

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	14.03.05 Судебная медицина
Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная дисциплина
Направленность (профиль)	14.03.05 Судебная медицина
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	- 9
Всего часов	-324
Из них	
Аудиторные занятия	- 52
лекции	- 12
семинары	
практические занятия	- 40
Самостоятельная работа	- 236
Промежуточная аттестация	-
Зачет	1,4 семестр
Экзамен	36 4 семестр

г. Ставрополь, 2020 г

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у аспирантов направления **30.06.01 Фундаментальная медицина**, направленности **14.03.05 «Судебная медицина»** универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также сформировать умения и навыки в области судебно-медицинской экспертной практики, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Расширить навыки общения врача с пациентами, подобрать правильную методику интервьюирования пациента.
2. Расширить навыки проведения судебно-медицинские экспертизы трупов и в отношении живых лиц.
3. Расширить навыки проведения и контроля эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний.
4. Улучшить практические навыки проведения анализов медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.
5. Улучшить навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме.
6. Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина 14.03.05 «Судебная медицина» относится к базовой части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура), ее изучение осуществляется в 1 и 4 семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе освоения дисциплины специальности и обязательных дисциплин ОПОП (аспирантура).

Дисциплина 14.03.05 «Судебная медицина» является базовой для дисциплин, направленных на подготовку к педагогической деятельности, а также производственной и педагогической практик, подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-3</b> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, при решении актуальных научно

			- методических задач
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b> - способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Основные этапы организации научного медико-биологического исследования	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; работать с источниками патентной информации	Навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска
<b>ОПК-2</b> - способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Основные этапы научного медико-биологического исследования	Представление результатов анализа научно-медицинской литературы, опыта отечественных и зарубежных исследователей, по тематике исследования; представление результатов патентного поиска; осуществлять библиографические процессы поиска; актуальность и научную новизну планируемого	Навыками реализации плана научного исследования; представление результатов информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования, использования указателей Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; применение формулировок научных гипотез
<b>ОПК-3</b> - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять научные гипотезы; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; формулировать научные выводы, положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях	Методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах
<b>ОПК-4</b> - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Основные этапы и акты внедрения результатов исследования в судебно-медицинскую деятельность, деятельность кафедр	Предоставлять и давать характеристики основным этапам внедрения результатов исследования в судебно-медицинской деятельности, лечебность кафедр СтГМУ, лечебно-профилактических учреждений	Применения результатов исследования для деятельности медико-биологических направлений здравоохранения

	СтГМУ, лечебно-профилактических учреждений		
<b>ОПК-5</b> - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Основные лабораторные и инструментальные базы, основывающиеся на деятельности медико-биологического направления	Пользоваться лабораторной и инструментальной базой медицинских учреждений, для получения результатов исследования своего научного исследования	Использования лабораторной и инструментальной базы
<b>ОПК-6</b> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности	Использовать оптимальные методы преподавания	Технологиями проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, приводящие к формированию здорового образа жизни	Применять данные научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, для сохранения здорового образа жизни. Предупреждать распространение заболеваний, на основе морфофункциональных особенностей клеток в критические периоды	Предупреждать развитие и распространение заболевания, проводить раннюю диагностику, устранять вредное влияние на клетки, ткани и системы органов
<b>ПК-2</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, на основании гистологического строения систем органов, морфологическое обоснование проявлений симптомов, синдромов заболеваний и обоснование нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основании морфофизиологических изменений	Гисто-функциональные особенности тканевых элементов в норме и при изменении морфологических структур, характеристика синдрома нозологической единицы	Описать морфологические изменения тканей и органов макроскопических, микроскопических препаратов при нарушении морфологического строения; Оценивать некоторые клинические синдромы с позиций изменения морфологического состояния органов и систем органов человека. Объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков развития	Микроскопирования и анализа гистологических препаратов, электронных микрофотографий при патологии с использованием Международной статистической классификацией болезней и проблем

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная	Самостоятельная работа, в
--------------	----------------------------------	------------	---------------------------

		аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе		том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Научно-практические занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1 (I семестр)	<b>Раздел 1.</b> Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения Российской Федерации.		10	40	
	<b>Раздел 2.</b> Судебно-медицинская экспертиза внешнего насилия	2	10	40	
	<b>Раздел 3.</b> Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	2	20	40	
2 (II семестр)	<b>Раздел 4.</b> Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2	10	38	
	<b>Раздел 5.</b> Судебно-медицинская экспертиза трупа	4	20	40	
	<b>Раздел 6.</b> Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	2	10	38	
	Промежуточная аттестация			<b>36</b>	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>236</b>	
	Часов 324				Зач.ед. 9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Раздел 1 Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения Российской Федерации.  Тема 1. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Организационное построение судебно-медицинской экспертизы. Положение о бюро судебно-медицинской экспертизы. Номенклатура экспертных должностей. Штатные нормативы медицинского персонала бюро судебно-медицинской экспертизы и нормы нагрузки. Положения о должностных лицах бюро судебно-медицинской экспертизы. Инструкция о производстве судебно-медицинской экспертизы.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема №2 Вопросы управления судебно-медицинской службой	Современные требования к руководителю учреждения. Организация работы, руководства и контроля со стороны начальника бюро, зав.отделами и отделениями за деятельностью персонала структурных подразделений. Подбор, расстановка и использование судебно-медицинских кадров по признаку соответствия квалификации и должностным обязанностям. Организация работы с кадрами. Подготовка кадров судебно-медицинских экспертов (интернатура, ординатура, аспирантура). Аттестация и перееаттестация врачей - судебно-медицинских экспертов.

УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема №3 Основы планирования в учреждениях судебно-медицинской экспертизы	Плановый процесс, этапы работы над планом (текущим, перспективным), составные части плана. Информация для планирования. Методика анализа основных показателей. Методика разработки норм и нормативов труда медицинского персонала. Методы определения нормативов потребности в медицинском персонале. Составление плана работы учреждения. Составление планов работы начальниками, заведующими отделами, отделениями и врачами-ординаторами судебно-медицинскими экспертами. Планирование организационно-методической и научно-исследовательской работами. Методика разработки штатных нормативов медицинского персонала судебно-медицинских учреждений. Методика составления и порядок утверждения штатных расписаний судебно-медицинских учреждений.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема №4 Организация методической, научно-исследовательской и изобретательско-рационализатор-ской работы в бюро судебно-медицинской экспертизы	Организационно-методическая работа в бюро судебно-медицинской экспертизы. Положение «О методическом совете». Научно-исследовательская работа в бюро судебно-медицинской экспертизы, ее организация и проведение. Система внедрения научных достижений в практику экспертизы. Рационализаторство и изобретательство в бюро. Внедрение в практику.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема №5 Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Экспертиза в российском уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза. Предмет судебно-медицинской экспертизы. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения. Экспертиза в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Государственная и негосударственная экспертиза. Присутствие следователя при экспертизе. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Обязанности, права и ответственность эксперта. Допрос эксперта. Отвод эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Раздел 2 Судебно-медицинская экспертиза внешнего насилия  Тема №1 Морфогенез переломов костей	Определение понятия «перелом». Классификация (по локализации, происхождению, месту образования, степени повреждения кости, направлению линии, характеру, виду). Механизм, условия, влияющие на формирование переломов (сила и направление ее действия, площадь соударения, место приложения силы, свойства предмета, особенности строения тканей, индивидуальные особенности). Виды деформации, приводящие к образованию переломов (сдвиг, изгиб, сжатие, растяжение, кручение). Явления, сопровождающие деформацию (растяжение и сжатие). Установление по переломам общих и частных признаков травмирующего предмета. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных переломов (макро- и микроскопически). Судебно-медицинское значение. Методика исследования, описание и документирование. Переломы костей черепа, позвонков, ребер, ключиц, лопаток, грудины, костей таза, переломы трубчатых костей конечностей. Повреждения суставов. Механизм повреждений и их морфологические особенности.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема №2 Морфогенез повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов	Общие данные. Клиническая и судебно-медицинская классификация. Теории, объясняющие механизм возникновения повреждений органов и кровеносных сосудов. Морфологические особенности и локализация повреждений, возникающих от ударного травматического воздействия и сопровождающих его явлений. Морфологические особенности и локализация повреждений, возникающих от сдавления. Морфологические особенности и локализация повреждений, возникающих от гидродинамического действия. Установление по морфологическим особенностям повреждений механизма их образования. Исходы и осложнения. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений внутренних органов -макро- и микроскопически). Методика выявления и исследования. Оценка степени тяжести вреда здоровью
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема № 3 Клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы	Общие сведения о черепно-мозговой травме. Определение понятия и классификация черепно-мозговой травмы. Клинические проявления черепно-мозговой травмы. Частные виды черепно-мозговых травм: клиническая характеристика, судебно-медицинская оценка. Особенности черепно-мозговой травмы у детей

