

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Основы медицинской статистики</b>
Направление подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность (профиль)	14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение
Форма обучения	Заочно
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них	-
Аудиторные занятия	30
лекции	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	-
Зачет	4 семестр
Экзамен	

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

Цель - формирование у аспирантов направления подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело по **направленности (профилю)** 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также освоение теоретических основ медицинской статистики и демографии, знаний и умений сбора и обработки медико-статистической информации лечебно-профилактических учреждений и медицинских организаций, в том числе работающих в системе обязательного медицинского страхования.

### Задачи освоения дисциплины: (знать, уметь, владеть)

#### Знать:

1. Нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации лечебно-профилактических учреждений и медицинских организаций;
2. Основные положения медицинской статистики;
3. Организацию и этапы статистического исследования;
4. Международную статистическую классификацию.

#### Уметь:

1. Рассчитывать основные демографические показатели;
2. Организовать сбор информации о деятельности лечебно-профилактических учреждений, медицинских организаций;
3. Координировать деятельность структурных подразделений организаций здравоохранения по вопросам медицинской статистики;
4. Анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений с целью оптимизации их деятельности с использованием современных организационных технологий.

#### Владеть:

1. Навыками анализа показателей деятельности медицинских организаций различных типов, с целью оптимизации их функционирования;
2. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
3. Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы медицинской статистики» относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) к дисциплинам (модулям), направленным на подготовку к преподавательской деятельности аспирантов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного выполнения научно-исследовательской работы аспирантов, сдачи государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 способность к критическому	1. Методы изучения и характеристики общественного	1. Работать с законами, подзаконными	1. Навыками самостоятельной аналитической

анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	здоровья; 2. Методы изучения и характеристики системы здравоохранения	нормативными актами, нормативно-методической литературой 2. Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей	работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1. Медико-социальные аспекты демографии; 2. Проблемы старения и долголетия населения	1. Интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научно-практических исследований;	1. Навыками публикаций научных статей .
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	1. Индивидуальное и общественное здоровье 2. Статистику состояния здоровья населения	1. Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;	1. Навыками сбора и обработки медико-статистической информации;
ОПК-2- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	1. Заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;	1. Анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	1. Навыками публичных выступлений.

ОПК- 3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	1. Методы управления информационными ресурсами в здравоохранении	1. Правильно применять в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и организации медицинской помощи;	1. Навыками анализа и оценки медико-статистической информации;
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	1.Методики оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения	1Подготавливать рекомендации по совершенствованию медицинской деятельности медицинских организаций;	1.Навыками ведения электронного документооборота 2.Навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	1.Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи; 2.Международную классификацию болезней;	Провести научно-практическое исследование по изучаемой проблеме	Навыками использования научной литературы, электронных информационных технологий.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе		Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Научно-практические занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации

	Раздел 1. Общая теория медицинской статистики		8	8	2
	Раздел 2. Статистика здоровья населения		8	12	4
	Раздел 3. Статистика здравоохранения		8	12	2
	Раздел 4. Вопросы международной статистики		6	10	2
	Промежуточная аттестации:	Зачет			
	Итого по дисциплине:		30	42	10
	Часов 72__	Зач.ед. 2			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции(й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3	<b>Раздел 1. Общая теория медицинской статистики</b>	Основные положения медицинской статистики Методы сбора и обработки медико-статистической информации Организация и этапы статистического исследования Статистика здоровья и здравоохранения Статистические наблюдения. Виды наблюдений Статистический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях
УК-1 УК-3 ОПК-2 ОПК-4	<b>Раздел 2. Статистика здоровья населения</b>	Современные подходы к изучению здоровья населения Статистика медико-демографических процессов Статистика заболеваемости населения Статистика инвалидности населения Статистика физического здоровья населения Статистика социальной обусловленности общественного здоровья
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4	<b>Раздел 3. Статистика здравоохранения</b>	Статистика медицинской деятельности организаций здравоохранения Организация статистической работы в медицинской организации Организация статистического учета и отчетности Медико-статистический анализ в медицинской организации Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения Статистика финансовых и материальных ресурсов Статистика трудовых ресурсов Статистика информационных ресурсов Статистика территориальной Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи
УК-1	<b>Раздел 4. Вопросы</b>	Международная сопоставимость данных и

