

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.18 Неонатология
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2023 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 559.
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"
- Клиническими рекомендациями по нозологиям.

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации неотложных состояний и заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-неонатолога.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточенно.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
<b>УК-1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю			
<b>Иук 1.1.1</b>			
<b>Иук 1.1.2</b>			
<b>УК-1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач			
<b>Иук 1.2.1</b>			
<b>Иук 1.2.2</b>			
<b>ОПК-1.1</b> При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации			
Иопк1.1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-коммуникационной сети "Интернет" - Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в сфере	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-коммуникационную сеть "Интернет" Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений,	- владеть доступом к системам информации; - обеспечивать безопасность медицинских сведений в соответствии с федеральным законодательством;

	здравоохранения -Нормы электронного документооборота между медучреждениями	составляющих врачебную тайну	
<b>ОПК-2.1</b> При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели			
Иопк-2.1 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи 2-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология", в том числе в форме электронного документа 3-Правила работы в медицинских информационных системах и информационнотел екоммуникационн ой сети "Интернет" 4-Требования	1-Составлять план работы и отчет о своей работе 2- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения 3-Производить анализ медикостатистичес кой показателей заболеваемости новорожденных, младенческой, неонатальной, перинатальной смертности, критериев живорождения, 4-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационнотел екоммуникационну ю сеть "Интернет" 5-Соблюдать конфиденциальнос ть персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 6-Соблюдать правила внутреннего трудоого распорядка, требования	1-Составление плана работы и отчета о своей работе 2-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3-Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 4-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

		пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка 5-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	пожарной безопасности, охраны труда	
Иопк-2.2 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	1-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" 2-Основные медикостатистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"	1-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 2-Анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"	1-Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда 2-Планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медикостатистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"	
<b>ОПК-4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)				
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	

	представителей)	представителей)	представителей)
<b>ОПК-4.2</b> Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает способы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеет навыком исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК-4.3</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека			
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма
<b>ОПК-4.4</b> Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты			
Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов,

результаты	состояниях		интерпретации их результатов
<p><b>ОПК-4.5</b> Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>	<p>устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ</p>	<p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

			медицинской помощи
<b>ОПК-5.2</b> Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения			
Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
<b>ОПК-5.3</b> Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения			
Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	применять немедикаментозную терапию	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения
<b>ОПК-5.4</b> Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения			
Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций,	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических

медицинских изделий, немедикаментозного лечения	применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-8.1 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Знает пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 4 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	Умеет объяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, о необходимости иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации	Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ПК-1.1 Применяет стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям			
Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской	Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения)	Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения)	Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы



помощи новорожденным и недоношенным детям	по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
ПК-1.2 Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи			
ИПК 1.2	Знает МКБ	Умеет ставить предварительного диагноза с учетом МКБ	Владеет клиническими рекомендациями (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50594)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Организационно-управленческая</i>	УК -1 ОПК – 1,2	– Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи больным с заболеваниями по профилю "неонатология»	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю неонатология 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
		– Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных	Организация работы врача – неонатолога	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях 2. Основы работы в

		подразделениях		информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3.Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
		– Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	Оказание медицинской помощи больным	1.Изучение требований охраны труда 2.Изучение требований пожарной безопасности
		– Соблюдение основных требований информационной безопасности	Организация работы врача – неонатолога	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
- диагностическая	ОПК-4	-диагностика заболеваний и патологических состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология»,	- проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология»	- проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - назначает лабораторные,

				рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов - ставит диагноз с учетом действующей МКБ
-лечебная	ОПК-5,8 ПК-1 ПК-2	-оказание помощи по профилю неонатология	-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	-выполняет все виды анестезиологических манипуляций, соответственно ОПОП и ПС -проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Неонатология».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	- первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатологич»; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология»; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология»;	204	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	<b>Итого</b>			<b>216</b>	

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

## 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-2	промежуточный
ОПК-4	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-8	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Индикатор Иук 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Сущность методов системного анализа и системного синтеза;	проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю неонатология	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний, требующими оказания скорой специализированной помощи по профилю неонатология	собеседование

Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю неонатология с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование
-----------------	---	---	---------------

**Индикатор Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Умеет	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Владеет навыком	применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

**Индикатор Иопк1.1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в сфере здравоохранения -Нормы электронного документооборота между медучреждениями	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	собеседование
Умеет	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	собеседование
Владеет навыком	владеть доступом к системам информации; - обеспечивать безопасность медицинских сведений в соответствии с федеральным законодательством;	Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-2** При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

**Индикатор Иопк-2.1** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников,	Демонстрирует знания медико-статистических показателей	собеседование

	<p>программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>2-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>3-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>4-Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>5-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
Умест	<p>1-Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>2-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения</p> <p>3-Производить анализ медикостатистической показателей заболеваемости новорожденных, младенческой, неонатальной, перинатальной смертности, критериев живорождения,</p> <p>4-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>5-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений,</p>	<p>Демонстрирует умения применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>собеседование</p>



