

Приложение 4 к ОПОП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики 4**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика 4
Специальность	31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2023 г.
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	4 семестр

Ставрополь, 2023 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.06.2021 N561.
- Профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.
- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Гериатрия» от 29 января 2016 г. N 38н

#### Задачи практики:

1. Овладение навыками физикального обследования пациента с основными заболеваниями внутренних органов.
2. Изучение методики анализа данных лабораторных методов исследования.
3. Овладение методикой анализа данных инструментальных методов обследования.
4. Приобретение начального опыта в проведении дифференциально-диагностического поиска у пациента с заболеваниями внутренних органов.
5. Изучение принципов патогенетической терапии у пациентов с различными заболеваниями внутренних органов с учетом гериатрического статуса.
6. Совершенствование навыков выработки плана лечебных мероприятий у пациента с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека
7. Овладения методикой контроля за эффективностью проводимых лечебно-профилактических мероприятий у пациента с соматическими заболеваниями и старческой астенией.

**2. Вид практики** – производственная

**3. Способ проведения практики** – стационарный, в поликлинике, выездной.

**4. Форма проведения практики** – очно

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-3</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
<b>Иук 3.1</b> Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и	- организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с	- организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю	- организации процесса оказания медицинской помощи по профилю

нормативными документами	законодательными и нормативными документами		
<b>Иук 3.2</b> Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	-методы административного управления коллективом	- разрабатывать план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	- организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<b>УК-4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
<b>Иук 4.1</b> Выстраивает деловые профессиональные отношения	- стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	- определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	- анализа ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения
<b>Иук 4.2</b> Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- основные виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- выбора стиля общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
<b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
<b>Иопк 1.1</b> Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	- основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	- применять медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности	- применения медицинской информационной системы с соблюдением требований информационной безопасности
<b>Иопк 1.2</b> При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи	- современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	- применять современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	- применения современных информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

информации			
<b>Иопк 1.3</b> При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	- основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	- применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	- применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
<b>Иопк 2.3</b> Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- индикаторы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- применять индикаторы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность			
<b>Иопк 3.3</b> Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	- основные педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	- применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	- выбора педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала
<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
<b>Иопк 4.1</b> Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	- определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
<b>Иопк 4.2</b> Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания	- методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	- Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p><b>Иопк 5.1</b> Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>-разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p><b>Иопк 5.2</b> Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем</p>	<p>- механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>-применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального</p>	<p>- навыком назначения назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с</p>

<p>организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>			
<p><b>Иопк 6.1</b> Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей</p>	<p>-порядок организации медицинской реабилитации</p>	<p>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>- навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>
<p><b>Иопк 6.2</b> Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p>	<p>- характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской</p>	<p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>- навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>

	реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
<b>ОПК-7</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
<b>Иопк 7.1</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста	- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	- установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	- навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях
<b>Иопк 7.2</b> Оформляет листок нетрудоспособности	- порядок выдачи листков нетрудоспособности	- оформлять листок нетрудоспособности и	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации
<b>ОПК-9</b> Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
<b>Иопк 9.1</b> Применяет современные методы управления персоналом,	- должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся	- организовывать деятельность находящегося в распоряжении	- контроля выполнения должностных обязанностей

контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	в распоряжении медицинских работников	медицинского персонала	медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
<b>Иопк 9.2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	- алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- организации деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ОПК-10</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
<b>Иопк 10.1</b> Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	- основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	- выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	- распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
<b>Иопк 10.2</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,	- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на	- применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы	- неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих

<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>поддержание жизненно важных функций организма человека</p>	<p>оказания неотложной медицинской помощи</p>	<p>срочного медицинского вмешательства</p>
<p><b>ПК-1</b> Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p>			
<p><b>Ипк 1.1</b> Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p>	<p>- методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p>	<p>- выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>- навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p>
<p><b>Ипк 1.2</b> Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>- составлять план обследования пациентам пожилого возраста</p>	<p>- навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ</p>
<p><b>ПК-2</b> Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности</p>			
<p><b>Ипк 2.1</b> Применяет</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи</p>	<p>- применять лекарственные</p>	<p>- т навыками оценки</p>

<p>лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи по профилю "гериатрия"</p>	<p>препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p>
<p><b>Ипк 2.2</b> Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией</p>	<p>-основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния</p>	<p>- применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>-навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p>

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профессиональным стандартом «Врач-гериатр» согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Профилактическая</i>	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк2.3 Иопк3.3 Иопк9.1 Иопк9.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> <li>– Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</li> <li>– Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пожилого населения, характеризующих состояние их здоровья</li> </ul>	Оказание профилактической помощи пациентам пожилого возраста	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<i>Диагностическая</i>	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк2.3 Иопк3.3 Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк9.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, КГО</li> <li>– Диагностика неотложных</li> </ul>	Оказание диагностической помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
	Иопк9.2 Ипк1.1 Ипк1.2	состояний; – Проведение медицинской экспертизы		
<i>Лечебная</i>	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк2.3 Иопк3.3 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк9.1 Иопк9.2 Иопк10.1 Иопк10.2 Ипк2.1 Ипк2.2	– Оказание специализированной медицинской помощи. – Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Оказание лечебной помощи пациентам пожилого возраста	Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании гериатрической медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
<i>Реабилитационная</i>	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк2.3 Иопк3.3 Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк9.1 Иопк9.2 Ипк2.1 Ипк2.2	Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Оказание реабилитационных мероприятий пациентам пожилого возраста	Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>Психолого-педагогическая</i>	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк3.3	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Оказание психолого-педагогической помощи пожилым пациентам	Формирование у населения мотивации, пациентов и членов их семей

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<i>Организационно-управленческая</i>	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк2.3 Иопк3.3 Иопк9.1 Иопк9.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> <li>– Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</li> <li>– Организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</li> <li>– Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</li> <li>– Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для</li> </ul>	Оказание организационно-управленческой деятельности в структурных подразделениях кардиологического профиля	Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
		пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. – Соблюдение основных требований информационной безопасности		

#### 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 4 семестре обучения. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Гериатрия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

7. Объем практики – 27 зет.

8. Продолжительность практики – 972 час.

#### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	4-й семестр Стационар	ИуК3.1 ИуК3.2 ИуК4.1 ИуК4.2 ИопК1.1 ИопК1.2 ИопК1.3 ИопК2.3 ИопК3.3 ИопК4.1 ИопК4.2 ИопК5.1 ИопК5.2 ИопК7.1 ИопК7.2 ИопК9.1	Курация пожилых пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	200	Зачет

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
		Иопк9.2 Иопк10.1 Иопк10.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2			
		Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк2.3 Иопк3.3 Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк9.1 Иопк9.2 Иопк10.1 Иопк10.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2	Курация пожилых пациентов с заболеваниями органов дыхания	100	Зачет
		Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк2.3 Иопк3.3 Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк7.1 Иопк7.2	Курация пожилых пациентов с Заболеваниями органов пищеварения	80	Зачет

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
		Иопк9.1 Иопк9.2 Иопк10.1 Иопк10.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2			
		Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк2.3 Иопк3.3 Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк9.1 Иопк9.2 Иопк10.1 Иопк10.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2	Курация пожилых пациентов с заболеваниями нервной системы, эндокринной	120	Зачет
		Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк2.3 Иопк3.3 Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк9.1	Реабилитация гериатрических больных на стационарном этапе	120	Зачет

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
		Иопк9.2 Ипк2.1 Ипк2.2			
2	4-й семестр Поликлиника	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк2.3 Иопк3.3 Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.3 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк9.1 Иопк9.2 Иопк10.1 Иопк10.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2	Курация пациентов гериатрического профиля на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности	352	Зачет
Всего				972	

#### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы практики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации входят в состав учебно-методического комплекса практики.

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -3	Иук 3.1	4	Промежуточный
	Иук 3.2	4	Промежуточный
УК -4	Иук 4.1	4	Промежуточный
	Иук 4.2	4	Промежуточный
ОПК -1	Иопк 1.1	4	Промежуточный
	Иопк 1.2	4	Промежуточный
	Иопк 1.3	4	Промежуточный
ОПК -2	Иопк2.3	4	Промежуточный
ОПК -3	Иопк3.3	4	Промежуточный
ОПК -4	Иопк 4.1	4	Промежуточный
	Иопк 4.2	4	Промежуточный
ОПК -5	Иопк 5.1	4	Промежуточный
	Иопк 5.2	4	Промежуточный
ОПК -6	Иопк 6.1	4	Промежуточный
	Иопк 6.2	4	Промежуточный
ОПК -7	Иопк 7.1	4	Промежуточный
	Иопк 7.2	4	Промежуточный
ОПК -9	Иопк 9.1	4	Промежуточный
	Иопк 9.2	4	Промежуточный
ОПК -10	Иопк 10.1	4	Промежуточный
	Иопк 10.2	4	Промежуточный
ПК-1	Ипк 1.1	4	Промежуточный
	Ипк 1.2	4	Промежуточный
ПК-2	Ипк 2.1	4	Промежуточный
	Ипк 2.2	4	Промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-3:** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**Индикатор Иук 3.1.** Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи	Описывает особенности распределения	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