УК-3 ОПК-3 ОПК-5	<b>международной статистики</b>	показателей здоровья Международная статистическая классификация Основные вопросы классификации болезней, травм и причин смерти Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Десятого пересмотра
------------------------	---------------------------------	--

## 5.2. Лекции – программой не предусмотрены

## 5.3. Научно-практические занятия

№ Раздела	Наименование научно-практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Статистика здоровья и здравоохранения	4	Теоретические основы медицинской статистики. 2. Методы сбора и обработки медико-статистической информации в ЛПУ. 3. Стандартизация, формализация и унификация здравоохранения.
	Статистические наблюдения. Виды наблюдений	4	1 Понятие «заболеваемость населения». 2. Показатели, используемые для анализа заболеваемости.
Раздел 2	Статистика инвалидности населения	4	1. Виды заболеваемости. 2. Источники получения сведений о заболеваемости. 3. Особенности подходов к оценке уровня заболеваемости населения в процессе принятия управленческих решений
	Статистика физического здоровья населения	2	Показатели физического развития детей, подростков
Раздел 3	Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения	2	Статистика финансовых и материальных ресурсов Статистика трудовых ресурсов Статистика информационных ресурсов
	Статистика территориальной Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи	4	1. Система медико-статистической информации в условиях страховой медицины. 2. Отчетная медицинская статистическая документация. 3. Методика анализа деятельности.
Раздел 4	Международная сопоставимость данных и показателей здоровья	4	Международная сопоставимость данных и показателей здоровья
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Десятого пересмотра (далее – МКБ-10)	4	Международная статистическая классификация Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Десятого пересмотра (далее – МКБ-10)

	Всего часов	30	
--	-------------	----	--

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1 Общая теория медицинской статистики	Самостоятельное изучение методических пособий «Использование методов потенциальной демографии для оценки здоровья населения и качества медицинской помощи»	Собеседование	2	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3
		Тесты	3	
		Ситуационные задачи	3	
Раздел 2 Статистика здоровья населения	Самостоятельное изучение методических пособий «Исчисление показателей, используемых при анализе здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения»	Собеседование	4	УК-1 УК-3 ОПК-2 ОПК-4
		Тесты	4	
		Ситуационные задачи	4	
Раздел 3 Статистика здравоохранения	Самостоятельное изучение методических пособий «Организация и оценка деятельности стационара» .«Стандарты ведения медицинской карты стационарного больного»	Собеседование	3	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4
		Тесты	3	
		Ситуационные задачи	3	
Раздел 4 Вопросы международной статистики	Самостоятельное изучение методических пособий «Типичные ошибки при выборе и кодировании причин смерти при заполнении медицинских свидетельств о смерти» «Особенности кодирования причин смерти по отдельным классам»	Собеседование	3	УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-5
		Тесты	3	
		Ситуационные задачи	3	
<b>Итого</b>			37	
<b>Подготовка к зачету</b>			3	
<b>Всего часов</b>			42	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. «Организация и оценка деятельности стационара» учебно-методическое пособие Мажаров В. Н. Блинкова Л. Н. Коробова Т. В. Песоцкая Л. П. Ставрополь СтГМУ 2018.-96

2. «Врачебная этика и медицинская деонтология» учебно-методическое пособие Мажаров В. Н. Блинкова Л. Н. Коробова Т. В. Шибков Н. А.. Ставрополь СтГМУ 2018.-96
3. «Исчисление показателей, используемых при анализе здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения» авторы профессора Муравьева В. Н., Шибков Н. А., Соломонов А. Д.
- 4.«Стандарты ведения медицинской карты стационарного больного» авторы профессор Шибков Н. А., д.м.н. Уткина Г.Ю., к.м.н. Песоцкая Л. П., к.м.н. Муравьев К. А., к.м.н. Былим И. А.
5. «Типичные ошибки при выборе и кодировании причин смерти при заполнении медицинских свидетельств о смерти», Соломонов А. Д., Шибков Н. А. , Коробова Т. В.
6. «Особенности кодирования причин смерти по отдельным классам» Соломонов А. Д., Шибков Н. А. , Коробова Т. В.
7. «Использование методов потенциальной демографии для оценки здоровья населения и качества медицинской помощи» Соломонов А. Д., Шибков Н. А. , Коробова Т. В.
8. «Методические рекомендации по подготовке эссе, сообщений, презентаций по специальности 31.08.71. «организация здравоохранения и общественное здоровье»

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.1.1 Вопросы для собеседования**

1. Здравоохранение как система охраны здоровья населения. Роль государственной политики в области охраны здоровья населения.
2. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения.
3. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;
4. Методы медицинской статистики.
5. Общая теория статистики. Основные положения.
6. Основные источники информации о здоровье населения.
7. Методы изучения заболеваемости.
8. Укажите основные виды заболеваний, подлежащих специальному учету.
9. Статистическая совокупность, ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
10. Объект и единица наблюдения. Программа сбора и анализа материала. Статистические таблицы.
11. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках; учетная форма, формат, вид и тип документа; условия сбора статистических сведений, сроки хранения документации.
12. Какая документация и почему хранится 50, 25 и 10 лет. Формирование и свод из учетных форм различных отчетных документов
13. Схема изучения состояния здоровья населения, источники информации, методы изучения состояния здоровья населения.

#### **7.1.2 Задания для оценивания практических навыков**

Выполнение индивидуальных заданий, указанных в методических рекомендациях и решение ситуационных задач, направленных на получение следующих практических навыков:

1. Навыков анализа показателей деятельности медицинских организаций различных типов, с целью оптимизации их функционирования;
2. Навыков самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности



- для предотвращения профессиональных ошибок;
3. Навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации.
  4. Навыков использования научной литературы, электронных информационных технологий.
  5. Навыков публичных выступлений.
  6. Навыков публикаций научных статей

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания Примеры тестовых заданий
ОПК-1 ОПК-3	<p><b>1.Под медицинской статистикой понимают:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Раздел статистики, изучающий здоровье населения</li> <li>2) Совокупность статистических методов, необходимых для анализа ресурсов и деятельности ЛПУ</li> <li>3) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением</li> <li>4) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной</li> <li>5) Раздел статистики, изучающий вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ</li> </ol>
ОПК-2	<p><b>2.Предметом изучения медицинской статистики является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Информация о здоровье населения</li> <li>2) Информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека</li> <li>3) Информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения</li> <li>4) Информация о результатах клинических и экспериментальных исследований в медицине</li> <li>5) Всё перечисленное верно</li> </ol>
ОПК-4	<p><b>3.Под статистикой понимают</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной;</li> <li>б) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений;</li> <li>в) анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов;</li> <li>г) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо- математических методов;</li> <li>д) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации;</li> <li>е) все выше перечисленное.</li> </ol>
ОПК-1 ОПК-5	<p><b>4.Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) медико-демографические показатели;</li> <li>б) заболеваемость;</li> <li>в) инвалидность;</li> <li>г) физическое развитие;</li> <li>д) временная нетрудоспособность.</li> </ol>
ОПК-2 ОПК-3	<p><b>5. Статистика здоровья включает в себя всё, кроме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нагрузку врача-терапевта на приеме в поликлинике;</li> <li>б) показатели младенческой и общей смертности;</li> </ol>

