

Приложение 4 к ОПОП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики 3**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика 3
Специальность	31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2023 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	3 семестр

Ставрополь, 2023 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.06.2021 N561.
- Профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.
- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Гериатрия» от 29 января 2016 г. N 38н

**1. Цель практики:** овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по гериатрии.

**Задачи практики:**

1. Овладение навыками физикального обследования пациента с основными заболеваниями внутренних органов.
2. Изучение методики анализа данных лабораторных методов исследования.
3. Овладение методикой анализа данных инструментальных методов обследования.
4. Приобретение начального опыта в проведении дифференциально-диагностического поиска у пациента с заболеваниями внутренних органов.
5. Изучение принципов патогенетической терапии у пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.
6. Совершенствование навыков выработки плана лечебных мероприятий у пациента с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека
7. Овладения методикой контроля за эффективностью проводимых лечебно-профилактических мероприятий у пациента с соматическими заболеваниями и старческой астении.

**2. Вид практики** – производственная

**3. Способ проведения практики** – стационарный, в поликлинике, выездной.

**4. Форма проведения практики** – очно

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		

<b>Иук 1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)	- технологии сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
<b>Иук 1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	– методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	– использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
<b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
<b>Иопк 1.1</b> Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	- основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	- применять медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности	- применения медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
<b>Иопк 1.3</b> При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	- основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	- применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	- применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
<b>Иопк 4.1</b> Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у	- определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их

	пациентов (их законных представителей)		законных представителей)
<p><b>Иопк 4.2</b> Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- методы лабораторных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p>	<p>- Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p><b>Иопк 5.1</b> Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>-разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	<p>- навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

<p><b>Иопк 5.2</b> Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>помощи -применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>- навыком назначения назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			
<p><b>Иопк 8.1</b> Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических</p>	<p>-разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</p>	<p>- навыками проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания</p>

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	средств, и психотропных веществ		медицинской помощи, клиническими рекомендациями
<b>Ипк 8.2</b> Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста	- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	- проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов	- навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста
<b>ПК-1</b> Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса			
<b>Ипк 1.1</b> Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	- методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	- выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста	- навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента
<b>Ипк 1.2</b> Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и	- порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические	- составлять план обследования пациентам пожилого возраста	- навыком установление диагноза с учетом действующей Международной

осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ
<b>ПК-2</b> Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности			
<b>Ипк 2.1</b> Применяют лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	- порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	- применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	- навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении
<b>Ипк 2.2</b> Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	- основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	- применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими	- навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
--	--	--	--

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профессиональным стандартом «Врач-гериатр» согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Профилактическая</i>	ИуК1.1 ИуК1.2 ИопК1.1 ИопК1.3 ИопК8.1 ИопК8.2	– Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. – Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. – Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пожилых людей	Оказание профилактической помощи пожилым пациентам	1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<i>Диагностическая</i>	ИуК1.1 ИуК1.2 ИопК1.1 ИопК1.3	– Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	Оказание диагностической помощи больным с заболеваниями	Определению у пациентов патологических состояний,



Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
	ИОПК4.1 ИОПК4.2 ИПК1.1 ИПК1.2	на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.	внутренних органов	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
<i>Лечебная</i>	ИУК1.1 ИУК1.2 ИОПК1.1 ИОПК1.3 ИОПК5.1 ИОПК5.2 ИПК2.1 ИПК2.2	– Оказание специализированной медицинской помощи. – Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Оказание лечебной помощи больным с заболеваниями внутренних органов	Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании гериатрической медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

#### 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 3 семестре обучения. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Гериатрия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

7. Объем практики – 6 зет.

8. Продолжительность практики – 216 час.

#### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	3-й семестр Стационар	ИУК1.1 ИУК1.2	Курация пациентов с основными заболеваниями	108	Зачет

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
		ИОПК1.1 ИОПК1.3 ИОПК4.1 ИОПК4.2 ИОПК5.1 ИОПК5.2 ИОПК8.1 ИОПК8.2 ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК2.1 ИПК2.2	внутренних органов		
	3-й семестр Поликлиника	ИУК1.1 ИУК1.2 ИОПК1.1 ИОПК1.3 ИОПК4.1 ИОПК4.2 ИОПК5.1 ИОПК5.2 ИОПК8.1 ИОПК8.2 ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК2.1 ИПК2.2	Курация пациентов пожилого возраста в условиях поликлиники	108	Зачет
Всего				216	

#### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы практики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса практики.

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	3	Промежуточный
	Иук 1.2	3	Промежуточный
ОПК -1	Иопк 1.1	3	Промежуточный
	Иопк 1.3	3	Промежуточный
ОПК -4	Иопк 4.1	3	Промежуточный
	Иопк 4.2	3	Промежуточный
ОПК -5	Иопк 5.1	3	Промежуточный
	Иопк 5.2	3	Промежуточный
ОПК -8	Иопк 8.1	3	Промежуточный
	Иопк 8.2	3	Промежуточный
ПК-1	Ипк 1.1	3	Промежуточный
	Ипк 1.2	3	Промежуточный
ПК-2	Ипк 2.1	3	Промежуточный
	Ипк 2.2	3	Промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1:** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Индикатор Иук 1.1.** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Характеризует профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
			Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умест	Пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)	Формулирует выводы  Обобщает полученную информацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
			Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	Технологии сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и	Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	использования профессиональных источников информации	задачи		
--	--	--------	--	--

**Индикатор Иук 1.2.** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	Характеризует методы абстрактного мышления	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает перспективность реализации этих вариантов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	Владеет навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Владеет техникой использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1:** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

