

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
университета  
от 31.05.2023, протокол № 11

**УТВЕРЖДАЮ**



*(Handwritten signature)*

В.Н. Мажаров

31 мая 2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<b>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b>
Направленность (профиль)	<b>Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</b>
Факультет	<b>гуманитарного и медико-биологического образования</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2023</b>

Ставрополь, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы
1.2	Перечень сокращений
1.3	Цель (миссия) образовательной программы
1.4	Срок освоения образовательной программы
1.5	Трудоемкость образовательной программы
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	
2.1	Области профессиональной деятельности
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
<b>3 Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
3.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
<b>4 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы</b>	
4.1	Учебный план и календарный учебный график
4.2	Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3	Программы практик
4.4	Программа государственной итоговой аттестации
4.5.	Оценочные средства.
4.5.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
4.5.2	Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации
<b>5 Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе</b>	
5.1	Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса
5.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
5.3	Кадровые условия реализации программы магистратуры
5.4.	Финансовые условия реализации программы магистратуры
5.5	Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры
<b>Приложения</b>	
1.	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3.	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
4.	Распределение компетенций по частям ОПОП
5.	Учебный план и календарный учебный график
6.	Рабочие программы дисциплин (модулей)
7.	Программы практик
8.	Программа ГИА
9.	Лист внесения изменений в образовательную программу

## **1. Общие положения**

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная / заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 946;
- Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;
- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;
- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»;

- Локальные нормативные акты университета.

## 1.2. Список сокращений

З.е.	- зачетная единица
ОПК	-общепрофессиональная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПК	- профессиональная компетенция
ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальная компетенция
ФГОС ВО	-федеральный государственный образовательный стандарт

## 1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Цель образовательной программы – образовательной программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере адаптивного физического воспитания и спорта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Миссия – образовательной программы является обеспечение качественной профессиональной подготовки квалифицированных конкурентно-способных магистров, готовых к образовательной, научно-методической и организационно-управленческой деятельности, психолого-педагогическому сопровождению общего, специального и дополнительного образования по адаптивному физическому воспитанию лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки:

- формирование умения моделировать и программировать учебно-тренировочный процесс по адаптивной физической культуре и спорту с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей занимающихся.
- подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для принятия и реализации управленческих решений в области адаптивной физической культуры спорта;
- развитие у выпускников профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих достижение гуманистических идеалов и стремление к саморазвитию, раскрытию творческого потенциала.

## 1.4 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок обучения по заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для данной формы обучения.

Университет самостоятельно устанавливает срок получения образования по программе магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### 1.5. Трудоемкость образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Области профессиональной деятельности

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и физической культуры и спорта);

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач: реабилитационный (восстановительный), развивающий, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
05.002 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)	реабилитационный (восстановительный)	Коррекция отклонений в состоянии здоровья, компенсация ограничений жизнедеятельности	Лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды
	развивающий	Развитие и совершенствование физических качеств и способностей занимающихся с ограниченными возможностями здоровья	Лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды
	научно-исследовательский	Проведение анализа воздействия спортивной подготовки и реабилитационного процесса (восстановление пораженных функций) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов	Лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды

05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	организационно-управленческий	Управление деятельностью исполнителей и развитием организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки	Организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки, лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды
---	-------------------------------	---	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
	ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффектив-

		ных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
	ОПК-3	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7	Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9	Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10	Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Планирование	ОПК-11	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный)			
Коррекция отклонений в состоянии здоровья, компенсация ограничений жизнедеятельности	Лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды	Реализация комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	ПК-1. Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта
Тип задач профессиональной деятельности: развивающий			
Развитие и совершенствование физических качеств и способностей занимающихся с ограниченными возможностями здоровья	Лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды	Разработка и реализация тренировочных программ	ПК-2. Способен разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление деятельностью исполнителей и развитием организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки	Организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки, лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды	Управление организацией и процессом	ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение анализа воздействия спортивной подготовки и реабилитационного процесса (восстановление пораженных функций) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов	Лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды	Разработка и обоснование новых технологий развития	ПК-4. Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации.

