

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
Клинической практики 2**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.22 Психотерапия
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2023 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1064

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Психотерапия", утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Профессиональный стандарт «врач-психотерапевт». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «психотерапия».

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	– анализировать информацию о здоровье; – применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	медицинскую этику и деонтологию; принципы управления коллективом, психологию лидерства в	управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских	методами управления и организации труда в медицинской организации

	культурные различия	команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины	организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> – Причины возникновения соматических заболеваний; – методы профилактики соматических; – методы ранней диагностики и скрининга патологии, – группы риска по развитию различных психических заболеваний у взрослого населения. – порядки, стандарты оказания медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять причины распространения психических заболеваний; – организовать мероприятия по профилактике психических заболеваний; – применять на практике способы ранней диагностики психических патологий; ✓ формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования психических заболеваний. 	Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с психическими заболеваниями

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; – сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с психическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; – определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные психические заболевания. 	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные психические заболевания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных психических заболеваний; – основные дифференциально-диагностические критерии различных психических заболеваний; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями – современные классификации различных психических заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических заболеваний; – назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных психических заболеваний; у населения; – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения психических заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психических медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> – Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных психических заболеваний; – фармакологию основных лекарственных препаратов при психической патологии; – протоколы лечения по нозологиям; – клиническую основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных психических заболеваниях 	<ul style="list-style-type: none"> – Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов психотерапевтического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями 	Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваниях в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями
------	---	--	---	--

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - психотерапевт», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 №18247).

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Универсальная	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению,	Диагностика заболеваний и (или) состояний по	– анализирует информацию о здоровье;

		анализу, синтезу (УК-1);	профилю «психотерапия» (А/01.8) Проведение медицинских, экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и состояниями психических заболеваний (А/04.8)	– применяет абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании медико-санитарной помощи населению
Универсальная	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	– управляет коллективом, – решает этические и деонтологические проблемы; – организует деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.
Профилактическая	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	– Выявляет причины распространения психических заболеваний; – организует мероприятия по профилактике психических заболеваний; – применяет на практике способы ранней диагностики психической патологии; – формирует группы здоровья и составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования психических заболеваний
	ПК-2	-участие в	Диагностика	– Осуществляет

		проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	заболеваний и (или) состояний психической системы (А/01.8)	профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию населения; – определяет сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные психические заболевания
Диагностическая	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психической системы (А/04.8)	– Определяет клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических заболеваний; – назначает методы обследования, необходимые для диагностики разных психических заболеваний; у населения; – правильно интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения психических заболеваниях.
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психической медицинской помощи	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями психической системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	– Осуществляет ведение и лечение пациентов психотерапевтического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

1. Патологическая анатомия
2. Патологическая физиология
3. Клиническая фармакология
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
5. Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Психотерапия»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Психотерапия».

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 1188 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	3	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
		УК-2	-работа вместе с заведующим отделением для получения навыков управления коллективом, организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами -решение этических и деонтологических проблем	3	Собеседование, индивидуальное задание
2	Основной этап	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с психическими заболеваниями (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования психических заболеваний -Разработка рекомендации по	648	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			<p>организации здорового образа жизни и профилактики психических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики психических заболеваний -Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению психических заболеваний -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений -Проведение осмотра и обследования пациентов с психическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с психическими заболеваниями -Подготовка отчета по практике 		
3	КНП			22	
4	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации 	6	Собеседование
5	Самостоятель			506	

	ная работа			
6	Итого			1188

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
УК-2	Промежуточный
ПК-1	Промежуточный
ПК-2	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный
ПК-6	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает, как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с психической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с психической патологией	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "психотерапия"	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	Решение задач Демонстрация навыков

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с психической патологией	Проводит дифференциальную диагностику психических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения психического заболевания в амбулаторных условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

Компетенция:

УК-2 (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает принципы управления коллективом и принципы этики и деонтологии в медицине	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «психотерапия»	Собеседование
		Перечисляет принципы этики и деонтологии, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Собеседование
		Описывает содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно применять принципы деонтологии в медицине	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет принципами управления коллективом и принципами этики и деонтологии в медицине	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Причины возникновения психических заболеваний	Описывает причины возникновения психических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики психических заболеваний	Перечисляет методы профилактики психических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики психической патологии	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	
	Группы риска по развитию различных психических заболеваний у взрослых	Характеризует группы риска по развитию у взрослых психических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «психотерапия»	Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «психотерапия». Описывает правила организации работы кабинета врача-психотерапевта.	Собеседование, тестирование
Умеет	Умеет выявлять причины распространения психических заболеваний	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Демонстрация навыков
	Умеет применять на практике способы ранней диагностики	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики психических заболеваний	Демонстрация навыков
	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования психических заболеваний.	Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным с психическими заболеваниями	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования психических заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний,	Демонстрация навыков

		использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	
--	--	---	--

Компетенция:

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;	Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра.	Собеседование Тестирование
		Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований	Собеседование
	Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной хронической психической патологией	Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов психического профиля	Собеседование Тестирование
		Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с хронической психической патологией	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные психические заболевания	Перечисляет факторы риска развития заболеваний органов пищеварения с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья.	Тестирование Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической психической патологией.	Тестирование Демонстрация навыков
		Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической психической патологией.	Тестирование Демонстрация навыков
		Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование
Владеет	Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и	Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с хронической психической патологией на этапе работы в поликлинике.	Демонстрация навыков

	подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные психические заболевания	Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «психотерапия»	Демонстрация навыков
		Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования	Демонстрация навыков
		Назначает консультации различных специалистов при проведении диспансеризации	Демонстрация навыков
		Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных психических заболеваний	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний психического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных психических заболеваний	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний психотерапевтического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики психических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных психических заболеваний	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование

Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических заболеваний;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: измерение артериального давления на периферических артериях и интерпретировать полученные результаты	Демонстрация навыков
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных психических заболеваний; у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с психическим заболеванием	Демонстрация навыков
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Демонстрация навыков
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения психических заболеваниях.	Умеет проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Демонстрация навыков
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «психотерапия»	Демонстрация навыков
Владеет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм психической патологии	Демонстрация навыков
		Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм психической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения психических заболеваниях (КТ, МРТ головного мозга)	Демонстрация навыков

Владеет		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
		Самостоятельно формулирует диагнозы психических заболеваний с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных психических заболеваний;	Перечисляет лекарственные препараты для проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при психической патологии;	Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения психиатрических больных	Собеседование Тестирование
		Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает протоколы лечения по нозологиям; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных психических заболеваниях	Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм психиатрического профиля	Собеседование Тестирование
		Знает современные порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации	Демонстрация навыков
Умеет	Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов психотерапевтического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи,	Умеет самостоятельно разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Демонстрация навыков

	стандартами и клиническими рекомендациями.	Умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных	Демонстрация навыков
		Умеет выбрать алгоритм лечения при различных нозологических формах у пациентов психотерапевтического профиля	Демонстрация навыков
		Умеет определить показания для направления на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Демонстрирует на практике навыки назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Демонстрация навыков
		Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике.	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков
		Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения	Демонстрация навыков

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо – ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно – ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию

2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп

3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с психическим заболеванием

5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:

– измерение артериального давления на периферических артериях;

– пульсометрия;

6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (КТ, МРТ головного мозга)

7. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

– Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Профилактика психических заболеваний»

– Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни

– Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения

2. Подготовка курсовых работ и рефератов по психотерапевтической тематике:

– Современное состояние проблемы. История учения об общих психопатологических закономерностях

– Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях.

– Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция).

– Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.

– Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.

– Пограничные психические нарушения.

– Лечение психических заболеваний.

10.3.4. Отчет по практике

Включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных психических больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в психотерапевтическом отделении стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике происходит в конце каждого года обучения в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики. Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета с оценкой.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году:

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 1) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 2) Отзыв руководителя практики от университета
- 3) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 4) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Основная литература:

- ✓ Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.
- ✓ Психиатрия и медицинская психология/ Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
- ✓ Психиатрия. Основы клинической психопатологии / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

Дополнительная литература:

- Психиатрия /Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020
- [Муртазин, А.И.](#) Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 496 с.
- Быков, Ю.В. Депрессии и резистентность: практ. рук. / Ю.В.Быков, Р.А. Бекер, М.К. Резников. – М.: Риор, 2013. – 374с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

1.	www.psychiatry.ru	Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2.	http://www.go-psy.ru	«Психологическая помощь и консультирование»;
3.	http://www.gumer.info	Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4.	http://www.imaton	Институт практической психологии;
5.	http://www.koob.ru/	Электронная библиотека;
6.	http://www.psyonline	«Психотерапия и консультирование»;
7.	http://www.sciencedirect.com	База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8.	http://www.voppsy.ru	Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится

практика.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Палаты психиатрического отделения ЛПУ или кабинеты психиатра амбулаторного звена
- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный)
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа практики 2 дисциплины «Психотерапия» разработана профессором кафедры психиатрии, психотерапии и медицинской психологии, д.м.н.

И.В. Боев

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и медицинской психологии 20.04.2022 г
зав. кафедрой - д.м.н., профессор

И.В. Боев

Согласована с деканом ФПКВК
д.м.н. профессором

С.В. Минаевым.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки
31.08.22 «Психотерапия» - д.м.н., профессор И.В.Боев

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1 регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

2. ведет учет практической работы – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла – умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки _____