

Приложение 4 к ОПОП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики 2

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика 2
Специальность	31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2023 г.
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	2 семестр

Ставрополь, 2023 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.06.2021 N561.
- Профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.
- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Гериатрия» от 29 января 2016 г. N 38н

1. Цель практики: овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-гериатра.

Задачи практики:

1. Овладение навыками физикального обследования пожилых пациентов.
2. Изучение методики анализа данных лабораторных методов исследования.
3. Овладение методикой анализа данных инструментальных методов обследования.
4. Овладение методикой комплексной гериатрической оценки (КГО) пожилого человека.
5. Совершенствование навыков выработки плана ведения пациентов пожилого возраста на основании данных КГО.
6. Овладения методикой контроля за эффективностью проводимых лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с гериатрическими синдромами.

2. Вид практики – производственная

3. Способ проведения практики – стационарный, в поликлинике, выездной.

4. Форма проведения практики – очно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук 3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи	- организацию процесса оказания медицинской	- организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю	- организации процесса оказания медицинской помощи по профилю

по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами		
Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	-методы административного управления коллективом	- разрабатывать план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	- организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	- стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	- определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	- анализа ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения
Иук 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- основные виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- выбора стиля общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк 1.1 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	- основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	- применять медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности	- применения медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
Иопк 1.2 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные	- современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и	- применять современные информационно-коммуникационные технологии для получения,	- применения современных информационно-коммуникационные технологии для решения задач

технологии для получения, обработки и передачи информации	передачи информации	обработки и передачи информации	профессиональной деятельности
Иопк 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	- основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	- применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	- применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
Иопк 3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	- основные педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	- применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	- выбора педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк 4.1 Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста	- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	- определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк 4.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	- методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	- Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			

<p>Иопк 5.1 Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>-разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p>Иопк 5.2 Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>- механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>-применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в</p>	<p>- навыком назначения назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма</p>

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Иопк 6.1 Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей	-порядок организации медицинской реабилитации	-разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста	- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
Иопк 6.2 Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов	- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	- разрабатывать план реабилитационной маршрутизации	- навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний
ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			

<p>Иопк 9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>- должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	<p>- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>
<p>Иопк 9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации</p>	<p>- алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК-1 Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p>			
<p>Ипк 1.1 Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p>	<p>- методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p>	<p>- выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>- навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p>
<p>Ипк 1.2</p>	<p>- порядок оказания</p>	<p>- составлять план</p>	<p>- навыком</p>

Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	обследования пациентам пожилого возраста	установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ
ПК-2 Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности			
Ипк 2.1 Применят лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	- порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	- применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	- навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении
Ипк 2.2 Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	- основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	- применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и	- навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

		систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
--	--	--	--

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профессиональным стандартом «Врач-гериатр» согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Профилактическая</i>	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк3.3 Иопк9.1 Иопк9.2	<ul style="list-style-type: none"> – Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. – Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. – Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пожилых людей, 	Оказание профилактической помощи лицам пожилого и старческого возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пожилыми больными

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
		характеризующих состояние их здоровья		
<i>Диагностическая</i>	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк3.3 Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк9.1 Иопк9.2 Ипк1.1 Ипк1.2	- Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса. – Проведение медицинской экспертизы	Оказание диагностической помощи пожилым пациентам	Определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
<i>Лечебная</i>	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк3.3 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк9.1 Иопк9.2 Иопк10.1 Иопк10.2 Ипк2.1 Ипк2.2	– Оказание специализированной медицинской помощи. – Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Оказание лечебной помощи пожилым больным	Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании гериатрической медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
<i>Психолого-педагогическая</i>	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк3.3	– Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Оказание психолого-педагогической помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Формирование у населения мотивации, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Организационно-управленческая</i>	Иук3.1 Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк1.3 Иопк3.3 Иопк9.1 Иопк9.2	<ul style="list-style-type: none"> – Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. – Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений. – Организация проведения медицинской экспертизы; – Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам. – Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях. – Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники 	Оказание организационно-управленческой деятельности в структурных подразделениях гериатрического профиля	<p>окружающих</p> <p>Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
		безопасности и охраны труда. – Соблюдение основных требований информационной безопасности		

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 2 семестре обучения. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Гериатрия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

7. Объем практики – 33 зет.

