

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Общественное здоровье и здравоохранение
Направление подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность (профиль)	14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	- 9
Всего часов	- 324
Из них	
Аудиторные занятия	- 138
лекции	- 18
практические занятия	- 120
Самостоятельная работа	- 150
Промежуточная аттестация	
Экзамен	- 36

г. Ставрополь, 2020 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у аспиранта знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для работы в органах управления здравоохранением, медицинских организациях и высших учебных заведениях, включая изучение и анализ показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. знать структуру и особенности организации медицинской помощи населению;
2. знать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
3. уметь использовать и анализировать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для разработки мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
4. владеть методикой статистического исследования и анализа показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения с целью его укрепления и восстановления;
5. владеть методами и средствами совершенствования функционирования учреждений здравоохранения, управления качеством медицинской помощи;
6. владеть основами экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационными процессам в здравоохранении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 и 4 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. История и философия науки
2. Библиография
3. Основы медицинской статистики
4. Педагогическая психология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследова-	Знать формы и способы научного познания в области общественного здоровья и здравоохранения	Уметь самостоятельно работать с учебной и научной информацией	Владеть навыками анализа и логического мышления

тельных и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	1. Знать основы применения методов обработки данных при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций в научных исследованиях с использованием современных математико-статистических методов и вычислительных средств статистического исследования	1. Уметь проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений.	1. Владеть методикой расчета показателей общественного здоровья и определения степени воздействия факторов его формирующих
Профессиональные компетенции			
ПК-1: сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Знать основы профилактической медицины, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения и взаимоотношения различных медицинских организаций системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения	1. Уметь определять факторы риска развития заболеваний, причин и условий их возникновения 2. Уметь проводить работу по устранению вредного влияния на здоровье человека факторов риска	1. Владеть методикой организации и проведения санитарно-просветительных мероприятий и медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ПК-2: способность и готовность использовать знания по организации охраны здоровья населения, основных факторов риска, влияющих	1. Знать технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диа-	1. Уметь использовать законодательство по охране здоровья населения и принципы охраны здоровья граждан РФ в практической деятельности; 2. Участвовать в	1. Владеть методикой анализа деятельности различных организаций по охране, укреплению и восстановлению здоровья населения

<p>на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости, технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни, общей эпидемиологии и медицины, основанной на доказательствах</p>	<p>гностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>организации профилактической помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p>	
<p>ПК-4: способность и готовность использовать знания основ медицинской статистики, статистики здоровья населения, статистики здравоохранения, вопросов международной статистики</p>	<p>1. Знать основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование медико-статистических показателей при оценке деятельности медицинских организаций 2. Знать методику расчета показателей медицинской статистики</p>	<p>1. Уметь составить программу и план исследования здоровья прикрепленного населения; 2. Уметь рассчитать и анализировать медико-статистические показатели</p>	<p>1. Владеть методикой расчета показателей общественного здоровья</p>
<p>ПК-5: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>1. Знать основы применения медико-статистических показателей при оценке состояния здоровья населения</p>	<p>1. Уметь рассчитать и анализировать показатели здоровья населения с применением методик статистического анализа</p>	<p>1. Владеть методикой проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>
<p>ПК-6: способность и готовность использовать знания по организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>	<p>1. Знать нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p>	<p>1. Уметь организовывать санитарно-гигиеническую и противозидемическую работу в медицинской организации 2. Уметь контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм и</p>	<p>1. Владеть методикой организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>

благополучия человека в системе здравоохранения, основ организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности медицинских организаций		правил медицинскими работниками	
--	--	---------------------------------	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе		Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Научно-практические занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1 год	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	2	4	10	
	Раздел 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	4	30	34	
	Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие	6	26	28	
2 год	Раздел 4. Эпидемиология важнейших неэпидемических и инфекционных заболеваний, организация медико-социальной помощи. Профилактика.		6	10	
	Раздел 5. Охрана здоровья населения	4	40	50	
	Раздел 6. Основы управления, планирования, экономики и	2	14	18	

	финансирования здравоохранения				
	Промежуточная аттестация: экзамен 36 ч				
	Итого по дисциплине:	18	120	150	
	Часов 324	Зач.ед. 9			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействию социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Роль дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
ПК-4	Раздел 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Определение статистики, ее теоретические основы. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) медико-социального исследования. Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные аспекты изучаемых признаков. Методы расчета относительных величин, их определение, способы вычисления, область применения и характеристики. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд, их свойства и применение. Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применение. Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Метод стандартизации. Методика вычисления и анализа стандартизованных показателей. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.
ПК-5, ПК-6	Раздел 3. Общественное здоровье и фак-	Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных

	<p>торы его определяющие</p>	<p>его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономические (условия и образ жизни), • экологические и природно-климатические, • биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), <p>уровень и организация медицинской помощи.</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: влияние миграции на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели рождаемости и смертности населения, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах.</p> <p>Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.</p> <p>Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), факторы, их определяющие.</p> <p>Группы здоровья, критерии распределения населения различного возраста на группы здоровья.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, принципы и особенности построения.</p> <p>Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Методы изучения физического развития: антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Акселерация.</p>
--	------------------------------	--