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.



Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО: реабилитационный (восстановительный), развивающий, организационно-управленческий, научно-исследовательский. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	ТФ Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной команде
Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	ТФ С/02.7 Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебный план и календарный учебный**

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, а также ПК могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20% от общего объема программы магистратуры.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельностью в соответствии с установленной образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении

образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	Дисциплины	Не менее 60	69
Б.1.О	Обязательная часть		41
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		28
Б.2	Практика	Не менее 36	45
	Обязательная часть		33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
ФТД	Факультативы		4
Итого		120	124

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней, при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

№	Краткая характеристика содержания и (или) образовательной технологии	Наименование дисциплин
1	Развитие навыков командной работы	Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре
2	Развитие навыков межличностной коммуникации	Русский язык в профессиональном общении
3	Развитие лидерских качеств и принятия решений посредством	Современные проблемы в АФК и её видах
4	Дисциплины, на которых применяется метод ролевых игр	Базовые виды двигательной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте
5	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение групповых дискуссий	Философские проблемы естественных и гуманитарных наук
6	Дисциплины на которых предусмотрено проведение тренингов	Психолого-педагогическая диагностика личности занимающихся АФК
7	Дисциплины на которых предусмотрено проведение анализа ситуаций и имитационных моделей	Теория и методика адаптивной физической культуры
8	Содержание дисциплин разработано на основе научных исследований кафедры	Научно-методическая деятельность в АФК, Адаптивная физическая культура в геронтологии
9	Содержание дисциплин отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников	Система подготовки спортивного резерва в параолимпийском и сурдлимпийском спорте
10	Содержание дисциплин разработано на основании заявки работодателей	Частные методики в адаптивной физической культуре

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

#### 4.2 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин. В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности магистерской программы.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

### 4.3. Программы практик

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

б) производственная:

- научно-исследовательская работа;
- организационно-управленческая практика;
- профессионально-ориентированная практика;
- преддипломная практика.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание типа практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Программы практик приведены в Приложении 7.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает 6 з.е. Программа ГИА (приложение 8) содержит следующую информацию

1. Цель и сроки проведения ГИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА
3. Виды государственных аттестационных испытаний
4. Структура аттестационных испытаний
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
7. Список рекомендуемой литературы и источников Интернет.
8. Материально-техническое обеспечение.

Выпускающей кафедрой разработаны методические рекомендации для студентов по подготовке к ГИА и оценочные материалы.

#### **4.5 Оценочные средства**

##### **4.5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций на различных этапах, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

##### **4.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов организации.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- спортивные залы, оснащенные в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю: игровой спортивный зал, фитнес-зал, тренажерный зал, огороженная спортивная площадка 1000м<sup>2</sup> с резиновым рулонным покрытием, открытая спортивная площадка 450м<sup>2</sup>;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- кабинеты для занятий по иностранному языку;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и «Интернет»;
- компьютерные классы, имеющие доступ в «Интернет»;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осу-

ществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

#### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

##### 1) внешней оценки в рамках проведения

- государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП (при наличии);

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

##### 2) внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);  
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;  
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;  
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.



Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Иук 1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Иук 1.2	Вырабатывает стратегию действий на основе критического анализа по разрешению проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Иук 2.1	При разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
		Иук 2.2	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Иук 2.3	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Иук 3.1.	Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды
		Иук 3.2.	Вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели
		Иук 3.3.	Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иук 4.1.	При решении профессиональных задач, использует современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Иук 4.2.	Осуществляет академическое и деловое взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иук 5.1.	Анализирует различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Иук 5.2.	Обеспечивает и поддерживает толерантные взаимоотношения между

			представителями различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Иук 6.1.	Определяет способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		Иук 6.2.	Применяет основные способы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		Иук 6.3.	Оценивает результат собственной профессиональной деятельности и вносит коррективы по ее совершенствованию

