

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.07 Патологическая анатомия
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2023 г.

Программа практики 1 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №110;

- Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» от 14 марта 2018г №131н

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению различных заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- патологоанатома.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточенно.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
Иук-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	сущность методов системного анализа и системного синтеза;	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
Иук-1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
<b>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций
<b>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>			
Иопк-2.1 При организации управления в сфере	медико-статистические	применять медико-статистические	использования медико-

охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	показатели	показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи
Иопк-2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья	оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья населения
<b>ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</b>			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.

Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
<b>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>			
Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения			медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	применять немедикаментозную терапию	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения
Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<b>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>			
Иопк-7.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	основные принципы здорового образа жизни	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
Иопк-7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ПК-1 проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного</b>			

<b>(операционного) материала</b>			
<p><b>ИПК -1.1</b> Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p>	<p>этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историю патологической анатомии как науки и как специальности</li> <li>- Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)</li> <li>- Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований</li> </ul>	<p>Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования</li> <li>- Способы приготовления цитологических препаратов</li> <li>- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Унифицированные требования по технологии микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомическом бюро (отделениях)</li> <li>- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</li> </ul>
--	--	--	--

<b>ПК-2 Проведение посмертных патологоанатомических исследований</b>			
Ипк 2.1- Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)	- Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическом бюро Унифицированные требования по	определять технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическом бюро (отделениях)  Определять унифицированные	требованиями по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическом бюро (отделениях)  унифицированные требования по
Ипк-2.2 Унифицированные требования по технологии	требования по технологии принятия		

<p>принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p><b>Ипк2.3-</b> Унифицированные требования по технологии лабораторной обработке секционного материала</p>	<p>решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</p> <p>- МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</p> <p>- Нормальные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</p> <p>- Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p>	<p>требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>- Определять требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</p> <p>- МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</p> <p>- Нормальные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</p> <p>- Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p>	<p>технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>- владеть требованиями по технологии микроскопического изучения секционного материала</p> <p>- МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</p> <p>- Нормальные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</p> <p>- Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p>
<p><b>Ипк-2.4</b> Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</p> <p><b>Ипк2.5-</b> Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-</p>	<p>- Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение</p>	<p>- Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>- Проводить микроскопическое изучение</p>	<p>- Проводит вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>- Проводит</p>



<p>контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологии проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p>	<p>биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологии проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p>	<p>биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологии проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p>	<p>микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологии проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>- Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p>
<p>Ипк2.6- Навыки изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у</p>	<p>Навыками изучения выписки из медицинской документации</p>	<p>изучение выписки из медицинской документации пациента, получение</p>	<p>изучает выписки из медицинской документации пациента,</p>

<p>врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками</p>	<p>получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
---	--	--	---

	- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	--

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда № 131 н от 14 марта 2018 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- патологоанатом»

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Организационно-управленческая</i>	УК -1	Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Организация работы врача – анестезиолога-реаниматолога	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях 2.Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3.Оформление документации,

				предусмотренной законодательством по здравоохранению
		Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	Оказание медицинской помощи больным	1.Изучение требований охраны труда 2.Изучение требований пожарной безопасности
		Соблюдение основных требований информационной безопасности	Организация работы врача – патологоанатома	Оформление меди-цинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных»
- медицинская деятельность	ОПК-4	-диагностика заболеваний и патологических состояний требующих оказания скорой специализированно й медицинской помощи по профилю « патологическая анатомия»	- проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи « по профилю « патологическая анатомия»	- проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия » в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - назначает лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

				учетом стандартов медицинской помощи - интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов - ставит диагноз с учетом действующей МКБ
-лечебная	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	-оказание патологоанатомической помощи	-назначение гистологических методов исследования	-выполняет все виды гистологических исследований, соответственно ОПОП и ПС -проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - синдрома острой дыхательной недостаточности; - синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; - малого сердечного выброса; - острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; - судорожного синдрома;  - полиорганной недостаточности

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности « Патологическая анатомия».

**7. Объем практики – 6 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики –216 часов.**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	- изучение патологоанатомических методов исследования - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с заболеваниями при необходимом гистологическом исследовании - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия »;	204	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	<b>Итого</b>			<b>216</b>	

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-2	промежуточный
ОПК-4	промежуточный

ОПК-5	промежуточный
ОПК-7	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Индикатор И<sub>ук</sub> 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	Сущность методов системного анализа и системного синтеза;	проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия»	собеседование
У м е е т	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний, требующими оказания скорой специализированной помощи по профилю «патологическая анатомия».	собеседование
В л а д е е т  н а в ы к о м	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

**Индикатор И<sub>ук</sub> 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
---------------------------------------	---------------------	----------------------

З н а е т	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
У м е е т	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
В л а д е е т  н а в ы к о м	применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор Иопк1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	собеседование
У м е е т	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	собеседование