<p>ОПК-4, ПК-1, ПК-2</p>	<p>Раздел 4. Эпидемиология важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний, организация медико-социальной помощи. Профилактика.</p>	<p>Социально-значимые заболевания: определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др.</p> <p>Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель, задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) профилактики. Стадии профилактики: первичная, вторичная. Критерии оценки эффективности профилактики.</p> <p>Факторы риска, определение факторов риска. Классификация факторов риска и их практическое значение. Методы оценки факторов риска, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p>Влияние образа жизни на здоровье различных групп населения. Понятие о медицинской активности, ее параметры. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-гигиенический мониторинг. Структура, основные функции территориальных управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), формы и методы их работы.</p>
<p>ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Раздел 5. Охрана здоровья населения</p>	<p>Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья.</p> <p>Лечебно-профилактическая помощь как основной вид медицинской помощи населению. Определение медицинской организации – МО, типы МО по форме собственности: государственные, муниципальные и частные.</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП), основные принципы. Амбулаторно-поликлинические МО: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, центры общей врачебной (семейной) практики, диагностические центры, амбулатории. Участковый принцип и диспансерный метод в работе поликлиники. Развитие общей врачебной практики. Основные показатели деятельности амбулаторно-</p>

		<p>поликлинических учреждений. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Специализированные МО амбулаторно-поликлинической помощи.</p> <p>Организация скорой медицинской помощи.</p> <p>Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара. Альтернативные формы стационарной помощи: дневные стационары, стационары на дому, центры амбулаторной хирургии.</p> <p>Особенности медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Роль центральной районной больницы в организации специализированной помощи сельскому населению. Областная (краевая) больница.</p> <p>Система охраны здоровья матери и ребенка. Цель, задачи, этапы развития, основные элементы. Материально-техническая база.</p> <p>Акушерско-гинекологические медицинские организации: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения, перинатальные центры и др. Женские консультации: структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип и диспансерный метод в работе женских консультаций. Родильный дом: его задачи и структура, мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники.</p> <p>Основные типы лечебно-профилактических организаций, оказывающих медицинскую помощь детям: детская поликлиника, детская больница или отделение многопрофильной больницы и др., организация работы.</p> <p>Качество медицинской помощи, определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса и др.). Деятельность по обеспечению качества, основные элементы: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Оценка качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания - отдельный врач, отделение, учреждение в целом, территориальный орган управления здравоохранением (метод эксперт-</p>
--	--	---

		<p>ных оценок, на основании государственной статистической отчетности и др.).</p> <p>Стандартизация в медицине и здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические). Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Факторы, оказывающие влияние на эффективность деятельности медицинских организаций: возрастно-половая структура населения, заболеваемость, уровень санитарной культуры населения, доступность медицинской и лекарственной помощи и др.</p> <p>Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Взаимодействие врачебных комиссий медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы органов социальной защиты населения. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
<p>УК-1, ПК-5</p>	<p>Раздел 6. Основы управления и планирования в здравоохранении, экономики и финансирования здравоохранения</p>	<p>Управление в здравоохранении: определение, принципы, задачи, методы и структура управленческого процесса. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования: аналитический, нормативный и др.</p> <p>Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные. Планы медицинских организаций. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Предпосылки введения медицинского страхования в России. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Источники финансирования здравоохранения. Одноканальное финансирование через систему обязательного медицинского страхования. Расходы на оказание медицинской помощи. Смета учреждения (основные статьи). Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация как</p>

		<p>условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.</p> <p>Определение экономики здравоохранения, задачи. Методология оценки затрат и потерь при оказании медицинской помощи, определение экономического «бремени» болезни; оценка ущерба в результате повреждения здоровья человека. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Пути повышения эффективности здравоохранения.</p>
--	--	--

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	2	<p>1. Введение, предмет и задачи дисциплины. Порядок изучения дисциплины. Литература.</p> <p>2. История формирования и развития дисциплины.</p> <p>3. Комплексная оценка общественного здоровья.</p>
Раздел 2	Тема 2. Медицинская статистика	2	<p>1. Определения медицинской статистики, ее теоретические основы.</p> <p>2. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья.</p>
Раздел 2	Тема 3. Основные методы статистической обработки медицинской информации	2	<p>1. Медико-статистические методы как основа доказательной медицины.</p> <p>2. Основные методы, применяющиеся при анализе статистических данных о здоровье: относительные и средние величины, методы оценки достоверности, методы оценки взаимодействия факторов.</p>
Раздел 3	Тема 4. Демография, её медико-социальные аспекты, основные разделы. Демографическая политика государства.	2	<p>1. Понятие медицинской демографии</p> <p>2. Статика населения: численность, состав</p> <p>3. Механическое движение населения</p> <p>4. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность</p> <p>5. Демографическая политика, понятие, основные направления</p>
Раздел 3	Тема 5. Заболеваемость: основные понятия, методика изучения, эпидемиология заболеваемости. Международная классификация болезней	2	<p>1. Основные понятия. Виды заболеваемости</p> <p>2. Методика учета заболеваемости</p> <p>3. Современное состояние заболеваемости</p> <p>4. Международная классификация болезней</p>
Раздел 3	Тема 6. Важнейшие социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.	2	<p>1. Болезни системы кровообращения, их медико-социальное значение.</p> <p>2. Злокачественные новообразования, структура, возрастно-половые особенно-</p>