**Индикатор Иопк 1.1.** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Характеризует современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять при выполнении трудовых функций современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Планирует применение при выполнении трудовых функций современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Вырабатывает стратегию применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 1.3.** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Характеризует основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Планирует применение технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Вырабатывает стратегию применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция УК-4:** Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**Индикатор Иук 4.1.** Выстраивает деловые профессиональные отношения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Обосновывает выбор стиля профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет	Умеет определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	Осуществлять выбор стиля профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Владеет способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иук 4.2.** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Характеризует виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Осуществляет выбор приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками выбора стиля общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе общения с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4:** Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**Индикатор Иопк 4.1.** Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей))	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет техникой клинического расспроса	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 4.2.** Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Интерпретирует методы лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5:** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**Индикатор Иопк 5.1.** Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Называет современные методы медикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование



Умест	Умеет разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом функционального статуса пожилого человека и наличия гериатрических синдромов	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Разрабатывает план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 5.2.** Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением	Называет показания и противопоказания к назначению основных видов немедикаментозной терапии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Обосновывает немедикаментозную терапию конкретного больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеть навыком назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Назначает немедикаментозную терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-8:** Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Индикатор Иопк 8.1.** Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	Составляет план профилактических и оздоровительных мероприятий	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
	Владеет навыком проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк 8.2.** Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
Знает	Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Характеризует принципы диспансерного наблюдения за пациентами пожилого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов	Консультирует пациентов по вопросам формирования навыков здорового образа жизни, профилактики падений, переломов, гериатрических синдромов	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста	Составляет программу профилактики	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-1:** Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального

статуса.

**Индикатор Ипк 1.1.** Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	Описывает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умест	Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста	Выявляет наличие гериатрических синдромов	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента	Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк 1.2.** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Характеризует порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста (протоколов лечения)	Составляет план обследования пациентам пожилого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
	Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Формулирует предварительный и окончательный клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-2:** Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности.

**Индикатор Ипк 2.1.** Применяют лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Описывает основные требования стандартов оказания первичной специализированной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
		В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии у пожилых пациентов	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк 2.2.** Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	Описывает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Назначает лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного и лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

### Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен



продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику**

1. Дифференциальная диагностика при одышке.
2. Дифференциальная диагностика при боли в грудной клетке.
3. Дифференциальная диагностика желтух.
4. Особенности острого коронарного синдрома в пожилом возрасте.
5. Особенности острого коронарного синдрома в старческом возрасте.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Тактика при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.
2. Тактика при гипертоническом кризе.
3. Тактика при внеольничной пневмонии.
4. Тактика при обострении ХОБЛ.
5. Тактика при приступе бронхиальной астмы.

#### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Определить показания к неотложной госпитализации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
2. Определить показания к неотложной госпитализации при заболеваниях органов дыхания, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
3. Провести дифференциальную диагностику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, обосновать клинический диагноз.
4. Провести дифференциальную диагностику основных заболеваний органов дыхания, обосновать клинический диагноз.
5. Разработать схему, план и тактику ведения больного с гипертонической болезнью и синдромом старческой астении.
6. Оценить уровень основных лабораторных показателей при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов.
7. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с сердечно-сосудистым заболеванием.
8. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеванием органов дыхания.
9. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеванием органов пищеварения.
10. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
11. Провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента и его функционального статуса.

#### **10.3.4. Отчет по практике**

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком

учебного процесса.

### 10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Охарактеризовать основные осложнения тройной антитромботической терапии, методы лабораторного контроля, профилактику.
2. Охарактеризовать основные осложнения двойной антитромботической терапии, методы лабораторного контроля, профилактику.
3. Охарактеризовать основные осложнения тромболитической терапии, методы лабораторного контроля, профилактику.
4. Охарактеризовать основные осложнения антикоагулянтной терапии, методы лабораторного контроля, профилактику.
5. Охарактеризовать основные принципы лечения артериальной гипертензии у пациентов с синдромом старческой астении.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. :ил.	1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a> . - Режим доступа : по подписке. 2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html</a> . - Режим доступа : по подписке. 3. Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

### 11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Комплексная помощь пожилым людям: рек. по реализации мероприятий на уровне местных сообществ для контроля снижения индивидуальной жизнеспособности. - Женева : ВОЗ, 2021. - 54 с. 2. Комплексная гериатрическая оценка : учеб. пособие / С. А. Солгалова, А. Я.	1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a> . - Режим доступа : по подписке. 2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в

Сохач, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -104 с. : ил. + Текст электронный.

3. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии : учеб. пособие / С. А.Солгалова, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 92 с. + Текст электронный.

4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие / С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева, С.А.Солгалова. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 128 с. + Текст электронный.

паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html> . - Режим доступа : по подписке.

3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html> . - Режим доступа : по подписке.

4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html> . - Режим доступа : по подписке.

5. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html> . - Режим доступа : по подписке.

6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html> . - Режим доступа : по подписке.

7. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html> . - Режим доступа : по подписке.

8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. -

	<p>Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>9. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>10. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html</a></p>
--	---

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. «Электронный каталог» (Local);
2. Электронная база данных «Clinic Key»;
3. Возраст-онлайн - <https://vozrast-online.ru/>;
4. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»;
5. [sr.rosminzdrav.ru](http://sr.rosminzdrav.ru) - Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения).

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы

(медико-статистические данные) учреждения здравоохранения на базе которой проводится практика.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При реализации программы для изучения дисциплины кардиология используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, динамометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, используется оборудование Ставропольского геронтологического центра.