

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование дисциплины | <u>Библиография</u> |
| Направление подготовки | <u>32.06.01 Медико-профилактическое дело</u> |
| Направленность (профиль) | <u>14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |
| Всего ЗЕТ | 3 |
| Всего часов | 108 |
| Из них | - |
| Аудиторные занятия | 28 |
| лекции | - |
| семинары | - |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Промежуточная аттестация | - |
| Зачет | <u>1</u> семестр |
| Экзамен | _____ семестр |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины : формирование у аспирантов направления 32.06.01 Медико-профилактическое дело направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение информационно-библиографической компетентности, умения работать с традиционными и электронными каталогами, способности ориентироваться в информационно-библиографическом пространстве, готовность использовать данные навыки в научной и профессиональной деятельности, получение знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Задачи дисциплины:

знать

1. Структуру информационных ресурсов общества
2. Методику написания и оформления научных работ в соответствии с требованиями межгосударственной системы стандартов

владеть

1. Методикой поиска информации для научной работы, навыкам самостоятельной работы с информационными ресурсами по конкретной тематике
2. Приемами организации и ведения личных библиографических картотек
3. Методами использования информационных технологий в образовательной деятельности

уметь

1. Пользоваться электронным и карточным справочно-поисковым аппаратом
2. Отбирать, анализировать и перерабатывать научную информацию, используя информационные и библиографические документы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: история и философия науки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 1. Знать основные методы теоретического познания | 1. Уметь самостоятельно работать с научной информацией для профессиональной деятельности | 1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины | 1. Знать электронно-библиотечные системы для поиска информации | 1. Уметь отбирать и использовать научные документы | 1. Владеть навыками поиска информационно-библиографических ресурсов |
| ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | 1. Знать Государственную систему научнотехнической информации | 1. Уметь анализировать и перерабатывать информацию | 1. Владеть навыками публичного представления своих результатов |
| ОПК-4 - готовность к | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | 1. Знать межгосударственные стандарты системы СИБИД | 1. Уметь составлять библиографическое описание научного документа по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение | 1. Владеть навыками применения информации в научной и практической деятельности |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-5 ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся | 1. Знать основные этапы и методы изучения новой информации для научного исследования | 1. Уметь работать с медицинскими информационными системами 2. Уметь применять научные исследования по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение в практической медицине | 1. Владеть навыками отбора, анализа, логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Год обучения | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе | | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час | |
|--------------|--|--|-----------------------------|--|------------------------|
| | | Лекции | Научно-практические занятия | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации | Групповые консультации |
| 1 | | | | | |
| | Раздел 1. Система научной информации | | 7 | 20 | |
| | Раздел 2. Поиск информации для научного исследования | | 7 | 20 | |
| | Раздел 3. Общие требования, предъявляемые к оформлению научных работ | | 7 | 20 | |
| | Раздел 4. Межгосударственные системы СИ-БИД. Оформление библиографического аппарата | | 7 | 20 | |
| | Промежуточная аттестации: | | | | |
| | Итого по дисциплине: | | | 28 | 80 |
| | Часов 108 | Зач.ед.3 | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции(й)* | Наименование разделов и тем дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|------------------------|---|---|
| УК-1 ОПК-1 ОПК-3 | Раздел 1. Система научной информации | Виды информации. Система информации |
| | Тема 1. Методика планирования | Виды научного исследования. Планирование научного |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | научного исследования | исследования с использованием Государственных библиографических указателей, ЭБС |
| | Тема 2. Источники научной информации | Монографии, сборники, периодические документы, библиографические и информационные издания |
| ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 | Раздел 2. Поиск информации для научного исследования | Государственные библиографические указатели. ЭБС |
| | Тема 3. Методика поиска информации. Государственные библиографические указатели | Электронные и карточные формы поиска информации. Книжная летопись. Летопись журнальных статей. Летопись авторефератов диссертаций Реферативные журналы. Периодические журналы |
| | Тема 4. Методика поиска информации. ЭБС | Elibrary https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery Киберленинка - https://cyberleninka.ru/ Сайт Российской книжной палаты - http://gbu.bookchamber.ru/ Электронный каталог OPAC-Global - http://212.96.116.135/opacg/ Консультант студента - www.studentlibrary.ru Электронная база данных «Clinical Key» - https://www.clinicalkey.com Реферативная и наукометрическая электронная база Scopus - www.scopus.com |
| ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 | Раздел 3. Общие требования, предъявляемые к оформлению научных работ | Межгосударственные системы СИБИД |
| | Тема 5. Правила оформления диссертации | Сайт Российской книжной палаты - http://gbu.bookchamber.ru/ |
| | Тема 6. Оформление автореферата диссертации | Сайт Российской книжной палаты - http://gbu.bookchamber.ru/ |
| ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 | Раздел 4. Межгосударственные системы СИБИД | Система ГОСТов, определяющая библиографическое описание документа |
| | Тема 7. Оформление библиографического аппарата | Правила группировки библиографического списка литературы. Применения ссылок. |
| | Тема 8. Библиографическое описание: область, элементы | Аналитическое библиографическое описание документа. Библиографическое описание электронного документа. |