			сти. Организация медицинской помощи, профилактика. 3. Психические расстройства и расстройства поведения. Распространенность, влияние условий и образа жизни на нервно-психическую заболеваемость.
Раздел 5	Тема 7. Организация лечебно-профилактической помощи	2	1. Виды лечебно-профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения, 2. Амбулаторно-поликлиническая помощь как основной элемент ПМСП. Городская поликлиника: задачи, структура, направления деятельности 3. Организация стационарной помощи. Стационар городской больницы: структура, задачи, организация работы 4. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров. 5. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению
Раздел 5	Тема 8. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность как медико-социальная проблема.	2	1. Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи листков нетрудоспособности 2. Инвалидность как один из критериев здоровья населения 3. МСЭК: уровни, состав, функции. Причины инвалидности, уровень, структура, динамика 4. Реабилитация инвалидов: цель, виды, эффективность.
Раздел 6	Тема 9. Управление в здравоохранении: задачи, методы и структура управленческого процесса. Экономика здравоохранения.	2	1. Управление в системе здравоохранения: определение, задачи, методы 2. Алгоритм управления: планирование, организация, мотивация, контроль, координация 3. Предмет, цели и задачи экономики здравоохранения 4. Эффективность здравоохранения
	Всего часов	18	

5.3. Научно-практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Медико-социальные аспекты изучения здоровья населения.	4	1. Комплексная оценка общественного здоровья. 2. Роль и место социально-экономических, природно-климатических и биологических факторов в формировании здоровья

Раздел 2	Тема 2. Организация изучения здоровья населения. Методика проведения статистического исследования	4	<p>1. Роль дисциплины в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения,</p> <p>2. Методы количественной оценки общественного здоровья.</p> <p>3. Этапы статистического исследования. Плана и программа статистического исследования</p> <p>4. Виды статистических таблиц, требования, предъявляемые к ним</p>
Раздел 2	Тема 3. Относительные величины, графические изображения в статистике, динамические ряды и их анализ	4	<p>1. Виды относительных величин: интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения и наглядности.</p> <p>2. Методика расчета и возможность применения в деятельности врача.</p> <p>3. Основные виды диаграмм</p> <p>4. Показатели динамического ряда, выравнивание динамических рядов</p>
Раздел 2	Тема 4. Средние величины, оценка достоверности средних и относительных показателей	6	<p>1. Средние величины, возможности их использования в медицине и практической деятельности врача.</p> <p>2. Виды средних величин: мода, медиана, средняя арифметическая</p> <p>3. Методика вычисления средней арифметической и параметров, характеризующих среднюю.</p> <p>4. Средняя ошибка средней величины и относительного показателя.</p> <p>5. Доверительные границы производных величин</p>
Раздел 2	Тема 5. Оценка достоверности разности средних и относительных показателей. Критерий соответствия χ^2 , методика вычисления.	10	<p>1. Математические законы, позволяющие теоретически обосновать достоверность статистических данных.</p> <p>2. Оценка достоверности различий средних и относительных величин при помощи доверительного коэффициента t.</p> <p>3. Методика вычисления и оценки критерия соответствия «хи-квадрат»</p>
Раздел 2	Тема 6. Корреляция, методика вычисления и анализа коэффициентов корреляции. Стандартизация, использование в деятельности врача общей практики	6	<p>1. Виды связи, существующие между явлениями.</p> <p>2. Корреляционная связь. Методы расчета и оценки достоверности коэффициента корреляции. Определение направления и силы связи по коэффициенту корреляции</p> <p>4. Применение в статистике стандартизованных показателей, методика их вычисления и анализа</p>
Раздел 3	Тема 7. Демография. Разделы демографии. Статика: методика изучения. Динамика: методика изучения, основные разделы. Показатели естественного движения населения.	12	<p>1. Медицинская демография как наука о народонаселении</p> <p>2. Статика: методика изучения.</p> <p>3. Механическое и естественное движение населения.</p> <p>4. Показатели рождаемости и смертности. Методика вычисления. Факторы, влияющие на их уровень</p>

			<p>5. Структура причин общей и по возрастной смертности.</p> <p>6. Естественный прирост населения. Показатель младенческой смертности.</p> <p>Структура причин младенческой смертности.</p>
Раздел 3	Тема 8. Заболеваемость населения. Методика изучения заболеваемости в работе врача общей практики.	14	<p>1. Основные понятия, виды заболеваемости:</p> <p>2. Общая заболеваемость по данным обращаемости.</p> <p>3. Заболеваемость по данным медицинских осмотров.</p> <p>4. Инфекционная заболеваемость, заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемость с ВУТ.</p> <p>5. Методика учета заболеваемости.</p> <p>6. Международная статистическая классификация болезней.</p>
Раздел 4	Тема 9. Эпидемиология важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний. Стратегия профилактики.	6	<p>1. Социально-значимые заболевания: распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб,</p> <p>2. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.</p> <p>3. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Факторы риска. Стратегия профилактики</p> <p>4. Болезни органов дыхания (БОД) и туберкулез как медико-социальная проблема. Стратегия профилактики</p> <p>5. Гинекологическая заболеваемость. Состояние здоровья беременных, как медико-социальная проблема.</p>
Раздел 5	Тема 10. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Городская поликлиника. Задачи, структура, показатели деятельности	4	<p>1. Основные типы учреждений, принципы размещения поликлиник в условиях города, их структура и организация работы. Содержание и организация работы терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>2. Функциональные обязанности участкового врача и участковой медицинской сестры</p> <p>3. Противоэпидемическая и санитарно-просветительная работа в поликлинике</p> <p>4. Методика работы с основными видами документации используемой участковыми врачами</p> <p>Общие показатели деятельности поликлиники, методика их вычисления и оценки</p>
Раздел 5	Тема 11. Стационар городской больницы. Задачи, структура, организация и показатели деятельности.	4	<p>1. Структура и задачи стационара городской больницы.</p> <p>2. Основные разделы работы врача-ординатора стационара городской больницы.</p> <p>3. Основные показатели деятельности стационара</p>