8. Продолжительность практики – 1188час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	2-й семестр Стационар	ИуК3.1 ИуК3.2 ИуК4.1 ИуК4.2 ИопК1.1 ИопК1.2 ИопК1.3 ИопК3.3 ИопК4.1 ИопК4.2 ИопК5.1 ИопК5.2 ИопК6.1 ИопК6.2 ИопК9.1 ИопК9.2 ИпК1.1 ИпК1.2 ИпК2.1 ИпК2.2	Курация пожилых пациентов с гериатрическими синдромами в условиях стационара	682	Зачет
2	2-й семестр	ИуК3.1	Курация пациентов	506	Зачет

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
	Поликлиника	Иук3.2 Иук4.1 Иук4.2 Иопк1.1 Иопк1.2 Иопк3.3 Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк9.1 Иопк9.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2	пожилого возраста амбулаторном этапе.		
Всего				1188	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы практики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса практики.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -3	Иук 3.1	2	Начальный
	Иук 3.2	2	Начальный
УК -4	Иук 4.1	2	Промежуточный

	Иук 4.2	2	Промежуточный
ОПК -1	Иопк 1.1	2	Промежуточный
	Иопк 1.2	2	Промежуточный
ОПК -3	Иопк3.3	2	Начальный
ОПК -4	Иопк 4.1	2	Промежуточный
	Иопк 4.2	2	Промежуточный
	Иопк 4.5	2	Промежуточный
ОПК -5	Иопк 5.1	2	Промежуточный
	Иопк 5.2	2	Промежуточный
ОПК -6	Иопк 6.1	2	Начальный
	Иопк 6.2	2	Начальный
ОПК -9	Иопк 9.1	2	Начальный
	Иопк 9.2	2	Начальный
ПК-1	Ипк 1.1	2	Промежуточный
	Ипк 1.2	2	Промежуточный
ПК-2	Ипк 2.1	2	Промежуточный
	Ипк 2.2	2	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук 3.1. Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Описывает особенности распределения трудовых функций медицинских работников в гериатрическом отделении	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владет навыком	Владеет навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю	Осуществляет правильную постановку задач	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
		Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 3.2. Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы административного управления коллективом	Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4: Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Индикатор Иук 4.1. Выстраивает деловые профессиональные отношения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Обосновывает выбор стиля профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	Осуществлять выбор стиля профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
В	Владеет способностью	Выстраивает	Индивидуально	Собеседование

	анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения	эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	е задание Тестирование	ние Практическое задание
--	--	--	---------------------------	-----------------------------

Индикатор Иук 4.2. Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная тгестация
Знает	Знает основные виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Характеризует виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Осуществляет выбор приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками выбора стиля общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе общения с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

Индикатор Иопк 1.1. При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная тгестация
Знает	Знает современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Характеризует современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет применять при выполнении трудовых функций современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Планирует применение при выполнении трудовых функций современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Вырабатывает стратегию применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 1.2. Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает требования информационной безопасности для работы в медицинской информационной системе	Характеризует основные требования информационной безопасности для работы в медицинской информационной системе	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять информационную безопасность при работе в медицинской информационной системе	Планирует применение информационной безопасности при работе в медицинской информационной системе	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения информационной безопасности при работе в медицинской информационной системе	Вырабатывает стратегию применения информационной безопасности при работе в медицинской информационной системе	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность

Индикатор Иопк 3.3. Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Характеризует педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Планирует применение педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Вырабатывает стратегию применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4: Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Индикатор Иопк 4.1. Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического	Владеет техникой клинического расспроса	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	анамнеза у пациентов (их законных представителей)			
--	---	--	--	--

Индикатор Иопк 4.2. Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Интерпретирует методы лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
	Владеет навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Индикатор Иопк 5.1. Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Называет современные методы медикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом функционального статуса пожилого человека и наличия гериатрических синдромов	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Разрабатывает план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.2. Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной

терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточна я аттестация
Знает	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением	Называет показания и противопоказания к назначению основных видов немедикаментозной терапии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Обосновывает немедикаментозную терапию у конкретного больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеть навыком назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания,	Назначает немедикаментозную терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)		
--	--	--	--	--

