощи по профилю | Называет информационно-коммуникационные технологии применяемые при оказании медицинской помощи по профилю инфекционные болезни | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Демонстрирует умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю | Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю инфекционные болезни | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Индикатор Иопк-2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Называет критерии контроля качества и безопасности медицинской деятельности педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Демонстрирует умения проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| Владеет навыком | работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Демонстрирует навык работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|

Компетенция ОПК-3

Способен осуществлять педагогическую деятельность

Индикатор Иопк-3.3

Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Называет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет использовать педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует умения использовать педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком Применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует навык организации педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-4

Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1

Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| | | Текущий | Промежуточ- |
| | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | контроль | ная аттестация |
| Знает | методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и | Демонстрирует умения проводить осмотр пациента | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| | (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | | | |
| Владеет навыком | проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | объем лабораторных исследований пациентов при | Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований | Собеседование, выполнение | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | различных патологических состояниях | пациентов при различных патологических состояниях | индивидуальных заданий | |
| Умеет | интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|-------|---|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Владеет навыком | Знает | Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | Умест | Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| | | Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов | Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю инфекционные болезни | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях | Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю инфекционные болезни | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------------|
| Умеет | применять немедикаментозную терапию | Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю инфекционные болезни | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных | Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------------|
| | манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | | | |
| Владеет навыком | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-6.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Ум | проводить исследования, | Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на | Собеседование, выполнение | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | индивидуальных заданий, Тестирование | |
| Владеет навыком | проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор Иопк-7.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает основные принципы здорового образа жизни | Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения | Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к | Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| | ведению здорового образа жизни | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|

Индикатор Иопк-7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|----------------------|
| Знает | современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Демонстрирует знания современных методов управления персоналом, должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Собеседование |
| Умеет | Применять современные методы управления персоналом, контролирует | Демонстрирует умения применять современные методы управления персоналом, | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| | выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | |
| Владеет навыком | навыком применения современных методов управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации | Демонстрирует знания ведения медицинской документации | Собеседование |
| Умеет | вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Собеседование |
| Владеет навыком | навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Индикатор Иопк-10.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|----------------------|
| Зн | состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, | Демонстрирует знания состояний, представляющие | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | |
| Умеет | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Демонстрирует умения распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Собеседование |
| Владеет навыком | Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Демонстрирует навык как распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

| Оцениваемый результат (показатели) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|---|----------------------|
| Знает Правила оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) | Демонстрирует знания оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | дыхания), лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | дыхания), лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | |
| Умеет | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Демонстрирует умения оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Собеседование |
| Владеет навыком | Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Демонстрирует навык оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Индикатор Ипк1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|----------------|--|---|---|--|
| Знает | <p>1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>2.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней.</p> | <p>Демонстрирует знания сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней.</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |
| Умеет | <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> | <p>Демонстрирует умения распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование</p> | <p>Собеседование</p> |
| Владет навыком | <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p> | <p>Демонстрирует навык выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> | <p>Индивидуальное задание</p> <p>Тестирование</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| | (кровообращения и (или) дыхания) | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|

Индикатор Ипк1.2 Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует знания плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том | Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | стандартов медицинской помощи | | |
| Владеет навыком | Применят лекарственные препараты для лечения внезапных острых заболеваний, состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует навык проведения применения лекарственных препаратов для лечения внезапных острых заболеваний, состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Индикатор Ипк2.1 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---------------------------------------|
| Знает | Знает дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями | Демонстрирует знания дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Умеет проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями | Демонстрирует умения проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет | Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями | Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Ипк2.2 Разрабатывает план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Знает | Знает план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов | Демонстрирует знания плана лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | медицинской помощи | | | |
| Умеет | <p>Умеет разрабатывать план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Демонстрирует умения разрабатывать план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование</p> | <p>Собеседование</p> |
| Владеет навыком | <p>Разрабатывает план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Демонстрирует навык разрабатывать план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Индивидуальное задание Тестирование</p> | <p>Собеседование Практическое задание</p> |

Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

- _____
- _____
- _____
- _____.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

Шкала пересчета баллов по практике при промежуточной форме аттестации по «зачет с оценкой»

| <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Высокий |
| «хорошо» | Средний |
| «удовлетворительно» | Пороговый |
| «неудовлетворительно» | Минимальный |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по практике учитывается:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Вопросы для собеседования

1. *Опишите штатные нормативы кабинета врача-инфекциониста, инфекционного отделения*
2. *Перечислите должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала*
3. *Опишите принципы и методы управления коллективом*
4. *Перечислите методы административного управления коллективом*
5. *Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением*
6. *Охарактеризуйте особенности обучения взрослого населения*
7. *Перечислите основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности*
8. *Перечислите требования охраны труда*
9. *Охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников*
10. *Опишите порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности*
11. *Перечислите требования пожарной безопасности*
12. *Перечислите задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении*
13. *Опишите порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС*
14. *Охарактеризуйте особенности проведения медицинской эвакуации*

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.1. Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|--|
| Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008с. (102 экз.) | 1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-74815. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</p> |
| | <p>3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1583-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832.html</p> |

8.2. Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| <p>1. ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение, профилактика) : учеб.-метод. пособие / М. В. Титоренко, Л. И. Ткаченко, И. В. Санникова, Л. В. Ртищева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 112 с.</p> | <p>1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1583-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832.</p> |
| <p>2. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация мед. помощи): метод. пособие. – Ставрополь: СтГМА, 2008. – 52 с.</p> | <p>2. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html</p> |
| <p>3. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю.</p> | <p>3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.</p> | <p>студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</p> |
| <p>4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с.</p> <p>5. Острые кишечные инфекции : учеб.-метод. пособие для ординаторов, курсантов ИДПО, врачей общей практики / Л. И. Ткаченко, П. Н. Попов, Л. В. Ртищева, Т. Ф. Киселева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 212 с.</p> | <p>4. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</p> |
| <p>6. Тактика ведения больных хроническим вирусным гепатитом С с нарушениями углеводного и липидного обмена : учеб.- метод. пособие для врачей-инфекционистов, гастроэнтерологов, врачей общей практики / сост.: Л. И. Ткаченко, И.В. Санникова, Д. М. Сариева [и др.] .- Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. -84 с.</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>7. Гельминтозы (эпидемия, клиника, лечение) : учеб. пособие / Л. И. Ткаченко, П. Н. Попов, Л. В. Ртищева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 120 с.</p> | |
|--|--|

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
6. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»
7. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
8. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
9. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"
10. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhenii/s://nsi.rosminzdrav.ru> – Федеральный реестр нормативной справочной информации
11. http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Tel_emed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---------------------|-------------------|
| 1С:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации подготовки используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.