Раздел 5	Тема 12. Организация медицинской помощи детям. Задачи, структура и показатели деятельности детской поликлиники.	4	<p>1. Принципиальные отличия в структуре и организации работы детской поликлиники от поликлиники для взрослого населения</p> <p>2. Содержание работы участкового педиатра и медицинской сестры</p> <p>Преимственность в работе детской поликлиники, родильного дома, женской консультации и др. учреждений</p> <p>4. Организация профилактической работы в детской поликлинике</p> <p>5. Показатели деятельности детской поликлиники, методика их расчета и оценки</p>
Раздел 5	Тема 13. Организация медицинской помощи женщинам. Женская консультация и родильный дом. Задачи, структура, организация и показатели деятельности.	4	<p>1. Основные учреждения, оказывающие акушерско-гинекологическую помощь женщинам.</p> <p>2. Организация женской консультации, ее задачи, разделы работы. Диспансерный метод в обеспечении здоровья женщин.</p> <p>Задачи, структура и штаты объединенного родильного дома</p> <p>4. Организация и показатели работы женской консультации, функциональные обязанности медицинского персонала. Особенности работы специализированных кабинетов</p> <p>5. Организация и показатели работы стационара родильного дома, функциональные обязанности ординатора роддома</p>
Раздел 5	Тема 14. Оценка качества медицинской помощи	6	<p>1. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.</p> <p>2. Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи</p> <p>3. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические).</p> <p>4. Факторы, оказывающие влияние на эффективность деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений</p>
Раздел 5	Тема 15. Анализ деятельности и оценка качества лечебно-профилактической помощи по годовому отчету	8	<p>1. Вычисление и оценка показателей организации деятельности ЛПУ и качества медицинской помощи</p>
Раздел 5	Тема 16. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	6	<p>1. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в МО, виды временной нетрудоспособности и порядок выдачи листка нетрудоспособности.</p> <p>2. Функции лечащих врачей, зав. отделениями, главных врачей и ВК МО.</p> <p>3. Порядок проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности. Бюро МСЭ.</p> <p>4. Состав и функции медико-социальных экспертных комиссий.</p> <p>5. Характеристика групп инвалидности.</p>

Раздел 5	Тема 17. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	4	1. Организация экспертизы ВН в МО. 2. Функции лечащих врачей и их взаимодействие с врачебными комиссиями 3. Заполнение листка нетрудоспособности
Раздел 6	Тема 18. Управление в здравоохранении: задачи, методы и структура управленческого процесса. Планирование и финансирование здравоохранения	4	1. Основные принципы, уровни и методы управления здравоохранением, 2. Основные функции управления, виды управленческих решений 3. Виды планов и методы планирования, применяющиеся в здравоохранении 4. Источники финансирования, смета МО
Раздел 6	Тема 19. Экономика здравоохранения.	6	1. Введение в экономику здравоохранения. Общие вопросы экономики. 2. Финансирование и ценообразование в условиях рыночной экономики 3. Оплата труда в здравоохранении. 4. Экономический анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений 5. Эффективность здравоохранения
Раздел 6	Тема 20. Медицинское страхование.	4	1. Законодательная база медицинского страхования в РФ 2. Основы медицинского страхования: обязательное и добровольное медицинское страхование. 3. Организация медицинского страхования, субъекты, их права и обязанности 4. Порядок оплаты медицинских услуг в системе медицинского страхования
	Всего часов	120	

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной вне-аудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения	Чтение основной и дополнительной литературы	Собеседование	5	УК-1
	Подготовка к тестированию	Тестирование	5	
Раздел 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Чтение основной и дополнительной литературы,	Собеседование	6	ПК-4
	Подготовка к тестированию	Тестирование	4	
	Самостоятельное решение ситуационных задач	Задачи ситуационные	14	
Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие	Чтение основной и дополнительной литературы	Собеседование	18	ПК-5, ПК-6
	Подготовка к тестированию	Тестирование	10	

Раздел 4. Эпидемиология важнейших неэпидемических и инфекционных заболеваний, организация медико-социальной помощи. Профилактика.	Подготовка доклада и презентации	Доклад, презентация	10	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Раздел 5. Охрана здоровья населения	Подготовка к тестированию	Тестирование	10	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Чтение основной и дополнительной литературы	Собеседование	20	
	Подготовка к деловой игре	Индивидуальное задание к деловой игре	20	
Раздел 6. Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения	Чтение основной и дополнительной литературы	Собеседование	4	УК-1, ПК-5
	Подготовка к тестированию	Тестирование	4	
	Решение кейсов	Кейс-задачи	10	
Всего часов			150	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение
2. Методические рекомендации по подготовке к деловой игре
3. Методические указания по подготовке к экзамену

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1 Вопросы для собеседования

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Показатели общественного здоровья и факторы его формирующие.
2. Общественное здоровье: критерии и показатели, тенденции изменения общественного здоровья в России.
3. Социальные и биологические закономерности формирования общественного здоровья, основные тенденции изменения здоровья населения в 21 веке.
4. Показатели общественного здоровья. Важнейшие медико-социальные, экономические и экологические проблемы формирования общественного здоровья.
5. Образ жизни: определение, основные элементы. Влияние образа жизни на здоровье различных групп населения. Понятие о медицинской активности. Роль врача в формировании ЗОЖ.
6. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Степень влияния различных факторов на состояние общественного здоровья.
7. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Цель профилактики, её уровни, виды, стадии.
8. Профилактика - одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Критерии оценки эффективности профилактики.
9. Санитарная статистика как общественная наука, её разделы. Закон больших

чисел как теоретическая основа выборочного метода. Требования к выборочному методу.