5.2. Лекции. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Научно-практические занятия

| № Раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов |
|-----------|--|--------------|---|
| Раздел 1 | 1. Методика планирования научного исследования | 3 | 1. Виды научного исследования. 2. Планирование научного исследования с использованием летописи авторефератов диссертаций 3. Планирование научного исследования с использованием ЭБС |
| | 2. Источники научной информации. Система изучения научной информации. | 4 | 1. Виды научной информации : монографии, сборники, труды периодические документы, библиографические и информационные издания 2. Медицинские журналы 3. Реферативные журналы |
| Раздел 2 | 1. Методика поиска информации. Государственные библиографические указатели | 4 | 1. Книжная летопись. 2. Летопись журнальных статей. 3. Летопись авторефератов диссертаций |

| | | | |
|----------|--|----|--|
| | 2.Электронные и карточные формы поиска информации | 3 | 1.Электронный каталог 2.Электронная библиотека |
| Раздел 3 | 1.Оформление диссертации. Методика применения ссылок | 4 | 1.Требования, предъявляемые к оформлению диссертации 2. Применение ссылок |
| | 2.Оформление автореферата диссертации | 3 | 1.Требования, предъявляемые к оформлению автореферата диссертации 2. Группировка библиографического списка для автореферата |
| Раздел 4 | 1.Оформление библиографического аппарата | 3 | 1.Требования, предъявляемые к оформлению библиографического аппарата 2. Правила группировка библиографического списка для диссертации |
| | 2.Библиографическое описание документа : область, элементы | 4 | 1. Аналитическое библиографическое описание документа 2.Библиографическое описание электронного документа |
| | Всего часов | 28 | |

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции(й) |
|---|---|--|--------------|-------------------------|
| Раздел 1. Выбор темы научного исследования | Самостоятельная работа с Гос. библиографическим указателем - летопись авторефератов диссертаций, с ЭБ авторефератов диссертаций | практические навыки индивидуальные задания | 20 | УК-1 ОПК-1 ОПК-3 |
| Раздел 2. Методика поиска информации | Самостоятельная работа с Гос. библиограф. указателями (ЛЖС. Кн. летопись, летопись авторефератов диссертаций), РЖ, медицинские журналы. ЭБС | практические навыки индивидуальные задания | 20 | ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 |
| Раздел 3. Общие требования, предъявляемые к оформлению научных работ | Самостоятельная работа по группировке списка к автореферату диссертации, к диссертации | практические навыки индивидуальные задания | 20 | ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 |
| Раздел 4. Межгосударственные системы СИБИД | Самостоятельная работа по библиографическому описанию различных видов научных документов. Библиографическое описание электронных документов | практические навыки индивидуальные задания | 20 | ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 |
| Всего часов | | | 80 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение представлено фондом государственных библиографических указателей, реферативных журналов, научной литературы, иллюстративным материалом, образцами библиографического описания документов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
|-----------------|-------------------|

| | |
|-------|---------------------|
| УК-1 | начальный этап |
| ОПК-1 | промежуточный, этап |
| ОПК-3 | промежуточный этап |
| ОПК-4 | заключительный этап |
| ПК-5 | заключительный этап |

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1 Вопросы для собеседования

1. Анкета по изучению эффективности научно – информационного обслуживания в СтГМУ.