	<p>в) показатели общей заболеваемости;</p> <p>г) показатели инвалидности.</p>
ОПК-4 ОПК-5	<p><b>6. Медицинская демография - это:</b></p> <p>1) "Статика" населения (численность, расселение, плотность и т.д.).</p> <p>2) Движение населения (механическое и естественное)</p> <p>3) Заболеваемость с временной утратой трудоспособности</p> <p>4) Показатели здоровья населения</p> <p>5) Часть демографии, отражающая здоровье населения</p> <p>6) Всё перечисленное верно</p>
ОПК-1	<p><b>7. Укажите основные показатели естественного движения населения:</b></p> <p>1) Рождаемость</p> <p>2) Смертность</p> <p>3) Всё перечисленное верно</p>
	Примеры ситуационных задач
ОПК-1 ОПК-4	<p><b>1. В городе "А" сердечно-сосудистые заболевания составляют 20%, а в городе "Б" - 30% среди всех заболеваний. Можно ли утверждать, что в городе "Б" эти заболевания встречаются чаще?</b></p> <p>а) можно; процент заболеваний в городе "Б" явно выше</p> <p>б) можно; данные показатели характеризуют уровень сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>в) можно; данные показатели характеризуют распространенность заболевания, а в городе "Б" она выше</p> <p>г) нельзя; мы не знаем ошибки данных показателей</p> <p>д) нельзя; мы не знаем базы этих показателей, т.е. общее число заболеваний в каждом городе, принятое за 100%</p>
ОПК-2 ОПК-5	<p><b>2. Укажите показатели, в которых должны быть представлены результаты исследования при изучении распространенности гипертонической болезни у лиц разного возраста</b></p> <p>а) интенсивные</p> <p>б) экстенсивные</p> <p>в) соотношения</p> <p>г) наглядности</p>
ОПК-4 ОПК1	<p><b>3. Диаграммой, наиболее наглядно характеризующей показатели сезонной заболеваемости, служит</b></p> <p>а) секторная</p> <p>б) радиальная</p> <p>в) столбиковая</p> <p>г) объемная</p>
ОПК-2 ОПК-5	<p><b>4. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ на поставленный вопрос.</b></p> <p>Число зарегистрированных заболеваний всего на 1000 населения в Ставропольском крае – 1087,2, в Краснодарском крае – 1130,7, в Ростовской области – 1647,9, в Волгоградской области – 1406,5.</p> <p>Проранжируйте края и области в соответствии с уровнем заболеваемости с точки зрения оценки качества деятельности медицинских организаций. Обоснуйте свое решение.</p> <p>Число зарегистрированных заболеваний зависит не столько от распространенности заболеваний (кроме острых инфекционных заболеваний), сколько от доступности медицинской помощи, оснащенности, уровня подготовки специалистов, добросовестности сотрудников, заполняющих и кодирующих статистические формы и, следовательно, чем выше заболеваемость, тем лучше работают медицинские организации.</p>

	<p>Ответ. Самое высокое качество медицинской помощи в Ростовской области, самое низкое – в Ставропольском крае.</p>
ОПК-1 ОПК-2	<p>5.Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ на поставленный вопрос. Достаточно ли для оценки воспроизводства населения показателей естественного движения: рождаемость, смертность, естественный прирост (убыль). Обоснуйте свое решение. Какие другие показатели нужно использовать при изучении процессов воспроизводства населения. Перечислите. Ответ. Показатели рождаемости и естественного прироста отражают пополнение населения, а не его воспроизводство – численное замещение родителей их детьми. Воспроизводство населения характеризуют: суммарный коэффициент рождаемости, брутто и нетто-коэффициенты воспроизводства.</p>
ОПК-3	<p>6.Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ на поставленный вопрос. Для оценки эффективности использования коечного фонда рассчитываются следующие показатели: среднее число дней использования койки в году, оборот койки, среднее число дней пребывания больного на койке. Какой из перечисленных показателей характеризует функцию койки. Обоснуйте свое решение. Ответ. Функцию койки характеризует её оборот – число лечившихся больных.</p>
ОПК-5	<p>7.Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ на поставленный вопрос. Для расчета показателей, характеризующих стационарную помощь населению: среднее пребывание больного на койке, оборот койки, уровень госпитализации используется термин – число лечившихся больных. Под ним понимается полу сумма чисел поступивших, выписанных и умерших пациентов. Как получить число лечившихся женщин на койках для «беременных и рожениц» и «патологии беременности», если часть женщин переводится в родильное отделение из отделения патологии беременности, т. е. они не выписываются из отделения патологии и не поступают в родильное отделение. Обоснуйте свое решение. Ответ. Число лечившихся женщин на койках патологии беременности – число поступивших, на койках для беременных и рожениц – число выбывших.</p>

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1 Методы изучения и характеристики общественного здоровья;	Перечисляет методы изучения общественного здоровья	Собеседование, тестирование

	2. Методы изучения и характеристики системы здравоохранения	Описывает методы изучения системы здравоохранения РФ	
		Называет показатели эффективности работы системы здравоохранения в РФ	
Умеет	1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой	При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача	Собеседование, тестирование
	2. Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей	При выполнении заданий руководствуется порядками оказания медицинской помощи и профессиональными стандартами	
Владеет навыком	1. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Анализирует различные показатели медицинской статистики, полученной из различных источников информации	Собеседование, тестирование
		Проводит анализ эффективности собственной деятельности	
		Применяет навыки тайм-менеджмента	

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Медико-социальные аспекты демографии; 2. Проблемы старения и долголетия населения	Самостоятельно оценивает информацию, получаемую при обработке, в том числе на ЭВМ, первичной статистической информации	Собеседование, тестирование
		Перечисляет факторы, влияющие на здоровье человека различной периодичности.	
Умеет	Интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научно-практических исследований;	Самостоятельно анализирует и оценивает медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости	Собеседование, тестирование
Влад	Навыками публикаций научных статей	Описывает этапы публикационной деятельности	Собеседование, тестирование