10. Организация статистического исследования, его этапы. Особенности проведения медико-социальных исследований.

11. Содержание плана и программы статистического исследования, понятие единицы наблюдения и учетных признаков, виды статистических таблиц и правила их построения.

12. Производные величины, их использование в деятельности врача.

13. Относительные величины, их виды, методика расчета. Применение в статистике и работе врача общей практики.

14. Интенсивные и экстенсивные показатели, методика расчета и применение в работе врача общей практики. Ошибка относительного показателя.

15. Графические изображения в статистических исследованиях, их виды и возможности применения при изучении состояния здоровья населения.

16. Вариационные ряды, их виды, методика построения. Обобщенная числовая характеристика изучаемого признака в вариационном ряду.

17. Средние величины, их виды. Методика вычисления и применение при изучении состояния здоровья врачами общей практики.

18. Средняя ошибка средней арифметической и относительного показателя, методика вычисления. Значение при оценке достоверности результатов исследования.

19. Методика оценки достоверности средних и относительных показателей.

20. Оценка достоверности разности средних и относительных показателей. Методика вычисления и применение в практической деятельности врача.

21. Методика определения доверительных границ средних и относительных показателей. Значение для практического здравоохранения.

22. Корреляция. Методика вычисления и использование в практической деятельности врача общей практики.

23. Динамические ряды и их анализ в практической деятельности врача общей практики.

24. Стандартизированные показатели. Методика вычисления и использование в работе врача общей практики.

25. Медицинская демография как наука, ее основные разделы, значение для оценки здоровья населения.

26. Основные закономерности естественного движения населения в России и других странах мира. Современные проблемы воспроизводства населения.

27. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя. Факторы, ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения.

28. Статика населения. Методика изучения и основные данные по России и странам мира. Значение для здравоохранения.

29. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты.

30. Перепись населения, её значение для органов здравоохранения. Основные итоги всероссийской переписи населения 2010 года.

31. Рождаемость. Методы изучения, общие и специальные показатели. Факторы, влияющие на уровень рождаемости.

32. Смертность. Методика изучения, данные по России и странам мира. Основные причины смертности и их врачебная регистрация.

33. Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели. Факторы, влияющие на показатели смертности.

34. Младенческая смертность. Методика изучения, уровень, причины, пути снижения. Динамика уровня младенческой смертности в России и странах мира.

35. Перинатальная и неонатальная смертность. Методика изучения, уровень,

основные причины, пути снижения.

36. Смертность в трудоспособном возрасте, её уровень, динамика и основные причины. Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на снижение преждевременной смертности.

37. Проблема старения населения. Ее социальные, экономические и медицинские аспекты. Влияние постарения населения на организацию медицинской помощи.

38. Особенности современной демографической ситуации в России, задачи органов здравоохранения по её оптимизации.

39. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основные принципы её построения и значение в деятельности врача общей практики.

40. Заболеваемость населения, ее виды. Источники информации, методы изучения, уровни и причины в различных возрастно-половых группах населения.

41. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная характеристика. Понятия: «Собственно заболеваемость», «Болезненность», «Патологическая пораженность».

42. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Основные показатели, методика их вычисления, медико-социальные и экономические аспекты.

43. Общая заболеваемость населения, методика ее изучения. Основные документы и показатели. Контингент длительно и часто болеющих, их диспансеризация.

44. Госпитализированная заболеваемость. Методика ее изучения. Факторы, определяющие уровень госпитализированной заболеваемости.

45. Эпидемическая заболеваемость, источники и методы изучения, уровень и основные причины. Социально-экономические аспекты её снижения.

46. Важнейшие неэпидемические заболевания, их распространенность, источники и методы изучения, медико-социальное значение. Организация специализированной лечебно-профилактической помощи.

47. Общая, эпидемическая и неэпидемическая заболеваемость населения. Источники и методы изучения, распространенность. Пути профилактики.

48. Заболеваемости населения в Российской Федерации и Ставропольском крае: уровень, структура, динамика. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости.

49. Физическое развитие как показатель общественного и индивидуального здоровья. Методы изучения и оценки физического развития.

50. Организация лечебно-профилактической помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи и учреждения её оказывающие. Преимущество в оказании лечебно-профилактической помощи.

51. Организация первичной медико-санитарной помощи городскому населению. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Городская поликлиника, её задачи, структура, организация деятельности.

52. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Амбулаторно-поликлиническая помощь как основной элемент ПМСП. Виды поликлиник, их основные задачи.

53. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Участковый принцип и диспансерный метод в работе городской поликлиники. Функциональные обязанности участкового терапевта.

54. Участковый терапевт. Организация работы, права, функциональные обязанности и оценка качества лечебно-профилактической помощи.

55. Дневные стационары и стационары на дому как структурные подразделения амбулаторно-профилактических учреждений. Цель их создания. Задачи, структура, организация работы.

56. Организация специализированной лечебно-профилактической помощи в поликлинике, консультативно-диагностических центрах, диспансерах. Виды диспансеров,

особенности их работы.