		Диффузное аксональное повреждение головного мозга. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы пострадавших от черепно-мозговой травмы. Разбор ситуационных задач, составление выводов. Механо- и морфогенез повреждений мягких тканей, переломов костей черепа и лица. Дифференциальная диагностика повреждений головного мозга. Обоснования танатогенеза, формулирование судебно-медицинского секционного диагноза и выводов эксперта. Установление причинно-следственной связи между повреждениями и наступившими последствиями. Методика судебно-медицинского исследования трупов лиц, погибших от черепно-мозговой травмы. Проведение судебно-медицинских экспертиз трупов (секционный курс).
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема № 4 Причины смерти при повреждениях. Установление причинно-следственных связей между повреждением и неблагоприятным исходом	Анатомическое нарушение целостности тела. Повреждения жизненно важных органов. Кровопотеря. Травматический шок. Сдавление органов излившейся кровью и воздухом. Эмболия (воздушная, жировая, тканевая эмболия, тромбоемболия). Аспирация крови. Закрытие дыхательных путей инородным телом. Осложнения травмы: инфекция, интоксикация и др. Травматическая болезнь, ее проявления и осложнения. Теория о законах связи явлений действительности. Понятие «причина и следствие». Характер связей между явлениями. Взаимодействие причины и следствия. Влияние окружающих явлений (условий) на взаимодействия причины и следствия. Условия, предотвращающие действие причины. Отличие причины от повода. Методы исследования причинных связей и их применение при решении вопросов в судебно-медицинской практике. Составление «Заключения эксперта» на основе логических методов установления причинно-следственных связей. Последствия ошибок в установлении причинно-следственных связей
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема №5 Действие ядовитых веществ и распознавание отравлений	Предмет судебно-медицинской токсикологии. Определение понятия «отравление». Общебиологическое и судебное медицинское определение понятий «яд», «ядовитое вещество». Классификация ядов. Происхождение отравлений. Физико-химические свойства яда. Химическая структура. Условия действия (количество введенного яда, его концентрация, пути введения, характер превращения в организме, тип его выделения, состояние организма, индивидуальная чувствительность и др.). Интенсивность действия яда в зависимости от пути его поступления и выделения. Местное и общее действие. Непереносимость лекарственных препаратов и привыкание к ядам. Течение отравлений (острое, подострое, хроническое) и их исходы. Профилактика отравлений. Распознавание отравлений. Осмотр места происшествия. Правила судебно-медицинского исследования трупа. Методы лабораторной диагностики. Оценка результатов дополнительных исследований
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Раздел 3 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц  Тема № 1 Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц	Понятия «экспертиза» и «освидетельствование». Обязательное проведение экспертизы. «Заключение эксперта», его содержание и оформление. Вопросы компетенции судебно-медицинского эксперта. Определение и разграничение правовых и медицинских понятий. Поводы судебно-медицинской экспертизы. При телесных повреждениях: для определения степени тяжести вреда здоровью и других вопросов, связанных с повреждениями; для определения размеров утраты трудоспособности, состояния здоровья, физического состояния, искусственных и притворных болезней. При определении полового состояния: для определения спорного полового состояния, половой неприкосновенности, половой зрелости, производительной способности, беременности, бывших родов, аборта. При половых преступлениях: для определения состоявшегося полового сношения и повреждений, последствий развратных действий, факта мужеложества. По другим поводам: для определения возраста, тождества личности, состояния здоровья, степени опьянения и др. Место и условия производства экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Некоторые особенности судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Время проведения. Лица, присутствующие при судебно-медицинской экспертизе. Общий порядок проведения судебно-медицинской экспертизы
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема №2 Судебно-медицинская экспертиза установления размера (процента) утраты	Определение понятия «трудоспособность». Общая, профессиональная и специальная трудоспособность. Постоянная (стойкая) и временная нетрудоспособность. Врачебно-консультативная комиссия и врачебно-трудовая экспертная комиссия. Судебно-медицинская экспертиза процента стойкой утраты трудоспособности по уголовным и гражданским делам.