1. Для чего Вам нужна информация :
 - а) учебный процесс
 - б) научная деятельность
 - в) внедрение новых технологий
2. Какими видами информации Вы пользуетесь?
 - а) Internet
 - б) электронная библиотека
 - в) электронный каталог библиотеки
 - г) карточные каталоги библиотеки
 - д) реферативные журналы, книжная летопись, летопись журнальных статей, летопись авторефератов диссертаций
3. Где Вы получаете информацию?
 - а) научная библиотека СтГМУ
 - б) др. библиотека
 - в) кафедра
 - г) персональный компьютер
4. Оцените эффективность электронных библиотек, представленных в СтГМУ:
 - а) информация представляет интерес
 - б) информации недостаточно
5. Оцените эффективность электронного каталога научной библиотеки СтГМУ:
 - а) информация представляет интерес
 - б) информации недостаточно
 - в) какие базы данных представляют наибольший интерес?
6. В каком виде храните информацию?
 - а) электронный носитель
 - б) печатный вариант
 - в) не храню
7. Необходима ли Вам помощь библиографа?
 - а) да
 - б) нет
8. Ваши пожелания по улучшению информационного обслуживания:

7.2.2 Задания для оценивания практических навыков

| Код (ы) компетенции (компетенций) | Формулировка задания |
|-----------------------------------|--|
| УК-1 ОПК-1 | Перечислить виды научных изданий и их использование в работе над диссертацией |
| ОПК-1 | Методика изучения медицинской литературы |
| ОПК-1 ОПК-3 | Методика поиска научной информации по Государственным библиографическим указателям |
| ОПК-1 ПК-5 | Методика поиска научной информации по ЭБД |
| ОПК-1 ПК-5 | Методика поиска информации с использованием периодических изданий |
| ОПК-1 ПК-5 | Методика поиска зарубежной информации |
| УК 1 | Правила ведения личной картотеки аспиранта. Хранение информации |
| ОПК-3 ОПК-1 | Правила составления и оформления списка литературы |
| ОПК-1 ОПК-4 | Аналитическое библиографическое описание |
| ОПК-1 ОПК-4 | Библиографическое описание электронного документа |

7.3 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция УК - 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|----------------------|
| Знает | основные методы теоретического познания | 1.Обладает теоретическими знаниями 2. Способен к анализу научной информации | собеседование |
| Умеет | самостоятельно работать с научной информацией для профессиональной деятельности | Способен отбирать и синтезировать информацию | собеседование |
| Владеет | навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления | Анализирует информацию и предлагает собственные методы исследования | собеседование |

Компетенция ОПК - 1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|----------------------|
| Знает | электронно-библиотечные системы поиска информации | Проводит поиск информации с использованием электронных и карточных каталогов, ЭБС и традиционных каталогов | собеседование |
| Умеет | отбирать и использовать научные документы | В большом массиве документов способен выбрать научную информацию по конкретной теме | собеседование |
| Владеет | навыками поиска информационно-библиографических ресурсов | Проводит поиск научной информации, используя РЖ ВИНТИ, электронную базу данных Clinical Key, реферативную и наукометрическую электронную базу Scopus | собеседование |

Компетенция ОПК-3

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|----------------------|
| Знает | Государственную систему научно-технической информации | Проводит поиск информации, используя ЛЖС, летописи авторефератов диссертаций | собеседование |
| Умеет | анализировать и перерабатывать информацию | Способен составлять аннотации, краткие рефераты для переработки информации | собеседование |
| Владеет | навыками публичного представления своих результатов | Обобщает и публично представляет свою точку зрения на определенную тему | собеседование |

Компетенция ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---------------------|----------------------|
| | | | |

| | | | |
|---------|--|--|---------------------|
| Знает | межгосударственные стандарты системы СИБИБД | Анализирует стандарты | практическая работа |
| Умеет | составлять библиографическое описание научного документа | Составляет аналитическое библиографическое описание на различные виды научных документов | практическая работа |
| Владеет | навыками применения информации в научной и практической деятельности | Научную информацию применяет в профессиональной деятельности | практическая работа |

Компетенция ПК-5 ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|----------------------|
| Знает | основные этапы и методы изучения новой информации для научного исследования | Способен изучать, анализировать и синтезировать информацию | собеседование |
| Умеет | работать с медицинскими информационными системами, применять теоретическую информацию в практической медицине | Отбирать новую информацию и применять в практической медицине | собеседование |
| Владеет | навыками отбора, анализа, логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения | На основе теоретических и практических данных излагать самостоятельные выводы | собеседование |

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. – Москва : Издательство АСВ, 2015. – 120 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 488 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>

3. Медицинская диссертация: современ. требования к содержанию и оформлению / под ред. И. Н. Денисова. – Изд. 4-е перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.

4. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Евдокимов, В. И. Подготовка медицинской научной работы : метод. пособие / В. И. Евдокимов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 223 с.

