

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 2
Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ 33	
Всего часов 1188	
Контактная работа на практике	682
Консультации	22
Клинические практические занятия	660
Самостоятельная работа	506
Промежуточная аттестация	
зачет	2 семестр

Ставрополь, 2023

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:
 - ФГОС ВО по специальности 31.08.35 инфекционные болезни, утвержденный приказом
 Минобрнауки России 30.06.2021 № 562
 Профессиональный стандарт врач-инфекционист № 988 от 12.08.2020

1. Цель практики - приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача инфекциониста

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. 1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук 3.1. Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Знает процесс оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни в соответствии с законодательными нормативными документами	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	1.Знает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. 2.Знает пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению.	1.Умеет корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. 2.Умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, по оказанию медицинской помощи населению.	1.Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. 2.Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. 3.Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию

			медицинской помощи населению
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знает правила субординации и профессионального общения в коллективе.	Умеет эффективно взаимодействовать в коллективе.	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Умеет бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Знает современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для получения, обработки и передачи информации
Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Знает работу в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Умеет работать в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Знает правила использования технологии телемедицины.	Умеет работать в программе (телемедицина), правильно передать данные пациента.	1.Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. 1.Применяет

			современные информационно-коммуникационные технологии (телемедицину) для решения задач профессионально
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Иопк-2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	Знает медико-статистические показатели при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Умеет использовать медико-статистические показатели при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели
Иопк-2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знает как оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Знает педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Умеет применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо	Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологическо о анамнеза у	1.Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо о анамнеза у пациентов (их	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных

<p>го анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>Иопк4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1.Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>1.Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;</p>	<p>Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>

		<p>4.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>Иопк4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>1.Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 2.Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; 3. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной,</p>	<p>1.Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p>	<p>Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>

	пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.		
Иопк4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	1.Методы диагностики инфекционных заболеваний; 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1.Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
Иопк4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. МКБ; 2. Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; 3. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.	1.Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	1. Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); 2. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Иопк5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"; 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; 3.Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;	1.Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.	1. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Иопк5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	1.Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	1.Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	1. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Определять последовательность применения лекарственных препаратов; 3. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
<p>Иопк5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает</p>	<p>1. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и</p>	<p>1. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с</p>	<p>1. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с</p>

<p>эффективность её назначения</p>	<p>медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; 2.Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 3.Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Иопк5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>	<p>Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>	<p>1.Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 2. Проводить мониторинг</p>	<p>1.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>

манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.	медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 2. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
--	---	---	--

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Иопкб.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара	1.Порядок организации медицинской реабилитации; 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; 3.Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; 4.Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; 5.Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у	1.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; 2.Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; 3.Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; 4.Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и	1.Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации
---	--	--	---

	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний;</p> <p>6.Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>(или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>			
<p>Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>Знает методы управления персоналом, должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	<p>Умеет применять современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>
<p>Иопк-9.2 Осуществляет ведение</p>	<p>Знает ведение медицинской документации, в том</p>	<p>Умеет вести медицинскую документацию, в том</p>	<p>Осуществляет ведение медицинской документации, в том</p>

медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации
ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
Ипк1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях.	1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); 2.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней.	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Ипк1.2Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного	Знает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с	Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими	Применяет лекарственные препараты для лечения внезапных острых заболеваний, состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с

стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
Ипк2.1 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Знает дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Умеет проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями
Ипк2.2 Разрабатывает план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Знает план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет разрабатывать план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.35 инфекционные болезни, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №103.
- Профессиональный стандарт врач-инфекционист от 12.08.2020 №988, трудовая функция А/01.8, А/02.8, А03/8, А/05.8, А07/8, А08/8

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к блоку 2 Практики базовой и вариативной части ОПОП.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Дерматовенерология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Дисциплина по выбору (Педагогическая психология/Онкология)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Инфекционные болезни».

6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 22 недели

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1 год обучения					
1.	Организационный этап	иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 3.3	-Изучение программы практики -Определение целей и задач практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освоению компетенций	6	

			- <u>Формы отчетности по практике</u>		
2.	Основной этап: работа инфекциониста поликлиники	иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК9.1 иОПК9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	- Участвует в профилактических медицинских осмотрах - Ведет амбулаторный прием инфекционных пациентов - Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение	570	- дневник ординатора - отчет по практике
3.	Основной этап: инфекционное отделение	иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК9.1 иОПК9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации хронических больных	506	- дневник ординатора - отчет по практике
4.	Основной этап: отделение реабилитации	иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3	- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией - Контролирует эффективность и безопасность терапии - Составляет план реабилитации хронических больных	80	- дневник ординатора - отчет по практике