	составляющих тайну 6-Соблюдать внутреннего распорядка, пожарной охраны труда	врачебную правила трудового требования безопасности,	
Владеет навыком	1-Составление плана работы и отчета о своей работе 2-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3-Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 4-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Демонстрирует использования статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Иопк-2.2** Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" 2-Основные медикостатистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"	Демонстрирует знания принципов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	собеседование
Умеет	1-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 2-Анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую	Демонстрирует умения оценивать и прогнозировать состояния популяционного здоровья	собеседование

	помощь по профилю "неонатология"		
Владеет навыком	1-Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда 2-Планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медикостатистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"	Демонстрирует навык оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья населения	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Умеет	Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает способы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование
Умеет	Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Собеседование Практическое задание

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--

**Компетенция ОПК-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование
<b>Умеет</b> оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование
<b>Владеет навыком</b> определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b> объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование
<b>Умеет</b> интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование

Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование
Умеет	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование
Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю неонатология	Собеседование
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	Собеседование

	его эффективность и безопасность	состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю неонатология	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	Демонстрирует знания клинико- фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю неонатология	Собеседование
Умеет	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Зн	методы немедикаментозной терапии пациентов при	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии	Собеседование

	различных состояниях	пациентов при различных состояниях по профилю неонатология	
Умеет	применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю неонатология	Собеседование
Владеет	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование
Умеет	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование
Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,	Собеседование Практическое задание

	препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
--	--	---	--

**Компетенция ОПК-8.1** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк 8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 4 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование
Умеет	Умеет объяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, о необходимости иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации	Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению	Собеседование



	здоровья	общественного здоровья	
Умеет	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование
Владеет	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-1** Применяет стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

**Индикатор Ипк-1.1** Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология»	Собеседование
Умеет	Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование
Владеет навыком	Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология»	Собеседование Практическое задание

	помощи новорожденным и недоношенным детям		
--	---	--	--

**Индикатор Ипк-1.2** Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает МКБ	Называет основные коды МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет ставить предварительного диагноза с учетом МКБ	По совокупности клинических данных может ставить предварительный диагноз с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет клиническими рекомендациями (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Использует клинические рекомендации (протоколы лечения) для постановки диагноза	Индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

##### Задания первого учебного года:

1. Овладение сбором и анализом анамнеза жизни и заболевания новорожденного.
2. Овладение методикой осмотра новорожденного ребенка.
3. Овладение навыком оценки по шкалам Апгар, Ballard.
4. Знакомство и работа с оборудованием, медикаментами, порядком подготовки рабочего места врача-неонатолога к проведению реанимационных мероприятий.
5. Овладение техникой проведения непрямого массажа сердца, техникой катетеризации пупочной вены

#### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Сбор и анализ анамнеза жизни и заболевания новорожденного.
2. Осмотр новорожденного ребенка.
3. Оценка новорождённого по шкалам Апгар, Ballard.

4. Оказать первичную и реанимационную помощь новорожденным детям, в том числе, с НМТ/ЭНМТ в условиях родильного зала и педиатрического стационара.
5. Особенности первичной реанимации новорожденных с экстремально низкой массой тела при рождении.
6. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) мешком Амбу через лицевую маску
7. Принципы организации работы в команде (бригаде) при проведении реанимации новорожденных детей различного срока гестации в условиях родильного зала.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Проведение непрямого массажа сердца
2. Катетеризация пупочной вены
3. Методы и оборудование для проведения респираторной поддержки (вентиляции под положительным давлением) в родильном зале
4. Показания, пути введения и дозировки лекарственных препаратов новорожденным детям при оказании первичных реанимационных мероприятий.
5. Принципы и порядок клинического и инструментального мониторинга витальных функций, в том числе, при транспортировке новорожденного.
6. Возможные осложнения и проблемы при проведении реанимации новорожденных детей.

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с. (1 экз.)
2. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с. (1 экз.)
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Акушерство : нац. рук. / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. (4 экз.)
  2. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу ; пер. с англ. В. В. Пожарского ; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (1 экз.)
  3. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с. (1 экз.)
  4. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. (4 экз.)
  5. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с. (5экз.+ЭБ)
  6. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с. (2 экз.)
  7. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с. : ил. (4 экз.)
  8. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер ; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. - М. : БИНОМ, 2013. – 624 с. (1 экз.)
  9. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. – М. : Медицинская литература, 2013. – 592 с. (1 экз.)
- Акушерство : нац. рук. / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. (4 экз.)
10. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу ; пер. с англ. В. В. Пожарского ; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (1 экз.)
  11. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с. (1 экз.)
  12. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. (4 экз.)

13. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с. (5экз.+ЭБ)
14. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с. (2 экз.)
15. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с. : ил. (4 экз.)
16. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер ; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. - М. : БИНОМ, 2013. – 624 с. (1 экз.)
17. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. – М. : Медицинская литература, 2013. – 592 с. (1 экз.)
18. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>
19. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>

### **11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Союза педиатров России - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Российского общества неонатологов - URL: <http://neonatology.pro>
4. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины - URL: <http://www.raspm.ru>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента - URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
7. Научная электронная библиотека - URL: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых

систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### 12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

#### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор

жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