	трудоспособности	Поводы. Время проведения. Порядок назначения. Предъявляемые материалы. Состав экспертов. Методика судебно-медицинской экспертизы. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Сроки повторного обследования. Особенности судебно-медицинской экспертизы трудоспособности у малолетних и несовершеннолетних.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема № 3 Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней	Определение понятий «самоповреждение», «искусственная болезнь», «симуляция», «аггравация», «диссимуляция». Поводы и мотивы вызывания самоповреждений, искусственных и притворных болезней. Задачи и возможности экспертизы. Классификация Средства и способы. Установление действительного состояния здоровья. Особенности обследования подозреваемых. Порядок и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы. Морфологическая характеристика самоповреждений (членовредительства). Виды искусственных болезней и их морфологические проявления. Притворные болезни. Симуляция отдельных симптомов: лихорадки, кровотечения, воспроизведение желтухи, рвоты, недержания мочи и др., терапевтических заболеваний легких, сердца, почек, расстройства слуха, речи, зрения, неврологических симптомов и душевных болезней. Аггравация. Преувеличение симптомов существующего заболевания. Преуменьшение симптомов существующего заболевания. Опровержение результатов лечения или улучшения состояния. Принципы распознавания притворных и искусственных болезней
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема № 4 Судебно-медицинская экспертиза интерсексуальных состояний. Установление пола, половой зрелости, девственности, производительной способности	Лица, проводящие исследования. Методика экспертизы. Правила судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы и Правила судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин. Требования к оформлению «Заключения эксперта». Судебно-медицинская экспертиза установления истинного пола. Поводы. Гермафродитизм истинный и ложный. Методика экспертизы. Формулирование выводов. Судебно-медицинская экспертиза установления половой зрелости. Поводы. Характеристика периода полового созревания и наступления половой зрелости. Признаки половой зрелости. Определение половой зрелости у девушек, у юношей. Преждевременное половое созревание и позднее половое созревание. Значение акселерации. Методика экспертизы. Формулирование выводов. Судебно-медицинская экспертиза установления половой неприкосновенности. Поводы. Определение понятий «девственность» и «дефлорация». Анатомические особенности строения девственной плевы. Классификация форм девственной плевы. Осмотр и описание девственной плевы и ее повреждений. Методика экспертизы. Формулирование выводов. Судебно-медицинская экспертиза установления способности к половому сношению, оплодотворению, зачатию. Поводы. Задачи и возможности экспертизы. Установление способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин. Половое бессилие (импотенция). Причины и классификация Формы полового бессилия. Причины неспособности к оплодотворению. Патологические состояния, нарушающие выделение спермы и ее качество. Понятия: «асперматизм», «аспермия», «некропермия», «астеноспермия», «олигоспермия», «пиоспермия», «гемоспермия». Их определение и значимость при решении вопроса о способности к оплодотворению. Методика исследования семенной жидкости. Установление способности к половому сношению и зачатию у женщин. Причины неспособности к половому сношению и зачатию. Методика экспертизы. Формулирование выводов
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема №5 Судебно-медицинская экспертиза установления беременности, бывших родов и аборта	Установление беременности. Физиология беременности. Диагностика: предположительные, вероятные и несомненные признаки беременности. Установление наличия беременности в ранние сроки. Гормональные методы диагностики. Установление внематочной беременности (яичниковой, брюшной, трубной). Определение срока беременности по дате полового сношения, срокам овуляции, дате последней менструации, первому шевелению плода, величине матки и др. Установление бывших родов и их давности. Лабораторные методы диагностики беременности. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании дел о незаконном аборте. Определение понятия «аборт». Искусственный аборт - больничный и криминальный. Способы криминального аборта. Причины смерти при криминальном аборте. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на