57. Профилактическая работа поликлиники. Организация диспансеризации населения в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Порядок ее проведения.

58. Роль участкового (семейного) врача в формировании здорового образа жизни населения.

59. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики. Функциональные обязанности врача и медицинской сестры общей практики.

60. Содержание, формы и методы работы врача общей практики.

61. Диспансерный метод в работе врача общей практики, его задачи в осуществлении активного и динамического наблюдения за здоровыми и больными пациентами. Показатели организации, качества и эффективности диспансеризации.

62. Врач общей практики (семейный врач), функциональные обязанности и права. Модели организации работы ВОП.

63. Организация стационарной помощи. Виды больничных учреждений. Городская больница: задачи, структура, организация работы, штаты, порядок поступления и выписки больных, лечебно-охранительный режим.

64. Приемное отделение больницы, структура, штаты, содержание и организация деятельности. Функциональные обязанности врача приемного отделения.

65. Реабилитация, её сущность, виды и методы реабилитации. Типы реабилитационных учреждений.

66. Терапевтическое отделение стационара, структура, штаты, содержание и показатели работы. Функциональные обязанности врача-ординатора стационара.

67. Хирургическое отделение стационара, структура, штаты, организация и показатели работы. Функциональные обязанности хирурга. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями.

68. Организация преемственности в оказании медицинской помощи населению. Взаимосвязь между лечебно-профилактическими учреждениями, ее значение для сохранения здоровья населения.

69. Проблемы организации медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Геронтологические центры, больницы, отделения многопрофильных больниц; их задачи, структура и показатели работы.

70. Основные направления реформирования и дальнейшего развития стационарной помощи населению Российской Федерации.

71. Особенности организации лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий. Медико-санитарные части, их виды, задачи, основные направления работы.

72. Охрана материнства и детства. Основные этапы и принципы организации медико-социальной помощи женщинам и детям.

73. Женская консультация: задачи, структура, особенности организации работы. Функции участкового акушера-гинеколога.

74. Организация медицинской помощи и диспансерное наблюдение за беременными женщинами и гинекологическими больными.

75. Родильный дом. Задачи, структура и показатели деятельности. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных.

76. Родильный дом, содержание и организация деятельности. Функциональные обязанности акушеров-гинекологов, показатели работы.

77. Акушерское отделение стационара многопрофильной больницы. Задачи, структура, организация медицинского обслуживания и ухода за матерью и ребенком. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских отделениях.

78. Детская поликлиника, ее задачи, структура, разделы работы. Особенности

оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.

79. Качество медицинской помощи, определение, основные черты качества медицинской помощи. Три основных подхода к оценке КМП: результативный, структурный, процессуальный.

80. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении, основные принципы. Организация ВТЭ при временной и стойкой потере трудоспособности.

81. Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности и функции каждого из уровней.

82. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях, обязанности лечащего врача и врачебной комиссии медицинской организации.

83. Виды временной нетрудоспособности. Порядок выдачи больничных листов в связи с заболеванием и травмой, карантин и по уходу за заболевшим членом семьи.

84. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности при острых и хронических заболеваниях, на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.

85. Правила выдачи листков нетрудоспособности при травмах и в связи с госпитализацией по поводу протезирования.

86. Правила выдачи листков нетрудоспособности по беременности и родам, в связи с операцией аборт и усыновлением.

87. Современное состояние и тенденции заболеваемости с временной утратой трудоспособности в России. Экономические и социальные аспекты заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

88. Заболеваемость со стойкой утратой трудоспособности. Группы инвалидности. Причины инвалидности. Реабилитация инвалидов.

89. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Бюро медико-социальной экспертизы. Медико-социальные экспертные комиссии, их состав и функции.

90. Порядок направления и освидетельствования граждан в бюро медико-социальной экспертизы. Основания для признания гражданина инвалидом.

91. Инвалидность, ее причины, уровень, структура основных заболеваний, обусловивших инвалидность. Виды реабилитации. Трудоустройство инвалидов.

92. Медицинская, социальная, психологическая, профессиональная реабилитация больных и инвалидов.

93. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Организация лечебно-профилактической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

94. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи при злокачественных новообразованиях.

95. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема. Уровень, структура, динамика заболеваемости БОД, место в структуре смертности.

96. Травматизм как медико-социальная проблема. Система лечебно-профилактических учреждений и мероприятия по борьбе с травматизмом.

97. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность нервно-психических заболеваний. Инвалидность. Организация психиатрической помощи.

98. Медико-социальные аспекты профилактики пьянства, наркомании и СПИД. Организация наркологической помощи и специализированной службы профилактики и лечения ВИЧ-инфекции.

99. Организация медицинской помощи сельскому населению, основные принципы, типы учреждений, пути совершенствования.

100. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.

Сельская участковая больница, ее структура и функции.

101. Сельский врачебный участок, его структура. Организация работы участкового врача, его права и функциональные обязанности.

102. Центральная районная больница, ее задачи, структура и роль в организации медицинской помощи сельским жителям.

103. Областная (краевая) больница. Задачи, структура и роль в организации медицинской помощи сельскому населению.

104. Сельский врачебный участок, его структура. Роль фельдшерско-акушерского пункта в оказании медицинской помощи сельским жителям.

105. Управление в здравоохранении: определение, принципы, задачи, методы и структура управленческого процесса.

106. Планирование здравоохранения. Методы планирования. Виды планов. План работы участкового терапевта.

107. Экономика здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения.

