## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### ПРОГРАММА

### Клинической практики 4

Наименование практики Производственная (клиническая) практика

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Год начала обучения 2023

 Всего ЗЕТ
 27

 Всего часов
 972

Промежуточная аттестация зачет с оценкой – 2 год обучения

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 9;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный Министерствомтруда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н;
- Порядок оказания педиатрической помощи, утвержденный приказом МЗ и СР РФ от16.04.2012 № 366н:
- Федеральные клинические рекомендации по основным заболеваниям детского возраста.
- **1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний по профилю педиатрия, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-педиатра.
- 2. Вид практики: производственная (клиническая).
- 3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.
- 4. Форма проведения практики: концентрировано
- 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### 5.1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание	Планируемые	результаты обучения (,	дескрипторы)
индикатора	Знать	уметь	владеть
компетенции			
УК-3 Способен руководи	гь работой команды вј	рачей, среднего и млад	шего медицинского
персонала, организовыват	ъ процесс оказания мед	ицинской помощи нас	елению
Иук-3.1 Организовывает	законодательные и	организовать	навыком
процесс оказания	нормативные	процесс оказания	организации
медицинской помощи по	документы по	медицинской	процесса оказания
профилю в соответствии с	профилю	помощи	медицинской
законодательными и			помощи по
нормативными документами			профилю в
документами			соответствии с
			законодательными
			и нормативными
			документами
Иук-3.2 Осуществляет	1 -	организовать	навыком
руководство работой	команде врачей,	работу команды	руководства
команды врачей, среднего	среднего и	врачей, среднего и	работой команды
и младшего медицинского	младшего	младшего	врачей, среднего
персонала	медицинского	медицинского	и младшего
	персонала	персонала	медицинского
			персонала
УК-4 Способен выстран	<b>ивать взаимодействи</b>	е в рамках своей проф	рессиональной
деятельности			
Иук4.1 Выстраивает	принципы	выстроить деловые	выстраивания

деловые профессиональные отношения  Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами  ОПК-1 Способен исполн профессиональной дея безопасности		профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	деловых профессиональны х отношений с коллегами применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами ные технологии в информационной			
Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций			
Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	основы работы в медицинской информационной системы	работать в медицинской информационной системе	навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности			
Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	телемедицинские технологии	применять технологии телемедицины	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи			
сфере охраны здоровья	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи					
с использованием основного Иопк2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ных медико-статисти правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения	проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			

	T	T	
	помощь по		
	профилю		
	"педиатрия", в том		
	числе в форме		
	электронных		
	Документов		
ОПК-3 Способен осущест	влять педагогическую	деятельность	
Иопк-3.3 Применяет	педагогические	обучать средний и	навыком
педагогические	технологии для	младший	применения
технологии для	обучения среднего	медицинский	педагогических
обучения среднего и	и младшего	персонал по	технологий для
младшего медицинского	медицинского	профилю	обучения
персонала	персонала	педиатрия	среднего и
			младшего
			медицинского
			персонала
ОПК-4 Способен провод	ить клиническую диа	агностику и обследов	•
Иопк-4.1 Осуществляет	методологию сбора	собирать жалобы,	сбора жалоб,
сбор жалоб, анамнеза	жалоб, анамнеза	анамнез жизни и	анамнеза жизни и
жизни и заболевания,	жизни и	заболевания,	заболевания,
эпидемиологического	заболевания,	эпидемиологически	эпидемиологичес
анамнеза у пациентов	эпидемиологическо	й анамнез у	кого анамнеза у
(их законных	го анамнеза у	пациентов (их	пациентов (их
представителей)	пациентов (их	законных	законных
	законных	представителей)	представителей)
	представителей)	,	,
Иопк-4.2 Проводит	методологию	проводить	проведения
физикальное	проведения	физикальное	физикального
исследование пациентов	физикального	исследование	исследование
с заболеваниями и (или)	исследования	пациентов с	пациентов с
состояниями (осмотр,	пациентов с	заболеваниями и	заболеваниями и
пальпацию, перкуссию,	заболеваниями и	(или) состояниями	(или)
аускультацию) в	(или) состояниями	(осмотр,	состояниями
соответствии с	(осмотр,	пальпацию,	(осмотр,
действующими	пальпацию,	перкуссию,	пальпацию,
порядками оказания	перкуссию,	аускультацию)	перкуссию,
медицинской помощи,	аускультацию)		аускультацию)
клиническими			
рекомендациями			
(протоколами лечения)			
по вопросам оказания			
медицинской помощи, с			
учетом стандартов			
медицинской помощи			
Иопк-4.3 Определяет и	морфофункциональ	оценивать	определения и
оценивает	ные,	морфофункциональ	оценки
морфофункциональные,	физиологические	ные,	морфофункциона
физиологические	состояния и	физиологические	льных,
состояния и	патологические	состояния и	физиологических
патологические	процессы	патологические	состояний и
процессы организма	организма	процессы организма	патологических
человека.	человека.	человека.	процессов

			организма		
			человека.		
Иопк-4.4 Обосновывает	объем	интерпретировать	обоснования и		
и планирует объем	лабораторных	лабораторные	планирования		
лабораторных	исследований	исследования	объема		
исследований	пациентов при	пациентов	лабораторных		
пациентов,	различных		исследований		
интерпретирует их	патологических		пациентов,		
результаты	состояниях		интерпретации		
			их результатов		
Иопк-4.5 Использует	алгоритм	устанавливать	проведения		
алгоритм постановки	постановки	диагноз	дифференциальн		
диагноза (основного,	диагноза	заболевания и (или)	ой диагностики		
сопутствующего и	(основного,	состояния с учетом	заболеваний		
осложнений) с учетом	сопутствующего и	МКБ	пациентов с		
МКБ, применять методы	осложнений) с		инфекционными		
дифференциальной	учетом МКБ		заболеваниями и		
диагностики пациентов с			(или)		
инфекционными			состояниями в		
заболеваниями и (или)			соответствии с		
состояниями в			действующими		
соответствии с			порядками		
действующими			оказания		
порядками оказания			медицинской		
медицинской помощи,			помощи		
клиническими					
рекомендациями					
(протоколами лечения)					
по вопросам оказания					
медицинской помощи, с					
учетом стандартов					
медицинской помощи					
ОПИ 5 Суробом мормомот домомо мормомом мун добо доромом м (м.д.)					