		незаконное плодоизгнание. Методы лабораторных исследований в случае незаконного аборта. Формулирование выводов
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема №6 Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	Изнасилование. Определение и уголовно-правовые положения. Определение понятия «половое сношение». Задачи и возможности экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании. Порядок и методика экспертизы. Специалисты, участвующие в ее проведении. Установление повреждений и изменений половых органов, свидетельствующих о факте полового сношения. Выявление повреждений и следов, свидетельствующих о применении физической силы при совершении полового акта. Оценка результатов медицинского исследования. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании с использованием беспомощного состояния. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании, соединенном с половым извращением. Судебно-медицинская экспертиза при симуляции изнасилования. Особо тяжкие последствия изнасилования (душевная болезнь, заражение венерическим заболеванием и др.). Судебно-медицинская экспертиза подозреваемого (насильника). Лабораторные методы исследования и диагностика, применяемые при экспертизе потерпевших и подозреваемых в случаях изнасилования. Оценка обнаруживаемых изменений и формулирование выводов. Судебно-медицинская экспертиза при развратных действиях. Определение и уголовно-правовые положения. Задачи и возможности экспертизы. Порядок и методика экспертизы. Специалисты, участвующие в ее проведении. Повреждения и изменения на теле потерпевших при однократных и систематических развратных действиях. Оценка обнаруживаемых изменений и формулирование выводов. Заражение венерической болезнью. Задачи и возможности экспертизы. Порядок и методика экспертизы. Специалисты, участвующие в ее проведении. Способы заражения. Диагностика венерического заболевания (клиническая и лабораторная). Оценка обнаруживаемых изменений и формулирование выводов. Мужеложство. Определения и уголовно-правовые положения. Задачи и возможности экспертизы. Порядок и методика экспертизы. Признаки пассивного мужеложства. Признаки активного мужеложства. Оценка обнаруживаемых изменений и формулирование выводов
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема №7 Судебно-медицинская экспертиза возраста	Понятия: «малолетние», «несовершеннолетние», «совершеннолетние», «брачный возраст». Задачи и возможности экспертизы. Основные положения медико-биологической проблемы определения возраста человека в судебно-медицинском аспекте. Значение акселерации. Медико-биологическая классификация возраста. Судебно-медицинское значение внутриутробного и внеутробного периода жизни. Медико-биологическая характеристика. Общемедицинская и биологическая оценка морфологического возраста человека в сравнении с «паспортным» для задач судебно-медицинской экспертизы. Методика проведения экспертизы при установлении возраста. Антропометрические признаки. Антропоскопические (описательные признаки). Методы исследования костной системы человека при экспертизе возраста. Их роль в оптимальной диагностике возрастных изменений субъекта или объекта исследования. Рентгенологический метод. Диагностическая значимость отдельных признаков при установлении возраста. Характеристика медико-биологических особенностей в различные возрастные периоды. Особенности экспертизы в случаях приобретенных и наследственно-обусловленных заболеваний. Оценка результатов исследования и формулирование выводов
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема №8 Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения	О порядке медицинского освидетельствования лиц, направляемых для установления состояния алкогольного опьянения. Порядок направления. Учреждения и лица, производящие освидетельствование. Время освидетельствования. Методика проведения освидетельствования. Медицинское обследование освидетельствуемого. Проведение предварительных проб на алкоголь. Количественное определение алкоголя в крови и моче. Динамика изменения алкоголя в организме с момента его поступления до выведения. Оценка результатов исследования. Оформление «Акта медицинского освидетельствования для установления состояния алкогольного опьянения». Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. Поводы. Методика. Различия между медицинским освидетельствованием и экспертизой. Состав экспертной комиссии, производящей судебно-медицинскую экспертизу алкогольного опьянения. Значение