Компетенция ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Индикатор Иопк 6.1. Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Характеризует основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов пожилого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста	Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
	Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Проводит работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 6.2. Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Характеризует реабилитационные мероприятия пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умест	Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание

	действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)			
Владеет навыком	Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний (или) состояний	Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-9: Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк 9.1: Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные методы управления персоналом	Характеризует современные методы управления персоналом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять современные методы управления персоналом	Реализовывает современные методы управления персоналом	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание

Владеет навыком	Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк 9.2: Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Характеризует принципы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Применяет современные программные средства для анализа медико-статистической информации управления персоналом	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-1: Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.

Индикатор Ипк 1.1. Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З	Знает методику	Описывает методику	Собеседование,	Собеседование

	проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	выполнение индивидуальных заданий	
Умеет	Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста	Выявляет наличие гериатрических синдромов	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента	Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк 1.2. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Характеризует порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста (протоколов лечения)	Составляет план обследования пациентам пожилого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Формулирует предварительный и окончательный клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-2: Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности.

Индикатор Ипк 2.1. Применяет лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Описывает основные требования стандартов оказания первичной специализированной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, с учетом функционального статуса, возраста,	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание

	препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма	диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма		
	наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии у пожилых пациентов	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк 2.2. Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	Описывает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма	Назначает лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание

	человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		
Владеет навыком	Владеет навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного и лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Составление плана ведения пациентов с синдромом падений.
2. Составление плана ведения пациентов с синдромом мальнутриции.
3. Составление плана ведения пациентов с когнитивными нарушениями.
4. Составление плана ведения пациентов с саркопенией.
5. Составление плана ведения пациента с синдромом старческой астении.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Оценка функционально статуса у пожилого пациента.

2. Оценка когнитивного статуса.
3. Оценка питания.
4. Оценка психоэмоционального статуса.
5. Определение риска падений.
6. Определение риска переломов.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Оценить уровень основных лабораторных показателей.
2. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пожилого пациента.
3. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
4. Оценить биохимические показатели крови, мочи данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, эхокардиографии.
5. Провести комплексное лечение больного с учетом функционального статуса пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Старческая астения: Диагностика, наблюдение.
2. Скрининг старческой астении.
3. Немедикаментозные методы лечения старческой астении
4. Медикаментозные методы лечения старческой астении.
5. Показания для госпитализации пациентов в гериатрическое отделение со старческой астенией.
6. Алгоритм диагностики старческой астении.
7. Комплексная гериатрическая оценка: определение, задачи, основные разделы (домены).
8. Диагностика саркопении.
9. Диагностика мальнутриции.
10. Диагностика делирия.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной.- М. :	1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В.

<p>ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. :ил.</p>	<p>Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : https://cr.minzdrav.gov.ru/</p>
--	---

11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Комплексная помощь пожилым людям: рек. по реализации мероприятий на уровне местных сообществ для контроля снижения индивидуальной жизнеспособности. - Женева : ВОЗ, 2021. - 54 с.</p> <p>2. Комплексная гериатрическая оценка : учеб. пособие / С. А. Солгалова, А. Я. Сохач, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -104 с. : ил. + Текст электронный.</p> <p>3. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Солгалова, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 92 с. + Текст электронный.</p> <p>4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие / С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева, С.А. Солгалова. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 128 с. + Текст электронный.</p>	<p>1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html.</p>

0444061.html . - Режим доступа : по подписке.

5. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html> . - Режим доступа : по подписке.

6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html> . - Режим доступа : по подписке.

7. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html> . - Режим доступа : по подписке.

8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html> . - Режим доступа : по подписке.

9. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html> . - Режим доступа : по подписке.

10. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html>

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. «Электронный каталог» (Local);
2. Электронная база данных «Clinic Key»;
3. Возраст-онлайн - <https://vozrast-online.ru/>;
4. www.rosmedlib.ru - Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»;
5. sr.rosminzdrav.ru - Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения).

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения на базе которой проводится практика.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При реализации программы для изучения дисциплины кардиология используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, динамометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, используется оборудование Ставропольского геронтологического

цента.