	по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	трудовых функций медицинских работников в кардиологическом отделении	заданий	
Умеет	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю	Организует работу коллектива с распределением обязанностей в нем.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю	Осуществляет правильную постановку задач	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иук 3.2.** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы административного управления коллективом	Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция УК-4:** Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Индикатор Иук 4.1.** Выстраивает деловые профессиональные отношения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зн	Знает стили профессионального	Обосновывает выбор стиля	Собеседование, выполнение	Собеседование

	общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	индивидуальных заданий	
Умеет	Умеет определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	Осуществлять выбор стиля профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иук 4.2.** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Характеризует виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Осуществляет выбор приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками выбора стиля общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе общения с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1:** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

**Индикатор Иопк 1.1.** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Знает современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Характеризует современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет применять при выполнении трудовых функций современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Планирует применение при выполнении трудовых функций современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Вырабатывает стратегию применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 1.2.** Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Знает требования информационной безопасности для работы в медицинской информационной системе	Характеризует основные требования информационной безопасности для работы в медицинской информационной системе	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет применять информационную безопасность при работе в медицинской информационной системе	Планирует применение информационной безопасности при работе в медицинской информационной системе	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения информационной безопасности при работе в медицинской информационной системе	Вырабатывает стратегию применения информационной безопасности при работе в медицинской информационной системе	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 1.3.** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Характеризует основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Планирует применение технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Вырабатывает стратегию применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-2:** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Индикатор Иопк 2.3.** Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация

Знает	Знает основные принципы работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Характеризует основные принципы работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять технологии обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Планирует применение технологии обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Вырабатывает стратегию применения обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-3:** Способен осуществлять педагогическую деятельность

**Индикатор Иопк 3.3.** Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Знает педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Характеризует педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Планирует применение педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения педагогических технологий для	Вырабатывает стратегию применения педагогических технологий для	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	обучения среднего и младшего медицинского персонала	обучения среднего и младшего медицинского персонала		
--	---	---	--	--

**Компетенция ОПК-4:** Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**Индикатор Иопк 4.1.** Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей))	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет техникой клинического расспроса	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 4.2.** Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Интерпретирует методы лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5:** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**Индикатор Иопк 5.1.** Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Называет современные методы медикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умест	Умеет разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом функционального статуса пожилого человека и наличия гериатрических синдромов	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Разрабатывает план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 5.2.** Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением	Называет показания и противопоказания к назначению основных видов немедикаментозной терапии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Обосновывает немедикаментозную терапию конкретного больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеть навыком назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Назначает немедикаментозную терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-6:** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**Индикатор Иопк 6.1.** Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Характеризует основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов пожилого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста	Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
	Владеет навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Проводит работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 6.2.** Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации	Характеризует реабилитационные мероприятия пациентов пожилого и старческого возраста при	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	<p>пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>		
<p>Умеет</p>	<p>Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской</p>	<p>Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Практическое задание</p>

	реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)			
Владеет навыком	Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний (или) состояний	Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-7:** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**Индикатор Иопк 7.1.** Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты	Определяет сроки и степень временной или стойкой утраты	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание

	трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	трудоспособности пациента	Тестирование	
Владеет навыком	Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 7.2.** Оформляет листок нетрудоспособности.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности	Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет оформлять листок нетрудоспособности	Оформляет листок нетрудоспособности	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации	Определяет сроки временной трудоспособности пациента Определяет необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
			Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-9:** Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Индикатор Иопк 9.1:** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий	Промежуточ-

			контроль	ная аттестация
Знает	Знает современные методы управления персоналом	Характеризует современные методы управления персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять современные методы управления персоналом	Реализовывает современные методы управления персоналом	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 9.2:** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Характеризует принципы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Применяет современные программные средства для анализа медико-статистической информации управления персоналом	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-10:** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской

помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Индикатор Иопк 10.1.** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Характеризует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания	Осуществляет распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	медицинской помощи в экстренной форме	форме		
--	---------------------------------------	-------	--	--

**Индикатор Иопк 10.2.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Характеризует принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание

Владет навыком	Владет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Осуществляет медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
----------------	---	---	--	---------------------------------------

**Компетенция ПК-1:** Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.

**Индикатор Ипк 1.1.** Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	Описывает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста	Выявляет наличие гериатрических синдромов	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента	Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк 1.2.** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Характеризует порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста (протоколов лечения)	Составляет план обследования пациентам пожилого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной	Формулирует предварительный и окончательный клинический диагноз в	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ	соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
--	---	--	--	--

**Компетенция ПК-2:** Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности.

**Индикатор Ипк 2.1.** Применяют лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Описывает основные требования стандартов оказания первичной специализированной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
		В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Влад	Владеет навыками оценки эффективности	Оценивает эффективность и	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое

	и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	безопасность лекарственной терапии у пожилых пациентов		задание
--	---	--	--	---------

**Индикатор Ипк 2.2.** Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	Описывает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Назначает лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного и лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

### **Описание шкал оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику**

1. Описать методику проведения непрямого массажа сердца.
2. Лабораторная и инструментальная диагностика хронической сердечной недостаточности.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика ишемической болезни сердца.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика ХОБЛ.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика внебольничных пневмоний.
6. Лабораторная и инструментальная диагностика остеоартрита.
7. Этапы реабилитации больных гериатрического профиля.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.
2. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
3. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
4. Неотложная помощь при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии
5. Неотложная помощь при пароксизмальной желудочковой тахикардии.
6. Неотложная помощь при отеке легких, сердечной астме.
9. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
10. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

#### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Определить показания к неотложной госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
2. Провести дифференциальную диагностику основных заболеваний кардиологического профиля, обосновать клинический диагноз.
3. Разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению немедикаментозной и медикаментозной терапии.

4. Оценить уровень основных лабораторных показателей при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у пожилых, в том числе при неотложных состояниях.

5. Использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний в гериатрии.

6. Организовать комплексную реабилитацию пациентов пожилого возраста с гериатрическими синдромами и соматической патологией в стационарных, амбулаторных условиях.

7. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.

8. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ в диагностике заболеваний внутренних органов.

9. Провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, функционального статуса включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

#### **10.3.4. Отчет по практике**

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Вопросы для собеседования

1. Внезапная сердечная смерть, виды, дифференциальная диагностика.
2. Кардиогенный шок, виды, дифференциальная диагностика.
3. Тромбоэмболия легочной артерии, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
4. Отек легких, диагностика, неотложная помощь
5. Неосложненные гипертонические кризы. Диагностика. Тактика ведения.
6. Осложненные гипертонические кризы. Диагностика. Тактика ведения.
7. Желудочковая тахикардия, фибрилляция желудочков. Диагностика, неотложная помощь.
8. Фибрилляция предсердий. Диагностика, неотложная помощь.
9. Приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь.
10. Анафилактический шок. Диагностика, неотложная помощь.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **11.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. :ил.	1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a>. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a></p>
--	--

## 11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Комплексная помощь пожилым людям: рек. по реализации мероприятий на уровне местных сообществ для контроля снижения индивидуальной жизнеспособности. - Женева : ВОЗ, 2021. - 54 с.</p> <p>2. Комплексная гериатрическая оценка : учеб. пособие / С. А. Солгалова, А. Я. Сохач, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -104 с. : ил. + Текст электронный.</p> <p>3. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Солгалова, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 92 с. + Текст электронный.</p> <p>4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие / С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева, С.А. Солгалова. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 128 с. + Текст электронный.</p>	<p>1. Хорошнина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. -</p>

	<p>Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>7. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>9. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>10. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html</a></p>
--	---

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. «Электронный каталог» (Local);
2. Электронная база данных «Clinic Key»;
3. Возраст-онлайн - <https://vozrast-online.ru/>;

4. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»;
5. [cr.rosminzdrav.ru](http://cr.rosminzdrav.ru) - Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения).

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения на базе которой проводится практика.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При реализации программы для изучения дисциплины кардиология используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, динамометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, используется оборудование Ставропольского геронтологического центра.