		<p>количественного определения алкоголя в диагностике опьянения. Соотношения между концентрацией алкоголя в крови и степенью алкогольного опьянения. Установление количества принятого алкоголя расчетными методами Видмарка, Баляжика и др. Комплексная оценка результатов экспертизы. Оформление «Заключения эксперта»</p>
<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2</p>	<p>Раздел 4. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p>	<p>Понятие «место происшествия». Осмотр места происшествия и трупа - неотложное первоначальное следственное действие. Регламентация проведения осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (по УПК РФ). Стадии осмотра (статическая, динамическая). Процессуальные положения врача-специалиста в области судебной медицины, его права и обязанности. Виды осмотра места происшествия (первоначальный, дополнительный, повторный, судебный). Основные задачи врача при осмотре трупа (установление факта смерти; помощь следователю в осмотре трупа и записи результатов в протоколе; оказание помощи в обнаружении, изъятии, упаковке вещественных доказательств; консультация следователю по возникшим у него вопросам). Оснащение врача для осмотра трупа (термометры, динамометр, металлический стержень, прибор для определения электровозбудимости мышц, растворы для определения зрачковой реакции, шприц с иглами для инъекций и др.). Констатация смерти. Последовательность осмотра трупа. Определение местоположения и позы. Описание предметов на трупе и вблизи от него. Осмотр и описание одежды и обуви. Определение пола, возраста (на вид), длины тела, телосложения, цвета кожных покровов и др. Установление наличия и степени выраженности трупных изменений (ранние, поздние), указание времени их исследования. Определение и оценка признаков переживания тканей (суправитальных реакций - механического раздражения и электрической возбудимости мышц, зрачковых реакций и др.). Последовательное описание состояния всех областей тела и обнаруженных повреждений. Осмотр и описание ложа трупа. Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Фиксация негативных обстоятельств на месте обнаружения трупа. Сопоставление результатов осмотра трупа с обстановкой места происшествия. Оказание помощи следователю в выявлении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</p>
<p>УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2</p>	<p>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа  Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа</p>	<p>Процессуальные и организационные основы. Поводы для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Основные задачи. Порядок назначения. Лицо, производящее экспертизу (исследование). Место проведения экспертизы (исследования). Отличие судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического. Порядок проведения экспертизы (исследования). Регламентация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа (статьи УПК РФ, Правила, Инструкции). Присутствие следователя при судебно-медицинской экспертизе трупа. Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Планирование экспертизы (исследования). Наружное исследование тела трупа, одежды. Внутреннее исследование. Методики секционного исследования полостей, внутренних органов и тканей трупа. Методы проведения проб на пневмоторакс, воздушную и газовую эмболию. Методы исследования кровеносных сосудов и нервов. Взятие объектов для лабораторных исследований (гистологического, судебно-химического, биологического, трассологического, на диатомовый планктон и др.). Правила и порядок исследования трупа при подозрении на отравление. Правила и порядок исследования трупа при подозрении на инфекционное заболевание и особо опасные инфекции. Исследование трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов. Исследование эксгумированного трупа. Документальное оформление судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Порядок оформления «Заключения эксперта» по судебно-медицинскому исследованию трупа. Основные части «Заключения эксперта» (акта), их структура и порядок оформления. Оформление результатов лабораторных исследований в «Заключении эксперта». Принципы составления диагноза и выводов. Международная классификация болезней (МКБ). Оформление иллюстрированного материала к «Заключению эксперта». Препроводительные документы на взятый материал, направляемый в лаборатории. Оформление статистической карты. Врачебное свидетельство</p>

		о смерти и порядок его составления
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема 2. Частные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупа при насильственной смерти	Основные критерии прижизненного образования повреждений (макро- и микроскопические, гистохимические, биохимические, спектральные и др.). Кровоизлияния в местах повреждений. Кровоизлияния и эритрофагия в региональные лимфатические узлы на стороне травмы. Массивное наружное и внутреннее кровотечения. Аспирация и заглатывание крови. Жировая, тканевая, клеточная и воздушная эмболия. Воспалительная реакция тканей в области повреждения (лейкоцитарная реакция, травматический отек, тромбирование мелких сосудов и др.). Изменение активности ферментов кожи в области травмы. Наличие двух зон активности ферментов (центральной, периферической в прижизненных ранах – кислой и щелочной фосфатаз, сукцинатдегидрогеназы, цитохромоксидазы, неспецифических эстераз, трансферазы и др.). Изменения белковых фракций в прижизненных ссадинах и ранах. Изменения содержания макро- и микроэлементов в тканях в области прижизненной травмы. Посмертные повреждения. Обстоятельства и источники происхождения. Виды повреждений. Морфологические проявления повреждений. Повреждения при проведении реанимационных мероприятий. При взятии органов и тканей с целью их трансплантации и искусственной консервации трупа. Оценка способности к действиям при смертельных повреждениях. Установление возможности причинения повреждений собственной рукой
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти	Определения «скоропостижная смерть» и «внезапная смерть». Причины и генез скоропостижной смерти. Условия, способствующие скоропостижной смерти. Скоропостижная смерть детей. Скоропостижная смерть в молодом и зрелом возрасте. Скоропостижная смерть в пожилом возрасте. Задачи, значение и возможности судебно-медицинской экспертизы. Опухоли головного мозга. Эпилепсия. Воспалительные заболевания (энцефалит, менингит, абсцесс, пахименингит и др.). Геморрагический пахименингит. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Реалатизм (эндокардит, пороки сердца, миокардит). Миокардиты неревматического происхождения. Тромбоз и эмболии. Сифилитические поражения сосудов. Пневмонии. Туберкулез легких. Опухоли дыхательных путей и легких. Воспалительные заболевания глотки, гортани, бронхов. Бронхиальная астма. Язва желудка или кишечника. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Панкреанекроз. Опухоли почек, мочевого пузыря, половых органов и др. Острые респираторные заболевания. Эпидемический гепатит. Дифтерия, скарлатина, корь. Менингококкемия. Цистицеркоз, эхинококкоз и др. Анафилактический шок и ангионевротический отек. Лекарственная болезнь. Заболевания органов дыхания, пищеварения. Сердечно-сосудистые, инфекционные заболевания. Спазмофилия. Судебно-медицинская диагностика видов скоропостижной смерти. Составление «Заключения эксперта» (акта судебно-медицинского исследования) и построение выводов.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел  Тема 1. Порядок назначения и особенности проведения судебно- медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде	Материалы следственного дела как объект судебно-медицинской экспертизы. Причины необходимости проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел. Поводы и порядок назначения. Первичные, дополнительные, повторные экспертизы по материалам следственных дел. Процессуальное положение эксперта (экспертов) при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел. Толкование ст. 60 УПК РФ и соответствующих статей других союзных республик. Организация, проведение и оформление результатов судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел в соответствии с требованиями Закона и Инструкции о производстве судебно-медицинской экспертизы. Анализ наиболее частых ошибок при проведении экспертиз по материалам дела.
УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела при	Травмы, нанесенные тупыми предметами, а также причиненные: от падения с высоты, транспортными средствами, острыми предметами, из огнестрельного оружия, электрическим током, действием крайних температур, при отравлениях

