

Приложение 4 к ОПОП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики 1

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика 1
Специальность	31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2023 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр

Ставрополь, 2023 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.06.2021 N561.
- Профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.
- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Гериатрия» от 29 января 2016 г. N 38н

1. Цель практики: овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-гериатра.

Задачи практики:

1. Овладение навыками физикального обследования пожилого пациента.
2. Изучение методики анализа данных лабораторных методов исследования пациента.
3. Овладение методикой анализа данных инструментальных методов обследования пациента.
4. Овладение методикой комплексной гериатрической оценки (КГО) пожилого человека.
5. Совершенствование навыков выработки плана ведения пациентов пожилого возраста на основании данных КГО.

2. Вид практики – производственная

3. Способ проведения практики – стационарный.

4. Форма проведения практики – очно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от	- технологии сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования

		диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)	и использования профессиональных источников информации
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	– методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	– использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк 1.1 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	- основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	- применять медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности	- применения медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Иопк 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	- основные медико-статистические показатели	- применять медико-статистические показатели	- применения медико-статистических показателей при оценке качества оказания медицинской помощи
Иопк 2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом	- современные индикаторы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья; - социальные детерминанты	- применять современные индикаторы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья; - учитывать	- оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с

социальных детерминант здоровья населения	здоровья населения	социальные детерминанты здоровья населения	учетом социальных детерминант здоровья населения
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк 4.1 Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Умеет определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк 4.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает методы лабораторных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Владеет навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Иопк 5.1 Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Умеет разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p>Иопк 5.2 Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Владеть навыком назначения назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			
<p>Иопк 8.1 Проводит санитарно-просветительную</p>	<p>Знает формы и методы санитарно-просветительной</p>	<p>Умеет разрабатывать и рекомендовать</p>	<p>Владеет навыками проведения мероприятий по</p>

<p>работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	<p>профилактические и оздоровительные мероприятия</p>	<p>профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
<p>Ипк 8.2 Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p>	<p>Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
<p>ПК-1 Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p>			
<p>Ипк 1.1 Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-</p>	<p>Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния,</p>	<p>Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у</p>	<p>Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического</p>

экономических условий жизни пациента	функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	пациентов пожилого и старческого возраста	здоровья и социально-экономических условий пациента
Ипк 1.2 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста	Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-2 Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности			
Ипк 2.1 Применяет лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении
Ипк 2.2 Назначает лечебное	Знает основы лечебного питания в	Умеет применять лечебное питание	Владеет навыками осуществления

питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении
---	--	--	---

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профессиональным стандартом «Врач-гериатр» согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Профилактическая</i>	Иук1.1 Иук1.2 Иопк1.1 Иопк 2.1 Иопк 2.2 Иопк8.1 Иопк8.2	– Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. – Проведение профилактических медицинских осмотров,	Оказание профилактической помощи пациентам пожилого возраста с гериатрическими синдромами.	1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
		диспансеризации и диспансерного наблюдения. – Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья		осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<i>Диагностическая</i>	ИуК1.1 ИуК1.2 ИопК1.1 ИопК4.1 ИопК4.2 ИпК 1.1 ИпК 1.2	– Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. – Диагностика гериатрических синдромов; – Проведение медицинской экспертизы	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	Определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
<i>Лечебная</i>	ИуК1.1 ИуК1.2 ИопК1.1 ИопК5.1 ИопК5.2 ИпК2.1 ИпК2.2	– Оказание специализированной медицинской помощи.	Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	Ведение и лечение пациентов, нуждающихся с учетом функционального статуса, возраста, диагноза.

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится в 1 семестре обучения. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Гериатрия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для

успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

7. Объем практики – 6 зет.

8. Продолжительность практики – 216 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	1-й семестр Стационар	И _{УК} 1.2 И _{ОПК} 1.1 И _{ОПК} 4.1 И _{ОПК} 4.2 И _{ПК} 1.1 И _{ПК} 1.2	Диагностика гериатрических синдромов методами комплексной гериатрической оценки, физикального обследования, лабораторной и инструментальной диагностики	108	Зачет
		И _{УК} 1.2 И _{ОПК} 1.1 И _{ОПК} 2.1 И _{ОПК} 2.2 И _{ОПК} 4.1 И _{ОПК} 4.2 И _{ОПК} 5.1 И _{ОПК} 5.2 И _{ОПК} 8.1 И _{ОПК} 8.2 И _{ПК} 1.1 И _{ПК} 1.2 И _{ПК} 2.1 И _{ПК} 2.2	Курация пациентов с гериатрическими синдромами	108	Зачет
Всего				216	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы практики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса практики.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	1	Начальный
	Иук 1.2	1	Начальный
ОПК -1	Иопк 1.1	1	Начальный
ОПК -2	Иопк2.1	1	Начальный
	Иопк2.2	1	Начальный
ОПК -4	Иопк 4.1	1	Начальный
	Иопк 4.2	1	Начальный
ОПК -5	Иопк 5.1	1	Начальный
	Иопк 5.2	1	Начальный
ОПК -8	Иопк 8.1	1	Начальный
	Иопк 8.2	1	Начальный
ПК-1	Ипк 1.1	1	Начальный
	Ипк 1.2	1	Начальный
ПК-2	Ипк 2.1	1	Начальный
	Ипк 2.2	1	Начальный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Индикатор Иук 1.1. Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Характеризует профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
			Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)	Формулирует выводы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Обобщает полученную информацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	Технологии сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	--	---------------------------------------