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Иопк-5.1Разрабатывает	действующие	назначать лечение	разработки плана
план лечения пациентов	порядки оказания	пациентам при	лечения
в соответствии с	медицинской	заболеваниях и	пациентов в
действующими	помощи,	(или) состояниях,	соответствии с
порядками оказания	клинические	контролировать его	действующими
медицинской помощи,	рекомендации	эффективность и	порядками
клиническими	(протоколы	безопасность	оказания
рекомендациями	лечения) по		медицинской
(протоколами лечения)	вопросам оказания		помощи,
по вопросам оказания	медицинской		клиническими
медицинской помощи, с	помощи, с учетом		рекомендациями
учетом стандартов	стандартов		(протоколами
медицинской помощи	медицинской		лечения) по
	помощи		вопросам
			оказания
			медицинской
			помощи, с учетом
			стандартов

	Г	T	U
			медицинской
H 52 H			помощи
Иопк-5.2 Назначает	КЛИНИКО-	назначать	назначения
лекарственные	фармакологическу	лекарственные	лекарственных
препараты и	ю характеристику	препараты и	препаратов и
медицинские изделия	лекарственных	медицинские	медицинских
пациентам в	препаратов и	изделия пациентам	изделий
соответствии с	основные	в соответствии с	пациентам в
действующими	медицинские	действующими	соответствии с
порядками оказания	изделия	порядками оказания	действующими
медицинской помощи,	применяемые у	медицинской	порядками
клиническими	пациентов	помощи	оказания
рекомендациями			медицинской
(протоколами лечения)			помощи, и
по вопросам оказания			контролировать
медицинской помощи, с			эффективность и
учетом стандартов			безопасность их
медицинской помощи,			назначения
оценивает			
эффективность их			
применения Иопк-5.3 Назначает	Nome wy	TAXY COVERN	
	методы	применять	назначения
немедикаментозную	немедикаментозной	немедикаментозну	немедикаментозн
терапию пациентам,	терапии пациентов	ю терапию	ой терапии
оценивает эффективность её	при различных состояниях		пациентам, оценки
назначения	ХКИНКОГОО		эффективности её
назначения			назначения
Иопк-5.4 Осуществляет	основные виды	проводить лечение	проведения
профилактику или	осложнений,	осложнений,	профилактики
лечение осложнений,	побочных	побочных	осложнений,
побочных действий,	действий,	действий,	побочных
нежелательных реакций,	нежелательных	нежелательных	действий,
в том числе серьезных и	реакций, в том	реакций, в том	нежелательных
непредвиденных,	числе серьезных и	числе серьезных и	реакций, в том
возникших в результате	непредвиденных,	непредвиденных,	числе серьезных
диагностических или	возникающих в	возникших в	И
лечебных манипуляций,	результате	результате	непредвиденных,
применения	диагностических	диагностических	возникших в
лекарственных	или лечебных	или лечебных	результате
препаратов и (или)	манипуляций,	манипуляций,	диагностических
медицинских изделий,	применения	применения	или лечебных
немедикаментозного	лекарственных	лекарственных	манипуляций,
лечения	препаратов и (или)	препаратов и (или)	применения
	медицинских	медицинских	лекарственных
	изделий,	изделий,	препаратов и
	немедикаментозног	немедикаментозног	(или)
	о лечения	о лечения	медицинских
			изделий,
			немедикаментозн
			ого лечения
ОПК-7 Способен провод	ить в отношении <u>па</u> г	циентов медицинскун	о экспертизу

Иопк 7.1 Проводит в	порядки	определять	проведения
установленном порядке	проведения	признаки	экспертизы
исследование,	отдельных видов	временной	временной
направленное на	медицинских	нетрудоспособност	нетрудоспособно
установление состояния	освидетельствован	и и признаки	сти
здоровья ребенка, в	ий, медицинских	стойкого	
целях определения его	осмотров	нарушения	
способности		функции	
осуществлять трудовую		организма,	
или иную деятельность		обусловленного	
		заболеваниями	
		и (или)	
		состояниями,	
		последствиями	
		травм	
Иопк 7.2 Устанавливает	принципы	устанавливать	установления
причинно-следственную	установления	причинно-	причинно-
связь между	причинно-	следственную связь	следственной
воздействием каких-	следственной связи	между	связи между
либо событий, факторов	между	воздействием	воздействием
и состоянием здоровья	воздействием	каких-либо	каких-либо
ребенка	каких-либо	событий, факторов	событий,
	событий, факторов	и состоянием	факторов и
	и состоянием	здоровья ребенка	состоянием
	здоровья ребенка		здоровья ребенка
ОПК-8 Способен прово	дить и контролиро	вать эффективность	мероприятий по
профилактике и формир	ованию здорового обј	раза жизни и санитај	оно-гигиеническому
просвещению населения			•
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит	основные принципы	проводить	проведения
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по	основные принципы здорового образа	проводить мероприятия по	проведения мероприятий по
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому	основные принципы	проводить мероприятия по санитарно-	проведения мероприятий по санитарно-
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и	основные принципы здорового образа	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у	основные принципы здорового образа	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов	основные принципы здорового образа	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому	проведения по санитарно-гигиеническому просвещению населения и
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к	основные принципы здорового образа	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов	основные принципы здорового образа	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа	основные принципы здорового образа	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	основные принципы здорового образа	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни Иопк-8.2 Осуществляет	основные принципы здорового образа жизни	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности	основные принципы здорового образа жизни принципы формирования и	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по	основные принципы здорового образа жизни принципы формирования и контроля мер по	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и	основные принципы здорового образа жизни принципы формирования и контроля мер по укреплению	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности мероприятий по	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по профилактике и
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового	основные принципы здорового образа жизни принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и	основные принципы здорового образа жизни принципы формирования и контроля мер по укреплению	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового	основные принципы здорового образа жизни принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию
просвещению населения  Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	основные принципы здорового образа жизни принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ОПК-9 Способен вести	основные принципы здорового образа жизни принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья медицинскую докуме	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ОПК-9 Способен вести находящегося в распоряж	основные принципы здорового образа жизни принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья медицинскую докуме ении медицинского пе	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ситацию и организовы росонала	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
просвещению населения  Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ОПК-9 Способен вести находящегося в распоряж Иопк-9.1 Применяет	основные принципы здорового образа жизни принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья медицинскую докумении медицинского пердолжностные	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ентацию и организовы рсонала управлять	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  прафилактике и формированию здорового образа жизни  прафилактике и формированию здорового образа жизни
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ОПК-9 Способен вести находящегося в распоряж Иопк-9.1 Применяет современные методы	основные принципы здорового образа жизни  принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья  медицинскую докумении медицинского пер должностные обязанности	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  интацию и организовы осонала управлять медицинским	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ивать деятельность навыком применения
просвещению населения  Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ОПК-9 Способен вести находящегося в распоряж Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом,	основные принципы здорового образа жизни  принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья  медицинскую докуме ении медицинского пер должностные обязанности медицинской	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ентацию и организовы рсонала управлять	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ивать деятельность  навыком применения современных
просвещению населения Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ОПК-9 Способен вести находящегося в распоряж Иопк-9.1 Применяет современные методы	основные принципы здорового образа жизни  принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья  медицинскую докумении медицинского пер должностные обязанности	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  интацию и организовы осонала управлять медицинским	проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни  ивать деятельность навыком применения

должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	распоряжении медицинских работников		персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медикостатистической информации	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медикостатистической информации
ОПК-10 Способен учас			ской помощи при
состояниях, требующих			<b>4</b> 0.0ПОРУМОВОУУМ
Иопк 10.1 Распознает состояния,	клинические	распознавать состояния,	распознавания состояний,
представляющие угрозу	признаки состояний	представляющие	представляющих
жизни пациентов,	представляющих	угрозу жизни	угрозу жизни
включая состояние	угрозу жизни	пациентов, включая	пациента,
клинической смерти	пациентов, включая	состояние	включая
(остановка жизненно	состояние	клинической	состояние
важных функций	клинической	смерти (остановка	клинической
организма человека	смерти (остановка	жизненно важных	смерти
(кровообращения и (или)	жизненно важных	функций организма	I
дыхания), требующих	функций организма	человека	
оказания медицинской	человека	(кровообращения и	
помощи в экстренной	(кровообращения и	(или) дыхания),	
форме	(или) дыхания),	требующих	
- •	требующих	оказания	
	оказания	медицинской	
	медицинской	помощи в	
	помощи в	экстренной форме	
	экстренной форме		

Знает алгоритм

медицинской

помощи при

неотложных

состояниях в

оказания

Иопк 10.2 Оказывает

экстренной форме

пациентам при

состояниях,

медицинскую помощь в

представляющих угрозу

Владеет навыком

применения

лекарственных

препаратов и

медицинских

изделий при

Умеет оказывать

экстренной форме

медицинскую

пациентам при

состояниях,

помощь в

жизни пациентов, в том	соответствии со	представляющих	оказании
числе клинической	стандартами	угрозу жизни	медицинской
смерти (остановка	медицинской	пациентов, в том	помощи в
жизненно важных	помощи	числе клинической	экстренной
функций организма		смерти (остановка	форме
человека		жизненно важных	
(кровообращения и (или)		функций	
дыхания). Применяет		организма	
лекарственные		человека	
препараты и			
медицинские изделия			
при оказании			
медицинской помощи в			
экстренной форме			
ПК-1 Готов к оказанин	специализированн	ой медицинской пом	ющи по профилн
«педиатрия» вне медици		, ,	, 11
Ипк-1.1 Проводит	этиологию,	проводит	проведения
обследование пациентов	патогенез,	обследование	обследования
в целях выявления	клиническую	пациентов в целях	пациентов в
заболеваний и (или)	картину,	выявления	целях выявления
состояний, требующих	особенности	заболеваний и	заболеваний и
оказания	течения,	(или) состояний	(или) состояний,
специализированной	осложнения и		требующих
медицинской помощи по	исходы		оказания скорой
профилю «педиатрия»	заболеваний и		специализирован
префиле миедиагрии	(или) состояний,		ной медицинской
	требующих		помощи по
	оказания		профилю
	специализированно		«педиатрия»
	_		«педиатрия»
	й медицинской		
	помощи по		
	профилю		
Hyre 1.2	«педиатрия»	OMODY VDOTY	***************************************
Ипк-1.2 Назначает	методы	оказывать	назначения
лечение при	искусственного	медицинскую	лечения при
заболеваниях и (или)	замещения,	помощь пациентам	заболеваниях и
состояниях, требующих	поддержания и	при наличии	(или) состояниях
оказания	восстановления	состоянии, не	требующих

Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

методы
искусственного
замещения,
поддержания и
восстановления
временно и
обратимо
нарушенных
функций систем
организма человека
при состояниях, не
угрожающих жизни
пациента

оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, не представляющих угрозу жизни пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализирован ной медицинской помощи по профилю «педиатрия» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

		медицинской	
		помощи, с учетом	
		стандартов	
		медицинской	
		помощи	
ПК-2 Готов к оказанин	о специализированн	ой медицинской пом	ющи по профилю
«педиатрия» в стациона	-		
Ипк-2.1 Проводит	методологию	обследовать	проведения
обследования пациента с	проведения	пациента с целью	обследования
целью	обследования	установления	пациента с целью
установления диагноза	пациента с целью	органной	установления
органной	установления	недостаточности	диагноза
недостаточности	диагноза органной		органной
	недостаточности		недостаточности
Ипк-2.2 Осуществляет	методы	проводить	проведения
назначение:	педиатрического	педиатрическое	педиатрического
педиатрического	пособия	пособие пациенту,	пособия
пособия пациенту,	у пациентов разных	контроль его	пациенту,
контроль его	возрастных групп,	эффективности и	контроль его
эффективности и	в том числе с	безопасности;	эффективности и
безопасности;	сопутствующими	искусственное	безопасности;
искусственного	заболеваниями и	замещение,	искусственного
замещения,	патологическими	поддержание и	замещения,
поддержания и	состояниями	восстановление	поддержания и
восстановления		временно и	восстановления
временно и обратимо		обратимо	временно и
нарушенных функций		нарушенных	обратимо
организма, при		функций	нарушенных
состояниях, не		организма, при	функций
угрожающих жизни		состояниях, не	организма, при
пациента		угрожающих жизни	состояниях, не
		пациента	угрожающих
			жизни пациента

**5.2.** Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н;

Виды	Реализуе	Задачи	Трудовые функции (в	Вид работы на практике
профессионально	мые	профессиональной	соответствии с	
й деятельности	компете	деятельности	профессиональным	
выпускника в	нции	выпускника (в	стандартом)	
соответствии с		соответствии с		
ОПОП		видом		
		профессиональной		
		деятельности		
		ОПОП)		
-организационная	УК-3	- руководство	Контроль выполнения	- осуществлять контроль
	УК-4	работой команды	должностных	выполнения должностных
		врачей, среднего и	обязанностей	обязанностей
		младшего	находящимся в	находящимся в распоряжении
		медицинского	распоряжении	медицинским персоналом