108. Эффективность здравоохранения, виды, медико-социальное и экономическое значение.

109. Финансирование здравоохранения в Российской Федерации, основные источники и одноканальный путь финансирования.

110. Задачи санитарно-эпидемиологической службы. Формы взаимосвязи управлений Роспотребнадзора с учреждениями лечебно-профилактической помощи. Предупредительный и текущий санитарный надзор.

111. Применение медицинских информационных систем в здравоохранении. Автоматизированное рабочее место врача.

112. Медицинское страхование, определение, цели, субъекты, их права, обязанности, взаимодействие.

113. Виды контроля качества медицинской помощи (ведомственный, вневедомственный, независимый контроль). Ступени ведомственного контроля качества медицинской помощи.

114. Всемирная организация здравоохранения, её структура, основные направления деятельности.

7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
ПК-4	Разработать программу медико-статистического исследования на заданную тему: «Определить планируемое число детей в зависимости от условий жизни молодой семьи» 1). Составьте план и программу исследования, 2). Разработайте макеты статистических таблиц, включающих 5 учетных признаков.
ПК-5	Используя данные годового отчета, рассчитайте 5 показателей деятельности хирургического отделения стационара ЦРБ и оцените их 1) Какие показатели характеризуют организацию работы в стационаре? 2) Как можно оценить работу отделения?
ПК-5	Служащая К. находясь в отпуске без сохранения содержания с 20.05 по 30.05., болела катаральной ангиной с 22.05 по 26.05, в этот же период ее 10-летний ребенок получил травму и лечился амбулаторно с 26.05 по 19.06 в травматологическом пункте. Как оформить нетрудоспособность гражданки? Выпишите больничный лист, если это требуется в данной си-

	<p>туации.</p> <p>1) Выдаются ли листки нетрудоспособности во время отпуска?</p> <p>2) Каковы правила выдачи листка нетрудоспособности по уходу за ребенком?</p> <p>3) Дайте определение врачебно-трудовой экспертизы. Какие цели ВТЭ ставит перед собой?</p> <p>4) Кем осуществляется контроль за соблюдением инструкции об экспертизе временной нетрудоспособности?</p>
--	---

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает формы и способы научного познания в области общественного здоровья и здравоохранения.	1. Формулирует общие методы научного познания 2. Называет виды источников получения информации.	Собеседование, тестирование
Умеет	1. Умеет самостоятельно работать с учебной и научной информацией.	1. Анализирует информацию и определяет к ней свое отношение. 2. Устанавливает причинно-следственные и междисциплинарные связи	Собеседование, тестирование
Владеет навыком	Владеет навыками анализа и логического мышления.	1. Владеет навыком ведения дискуссии. 2. Владеет навыками анализа и аргументации собственной точки зрения.	Собеседование

ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основы применения методов обработки данных при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях с использованием современных математико-статистических методов	1. Называет методы количественной оценки общественного здоровья	Собеседование
Умеет	1. Умеет проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических	1. Применяет методы исследования общественного здоровья	Собеседование
		2. Вычисляет и анализирует показатели общественного здоровья	Решение ситуационных

	наблюдений		задач
Владеет навыками	1. Владеет методикой расчета показателей общественного здоровья и определения степени воздействия факторов его формирующих	1. Владеет методами оценки общественного здоровья и факторов его определяющих	Решение ситуационных задач

ПК-1: сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основы профилактической медицины, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения и взаимоотношения различных медицинских организаций системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения	1. Рассказывает о приоритете профилактических мер и доступности первичной медико-санитарной помощи, оценивает эффективность диспансерного наблюдения за пациентами.	Собеседование, тестирование
Умеет	1. Умеет определять факторы риска развития заболеваний, причин и условий их возникновения 2. Уметь проводить работу по устранению вредного влияния на здоровье человека факторов риска	1. Выявляет факторы риска развития важнейших неэпидемических и инфекционных заболеваний 2. Способен организовать прием пациентов с профилактической целью, проводить диспансеризацию	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеет методикой организации и проведения санитарно-просветительных мероприятий и медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Разрабатывает план профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	Собеседование

ПК-2: способность и готовность использовать знания по организации охраны здоровья населения, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости, технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни, общей эпидемиологии и медицины, основанной на доказательствах

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Перечисляет основные методы профилактической работы, принципы формирования здорового образа жизни, условия среды, негативно влияющие на здоровье населения	Собеседование
Умеет	1. Умеет использовать законодательство по охране здоровья населения и принципы охраны здоровья граждан РФ в практической деятельности 2. Участвует в организации профилактической помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	1. Применяет нормативно-правовую базу для организации профилактической помощи населению 2. Проводит санитарно-просветительную, противоэпидемическую работу, участвует в проведении профилактических осмотров.	Собеседование, тестирование
Владеет навыком	Владеть методикой анализа деятельности различных организаций по охране, укреплению и восстановлению здоровья населения	Вычисляет и анализирует медико-статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения по охране и укреплению здоровья населения	Собеседование, решение ситуационных задач

ПК-4: способность и готовность использовать знания основ медицинской статистики, статистики здоровья населения, статистики здравоохранения, вопросов международной статистики

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование медико-статистических показателей при оценке деятельности медицинских организаций 2. Знает методику расчета показателей медицинской статистики	1. Называет организацию и этапы проведения статистического исследования 2. Воспроизводит статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	Собеседование
Умеет	1. Умеет составить программу и план исследования здоровья прикрепленного населения; 2. Умеет рассчитать и анали-	1. Организует и проводит статистическое исследование 2. Обрабатывает результаты медико-биологических исследований с использованием	Индивидуальное задание