Индикатор Иук 1.2. Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	Характеризует методы абстрактного мышления	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает перспективность реализации этих вариантов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование
Владеет навыком	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Владеет техникой использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

Индикатор Иопк 1.1. При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий	Промежуточ-

			контроль	ная аттестация
Знает	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Характеризует основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Планирует применение технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Вырабатывает стратегию применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Индикатор Иопк 2.1. При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи, использует медико-статистические показатели

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Характеризует принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определить оценку качества оказания медицинской помощи	Оценивает качество оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	Владеет навыками использования медико-статистических показателей	Навыки использования медико-статистических показателей	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 2.2. Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Характеризует принципы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
	Владеет навыком	Навыки использования оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения показателей	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4: Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Индикатор Иопк 4.1. Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	представителей))	законных представителей)		
Умеет	Умеет определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет техникой клинического расспроса	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.2. Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Интерпретирует методы лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Индикатор Иопк 5.1. Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
Знает	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Называет современные методы медикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом функционального статуса пожилого человека и наличия гериатрических синдромов	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в	Разрабатывает план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
--	---	---	--	--

Индикатор Иопк 5.2. Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением	Называет показания и противопоказания к назначению основных видов немедикаментозной терапии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Обосновывает немедикаментозную терапию у конкретного больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование Практическое задание

Владеет навыком	Владеть навыком назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Назначает немедикаментозную терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	------------------------	---------------------------------------

Компетенция ОПК-8: Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Индикатор Иопк 8.1. Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать и рекомендовать	Составляет план профилактических	Выполнение индивидуальных	Практическое задание

	профилактические и оздоровительные мероприятия	и оздоровительных мероприятий	заданий	
Владеет навыком	Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 8.2. Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Характеризует принципы диспансерного наблюдения за пациентами пожилого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с	Консультирует пациентов по вопросам формирования навыков здорового образа жизни, профилактики падений, переломов,	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание

	высоким риском падений и переломов	гериатрических синдромов		
Владеет навыком	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста	Составляет программу профилактики	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-1: Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.

Индикатор Ипк 1.1. Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Описывает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста	Выявляет наличие гериатрических синдромов	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента	Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк 1.2. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Характеризует порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста (протоколов лечения)	Составляет план обследования пациентам пожилого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной	Формулирует предварительный и окончательный клинический диагноз в	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ	соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
--	---	--	--	--

Компетенция ПК-2: Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности.

Индикатор Ипк 2.1. Применяют лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Описывает основные требования стандартов оказания первичной специализированной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
		В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет	Владеет навыками оценки эффективности и безопасности	Оценивает эффективность и безопасность	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	лекарственной терапии у пожилых пациентов		
--	--	---	--	--

Индикатор Ипк 2.2. Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	Описывает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Назначает лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного и лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Комплексная гериатрическая оценка пациента, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
2. Оценка функционального статуса, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
3. Скрининг старческой астении.
4. Диагностика недостаточности питания.
5. Диагностика саркопении.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Краткая батарея тестов физического функционирования, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
2. Оценка мобильности и мышечной силы, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
3. Шкала оценки риска падений Морзе. Самооценка риска падений, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
4. Оценка способности к самообслуживанию. Индекс активностей повседневной жизни (индекс Бартела), методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
5. Оценка характера питания. Краткая шкала оценки питания, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.

6. Оценка когнитивного статуса. Краткая шкала исследования психического статуса, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
7. Тест рисования часов, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
8. Тест Мини-Ког, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
9. MoCA- тест, методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать схему, план и тактику ведения больного в зависимости от результатов КГО.
2. Оценить уровень основных лабораторных показателей.
3. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пожилого больного.
4. Выявить характерные признаки имеющихся геритрических синдромов.
5. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
6. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, эхокардиографии.
7. Дать рекомендации по профилактике и лечению геритрических синдромов.

10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Перечислить трудовые функции врача-гериатра. Его права и обязанности.
2. Порядок диспансеризация лиц пожилого и старческого возраста.
3. Описать принципы КГО.
4. Описать принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдрома старческой астении и других геритрических синдромов.
5. Описать принципы выявления пациентов, нуждающихся в долговременном уходе. Тактика медицинских работников.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей /	1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред.

<p>под ред. Л. П. Хорошиной.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. :ил.</p>	<p>О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : https://cr.minzdrav.gov.ru/</p>
--	---

11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Комплексная помощь пожилым людям: рек. по реализации мероприятий на уровне местных сообществ для контроля снижения индивидуальной жизнеспособности. - Женева : ВОЗ, 2021. - 54 с.</p> <p>2. Комплексная гериатрическая оценка : учеб. пособие / С. А. Солгалова, А. Я. Сохач, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -104 с. : ил. + Текст электронный.</p> <p>3. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Солгалова, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 92 с. + Текст электронный.</p> <p>4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие / С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева, С.А. Солгалова. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 128 с. + Текст электронный.</p>	<p>1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html> . - Режим доступа : по подписке.

5. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html> . - Режим доступа : по подписке.

6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html> . - Режим доступа : по подписке.

7. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html> . - Режим доступа : по подписке.

8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html> . - Режим доступа : по подписке.

9. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html> . - Режим доступа : по подписке.

10. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html>

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. «Электронный каталог» (Local);
2. Электронная база данных «Clinic Key»;
3. Возраст-онлайн - <https://vozrast-online.ru/>;
4. www.rosmedlib.ru - Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»;
5. sr.rosminzdrav.ru - Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения).

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения на базе которой проводится практика.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При реализации программы для изучения дисциплины гериатрия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, динамометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, используется оборудование Ставропольского геронтологического центра.