		персонала,	медицинским	- составлять план работы и
		организовывать	персоналом	отчет о своей работе
		процесс оказания	Контроль выполнения	- осуществлять контроль
		медицинской	требований охраны	выполнения требований
		помощи	труда, основ личной	охраны труда, основ личной
		населению	безопасности и	безопасности и
			конфликтологии	конфликтологии
		- применение	конфликтологии	конфликтологии
		методов		
		бесконфликтного		
		общения с		
		пациентами и		
		коллегами		
-	ОПК-3	обучение	-формирование	- проведение тренингов по
педагогическа		медицинского	профессиональных	выполнению основных
Я		персонала	навыков	манипуляций: в/в инъекции;
				постановка назогастрального
				зонда;
				постановка уретрального
	ODIC 0	Пеорог	Пеоромочет	катетера.
1	ОПК-8	Проведение мероприятий по	Проведение и контроль эффективности	-Проведение беседы с пациентами об основах
профилактичес		санитарно-	мероприятий по	здорового образа жизни, о
кая		гигиеническому	профилактике и	профилактике возникновения
		просвещению	формированию здорового	или прогрессирования
		населения и	образа жизни и санитарно-	заболеваний
		формированию у	гигиеническому	-Разработка рекомендации по
		пациентов	просвещению населения	организации здорового образа
		приверженности к	_	жизни и профилактики
		ведению здорового		заболеваний
		образа жизни		
-	ОПК-4	-диагностика	- проведение	- проводит осмотр и
диагностическ		заболеваний и	обследования пациентов	обследование пациентов с
ая		патологических	с заболеваниями и (или)	заболеваниями и (или)
		состояний	состояниями,	состояниями, требующими
		требующих	требующими оказания	оказания специализированной
		оказания специализированн	специализированной медицинской помощи	медицинской помощи по профилю «педиатрия» в
		ой медицинской	по профилю «педиатрия»	соответствии с
		помощи по	по профило «педнатрии»	действующими порядками
		профилю		оказания медицинской
		«педиатрия»,		помощи, клиническими
		,, 1		рекомендациями
				(протоколами лечения) по
				вопросам оказания
				медицинской помощи;
				- назначает лабораторные,
				рентгенологические,
				функциональные методы
				исследования в соответствии
				с действующими порядками
				оказания медицинской
				помощи, клиническими
				рекомендациями
				(протоколами лечения) по вопросам оказания
				медицинской помощи, с
				учетом стандартов
				медицинской помощи
				- интерпретирует результаты
1				дополнительных

				обследований пациентов -ставит диагноз с учетом
- лечебная	ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-оказание педиатрической помощи	-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	действующей МКБ  -выполняет все виды педиатрических манипуляций, соответственно ОПОП и ПС -проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:  - синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; - острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; - острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; - судорожного синдрома; - экзо- и эндотоксикоза; - белково-энергетической
- медицинская	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9	- использование информационных систем и информационнотелекоммуникаци онной сети "Интернет"; -проведение экспертизы временной нетрудоспособнос ти и участие в иных видах медицинской экспертизы; -ведение учетноотчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	-проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями; -организация работы врача – педиатрага	недостаточности;  -проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, заполняет листки нетрудоспособности  -оформление документации в соответствии с локальными нормативными актами учреждения здравоохранения;  - разработка плана-графика работы среднего мед. персонала  - контроль соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики в анестезиологии и реанимации;  - использует в работе информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет

### 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики — базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Педагогическая психология
- Производственная (клиническая) практика
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Педиатрия».

#### **7. Объем практики** – 27 ЗЕТ.

#### 8. Продолжительность практики –972 часа.

#### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы	Код (ы)	Виды работы на практике,	Кол-	Формы
	(этапы)	компете	включая самостоятельную	ВО	отчетности по
	практики	нций	работу	часов	практике
1	Организацион ный этап	УК-3	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями требующими оказания педиатрической помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей	940	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных И инструментальных исследований пациентов -Составление плана лечения пациента -Выполнение всех видов педиатрических манипуляций медицинской -Оказание помощи детям при состояниях, неотложных вызванных заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи: -Разработка плана ведения пациентов с синдромами: острой дыхательной недостаточности; - синдрома острой сердечнососудистой недостаточности; острых геморрагических нарушений, В TOM числе коагулопатий; острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; острых нарушений водноуглеводного, электролитного обменов; - судорожного синдрома; - экзо- и эндотоксикоза; белково-энергетической недостаточности; -заболеваниями и проведение профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания

			медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
3	КНП			20	
4	Заключительн ый этап	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	Итого			972	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-3	промежуточный
УК-4	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-2	промежуточный
ОПК-3	промежуточный
ОПК-4	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-7	промежуточный
ОПК-8	промежуточный
ОПК-9	промежуточный
ОПК-10	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный

#### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция** УК-3 — Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**Индикатор И**ук **3.1-** Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
	(показатель)		оценивания
	процесс оказания	Называет нормативные и	собеседование
ET	медицинской помощи по	законодательные документы по	
Зна	профилю в соответствии с	профилю анестезиология-	
33	законодательными и	реаниматология	
	нормативными документами		

	организовать процесс	Демонстрирует умения	собеседование
	оказания медицинской	организации процесса оказания	
) ET	помощи по профилю в	медицинской помощи по	
Умеет	соответствии с	профилю педиатрия	
	законодательными и		
	нормативными документами		
Z	организации процесса	Демонстрирует навык	собеседование
KO	оказания медицинской	организации процесса оказания	
навыком	помощи по профилю в	медицинской помощи по	
На	соответствии с	профилю в соответствии с	
er	законодательными и	законодательными и	
Владеет	нормативными документами	нормативными документами	
Вл			

Индикатор Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего

медицинского персонала

Меді	ицинского персонала	T	
Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
(показатель)			оценивания
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Умеет	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Владеет навыком	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование Практическое задание

**Компетенция** УК-4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук 4.1- Выстраивает деловые профессиональные отношения

	Оцениваемый результат	Критерии оценивания		Процедура
(показатель)				оценивания
Знает	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Называет выстраивания профессиональных	принципы деловых отношений	собеседование
Умеет	выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует выстроить профессиональные	умения деловые отношения	собеседование

×	выстраивания деловых	Демонстрирует	навык	собеседование
KO]	профессиональных отношений	выстраивания	деловых	
навыком		профессиональных от	тношений	
на				
eT				
Владеет				
Вла				

Индикатор Иук 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

	Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
	(показатель)		оценивания
Знает	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	собеседование
Умеет	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	собеседование
Владеет навыком	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор Иопк1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
	(показатель)		оценивания
Знает	современные информационно- коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	собеседование
Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	собеседование

	применения современн	ΙЫΧ	Демонстрирует	навык	Собеседование
COM	информационно-		применения	современных	Практическое
навыком	коммуникационных		информационно-		задание
на	технологий для получен	ия,	коммуникационн	ых технологий	
	обработки и передачи		для получения,	обработки и	
ще			передачи		
Владеет					

Индикатор Иопк 1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением

требований информационной безопасности

<u> 1</u> P	реоовании информационной оезопасности				
	Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура		
	(показатель)		оценивания		
c	основы работы в медицинской информационной системы	Демонстрирует знание основ работы в медицинской информационной системе	собеседование		
* 1	работать в медицинской информационной системе	Демонстрирует умения работы в медицинской информационной системе	собеседование		
۵	навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Демонстрирует навык работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Собеседование Практическое задание		