В л а д е е т  н а в ы к о м	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Собеседование Практическое задание
--	--	--	---------------------------------------

**Компетенция ОПК-2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Индикатор Иопк-2.1** При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	медико-статистические показатели	Демонстрирует знания медико-статистических показателей	собеседование
У м е е т	применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	собеседование
В л а д е е т  н а в ы к о м	использования медико-статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык использования медико-статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Иопк-2.2** Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Демонстрирует знания принципов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	собеседование
У м е е т	оценивать и прогнозировать состояния популяционного здоровья	Демонстрирует умения оценивать и прогнозировать состояния популяционного здоровья	собеседование
В л а д е е т  н а в ы к о м	оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья населения	Демонстрирует навык оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья населения	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить к применению патологоанатомических методов диагностики

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
З н а е т	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
У м е е т	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование

В л а д е е т  н а в ы к о м	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование Практическое задание
--	--	--	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-4.2 проводит биопсийные методы исследования**

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
З н а е т	методологию проведения микроскопического исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Демонстрирует знания методологии проведения гистологического исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование
У м е е т	проводить гистологическое исследование биопсийного материала пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Демонстрирует умения проводить гистологическое исследование биопсийного материала	Собеседование
В л а д е е т  н а в ы к о м	Проведения гистологического исследования биопсий пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Демонстрирует навык проведения гистологического исследования биопсий	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
З н	морфофункциональные, физиологические состояния и	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных,	Собеседование

а е т	патологические процессы организма человека.	физиологических состояния и патологических процессов организма человека.	
У м е е т	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование
В л а д е е т  н а в ы к о м	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
З н а е т	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование
У м е е т	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование
В л а д е е т  н а в ы к	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Собеседование Практическое задание

О М			
--------	--	--	--

**Индикатор Иопк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
З н а е т	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование
У м е е т	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование
В л а д е е т  н а в ы к о м	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план экспертизы в отношении пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
З н а е	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций	Собеседование

т	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология	
У м е е т	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование
В л а д е е т  н а в ы к о м	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-1** Готов к проведению прижизненных патологоанатомических исследований

**Индикатор Ипк-1.1** Проводит гистологическое исследование биопсийного (операционного) материала

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
З н а е т	Микроскопическую картину заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю « патологическая анатомия»	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и гистологию (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю « патологическая анатомия»	Собеседование
У м е е т	Проводить гистологическое (микроскопическое) исследование материала	Демонстрирует умения проводит обследование микроскопическое исследование	Собеседование
В л а д е е т	проведения микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала	Демонстрирует навык проведения микроскопического исследования материала	Собеседование Практическое задание

Н а в ы к о м			
---------------------------------	--	--	--

**Индикатор Ипк-1.2** Проводит вырезку операционного (биопсийного) материала

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
З н а е т  У м е е т	методы забора материала для микроскопического исследования	Демонстрирует знания методов гистологического исследования	Собеседование
В л а д е е т  Н а в ы к о м	Назначить дополнительные виды гистологических окрасок.	Демонстрирует умения для назначения дополнительных видов гистологических окрасок.	Собеседование
	Дополнительных гистологических исследований (окрасок)	Демонстрирует навык назначения дополнительных гистологических исследований (окрасок)	Собеседование Практическое задание

**ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

<b>Ипк-2.2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	- Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Использовать при проведении патологоанатомических исследований персональные

<b>Ипк-2.3</b> Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Владеть	- Навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного
	Знать	- Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)
	Уметь	- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом
	Владеть	- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

Задания первого учебного года:

1. Сформулируйте основную задачу патологоанатомического отделения больницы.

2. Перечислите основные виды работы патологоанатомического отделения больницы: 1)....., 2)....., 3)....., 4)....., 5).....

3. Укажите, какие визы накладывает главный врач больницы на историю умершего больного: 1)....., 2)....., 3).....

4. В какие сроки после клинической смерти больного разрешается производить вскрытие трупа?

5. Перечислите случаи смерти больных, при которых обязательно нужно произвести вскрытие трупа:

1)....., 2)....., 3)....., 4)....., 5)....., 6)....., 7)....., 8)....., 9).....

6. Перечислите основные причины смерти больных в связи с проведением лечебных мероприятий:

1)....., 2)....., 3)....., 4).....

#### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

##### Задача №1



Машиной скорой помощи в инфарктное отделение 3-й городской больницы доставлен больной М. 65 лет. Клинический диагноз при поступлении: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда. Больной умер через 3 часа после поступления в больницу. Родственники умершего больного просят главного врача выдать труп без вскрытия.

- 1) Какое решение должен принять главный врач?
- 2) Каким положением из какого официального документа руководствовался главный врач в своем решении?

#### **Задача №2**

В инфекционной больнице находилась на лечении больная К. 23 лет с клиническим диагнозом: пищевое отравление (ботулизм). Больная умерла через 4 дня после поступления в больницу. Родственники умершей больной просят главного врача выдать труп без вскрытия.

