

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА

Клинической практики 2

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.07 Патологическая анатомия
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2023 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №110;

- Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» от 14 марта 2018г №131н

Программ практики рассмотрена на заседании кафедры_патологической анатомии

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия» необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- патологоанатома.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	законодательные и нормативные документы по профилю	организовать процесс оказания медицинской помощи	навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами

Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций
Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	основы работы в медицинской информационной системы	работать в медицинской информационной системе	навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	телемедицинские технологии	применять технологии телемедицины	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов			
Иопк4.1 Организация аутопсийного дела	<ul style="list-style-type: none"> - изучить выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей- специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента - провести наружный осмотр тела, сформулировать описание наружного осмотра тела - освоить технику патологоанатомического вскрытия тела умершего - осуществить забор материала из тела умершего для гистологического и микробиологического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - изучить выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей- специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента - провести наружный осмотр тела, сформулировать описание наружного осмотра тела - освоить технику патологоанатомического вскрытия тела умершего - осуществить забор материала из тела умершего для гистологического и микробиологического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - изучением выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей- специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента - провести наружный осмотр тела, сформулировать описание наружного осмотра тела - освоить технику патологоанатомического вскрытия тела умершего - осуществить забор материала из тела умершего для гистологического и микробиологического

	<p>- изучить документацию патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Освоить заполнение документации и протокола патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Изучить и освоить заполнение врачебного свидетельства о смерти.</p>	<p>- изучить документацию патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Освоить заполнение документации и протокола патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Изучить и освоить заполнение врачебного свидетельства о смерти.</p>	<p>исследования</p> <p>- изучить документацию патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Освоить заполнение документации и протокола патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Изучить и освоить заполнение врачебного свидетельства о смерти.</p>
<p>Иопк 4.2 Организация биопсийного дела</p>	<p>-изучить и освоить порядок взятия, консервации, маркировки и хранения материала, направляемого на морфологическое исследование</p> <p>- провести макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, вырезку и фиксацию</p> <p>-отработать технологию обработки и контроль качества микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p> <p>- освоить назначение дополнительных методов окраски микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p>	<p>-изучить и освоить порядок взятия, консервации, маркировки и хранения материала, направляемого на морфологическое исследование</p> <p>- провести макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, вырезку и фиксацию</p> <p>-отработать технологию обработки и контроль качества микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p> <p>- освоить назначение дополнительных методов окраски микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p>	<p>-изучить и освоить порядок взятия, консервации, маркировки и хранения материала, направляемого на морфологическое исследование</p> <p>- провести макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, вырезку и фиксацию</p> <p>-отработать технологию обработки и контроль качества микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p> <p>- освоить назначение дополнительных методов окраски микропрепаратов биопсийного (операционного) материала</p>
<p>Иопк 4.3 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p>	<p>-освоить выполнение патологоанатомического вскрытия 1, 2 и 3 категории сложности</p> <p>- освоить основные технические приемы патологоанатомического вскрытия трупа</p> <p>- освоить особые приемы вскрытия и специальные методы диагностики у секционного стола</p> <p>-освоить методики клиничко-анатомического анализа при вскрытиях 1-3 категории сложности</p> <p>-оформление протоколов</p>	<p>-освоить выполнение патологоанатомического вскрытия 1, 2 и 3 категории сложности</p> <p>- освоить основные технические приемы патологоанатомического вскрытия трупа</p> <p>- освоить особые приемы вскрытия и специальные методы диагностики у секционного стола</p> <p>-освоить методики клиничко-анатомического анализа при вскрытиях 1-3 категории сложности</p> <p>-оформление протоколов</p>	<p>-освоить выполнение патологоанатомического вскрытия 1, 2 и 3 категории сложности</p> <p>- освоить основные технические приемы патологоанатомического вскрытия трупа</p> <p>- освоить особые приемы вскрытия и специальные методы диагностики у секционного стола</p> <p>-освоить методики клиничко-анатомического анализа при вскрытиях 1-3 категории сложности</p>

	<p>вскрытия , патологоанатомического диагноза, клиничко- патологоанатомического эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза. Установление категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов</p> <p>- освоить гистологическую лабораторную технику</p> <p>- подготовить материалы для комиссии по изучению летальных исходов (далее — КИЛИ) и клиничко- патологоанатомических конференций.</p>	<p>вскрытия , патологоанатомического диагноза, клиничко- патологоанатомического эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза. Установление категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов</p> <p>- освоить гистологическую лабораторную технику</p> <p>- подготовить материалы для комиссии по изучению летальных исходов (далее — КИЛИ) и клиничко- патологоанатомических конференций.</p>	<p>-оформление протоколов вскрытия , патологоанатомического диагноза, клиничко- патологоанатомического эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза. Установление категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов</p> <p>- освоить гистологическую лабораторную технику</p> <p>- подготовить материалы для комиссии по изучению летальных исходов (далее — КИЛИ) и клиничко- патологоанатомических конференций.</p>
	<p>алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>	<p>устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ</p>	<p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
<p>ОПК-5.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>
<p>ОПК-5.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>	<p>принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>	<p>устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>	<p>установления причинно- следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
<p>Иопк-6.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской</p>	<p>должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении</p>	<p>управлять медицинским персоналом</p>	<p>навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных</p>

сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	медицинских работников		обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Иопк-6.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации
ПК-1 проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала			
Ипк -1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний - Историю патологической анатомии как науки и как специальности - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации	- Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований	Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования - Технология приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) - Тактика и способы получения материала для цитологического исследования - Способы приготовления цитологических препаратов - Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований - Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки

			<p>биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>- Унифицированные требования по технологии микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомическом бюро (отделениях)</p> <p>- Категории сложности прижизненный патологоанатомических исследований</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</p>
ПК-2 Проведение посмертных патологоанатомических исследований	методы секционного патологоанатомического исследования		
<p>ПК-2.1- Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>ПК-2.2 Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>ПК-2.3- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработке секционного материала</p>			
ПК-2.4 Интерпретировать и анализировать данные		- Проводить вырезку из биологического	- Проводит вырезку из биологического

<p>документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p>	<p>документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	---	---

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда № 131 н от 14 марта 2018 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- патологоанатом»

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- организационная	УК-3 УК-4	применение методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии	- осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии
-педагогическая	ОПК-3	обучение медицинского персонала	-формирование профессиональных навыков	- проведение тренингов по выполнению основных манипуляций: в/в инъекции; постановка назогастрального зонда; постановка уретрального катетера.
- медицинская	ОПК-4	-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	-проведение обследования пациента с заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза	-проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов -составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов
лечебная	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; -Назначение мероприятий медицинской реабилитации и	-осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента -привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для проведения мероприятий	-определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость; - оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, в том числе требующих медицинской эвакуации, обеспечивать ее безопасность -определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов

		контроль их эффективности	медицинской реабилитации	для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -оценивать эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов; (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи"
медицинская	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	-ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде -проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения -проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями	- ведет медицинскую документацию в том числе в электронном виде -проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, заполняет листки нетрудоспособности

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности « Патологическая анатомия».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –1188 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-3 УК-4	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) -Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Оценивать тяжесть состояния пациента - Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями - Проводить подготовку медицинского оборудования - Оформление протокола патологоанатомического вскрытия - Подготовка отчета по практике	1068	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

3	Заключительный этап	ПК-1 ПК-2	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	<i>Итого</i>			<i>1080</i>	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-3	промежуточный
УК-4	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-3	промежуточный
ОПК-4	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-6	промежуточный
ОПК-7	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-3	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук 3.1- Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Называет нормативные и законодательные документы по профилю патологическая анатомия	собеседование

Умеет	организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю патологическая анатомия	собеседование
Владеет навыком	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	собеседование

Индикатор Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Умеет	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Владеет навыком	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук 4.1- Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	собеседование

Умеет	выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	собеседование
Владеет навыком	выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	собеседование

Индикатор Иук 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	собеседование
Умеет	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	собеседование
Владеет навыком	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	собеседование

Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	собеседование
Владеет навыком	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы работы в медицинской информационной системе	Демонстрирует знание основ работы в медицинской информационной системе	собеседование
Умеет	работать в медицинской информационной системе	Демонстрирует умения работы в медицинской информационной системе	собеседование
Владеет навыком	навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Демонстрирует навык работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	телемедицинские технологии	Демонстрирует знание современных телемедицинских технологий	собеседование
Умеет	применять технологии телемедицины	Демонстрирует умения применения телемедицинских технологий	собеседование

Владеет навыком	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---------------------------------------

Компетенция ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Индикатор Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует знания педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Умеет	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	Демонстрирует умения обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	собеседование
Владеет навыком	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Умеет	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование

Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование
Умеет	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование
Владеет навыком	проведения физикального исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояния и патологических процессов организма человека.	Собеседование
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их

результаты

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование
Умеет	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование
Умеет	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование
Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-5.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование

Умеет	проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование Индивидуальное задание
Владеет навыком	проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование
Умеет	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование
Владеет навыком	установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-6.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Собеседование
Умеет	управлять медицинским персоналом	Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-6.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование
Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к проведению патологоанатомических исследований		
ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -история патологоанатомической анатомии как науки и как специальности -основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) - основы организации и нормативное регулирование работы в патологоанатомических бюро (отделениях) в РФ -требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований-правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования - технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) -тактика и способы получения материала для цитологических исследований -способы приготовления цитологических препаратов - унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований - унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований -унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований - унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях) -категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований -действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, правила

		<p>проведения патологоанатомических исследований</p>
	Уметь	<p>-интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</p> <p>- проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оценивать и интерпретировать результаты дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p>
	Владеть	<p>-навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей- специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- навыками проведения макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками проведения вырезки из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-навыками проведения при необходимости дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками проведения микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>
ПК-1.2 проводит	Знать	-унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в