Индикатор Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен

применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
	(показатель)		оценивания
Знает	телемедицинские технологии	Демонстрирует знание современных телемедицинских технологий	собеседование
Умеет	применять технологии телемедицины	Демонстрирует умения применения телемедицинских технологий	собеседование
Владеет	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Индикатор Иопк2.3** Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
	(показатель)		оценивания
	Правила оформления	Демонстрирует знания правил	собеседование
	медицинской документации в	оформления медицинской	
	медицинских организациях,	документации в медицинских	
Знает	оказывающих медицинскую	организациях, оказывающих	
3н	помощь по профилю	медицинскую помощь по	
	"педиатрия", в том числе в	профилю "педитрия", в том	
	форме электронных	числе в форме электронных	
	документов	документов	
	вести медицинскую	Демонстрирует умение вести	собеседование
eT	документацию, в том числе в	медицинскую документацию, в	
Умеет	электронном виде,	том числе в электронном виде,	
Y	контролировать качество ее	контролировать качество ее	
	ведения	ведения	
	проведения работ по	Демонстрирует навык	Собеседование
	обеспечению внутреннего	проведения работ по	Практическое
eeT	контроля качества и	обеспечению внутреннего	задание
Владеет	безопасности медицинской	контроля качества и	
Вл	деятельности	безопасности медицинской	
		деятельности	

**Компетенция ОПК-3** Способен осуществлять педагогическую деятельность **Индикатор Иопк-3.3** Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

	Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
	(показатели)		оценивания
Знает	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует знания педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Умеет	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	Демонстрирует умения обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	собеседование
Владеет навыком	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания,

эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
	(показатель)		оценивания
	методологию сбора жалоб,	Демонстрирует знания	Собеседование
	анамнеза жизни и	методологии сбора жалоб,	
Знает	заболевания,	анамнеза жизни и заболевания,	
3н	эпидемиологического	эпидемиологического анамнеза	
	анамнеза у пациентов (их	у пациентов (их законных	
	законных представителей)	представителей)	
	собирать жалобы, анамнез	Демонстрирует умения	Собеседование
	жизни и заболевания,	собирать жалобы, анамнез	
Умеет	эпидемиологический анамнез	жизни и заболевания,	
N N	у пациентов (их законных	эпидемиологический анамнез у	
'	представителей)	пациентов (их законных	
		представителей)	
×	сбора жалоб, анамнеза жизни	Демонстрирует навык сбора	Собеседование
KO	и заболевания,	жалоб, анамнеза жизни и	Практическое
[BB]	эпидемиологического	заболевания,	задание
H	анамнеза у пациентов (их	эпидемиологического анамнеза	
Владеет навыком	законных представителей)	у пациентов (их законных	
аД		представителей)	
Вл			

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	ениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
(показатель)			оценивания
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование
Умеет	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование
Владеет навыком	проведения физикального исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Собеседование Практическое задание

физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

физиологические состояния и патологические процессы организма человека.				
± *		Критерии оценивания	Процедура	
(показатель)			оценивания	
	морфофункциональные, физиологические состояния и	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных,	Собеседование	
Знает	-	1 1 17		
ЗНг	патологические процессы	физиологических состояния и		
(,)	организма ребенка	патологических процессов		
		организма ребенка.		
	оценивать	Демонстрирует умения	Собеседование	
_	морфофункциональные,	оценивать		
ee	физиологические состояния и	морфофункциональные,		
Умеет	патологические процессы	физиологические состояния и		
,	организма ребенка.	патологические процессы		
		организма ребенка.		
M	определения и оценки	Демонстрирует навык	Собеседование	
KO	морфофункциональных,	определения и оценки	Практическое	
навыком	физиологических состояний и	морфофункциональных,	задание	
	патологических процессов	физиологических состояний и		
$\mathbf{e}_{\mathrm{T}}$	организма ребенка.	патологических процессов		
Владеет	1	организма ребенка.		
Зла		1 1		
E				

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований

пациентов, интерпретирует их результаты

	пационтов, интерпретирует их результаты					
Оцениваемый результат			Критерии оценивания	Процедура		
(показатель)				оценивания		
		объем лабораторных	Демонстрирует знание	Собеседование		
	Ţ	исследований пациентов при	необходимого объема			
	Знает	различных патологических	лабораторных исследований			
9	$\Sigma$	состояниях	пациентов при различных			
			патологических состояниях			
	r .	интерпретировать	Демонстрирует умения	Собеседование		
	Умеет	лабораторные исследования	интерпретировать			
	V M	пациентов	лабораторные исследования			
			пациентов			
	М	обоснования и планирования	Демонстрирует навык	Собеседование		
	навыком	объема лабораторных	обоснования и планирования	Практическое		
	BЫ	исследований пациентов,	объема лабораторных	задание		
		интерпретации их результатов	исследований пациентов,			
	eT		интерпретации их результатов			
	аде					
	Владеет					
'	_					

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый	результат	Критерии оценивания	Процедура
(показатель)			оценивания

Ţ	алгоритм постановки диагноза	Демонстрирует знания	Собеседование
Знает	(основного, сопутствующего и	алгоритма постановки диагноза	
3]	осложнений) с учетом МКБ	с учетом МКБ	
	устанавливать диагноз	Демонстрирует умения	Собеседование
eel	заболевания и (или) состояния	устанавливать диагноз	
Умеет	с учетом МКБ	заболевания и (или) состояния с	
<u> </u>	-	учетом МКБ	
	проведения	Демонстрирует навык	Собеседование
	дифференциальной	проведения дифференциальной	Практическое
MO.	диагностики заболеваний	диагностики заболеваний	задание
PIK	пациентов с инфекционными	пациентов с инфекционными	
навыком	заболеваниями и (или)	заболеваниями и (или)	
	состояниями в соответствии с	состояниями в соответствии с	
Де	действующими порядками	действующими порядками	
Владеет	оказания медицинской	оказания медицинской помощи	
Щ	помощи		

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
(показатель)			оценивания
	действующие порядки	Демонстрирует знания	Собеседование
	оказания медицинской	действующих порядков	
	помощи, клинические	оказания медицинской помощи,	
Знает	рекомендации (протоколы	клинических рекомендаций	
3н	лечения) по вопросам	(протоколы лечения) по	
	оказания медицинской	вопросам оказания	
	помощи, с учетом стандартов	медицинской помощи по	
	медицинской помощи	профилю педиатрия	
	назначать лечение пациентам	Демонстрирует умения	Собеседование
ет	при заболеваниях и (или)	назначать лечение пациентам	
Умеет	состояниях, контролировать	при заболеваниях и (или)	
V	его эффективность и	состояниях, контролировать его	
	безопасность	эффективность и безопасность	
	разработки плана лечения	Демонстрирует навык	Собеседование
	пациентов в соответствии с	разработки плана лечения	Практическое
	действующими порядками	пациентов в соответствии с	задание
1	оказания медицинской	действующими порядками	
KON	помощи, клиническими	оказания медицинской помощи,	
3511	рекомендациями	клиническими рекомендациями	
навыком	(протоколами лечения) по	(протоколами лечения) по	
еТ	вопросам оказания	профилю анестезиология-	
Владеет	медицинской помощи, с	реаниматология	
Эле	учетом стандартов		
I	медицинской помощи		

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает

эффективность их применения

$\frac{\sqrt{2}}{2}$	эффективность их применения					
Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура			
(по	казатель)		оценивания			
	клинико- фармакологическую	Демонстрирует знания	Собеседование			
	характеристику	клинико- фармакологической				
Į,	лекарственных препаратов и	характеристики лекарственных				
Знает	основные медицинские	препаратов и основных				
33	изделия применяемые у	медицинских изделий				
	пациентов	применяемых у пациентов по				
		профилю педиатрия				
	назначать лекарственные	Демонстрирует умения	Собеседование			
	препараты и медицинские	назначать лекарственные				
eT	изделия пациентам в	препараты и медицинские				
Умеет	соответствии с действующими	изделия пациентам в				
$\rightarrow$	порядками оказания	соответствии с действующими				
	медицинской помощи	порядками оказания				
		медицинской помощи				
	назначения лекарственных	Демонстрирует навык	Собеседование			
	препаратов и медицинских	назначения лекарственных	Практическое			
CON	изделий пациентам в	препаратов и медицинских	задание			
3bIF	соответствии с действующими	изделий пациентам в				
наЕ	порядками оказания	соответствии с действующими				
eT ]	медицинской помощи, и	порядками оказания				
Ще	контролировать	медицинской помощи, и				
Владеет навыком	эффективность и безопасность	контролировать эффективность				
	их назначения	и безопасность их назначения				

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает

эффективность её назначения

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
(показатель)			оценивания
Знает	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю педиатрия	Собеседование
Умее	применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю педиатрия	Собеседование
Владеет	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

	ениваемый результат казатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
(110	основные виды осложнений,	Демонстрирует знания	Собеседование
	побочных действий,	основных видов осложнений,	
	нежелательных реакций, в том	побочных действий,	
	числе серьезных и	нежелательных реакций, в том	
	непредвиденных,	числе серьезных и	
LeT	возникающих в результате	непредвиденных, возникающих	
Знает	диагностических или	в результате диагностических	
1.7	лечебных манипуляций,	или лечебных манипуляций,	
	применения лекарственных	применения лекарственных	
	препаратов и (или)	препаратов и (или)	
	медицинских изделий,	медицинских изделий,	
	немедикаментозного лечения	немедикаментозного лечения	
	проводить лечение	Демонстрирует умения	Собеседование
	осложнений, побочных	проводить лечение осложнений,	
	действий, нежелательных	побочных действий,	
	реакций, в том числе	нежелательных реакций, в том	
L	серьезных и непредвиденных,	числе серьезных и	
Умеет	возникших в результате	непредвиденных, возникших в	
$V_{ m M}$	диагностических или	результате диагностических	
	лечебных манипуляций,	или лечебных манипуляций,	
	применения лекарственных	применения лекарственных	
	препаратов и (или)	препаратов и (или)	
	медицинских изделий,	медицинских изделий,	
	немедикаментозного лечения	немедикаментозного лечения	
	проведения профилактики	Демонстрирует навык	Собеседование
	осложнений, побочных	проведения	Практическое
	действий, нежелательных	проведения профилактики	задание
	реакций, в том числе	осложнений, побочных	
	серьезных и непредвиденных,	действий, нежелательных	
M	возникших в результате	реакций, в том числе серьезных	
K0]	диагностических или	и непредвиденных, возникших	
BEI	лечебных манипуляций,	в результате диагностических	
Владеет навыком	применения лекарственных	или лечебных манипуляций,	
эет	препаратов и (или)	применения лекарственных	
аде	медицинских изделий,	препаратов и (или)	
Вл	немедикаментозного лечения	медицинских изделий,	
		немедикаментозного лечения	

**Компетенция ОПК-7** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**Индикатор Иопк-7.1** Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

(	Оцениваемый результат		Критерии оценива	ания	Процедура	
(показатель)				оценивания		
		алгоритм проведени	Я	Демонстрирует	знания	Собеседование
	aeT	исследований, напра	авленных	алгоритма	проведения	
	Зна	на установление сос	кинкот	исследований, наг	правленных на	
	ŕ	здоровья ребенка, в	целях	установление	состояния	

	определения его способности	здоровья ребенка, в целях	
	осуществлять трудовую или	определения его способности	
	иную деятельность	осуществлять трудовую или	
		иную деятельность	
	проводить исследования,	Демонстрирует умения	Собеседование
	направленные на	проводить исследования,	Индивидуальное
	установление состояния	направленные на установление	задание
Умеет	здоровья ребенка, в целях	состояния здоровья ребенка, в	
V <sub>M</sub>	определения его способности	целях определения его	
,	осуществлять трудовую или	способности осуществлять	
	иную деятельность	трудовую или иную	
		деятельность	
	проведения в установленном	Владеет навыком проведения в	Собеседование
MO.	порядке исследований,	установленном порядке	Практическое
навыком	направленных на	исследований, направленных на	задание
нав	установление состояния	установление состояния	
	здоровья ребенка, в целях	здоровья ребенка, в целях	
Де	определения его способности	определения его способности	
Владеет	осуществлять трудовую или	осуществлять трудовую или	
H	иную деятельность	иную деятельность	

**Индикатор Иопк-7.2** Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

	ениваемый результат	I	Процедура
(по	казатели		оценивания
Знает	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ребенка	Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и	Собеседование
Умеет	устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ребенка	состоянием здоровья ребенка  Демонстрирует умения устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ребенка	Собеседование Индивидуальное задание
Владеет	установления причинно- следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ребенка	Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ребенка	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оц	ениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
(по	казатели)		оценивания
Знае	основные принципы здорового образа жизни	Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование
Умеет	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарногигиеническому просвещению населения	Собеседование
Владеет	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарногигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
(показатели)			оценивания
ľ	принципы формирования и	Демонстрирует знания принципов	Собеседование
ae	контроля мер по укреплению	формирования и контроля мер по	
Знает	общественного	укреплению общественного	
	здоровья	здоровья	
	осуществлять контроль	Демонстрирует умения	Собеседование
еТ	эффективности мероприятий по	осуществлять контроль	
Умеет	профилактике и формированию	эффективности мероприятий по	
>	здорового образа жизни	профилактике и формированию	
		здорового образа жизни	
	контроля эффективности	Демонстрирует навык контроля	Собеседование
	мероприятий по профилактике и	эффективности мероприятий по	Практическое
L	формированию здорового образа	профилактике и формированию	задание
ee	жизни	здорового образа жизни	, ,
Владеет			
$\mathbf{B}_{\mathrm{J}}$			