**ОПК-1** - способность и готовность к организации проведения научных исследований

в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Индивидуальное и общественное здоровье 2. Статистику состояния здоровья населения	Перечисляет факторы, влияющие на долголетие человека Описывает принципы консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни.	Индивидуальное задание, собеседование
Умеет	Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;	Анализирует различные показатели медицинской статистики, полученной из различных источников информации	Собеседование
Владеет	Навыками сбора и обработки медико-статистической информации;	Описывает, планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения.	Индивидуальное задание, собеседование

**ОПК-2** - способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	. Заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;	Самостоятельно получает и оценивает показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации, используя при анализе основные статистические методы	Ситуационные задачи собеседование
Умеет	Анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	Самостоятельно оценивает информацию по порядкам ведения отчетной медицинской документации Описывает принципы проведения научного исследования	Индивидуальное задание, собеседование
Владеет	. Навыками публичных выступлений.	Самостоятельно предлагает различные виды сообщений	Индивидуальное задание собеседование

**ОПК-3** - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Зн	Методы управления информационными ресурсами в здравоохранении	Рассказывает об организации статистического документооборота внутри медицинской организации,	Ситуационные задачи собеседование
Умеет	Правильно применять в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке	Называет показатели эффективности и результативности работы структурного подразделения	Индивидуальное задание, собеседование

	состояния здоровья населения и организации медицинской помощи;	Самостоятельно анализирует программы сбора и анализа материала. Статистические таблицы	
Владеет навыком	Навыками анализа и оценки медико-статистической информации;	Описывает систему контроля исполнения запланированных мероприятий с помощью статистической информации	Ситуационные задачи собеседование

**ОПК-4** - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методики оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения	Рассказывает о видах и формах контроля качества приоритетных целевых программ	Индивидуальное задание, собеседование
Умеет	Подготавливать рекомендации по совершенствованию медицинской деятельности медицинских организаций;	Самостоятельно формулирует рекомендации на основании порядков оказания медицинской помощи по специальности	Ситуационные задачи собеседование
Владеет навыком	Навыками ведения электронного документооборота 2. Навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;	Перечисляет основные нормативные документы по организации службы медицинской статистики Рассказывает об объекте и единице наблюдения в годовых отчетах	Индивидуальное задание, собеседование

**ОПК-5** - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи; 2. Международную классификацию болезней;	Докладывает схему изучения состояния здоровья населения, источники информации, методы изучения	Ситуационные задачи собеседование
Умеет	Провести научно-практическое исследование по изучаемой проблеме	Рассказывает о статистической совокупности, ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности	Тестирование

Владеет	Навыками использования научной литературы, электронных информационных технологий.	Рассказывает об учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины	Собеседование
---------	---	---	---------------

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426784.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : нац. рук. / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Расчет показателей, используемых при анализе здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения [Текст] : учебно- методическое пособие / В.Н. Муравьева, Н.А. Шибков, А.Д. Соломонов, В.Н. Мажаров. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. – 27 с.
2. Стандарты ведения медицинской карты стационарного больного [Текст] : учебно-методическое пособие / Н.А. Шибков, Л.П. Песоцкая, Г.Ю. Уткина, К.А. Муравьев, А.И. Былим. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. - 21 с.
3. Шибков, Н.А. Законодательное обеспечение здравоохранения РФ. Правовые аспекты деятельности врача лечебного профиля [Текст] : учебно-методическое пособие / Н.А. Шибков, Т.В. Коробова. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 54 с.
4. Анализ медико-демографических процессов [Текст] : метод. рек. / сост.: А. Д. Соломонов, Н. А. Шибков, В. О. Францева, Т. В. Коробова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015.
5. Использование методов потенциальной демографии для оценки здоровья населения и качества медицинской помощи [Текст] : метод. рек. / сост.: А. Д. Соломонов, Н. А. Шибков, В. О. Францева, А. Д. Калоев. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 18 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения подготовила 2 образовательных модуля в программе дистанционного обучения <a href="http://www.Teachbase.ru">www. Teachbase.ru</a></b>	
<b>Эл.адрес : <a href="mailto:ozdstagma@rambler.ru">ozdstagma @ rambler. ru.</a></b>	
<b><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html?SSr=30013378f1140f243cf157828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html?SSr=30013378f1140f243cf157828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»)</b>	
<b><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html</a> (ЭБС «Консультант студента»)</b>	