<p>посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомическое вскрытие)</p>		<p>патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <ul style="list-style-type: none"> - унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическое бюро (отделение) - унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия - унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала - унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала - МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти - нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований - категории сложности посмертных патологоанатомических исследований
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациентами - проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии - определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования - проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле - оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски - устанавливать причины смерти и диагнозы заболеваний (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагнозы заболеваний (состояния) в соответствии с МКБ
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента - навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела - навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний-использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3 оказывает медицинскую помощь в экстренном порядке	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (истории болезни и жизни) -методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультации) -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -правила проведения базовой сердечно-сосудистой реанимации)
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -выполнять мероприятия базовой сердечно-сосудистой реанимации -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме -навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде -использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну -использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационной сеть «Интернет»
ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического отделения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом

	Владеть	-контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом -проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	---------	--

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. провести наружный осмотр тела, сформулировать описание наружного осмотра тела
2. перечислить технику патологоанатомического вскрытия тела умершего
3. осуществить забор материала из тела умершего для гистологического и микробиологического исследования
4. изучить документацию патологоанатомического вскрытия.
5. оформление протоколов вскрытия, патологоанатомического диагноза, клинко-патологоанатомического эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического

диагноза. Установление категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов

6. освоить методики клинико-анатомического анализа при вскрытиях 1-3 категории сложности

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести патологоанатомическое вскрытие умершего.
2. Написать протокол патологоанатомического вскрытия умершего
3. Оформить гистологическое описание секционного исследования
4. Оформить патологоанатомический диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
5. Выявить возможные расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Опишите штатные нормативы отделения патологической анатомии
2. Перечислите должностные обязанности врача и среднего медицинского персонала
3. Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением
4. Охарактеризуйте особенности обучения взрослого населения принципам формирования здорового образа жизни.
5. Перечислите и охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1 отчет о прохождении практики;
- 2 дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Основная литература

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 5-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2010. - 846 с. (559 экз.)
2. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. (7 экз.)
3. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. (5 экз.)
4. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия [Текст] : нац. рук. / гл. ред.: М.А. Пальцев, Л.В. Катурский, О.В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. (4 экз.)
2. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
3. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт. - М. : Логосфера, 2010. - 544 с. (1 экз.)
4. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т./ под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.1. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>
5. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т./ под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.2. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html>

6. Патология [Электронный ресурс] : рук. / под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
7. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 606 с. (5 экз.)
8. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.2. - 606 с. (5 экз.)
9. Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>
10. Методические материалы кафедры патологической анатомии СтГМУ (4 методических рекомендации и 1 методическое пособие):

а) Клинико-морфологические критерии анафилактического шока;

б) Клинико-морфологические критерии септического шока;

в) Клинико-морфологические критерии кардиогенного шока;

г) Клинико-морфологические критерии геморрагического шока;

д) структура и логика диагноза.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия (Электронный ресурс): учеб. / Струков А.И., Серов В.В.; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Патологическая анатомия: атлас (Электронный ресурс) : учеб. Пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970435519.html>
3. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.2. - 488 — с. Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970417928.html>
4. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.1. - 512 — с. Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970417904.html>
5. Патология (Электронный ресурс): рук./ под ред. В.С. Паукова, Э.Г. Улумбекова — 2-е изд., испр. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/06-COS-2369..html>
6. Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах (Электонный ресурс): учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970436394.html>
7. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - Федеральная электронная медицинская библиотека
8. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <http://webmed.irkutsk.ru/> - Web-медицина
10. <http://www.medlinks.ru/> - Вся медицина в интернет
11. <http://www.medinfo.ru/> - Медицинская поисковая система

12. <http://meduniver.com/Medical/Book/19.html>
13. <http://meduniver.com/Medical/Book/122.html>
14. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
15. <http://guide.aonb.ru/libraries1.html> - Библиотеки в интернет
16. <http://guide.aonb.ru/nauka.html> - Наука и образование в Интернет.
17. <http://guide.aonb.ru/libraries1.html> - Библиотеки в Интернет.
18. <http://guide.aonb.ru/nauka.html> - Наука и образование в Интернет:
19. <http://studentam.net> - Электронная библиотека учебников.
20. <http://medulka.ru/> - Портал медицинской литературы для вас.
21. <http://www.medbook.net.ru/21.shtml> - Библиотека www.MedBook.net.ru
22. <http://www.booksmed.com/> - BooksMed
23. <http://учебники-бесплатно.рф/> <http://sci-book.com/> - Портал учебники

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт ФАР – федерация анестезиологов и реаниматологов России - <http://www.far.org.ru/recomendation>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

4. Новые технологии в анестезиологии и реаниматологии (0.97) / рус Проблемы анестезиологии. Новости, сравнительный анализ применения, методики. Обзоры, доклады, рекомендации, обсуждения - http://www.rusanesth.com/new_tech/index.htm

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический и секционные залы больниц зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.