**Компетенция ОПК-9** Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Индикатор Иопк-9.1** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат		Критерии оценив	ания	Процедура	
(по	казатели)				оценивания
	должностные обязанно	ости	Демонстрирует зн	кинан	Собесеование
Į,	медицинской сестры и иных		должностных обя	занностей	
Знает	находящихся в распор	яжении	медицинской сестры и иных		
33	медицинских работни	ков	находящихся в распоряжении		
			медицинских работников		
	управлять медицински	ИΜ	Демонстрирует	умения	Собеседование
eT	персоналом		управлять	медицинским	
Умеет			персоналом	В	
>			профессионально	й	
			деятельности		

	навыком применения	Демонстрирует	навык	Собеседование
Владеет навыком	современных методов	применения	современных	Практическое
	управления персоналом,	методов	управления	задание
	контроля выполнения	персоналом,	контроля	
	должностных обязанностей	выполнения	должностных	
	медицинской сестрой и иными	обязанностей	медицинской	
	находящимися в	сестрой и иными	находящимися	
	распоряжении медицинскими	в распоряжении	медицинскими	
I	работниками	работниками		

**Индикатор Иопк-9.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-

статистической информации

Оц	ениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
(показатели)			оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование
Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медикостатистической информации	Демонстрирует навык навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-10** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Индикатор Иопк-10.1** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оц	ениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
(по	казатели)		оценивания
Знает	клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует знание клинических признаков состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Собеседование
V	распознавать состояния,	Демонстрирует умение	Собеседование

	представляющие угрозу жизни	распознавать состояния	
	пациентов, включая состояние	представляющие угрозу жизни	
	клинической смерти	пациентов, включая состояние	
	(остановка жизненно важных	клинической смерти (остановка	
	функций организма человека	жизненно важных функций	
	(кровообращения и (или)	организма человека	
	дыхания), требующих	(кровообращения и (или)	
	оказания медицинской	дыхания)	
	помощи в экстренной форме		
	распознавания состояний,	Демонстрирует навык	Собеседование
	представляющих угрозу	распознания состояний,	Практическое
eT	жизни пациента,	представляющих угрозу жизни	задание
Де	включая состояние	пациента,	
Владеет	клинической смерти	включая состояние	
"		клинической смерти	

**Индикатор Иопк-10.2** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи

в экстренной форме

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
(по	казатели)		оценивания
Знает	казатели) порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "педиатрия"	Демонстрирует знание порядков и стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю	Собеседование
Умеет	проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	"педиатрия"  Демонстрирует навык проведения лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания	Демонстрирует навык оказания медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Собеседование Практическое задание

медицинской помощи,	клиническими
клиническими	рекомендациями (протоколами
рекомендациями	лечения) по вопросам оказания
(протоколами лечения) по	медицинской помощи, с учетом
вопросам оказания	стандартов медицинской
медицинской помощи, с	помощи
учетом стандартов	
медицинской помощи	

**Компетенция ПК-1** Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» вне медицинской организации

**Индикатор Ипк-1.1** Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»

Оц	ениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
(показатели)			оценивания
	этиологию, патогенез,	Демонстрирует знания	Собеседование
	клиническую картину,	этиологии, патогенеза,	
	особенности течения,	клинической картины,	
	осложнения и исходы	особенности течения,	
Знает	заболеваний и (или)	осложнений и исходов	
3н	состояний, требующих	заболеваний и (или) состояний,	
	оказания скорой	требующих оказания скорой	
	специализированной	специализированной	
	медицинской помощи по	медицинской помощи по	
	профилю «педиатрия	профилю «педиатрия»	
ے	проводит обследование	Демонстрирует умения	Собеседование
Умеет	пациентов в целях выявления	проводит обследование	
$\searrow$	заболеваний и (или) состояний	пациентов в целях выявления	
		заболеваний и (или) состояний	
_	проведения обследования	Демонстрирует навык	Собеседование
NO.	пациентов в целях выявления	проведения обследования	Практическое
3511	заболеваний и (или)	пациентов в целях выявления	задание
на	состояний, требующих	заболеваний и (или) состояний,	
eT	оказания скорой	требующих оказания скорой	
ще	специализированной	специализированной	
Владеет навыком	медицинской помощи по	медицинской помощи по	
I	профилю «педиатрия»	профилю «педиатрия»	

**Индикатор Ипк-1.2** Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиологияреаниматология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
(дескрипторы)			оценивания
	методы искусственного	Демонстрирует знания методов	Собеседование
	замещения, поддержания и	искусственного замещения,	
Ę	восстановления временно и	поддержания и восстановления	
Знает	обратимо нарушенных	временно и обратимо	
	функций систем организма	нарушенных	
	человека при состояниях, не	функций систем организма	
	угрожающих жизни	человека при состояниях, не	

	пациента	угрожающих жизни	
	,	пациента	
	оказывать медицинскую	Демонстрирует умения	Собеседование
	помощь пациентам при	оказывать медицинскую	
	наличии состояний, не	помощь пациентам при наличии	
	представляющих угрозу	состояний, не представляющих	
	жизни пациентов, в	угрозу жизни пациентов, в	
	соответствии с действующими	соответствии с действующими	
ET	порядками оказания	порядками оказания	
Умеет	медицинской помощи,	медицинской помощи,	
V	клиническими	клиническими	
	рекомендациями	рекомендациями (протоколами	
	(протоколами лечения) по	лечения) по вопросам оказания	
	вопросам оказания	медицинской помощи, с учетом	
	медицинской помощи, с	стандартов медицинской	
	учетом стандартов	помощи	
	медицинской помощи		
	назначения лечения при	Демонстрирует навык	Собеседование
	заболеваниях и (или)	назначения лечения при	Практическое
	состояниях, требующих	заболеваниях и (или)	задание
	оказания скорой	состояниях, требующих	
KOM	специализированной	оказания скорой	
3bIF	медицинской помощи по	специализированной	
наЕ	профилю «педиатрия» вне	медицинской помощи по	
et 1	медицинской организации,	профилю «педиатрия» вне	
Владеет навыком	осуществляет контроль его	медицинской организации,	
Эла	эффективности и	осуществляет контроль его	
I	безопасности	эффективности и безопасности	