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- 1.«Организация и оценка деятельности стационара» учебно-методическое пособие Мажаров В. Н. Блинкова Л. Н. Коробова Т. В. Песоцкая Л. П. Ставрополь СтГМУ 2018.-96
- 2.«Врачебная этика и медицинская деонтология» учебно-методическое пособие Мажаров В. Н. Блинкова Л. Н. Коробова Т. В. Шибков Н. А.. Ставрополь СтГМУ 2018.-96
- 3.«Квалификационные тесты по специальности организация здравоохранения и

общественное здоровье» учебно-методическое пособие Шибков Н. А. Коробова Т. В. Соломонов А. Д. Ставрополь СтГМУ 2015 – 96с.

4. «Исчисление показателей, используемых при анализе здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения» авторы профессора Муравьева В. Н., Шибков Н. А., Соломонов А. Д.

5. «Стандарты ведения медицинской карты стационарного больного» авторы профессор Шибков Н. А., д.м.н. Уткина Г.Ю., к.м.н. Песоцкая Л. П., к.м.н. Муравьев К. А., к.м.н. Былим И. А.

6. «Правовые позиции органов государственной власти по вопросам легитимности оказания платных услуг в учреждениях здравоохранения» авторы проф. Шибков Н. А., проф. Соломонов А. Д., к.м.н. Коробова Т.

7. «Типичные ошибки при выборе и кодировании причин смерти при заполнении медицинских свидетельств о смерти», Соломонов А. Д., Шибков Н. А., Коробова Т. В.

8. «Особенности кодирования причин смерти по отдельным классам» Соломонов А. Д., Шибков Н. А., Коробова Т. В.

9. «Использование методов потенциальной демографии для оценки здоровья населения и качества медицинской помощи» Соломонов А. Д., Шибков Н. А., Коробова Т. В.

10. «Методические рекомендации по подготовке эссе, сообщений, презентаций по специальности 31.08.71. «организация здравоохранения и общественное здоровье»

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

**11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

#### МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

- 1) [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- 2) <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.  
[forums.rusmedserver.ru](http://forums.rusmedserver.ru) русскоязычный медицинский форум
- 3) [ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez](http://ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez) – текстовая база данных медицинских и биологических публикаций. Национальной медицинской библиотеки США.
- 4) [tmj.ru](http://tmj.ru) – Независимое издание для практических врачей, статьи в открытом доступе.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, имеющей специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательным стандартом и



учебным планом, в том числе для самостоятельной, научно-исследовательской работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. =

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации:                      -учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционный зал «наклонный» ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, ул Пушкина 8,                      - учебный корпус № 3, учебный кабинет № 201 кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ул Пушкина 8,</p> <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы                      - учебный кабинет № 202 кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ул Пушкина 8,</p>	<p>Телевизор ЖК Philips-42 с настенным креплением и коммуникационным кабелем-2 шт.;</p> <p>Компьютер в сборе 1403ву ПЭВМ PERSONAL \Монитор Samsung\ - 20 шт.</p> <p>Компьютер (монитор Acer, системный блок FOX-3 шт.;</p> <p>Компьютер ПЭВМ Pentium – 8 шт.;</p> <p>Компьютер –Celeron-2400- 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo G560 -1 шт.;</p> <p>МФУ XEROX - 2 шт.;</p> <p>МФУ Brother DCP-7030OR -2 шт.;</p> <p>Принтер HP-1010-1шт.;</p> <p>Принтер лазерный Samsung - 1шт.;</p> <p>Принтер HP LJ 1018 – 1 шт.;</p> <p>Принтер лазерный XEROX Phaser – 1 шт.;</p> <p>Экран настенный с ручным приводом - 2 шт.;</p> <p>Мультимедийный проектор inFocus – 2 шт.;</p> <p>Сканер планшетный Epson Perfektion V37-1 шт.;</p> <p>Фотоаппарат Olympus Stylus DZ-105- 1 шт.;</p> <p>микрокалькуляторы – 10 шт.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся и компьютерный класс оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образова-тельную среду ФГБОУ ВПО СтГМУ Минздрава России</p>