	зировать медико-статистические показатели	статистических методов	
Владеет навыком	Владеет методикой расчета показателей общественного здоровья	Владеет методами расчета и анализа коэффициентов, характеризующих общественное здоровье	Решение ситуационных задач

ПК-5: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает основы применения медико-статистических показателей при оценке состояния здоровья населения	Называет методы количественной оценки общественного здоровья	Собеседование
Умеет	Умеет рассчитать и анализировать показатели здоровья населения с применением методик статистического анализа	Делает заключение о состоянии общественного здоровья с использованием статистических методов	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет методикой проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	Вычисляет показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и на их основании проводит анализ состояния общественного здоровья	Решение ситуационных задач

ПК-6: способность и готовность использовать знания по организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения, основ организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности медицинских организаций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знать нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Раскрывает содержание основных законов и приказов, регламентирующих деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Тестирование
Умеет	1. Уметь организовывать санитарно-гигиеническую и противоэпидемическую работу в медицинской организации 2. Уметь контролировать со-	1. Составляет план санитарно-гигиенической и противоэпидемической работы в медицинской организации 2. Контролирует соблюдение санитарно-гигиенических	Собеседование

	блюдение санитарно-гигиенических норм и правил медицинскими работниками	норм и правил	
Владеет навыком	Владеть методикой организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Организует санитарно-гигиеническую и противоэпидемическую работу в медицинской организации в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Собеседование

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. (243 экз.)
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Медик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
3. Экспертиза нетрудоспособности: учеб.- метод. пособие / В.Н. Муравьева, Л.Л. Максименко, А.А. Хрипунова, О.О. Хорева. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 42 с. (6 экз.+ЭБ)
4. Вопросы тестового контроля по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» [Текст] : учеб. пособие / сост.: В.Н. Муравьева, Л.Л. Максименко, А.А. Хрипунова [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 92 с. (5 экз.+ЭБ)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. www.gosminzdrav.ru - Министерство здравоохранения Российской Федерации
2. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ;
3. www.demoscope.ru – еженедельный журнал Демоскоп;
4. <http://mednet.ru> - Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения Российской Федерации

5. <http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам;
6. <http://www.economicus.ru> - аналитический портал по экономическим дисциплинам

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами освоения дисциплины являются лекции, научно-практические занятия и самостоятельная работа. Лекции составляют основу теоретического обучения, систематизируют основы научных знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, способствуют формированию творческого мышления. В лекционном курсе широко используются материалы краевой медицинской статистики. На занятиях отрабатывается практическая часть программы. В процессе изучения дисциплины аспиранты должны овладеть следующими практическими навыками:

- вычислять и анализировать показатели общественного здоровья;
- анализировать показатели деятельности медицинских организаций;
- планировать деятельность организаций здравоохранения;
- владеть методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- владеть методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- проводить научно-практические исследования по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Самостоятельная работа направлена на формирование знаний, умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы как: самостестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка презентации по заданной теме, отработка практических навыков и др. В процессе подготовки к занятиям важно изучить рекомендованную литературу и использовать средства наглядности (первичную учетно-отчетную медицинскую документацию, презентационный материал, обучающие видеофильмы).

При затруднениях аспиранты могут получить необходимую консультативную помощь преподавателя. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте кафедры (<http://stgmu.ru/?s=academy&k=chairs&id=87>)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не предусмотрено.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

1. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (www.studentlibrary.ru)
2. ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru)
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
4. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС Консультант студента
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс», Система «Гарант»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Ставропольский государственный медицинский университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения включает оборудование для обеспечения преподавания дисциплины, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик (наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, мультимедийные презентации, микрокалькуляторы, бланки основных учетных документов медицинской организации). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СтГМУ.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционный зал главный корпус СтГМУ, ул. Мира, 310	Телевизор ЖК Philips-42 с настенным креплением и коммуникационным кабелем-2 шт.; Компьютер в сборе 1403ву ПЭВМ PERSONAL \Монитор Samsung\ - 20 шт. Компьютер (монитор Acer, системный блок FOX-3 шт.;
учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории №38 № 40, компьютерный класс (№39)	Компьютер ПЭВМ Pentium – 8 шт.; Компьютер –Celeron-2400- 1 шт. Ноутбук Lenovo G560 -1 шт.; МФУ XEROX - 2 шт.; МФУ Brother DCP-7030OR -2 шт.; Принтер HP-1010-1шт.; Принтер лазерный Samsung - 1шт.; Принтер HP LJ 1018 – 1 шт.;

<p>главный корпус СтГМУ, ул. Мира, 310</p>	<p>Принтер лазерный XEROX Phaser – 1 шт.; Экран настенный с ручным приводом - 2 шт.; Мультимедийный проектор inFocus – 2 шт.; Сканер планшетный Epson Perfection V37-1 шт.; Фотоаппарат Olympus Stylus DZ-105- 1 шт.; микро-калькуляторы – 10 шт.</p>
<p>кабинет для самостоятельной работы (№ 32-14,4кв.м) главный корпус СтГМУ, ул. Мира, 310</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся и компьютерный класс оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО СтГМУ Минздрава России Аудитории, лекционный зал, компьютерный класс, помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, кабинет для самостоятельной работы обучающихся оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения с выходом в интернет:</p>