**Компетенция ПК 2** Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в стационарны условиях и в условиях дневного стационара

Индикатор Ипк-2.1 Проводит обследования пациента с целью установления диагноза

	индикатор ипк-2.1 Проводит ооследования пациента с целью установления диагноза			
Оцениваемый результат		ат Критерии оценивания	Процедура	
(показатели)			оценивания	
	методологию проведения	Демонстрирует знания	Собеседование	
Знает	обследования пациента с	методологии проведения		
3н	целью установления диагноз	а обследования пациента с целью		
	органной недостаточности	установления диагноза		
စ္က	обследовать пациента с цель	о Демонстрирует умения	Собеседование	
Умее	установления диагноза	обследовать пациента с целью		
$\rightarrow$		установления диагноза		
	проведения обследования	Демонстрирует навык	Собеседование	
	пациента с целью	проведения обследования	Практическое	
eT	установления диагноза	пациента с целью установления	задание	
Де		диагноза		
Владеет				
H				

**Индикатор Ипк-2.2** Осуществляет назначение: анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, не угрожающих жизни пациента

Оц	ениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
(показатели)			
Знает	мазатели) методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности педиатрического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	Демонстрирует знания методов проведения педиатрического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	Собеседование
Умеет	проводить педиатрическое пособие пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих не жизни пациента	Демонстрирует умение проведения педиатрического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, не угрожающих жизни пациента	Собеседование
Владеет навыком	проведения педиатрического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, не угрожающих жизни пациента	Демонстрирует навык проведения педиатрического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, не угрожающих жизни пациента	Собеседование Практическое задание

#### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

*Хорошо* - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими

знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

- 1. Овладение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных.
- 2.Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный осмотр, взятие материалов для бактериологического и цитологического исследования из органов и тканей) у пациентов.
- 3.Овладение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
- 4.Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
- 5. Овладение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов педиатрического профиля.
- 6.Овладение умением выполнять инструментальные методы обследования.
- 8.Овладение методами прогнозирования течения и исходов воспалительных заболеваний.
- 9. Выявление осложнений педиатрического пособия, проведение мероприятий по их коррекции и профилактики.
- 10.Выполнение сосудистого доступа (периферического).
- 11.Овладение ведением пациентов с воспалительными заболеваниями с различной общесоматической патологией.
- 12. Овладение основными навыками проведения реанимационного комплекса.

#### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

- 1.Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах.
- 2.Осмотр (консультация) пациента
- 3. Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4. Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования

- 5.Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 6.Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства
- 7.Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к педиатрическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 8. Распознавание состояний, не представляющих угрозу жизни пациента
- 9.Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, не угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 10 Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм
- 10.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов
- 11. Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 12.Оценка результатов обследования соматического статуса пациента, для определения характера и объема медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- определения основных групп крови (А, В, 0);
- определения резус-принадлежности;
- исследования времени кровотечения;
- пульсоксиметрии;
- исследования диффузионной способности легких;
- исследования сердечного выброса;
- исследования время кровообращения;
- оценки объема циркулирующей крови;
- оценки дефицита циркулирующей крови;
- исследования объема остаточной мочи;
- исследования показателей основного обмена;
- суточного прикроватного мониторирования жизненных функций и параметров;
- оценки степени риска развития пролежней у пациентов;
- оценки степени тяжести пролежней у пациента;
- оценки интенсивности боли у пациента
- 13. Формулирование предварительного диагноза
- 14. Установление диагноза с учетом действующей МКБ
- 15. Определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений педиатрического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, не угрожающих жизни пациента
- 16.Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности

пациентов при проведении педиатрического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, не угрожающих жизни пациента

- 17. Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении педиатрического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, не угрожающих жизни пациента
- 18.Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов
- 19.Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний
- 20. Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение катетерассоциированных осложнений
- 21.Определение медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, определение объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости.

#### 10.3.3. Индивидуальные задания

- 1. Опишите штатные нормативы отделения педиатрии
- 2. Перечислите должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала
- 3.Опишите принципы и методы управления коллективом
- 4.Перечислите методы административного управления коллективом
- 5.Опишите принципы формирования здорового образа жизни детским населением
- 6.Перечислите основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности
- 7.Перечислите требования охраны труда
- 8.Охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников
- 9.Опишите порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности
- 10.Перечислите требования пожарной безопасности
- 11. Перечислите задачи создания информационно-аналитической системы

#### 10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### 10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

# 10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

#### Критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### 11.1 Основная литература

- 1. Детские болезни, в 2 т.: учебник / Н.П. Шабалов- 7-е изд., перераб. и допол.: СПб.: Пи- тер, 2013. -т.1. 928 с.
- 2. Детские болезни, в 2 т.: учебник / Н.П. Шабалов- 7-е изд., перераб. и допол.: СПб.: Пи- тер, 2013. -т.2. 880 с.
- 3. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов / А. С. Кал- мыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 896 с.
- 4. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов / А. С. Калмы- кова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 284 с.

#### 11.2 Дополнительная литература

- 1. Запруднов, А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруд- нов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 768 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a>
- 2. Запруднов, А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруд- нов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 752 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html
- 3. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 1. / под ред. И.Ю. Мельниковой.
  - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 672 с. Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html
- 4. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2. / под ред. И.Ю. Мельниковой.
  - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 608 с. Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html
- 5. Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов в 2-х томах. Т. 1 / Н.П. Шабалов.
  - 7-е изд., перераб. и доп. СПб. : Питер, 2012. 928 c. (199 экз.)
- 6. Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов в 2-х томах. Т. 1 / Н.П. Шабалов.

- 7-е изд., перераб. и доп. СПб. : Питер, 2012. 880 c. (199 экз.)
- 7. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учеб. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 688 с. (160 экз.)
- 8. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 720 с. Режим доступа: М. : ГЭОТАР-Медиа, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html

### 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поиско-вые системы, Интернет ресурсы)

- 1. Сайт Союза педиатров России URL: http://www.pediatr-russia.ru/
- 2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ URL: <a href="http://library.stgmu.ru/">http://library.stgmu.ru/</a>
- 3. Сайт Министерства здравоохранения РФ URL: http://www.rosminzdrav.ru
- 4. ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/
- 5. ЭБС «Лань» e.lanbook.com http://e. lanbook.com/
- 6. ЭБС «Консультант студента» www.stu.deritlibrari.ru
- 7. Электронный каталог OP AC-Global Aвтор: library
- 8. нормативные документы:

## 12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база <u>www.scopus.com</u>,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### 12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

#### 12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

реализации Минимально необходимый для программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся умения предусмотренные осваивать И навыки, профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские противошоковый набор, набор ростомер, И укладка экстренных профилактических лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузомат в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.