- 1) Какое решение должен принять главный врач?
- 2) Каким положением из какого официального документа руководствовался главный врач в своем решении?

#### **Задача №3**

Больной О., 55 лет в течении трех месяцев находится на лечении поочередно в урологическом, абдоминальном, хирургическом и нефрологическом отделениях больницы с клиническими диагнозами: почечно-каменная болезнь, острый панкреатит, нагноившейся эхинококк печени. Заключительный клинический диагноз: хронический пиелонефрит? Хронический сепсис? После смерти больного родственники просят главного врача выдать труп без вскрытия.

- 1) Какое решение должен принять главный врач?
- 2) Каким положением из какого официального документа руководствовался главный врач в своем решении?

#### **Задача №4**

У больного В., 32 лет во время операции резекции правого легкого по поводу хронического абсцесса 3 и 6 сегментов развилось массивное кровотечение из культи сосудисто-бронхиального пучка. Больной умер на операционном столе.

- 1) Какое решение должен принять главный врач для установления причины смерти больного?
- 2) Каким положением из какого официального документа руководствовался главный врач в своем решении?

#### **Задача №5**

Больному Р., 60 лет произведена операция-резекция 2/3 желудка по поводу рака желудка. На четвертый день после операции в связи с появившейся сердечной недостаточностью и отеком легких врач назначил больному строфантин 0,5 мл с глюкозой 10 мл внутривенно, вводить в течение 5 минут. Медицинская сестра по ошибке сделала внутривенную инъекцию 5 мл строфантина. Больной умер через 30 минут от сосудистого коллапса.

- 1) Какое решение должен принять главный врач для установления причины смерти больного?
- 2) Каким положением из какого официального документа руководствовался главный врач в своем решении?

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. заполнить направление для прижизненного гистологического исследования биопсийного материала.
2. Оформить макроскопическое описание протокола прижизненного гистологического исследования материала.
3. Оформить микроскопическое описание с заключением протокола прижизненного гистологического исследования материала.

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1 отчет о прохождении практики;
- 2 дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **11.1 Основная литература**

##### **Основная литература**

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 5-е изд., стер. - М. :Литтерра, 2010. - 846 с. ( 559 экз.)
2. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. (7 экз.)
3. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. (5 экз.)
4. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

**Дополнительная литература:**

1. Патологическая анатомия [Текст] : нац. рук. / гл. ред.: М.А.Пальцев, Л.В. Катурский, О.В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. (4 экз.)
2. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
3. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт. - М. : Логосфера, 2010. - 544 с. (1 экз.)
4. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т./ под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.1. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>
5. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т./ под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.2. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html>
6. Патология [Электронный ресурс] : рук. / под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
7. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 606 с. (5 экз.)
8. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.2. - 606 с. (5 экз.)
9. Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>
10. Методические материалы кафедры патологической анатомии СтГМУ (4 методических рекомендации и 1 методическое пособие):

- а) Клинико-морфологические критерии анафилактического шока;
- б) Клинико-морфологические критерии септического шока;
- в) Клинико-морфологические критерии кардиогенного шока;
- г) Клинико-морфологические критерии геморрагического шока;
- д) структура и логика диагноза.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия (Электронный ресурс): учеб. /Струков А.И., Серов В.В.; под ред. В.С. Паукова.- 6-е изд., перераб. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-880с. - Режим доступа:| <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Патологическая анатомия: атлас (Электронный ресурс) : учеб. Пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>
3. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.2. - 488 — с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html>
4. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.1. - 512 — с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>

5. Патология (Электронный ресурс): рук./ под ред. В.С. Паукова, Э.Г. Улумбекова — 2-е изд., испр. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/06-COS-2369..html>
6. Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах (Электонный ресурс): учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970436394.html>
7. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - Федеральная электронная медицинская библиотека
8. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <http://webmed.irkutsk.ru/> - Web-медицина
10. <http://www.medlinks.ru/> - Вся медицина в интернет
11. <http://www.medinfo.ru/> - Медицинская поисковая система
12. <http://meduniver.com/Medical/Book/19.html>
13. <http://meduniver.com/Medical/Book/122.html>
14. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
15. <http://guide.aonb.ru/libraries1.html> - Библиотеки в интернет
16. <http://guide.aonb.ru/nauka.html> - Наука и образование в Интернет.
17. <http://guide.aonb.ru/libraries1.html> - Библиотеки в Интернет.
18. <http://guide.aonb.ru/nauka.html> - Наука и образование в Интернет:
19. <http://studentam.net> - Электронная библиотека учебников.
20. <http://medulka.ru/> - Портал медицинской литературы для вас.
21. <http://www.medbook.net.ru/21.shtml> - Библиотека [www.MedBook.net.ru](http://www.MedBook.net.ru)
22. <http://www.booksmed.com/> - BooksMed
23. <http://учебники-бесплатно.рф/> <http://sci-book.com/> - Портал учебники

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.