	различных видах травмы	
--	------------------------	--

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 2	Тема 1. Морфогенез переломов костей	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «перелом». Классификация (по локализации, происхождению, месту образования, степени повреждения кости, направлению линии, характеру, виду).</li> <li>2. Механизм, условия, влияющие на формирование переломов (сила и направление ее действия, площадь соударения, место приложения силы, свойства предмета, особенности строения тканей, индивидуальные особенности).</li> <li>3. Виды деформации, приводящие к образованию переломов (сдвиг, изгиб, сжатие, растяжение, кручение).</li> <li>4. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных переломов (макро- и микроскопически).</li> <li>5. Повреждения суставов. Механизм повреждений и их морфологические особенности.</li> </ol>
Раздел 3	Тема №3. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий «самоповреждение», «искусственная болезнь», «симуляция», «аггравация», «диссимуляция».</li> <li>2. Поводы и мотивы вызывания самоповреждений, искусственных и притворных болезней. Установление действительного состояния здоровья.</li> <li>3. Морфологическая характеристика самоповреждений (членовредительства).</li> <li>4. Виды искусственных болезней и их морфологические проявления.</li> <li>5. Притворные болезни. Симуляция отдельных симптомов: лихорадки, кровотечения, воспроизведение желтухи, рвоты, недержания мочи и др., терапевтических заболеваний легких, сердца, почек, расстройства слуха, речи, зрения, неврологических симптомов и душевных болезней.</li> <li>6. Аггравация. Преувеличение симптомов существующего заболевания. Преуменьшение симптомов существующего заболевания. Опровержение результатов лечения или улучшения состояния.</li> <li>7. Принципы распознавания притворных и искусственных болезней</li> </ol>
Раздел 4	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «место происшествия».</li> <li>2. Осмотр места происшествия и трупа - неотложное первоначальное следственное действие.</li> <li>3. Регламентация проведения осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (по УПК РФ).</li> <li>4. Стадии осмотра (статическая, динамическая).</li> <li>5. Процессуальные положения врача-специалиста в области судебной медицины, его права и обязанности.</li> <li>6. Виды осмотра места происшествия (первоначальный, дополнительный, повторный, судебный).</li> <li>7. Основные задачи врача при осмотре трупа (установление факта смерти; помощь следователю в осмотре трупа и записи результатов в протоколе; оказание помощи в обнаружении, изъятии, упаковке вещественных доказательств; консультация следователю по возникшим у него вопросам).</li> </ol>

