

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
Клинической практики 3**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.22 Психотерапия
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет – 2 год обучения

Ставрополь, 2023 г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1064

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Психиатрия", утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Профессиональный стандарт «врач-психотерапевт». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «психотерапия».

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	– анализировать информацию о здоровье; – применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	показатели, используемые при анализе здоровья населения; методики сбора информации о показателях.	рассчитать показатели здоровья населения; использовать специализированное программное обеспечение.	Владеть методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психических медицинской помощи	– Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных психических заболеваний; – фармакологию	– Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов психотерапевтического профиля в соответствии с	Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических

		<p>основных лекарственных препаратов при психической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – протоколы лечения по нозологиям; – клиническую основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных психических заболеваниях 	<p>современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями и</p>	<p>заболеваниях в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.</p>
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю психотерапия Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>	<p>Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники</p>

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-психотерапевт», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 №18247).

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
--	-------------------------	---	---	------------------------

ОПОП		видом профессиональной деятельности (ОПОП)		
Универсальная	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «психотерапия» (А/01.8) Проведение медицинских, экспертиз в отношении пациентов с психическими заболеваниями (А/04.8)	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует информацию о здоровье; – применяет абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании медико-санитарной помощи населению
профилактическая деятельность	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	Владеет методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий
Лечебная деятельность	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической и медицинской помощи психолого-педагогическая деятельность	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями психической системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет ведение и лечение пациентов психотерапевтического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	– Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	– Организует деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством

		организациях и их структурных подразделениях	находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	м.
--	--	--	---	----

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Педагогика
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психотерапия
- Производственная (клиническая): организация работы врача по специальности «психотерапия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Психотерапия».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	– Составление плана лечения пациента с психическими заболеваниями – Выполнение всех видов врачебных манипуляций – Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных психическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	96	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ обморок; ○ коллапс; ○ анафилактический шок; ○ гипертонический криз <p>– Разработка плана лечения пациентов с психическими заболеваниями и проведение профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</p> <p>– Разработка информационный материал по формированию здорового образа жизни</p> <p>– Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала</p> <p>– Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>– Выполнение индивидуального задания</p>		
4	Заключительный этап	УК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование

5	Самостоятельная работа			108	
6	Итого			216	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-4	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-10	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает, как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с психической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с психической патологией	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "психотерапия"	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	Решение задач Демонстрация навыков

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с психической патологией	Проводит дифференциальную диагностику психических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения психического заболевания в амбулаторных условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показатели, используемые при анализе здоровья населения	Называет медико-статистические показатели здоровья населения	Собеседование
		Описывает медико-статистические методы анализа показателей здоровья населения	Собеседование
	Знает методики сбора информации о показателях.	Описывает медико-статистические методы анализа деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
		Называет медико-статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
Умеет	Умеет рассчитать показатели здоровья населения	Самостоятельно анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей здоровья населения	Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей деятельности медицинской организации	Демонстрация навыков
	Умеет использовать специализированное программное обеспечение	Показывает навыки использования стандартного офисного пакета и специализированных прикладных компьютерных программ	Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий	Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей здоровья населения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей деятельности учреждений здравоохранения с	Демонстрация навыков

		использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ	
		Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура Оценивания
Знает	Знает современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных психических заболеваний;	Перечисляет лекарственные препараты для проведения этиотропной, патогенетическую и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при психической патологии;	Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения психотерапевтических больных	Собеседование Тестирование
		Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает протоколы лечения по нозологиям; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных психических заболеваниях	Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм психотерапевтического профиля	Собеседование Тестирование
Знает современные порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации		Демонстрация навыков	
Умеет	Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов психотерапевтического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Умеет самостоятельно разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Демонстрация навыков
		Умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных	Демонстрация навыков

		Умеет выбрать алгоритм лечения при различных нозологических формах у пациентов психотерапевтического профиля	Демонстрация навыков
		Умеет определить показания для направления на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Демонстрирует на практике навыки назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Демонстрация навыков
		Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике.	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков
		Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-10 (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Называет принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Собеседование
		Перечисляет Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента	Собеседование
		Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях	Собеседование

Умеет	Умеет организовать работу в медицинских организациях и их структурных подразделениях в соответствии с действующим законодательством.	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	Тестирование Собеседование
		Проведение анализа показателей заболеваемости и смертности	Тестирование Собеседование
		Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Тестирование Собеседование
Владеет	Владеет навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Демонстрация на практике навыков управления в структурном подразделении медицинской организации	Демонстрация навыков
		Составление плана работы и отчета о своей работе	Демонстрация навыков
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Демонстрация навыков
		Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Демонстрация навыков

Описание шкал оценивания

- Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике
- Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

- Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений)
- Разработать плана лечения больного с учетом клинической картины психотерапевтического заболевания, факторов риска его развития и возраста больного
- Назначить медикаментозную терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «психотерапия»
- Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
- Изучить порядок оказания медицинской помощи по профилю психотерапия
- Изучить стандарты оказания медицинской помощи
- Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

- Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих психиатрическую помощь
- Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
- Составить план работы и отчет о своей работе
- Провести анализ показателей заболеваемости и смертности
- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

10.3.3. Индивидуальные задания:

- Оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с психическими заболеваниями.
- Разработать плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала
- Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

10.3.4. Отчет по практике

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных психотерапевтических больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в психотерапевтическом отделении стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные

ответы на вопросы из программы практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с преподавателем руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

1. Дневник ординатора (см. Приложение).
2. Отзыв руководителя практики от университета
3. Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
4. Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Основная литература:

- ✓ Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.
- ✓ Психиатрия и медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
- ✓ Психиатрия. Основы клинической психопатологии / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

Дополнительная литература:

- Психиатрия /Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020
- Муртазин, А.И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 496 с.
- Быков, Ю.В. Депрессии и резистентность: практ. рук. / Ю.В.Быков, Р.А. Бекер, М.К. Резников. – М.: Риор, 2013. – 374с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

.	www.psychiatry.ru	Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
.	http://www.go-psy.ru	«Психологическая помощь и консультирование»;
.	http://www.gumer.info	Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
.	http://www.imaton	Институт практической психологии;
.	http://www.koob.ru/	Электронная библиотека;

.	http://www.psyonline	«Психотерапия и консультирование»;
.	http://www.sciencedirect.com	База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
.	http://www.voppsy.ru	Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Палаты психиатрического отделения ЛПУ или кабинеты психиатра амбулаторного звена
- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный)
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду организации.

Программа практики 3 дисциплины «Психотерапия» разработана профессором кафедры психиатрии, психотерапии и медицинской психологии, д.м.н.

И.В. Боев

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и медицинской психологии 20.04.2022 г
зав. кафедрой - д.м.н., профессор

И.В. Боев

Согласована с деканом ФПКВК
д.м.н. профессором

С.В. Минаевым.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки
31.08.22 «Психотерапия» - д.м.н., профессор И.В. Боев

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла – умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			