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Иопк 1.1	Научно обосновывает необходимость применения отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры
		Иопк 1.2	Создает методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Иопк 2.1	Анализирует эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
		Иопк 2.2	Выбирает эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры
		Иопк 2.3	Обосновано выбирает наиболее эффективные методы обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Иопк 3.1	Выявляет проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной физической культуры находит пути их решения
		Иопк 3.2	Оценивает эффективность образовательного процесса в области адаптивной физической культуры
	Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной дея-	Иопк 4.1
Иопк 4.2			Применяет лучшие практики воспитательной работы на основе анализа потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) в каждом виде адаптивной физической куль-

	тельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))		туры
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Иопк 5.1	Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Иопк 5.2	Выявляет кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Иопк 5.3	Использует чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	Иопк 6.1	Внедряет в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта
		Иопк 6.2	Принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма че-	Иопк 7.1	Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
		Иопк 7.2	Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

	ловека		
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма	Иопк 8.1	Обосновывает необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания
		Иопк 8.2	Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	Иопк 9.1	Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте
		Иопк 9.2	Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Иопк 10.1	Проводит научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
		Иопк 10.2	Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
Планирование	ОПК-11.Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Иопк 11.1	Планирует и осуществляет текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья
		Иопк 11.2	Применяет управленческие решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный)				
Коррекция отклонений в состоянии здоровья, компенсация ограничений жизнедеятельности посредством физической реабилитации	Лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды	Разработка и реализация комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	ПК-1. Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	ИПК 1.1. Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта
				ИПК 1.2. Реализует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта
Тип задач профессиональной деятельности: развивающий				
Развитие и совершенствование физических качеств и способностей занимающихся	Лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических и психических качеств и способностей занимающихся	ПК-2. Способен разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов	ИПК 2.1. Разрабатывает содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения
				ИПК 2.2. Контролирует и корректирует тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

Управление централизованной подготовкой спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий	Спортивные сборные команды спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Руководство, управление и проведение тренировочных мероприятий по подготовке спортсменов-инвалидов сборных команд	ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки	ИПК 3.1. Осуществляет управленческие функции в спортивной организации ИПК 3.1. Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение анализа воздействия спортивной подготовки и реабилитационного процесса (восстановление пораженных функций) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов	Лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды	Осуществление научно-исследовательской и проектной деятельности по разрешению проблемных ситуаций в сфере адаптивной физической культуры и спорта	ПК-4. Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации.	ИПК 4.1. Осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту ИПК 4.2. Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

## Распределение компетенций по частям ОПОП

Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2
Б1.О.01	Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1
Б1.О.02	Теория и методика адаптивной физической культуры	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б1.О.03	Частные методики адаптивной физической культуры	ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.2
Б1.О.04	Современные проблемы в адаптивной физической культуре и её видов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.05	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития	ОПК-2.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-11.2
Б1.О.06	Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-10.1
Б1.О.07	Гидрокинезитерапия	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.08	Базовые виды двигательной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.01	Философские проблемы естественных и гуманитарных наук	УК-5.1; УК-5.2
Б1.В.02	Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.2
Б1.В.03	Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-4.1
Б1.В.04	Система подготовки спортивного резерва в паралимпийском и сурдлимпийском спорте	УК-2.3; ПК-2.2; ПК-3.2
Б1.В.05	Теория адаптивного спорта	УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1
Б1.В.06	Русский язык в профессиональном общении	УК-4.1; УК-4.2; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая диагностика личности занимающихся АФК	УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01.02	Контроль и диагностика психических состояний людей, занимающихся АФК	УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.2



Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.02.01	Адаптивная физическая культура в геронтологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.02.02	Адаптивная двигательная рекреация	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03.01	Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03.02	Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04.01	Конфликтология в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04.02	Управление конфликтными ситуациями в сфере физической культуры и спорта	УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.О.01(П)	преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.О.02(П)	организационно-управленческая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2
Б2.О.03(П)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2
Б2.О.04(П)	профессионально-ориентированная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.В.01(У)	научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

		4.1; ПК-4.2
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
ФТД	Факультативы	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
ФТД.01	Медицинские знания в адаптивной физической культуре	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
ФТД.02	Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1; ОПК-9.2