2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практ. пособие / С. Д. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2012. – 347 с.

3. Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертаций : метод. пособие / А. Г. Стрельникова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 92 с.

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 124 с.

2. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Москва : Стандартинформ, 2012. – 12 с.

3. ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Изд-во стандартов, 2003. – 72 с.

4. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Минск : Изд-во стандартизации, метрологии и сертификации, 2002. – 34 с.

5. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Минск : Изд-во стандартов, 2002. – 34 с.
6. ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – Москва : Стандартинформ, 2012. – 24 с.
7. ГОСТ 7.11-2004. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 87 с.
8. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог OPAC-Global - <http://212.96.116.135/opac/>
2. Консультант студента - www.studentlibrary.ru
3. Электронная база данных «Clinical Key» - <https://www.clinicalkey.com>
4. Реферативная и наукометрическая электронная база Scopus - www.scopus.com
5. Сайт ВАК- <http://vak.ed.gov.ru/>
6. ЭБ Elibrary - <https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
7. ЭБ Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>
8. Сайт Российской книжной палаты - <http://gbu.bookchamber.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами освоения дисциплины являются практические занятия. На практических занятиях отработывается практическая часть программы. В процессе обучения аспиранты должны овладеть следующими практическими умениями и навыками:

1. Уметь отбирать и использовать научную информацию
2. Уметь анализировать и перерабатывать информацию
3. Уметь работать с электронными библиотечными системами
4. Владеть навыками поиска, используя электронные каталоги, карточные каталоги
5. Владеть методикой хранения информации
6. Уметь составлять библиографическое описание научного документа
7. Составлять список литературы по теме исследования
8. Уметь применять новую информацию в научной и практической деятельности

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование знаний умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной деятельности, как: работа с основной и дополнительной литературой, с базами данных ЭБС и электронных каталогов, с медицинскими базами данных.

При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь сотрудников информационно-библиографического отдела научной библиотеки СтГМУ.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте научной библиотеки: <http://library.stgmu.ru/>:

1. Руководство по пользованию электронным каталогом и электронно-библиотечными системами.
2. Библиографическое описание документов (ГОСТ 7.0.100 - 2018).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем
- проведение индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

- ЭБ Elibrary - <https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
- ЭБ Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>
- Сайт ВАК- <http://vak.ed.gov.ru/>
- Электронная база данных «Clinical Key» - <https://www.clinicalkey.com>
- Реферативная и наукометрическая электронная база Scopus - www.scopus.com
- Сайт Российской книжной палаты - <http://gbu.bookchamber.ru/>

Консультант студента - www.studentlibrary.ru

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. Электронный каталог OPAC-Global - <http://212.96.116.135/opac/>
2. Карточные каталоги научной библиотеки СтГМУ
3. Государственные библиографические указатели летопись журнальных статей, летопись авторефератов диссертаций – информационно-библиографический отдел научной библиотеки СтГМУ
4. Электронная версия Гос. библиографических указателей на сайте Российской книжной палаты - <http://gbu.bookchamber.ru/>
5. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте научной библиотеки: <http://library.stgmu.ru/>:
6. Руководство по пользованию электронным каталогом и электронно-библиотечными системами.
7. Библиографическое описание документов (ГОСТ 7.0.100 - 2018).
8. Библиографическое описание документов (ГОСТ 7.0.8. - 2008).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, имеющей специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной, научно-исследовательской работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием |
|---|--|--|
| | <p>- учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: 308 кабинет (информационно-библиографический отдел) ул. Мира, 310</p> <p>- учебные аудитории для самостоятельной работы: 301 кабинет (зал электронных ресурсов) площадью 15 м², (12 посадочных мест) ул. Мира, 310</p> | <ul style="list-style-type: none">• компьютеры – 3 шт. (с доступом в интернет, с обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду ФГБОУ ВО СтГМУ)• компьютерные столы – 3 шт.• стол студенческий- 8 шт.• стулья на метал. основе- 16 шт.• компьютеры – 9 шт.• компьютерные столы – 9 шт.• стулья на метал. основе- 9 шт.• Стол письменный 1- тумбовый с ящиками- 1 шт.• Стол студенческий- 9 шт.• Стулья на метал. основе- 20 шт. <p>Материально-техническое оснащение представлено фондом государственных библиографических указателей, реферативных журналов, научной литературы, иллюстративным материалом, образцами библиографического описания документов.</p> |