		иОПК9.1 иОПК9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2			
5.	Консультации	иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 3.3	Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой	22/0	Отчет руководителя практики
6.	Заключительный этап	иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК9.1 иОПК9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	- Демонстрация практических навыков - Защита отчета по практике - Проверка дневников ординатора - Представление индивидуальных заданий	6	- дневник ординатора - отчет по практике
			Итого за семестр	1188	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	иУК 3.1. иУК 3.2.	1	Начальный, промежуточный, основной

УК-4	иУК 4.1. иУК 4.2.	1	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 1	иОПК 1.1. иОПК 1.2. иОПК 1.3	1	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 2	иОПК 2.1. иОПК 2.2. иОПК 2.3	1	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 3	иОПК 3.3	1	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 4	иОПК 4.1 иОПК 4.2 иОПК 4.3 иОПК 4.4 иОПК 4.5	1	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 5	иОПК 5.1 иОПК 5.2 иОПК 5.3 иОПК 5.4	1	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 6	иОПК 6.1 иОПК 6.2 иОПК 6.3	1	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 9	иОПК 9.1 иОПК 9.2	1	Начальный, промежуточный, основной
ПК 1	иПК 1.1 иПК 1.2	1	Начальный, промежуточный, основной
ПК 2	иПК 2.1 иПК 2.2	1	Начальный, промежуточный, основной

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
1		2	3
1	<p>Приказ Минтруда России от 14 марта 2018 года N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (Зарегистрировано в Минюсте России 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50593</p>	<p>A01/8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>A02/8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями,</p>	<p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
		<p>А 03/8 Проведение и</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными</p>

		<p>контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>A07/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

			Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		A08/8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навыки *
	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 14 марта 2018 года N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (Зарегистрировано в Минюсте России 2	A01/8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и

<p>апреля 2018 года, регистраци онный N 50593</p>		<p>(или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с</p>
---	--	--

			<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>A02/8 Назначение лечения</p>	<p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара,</p>

		<p>пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	---

			<p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p>
		<p>А 03/8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их</p>

		<p>последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>A07/8</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
	<p>A08/8</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том</p>

			<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	---

* Трудовые действия, указываемые в п. 7.2.1. должны соответствовать показателям оценивания

Задания на практику

1. Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов
2. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
3. Получить информацию об анамнезе заболевания
4. Оценить состояния пациентов
5. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
7. Составить план лечения заболеваний пациента
8. Оценить данные электроэнцефалографии
9. Оценить данные компьютерной рентгеновской томографии
10. Оценить данные ультразвукового исследования
11. Оценить данные электромиографии
12. Люмбальная пункция
13. Оценить данные исследования спинномозговой жидкости

Задания для оценивания практических навыков

Формулировка задания

1. Прием больных в поликлинике.
2. Прием больных в инфекционном кабинете с оформлением экстренных извещений.
3. Оформление направлений на стационарное лечение.
4. Оформление направлений на лабораторное и инструментальное исследование.
5. Оказание первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
6. Заполнение медицинской документацией.
7. Техника взятия мазков из носоглотки на менингококк.
8. Исследуйте у больного симптом Кернига.
9. Исследуйте у больного симптом Брудзинского/верхний или нижний/.
10. Оцените состояние спинномозговой жидкости у больного с гнойным менингитом
11. Оцените спинномозговую жидкость у больного с серозным менингитом

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Аналитический обзор по нозологии
2. Представление клинического случая
3. Тестирование
4. Решение ситуационных задач
5. Ответ на вопросы

1. Собрать анамнез заболевания

2. Собрать анамнез жизни ребенка
3. Оценить клиническую картину заболевания
4. Направить пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам
5. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
6. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями
7. Выставить диагноз в соответствии с МКБ
8. Направить пациентов на госпитализацию
9. Назначить медикаментозную терапию
10. Назначить диетотерапии
11. Провести мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
12. задания
13. участие в еженедельных обходах куратора отделения, обходах зав. кафедрой;
14. участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедр;
15. подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов;
16. сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;
17. участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры;
18. ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности;

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Называет нормативные и законодательные документы по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

			х заданий, Тестирование	
Владеет навыком	выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зн трудовых функций, современные	Называет трудовых функций, современные информационно-	Собеседование, выполнение	Собеседование

	информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации медицинской помощи по профилю	коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	индивидуальных заданий	
Умеет	Использовать трудовые функции, современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует умения использовать трудовые функции, современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности	Называет медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет Пользоваться медицинской информационной системой с соблюдением требований	Демонстрирует умения использовать медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

	информационной безопасности			
Владеет навыком	применения медицинской информационной системой с соблюдением требований информационной безопасности	Демонстрирует навык применения медицинской информационной системой с соблюдением требований информационной безопасности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Называет информационно-коммуникационные технологии применяемые при оказании медицинской помощи по профилю инфекционные болезни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Демонстрирует умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю инфекционные болезни	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность
Индикатор Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий	Промежуточ-

			контроль	ная аттестация
Знает	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Называет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	использовать педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения использовать педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык организации педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

	(их законных представителей)			
Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю инфекционные болезни	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	основные медицинские изделия применяемые у пациентов	применяемых у пациентов по профилю инфекционные болезни		
Умеет	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю инфекционные болезни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю инфекционные болезни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских	Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

	изделий, немедикаментозного лечения			
Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-6.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его	Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

	способности осуществлять трудовую или иную деятельность			
Владеет навыком	проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует знания современных методов управления персоналом, должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собесеование
Умает	Применять современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует умения применять современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование
Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Индикатор Ипк1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); 2.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 3.Лечение основных неотложных состояний в клинике	Демонстрирует знания сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	инфекционных болезней.			
Умеет	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Демонстрирует умения распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Демонстрирует навык выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк1.2 Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	Демонстрирует знания плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		
Умеет	Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	Применят лекарственные препараты для лечения внезапных острых заболеваний,	Демонстрирует навык проведения применения лекарственных препаратов для лечения внезапных острых заболеваний, состояний, не сопровождающихся угрозой жизни	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

Компетенция ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Индикатор Ипк2.1 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Демонстрирует знания дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Демонстрирует умения проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владет	Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк2.2 Разрабатывает план лечения хронических заболеваний, не

сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания плана лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет разрабатывать план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения разрабатывать план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи , в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

	помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи			
Владеет навыком	Разрабатывает план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разрабатывать план лечения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

- _____
- _____
- _____
- _____

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при

решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

Шкала пересчета баллов по практике при промежуточной форме аттестации по «зачет с оценкой»

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по практике учитывается:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Вопросы для собеседования

1. *Опишите штатные нормативы кабинета врача-инфекциониста, инфекционного отделения*
2. *Перечислите должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала*
3. *Опишите принципы и методы управления коллективом*
4. *Перечислите методы административного управления коллективом*
5. *Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением*
6. *Охарактеризуйте особенности обучения взрослого населения*
7. *Перечислите основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности*
8. *Перечислите требования охраны труда*
9. *Охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников*
10. *Опишите порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности*
11. *Перечислите требования пожарной безопасности*
12. *Перечислите задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении*
13. *Опишите порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС*

14. Охарактеризуйте особенности проведения медицинской эвакуации

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008с. (102 экз.)	1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-74815. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html
	2. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html
	3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1583-2. - Текст : электронный // ЭБС

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832.html
--	---

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение, профилактика) : учеб.-метод. пособие / М. В. Титоренко, Л. И. Ткаченко, И. В. Санникова, Л. В. Ртищева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 112 с.	1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1583-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832 .
2. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация мед. помощи): метод. пособие. – Ставрополь: СтГМА, 2008. – 52 с.	2. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html
3. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.	3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с.	4. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html
5. Острые кишечные инфекции : учеб.-	

<p>метод. пособие для ординаторов, курсантов ИДПО, врачей общей практики / Л. И. Ткаченко, П. Н. Попов, Л. В. Ртищева, Т. Ф. Киселева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 212 с.</p>	
<p>6. Тактика ведения больных хроническим вирусным гепатитом С с нарушениями углеводного и липидного обмена : учеб.- метод. пособие для врачей-инфекционистов, гастроэнтерологов, врачей общей практики / сост.: Л. И. Ткаченко, И.В. Санникова, Д. М. Сариева [и др.] .- Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. -84 с.</p>	
<p>7. Гельминтозы (эпидемия, клиника, лечение) : учеб. пособие / Л. И. Ткаченко, П. Н. Попов, Л. В. Ртищева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 120 с.</p>	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
6. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»

7. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
8. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
9. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"
10. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhdenii/s://nsi.rosminzdrav.ru> – Федеральный реестр нормативной справочной информации
11. http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Tel_emed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации подготовки используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.