			<p>8. Оснащение врача для осмотра трупа (термометры, динамометр, металлический стержень, прибор для определения электровозбудимости мышц, растворы для определения зрачковой реакции, шприц с иглами для инъекций и др.).</p> <p>9. Констатация смерти. Последовательность осмотра трупа.</p> <p>10. Установление наличия и степени выраженности трупных изменений (ранние, поздние), указание времени их исследования.</p> <p>11. Сопоставление результатов осмотра трупа с обстановкой места происшествия.</p> <p>12. Оказание помощи следователю в выявлении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения.</p>
Раздел 5	Тема 2. Частные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупа при насильственной смерти	2	<p>1. Основные критерии прижизненного образования повреждений (макро- и микроскопические, гистохимические, биохимические, спектральные и др.).</p> <p>2. Массивное наружное и внутреннее кровотечения.</p> <p>3. Аспирация и заглатывание крови. Жировая, тканевая, клеточная и воздушная эмболия.</p> <p>4. Воспалительная реакция тканей в области повреждения (лейкоцитарная реакция, травматический отек, тромбирование мелких сосудов и др.).</p> <p>5. Изменение активности ферментов кожи в области травмы.</p> <p>6. Посмертные повреждения. Обстоятельства и источники происхождения. Виды повреждений. Морфологические проявления повреждений.</p> <p>7. Повреждения при проведении реанимационных мероприятий. При взятии органов и тканей с целью их трансплантации и искусственной консервации трупа.</p> <p>8. Оценка способности к действиям при смертельных повреждениях.</p> <p>9. Установление возможности причинения повреждений собственной рукой</p>
	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти	2	<p>1. Определения «скоропостижная смерть» и «внезапная смерть».</p> <p>2. Причины и генез скоропостижной смерти.</p> <p>3. Условия, способствующие скоропостижной смерти.</p> <p>3. Скоропостижная смерть детей. Скоропостижная смерть в молодом и зрелом возрасте.</p> <p>4. Скоропостижная смерть в пожилом возрасте.</p> <p>5. Судебно-медицинская диагностика видов скоропостижной смерти. Составление «Заключения эксперта» (акта судебно-медицинского исследования) и построение выводов.</p>
Раздел 6	Тема 1. Порядок назначения и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде	2	<p>1. Материалы следственного дела как объект судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>2. Причины необходимости проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел.</p> <p>3. Первичные, дополнительные, повторные экспертизы по материалам следственных дел.</p> <p>4. Процессуальное положение эксперта (экспертов) при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел.</p> <p>5. Организация, проведение и оформление результатов судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел в соответствии с требованиями</p>

			Закона и Инструкции о производстве судебно-медицинской экспертизы. 6. Анализ наиболее частых ошибок при проведении экспертиз по материалам дела.
	Всего часов	12	

### 5.3. Научно-практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 семестр			
<b>Раздел № 1</b> Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения Российской Федерации.	Организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	Организационное построение судебно-медицинской экспертизы. Номенклатура экспертных должностей. Штатные нормативы медицинского персонала бюро судебно-медицинской экспертизы и нормы нагрузки. Положения о должностных лицах бюро судебно-медицинской экспертизы. Инструкция о производстве судебно-медицинской экспертизы.
	Вопросы управления судебно-медицинской службой	2	1. Современные требования к руководителю учреждения. 2. Организация работы, руководства и контроля со стороны начальника бюро, зав.отделами и отделениями за деятельностью персонала структурных подразделений. 3. Подбор, расстановка и использование судебно-медицинских кадров по признаку соответствия квалификации и должностным обязанностям. 4. Организация работы с кадрами. Подготовка кадров судебно-медицинских экспертов (интернатура, ординатура, аспирантура). 5. Аттестация и переаттестация врачей - судебно-медицинских экспертов
	Основы планирования в учреждениях судебно-медицинской экспертизы	2	1. Плановый процесс, этапы работы над планом (текущим, перспективным), составные части плана. Информация для планирования. Методика анализа основных показателей. 2. Методика разработки норм и нормативов труда медицинского персонала. 3. Методы определения нормативов потребности в медицинском персонале. 4. Составление плана работы учреждения. Составление планов работы начальниками, заведующими отделами, отделениями и врачами-ординаторами судебно-медицинскими экспертами. 5. Планирование организационно-методической и научно-исследовательской работами. 6. Методика разработки штатных нормативов медицинского персонала судебно-медицинских учреждений. 7. Методика составления и порядок утверждения штатных расписаний судебно-медицинских учреждений.
	Организация методической, научно-исследовательской и изобретательско-рационализаторской работы в бюро судебно-медицинской экспертизы	2	Организационно-методическая работа в бюро судебно-медицинской экспертизы. Положение «О методическом совете». Научно-исследовательская работа в бюро судебно-медицинской экспертизы, ее организация и проведение. Система внедрения научных достижений в практику экспертизы. Рационализаторство и изобретательство в бюро. Внедрение в практику.

	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза в российском уголовном и гражданском процессе.</li> <li>2. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы.</li> <li>3. Виды судебно-медицинской экспертизы.</li> <li>4. Экспертиза в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Государственная и негосударственная экспертиза.</li> <li>5. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.</li> <li>6. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Обязанности, права и ответственность эксперта.</li> </ol>
<b>Раздел №2.</b> Судебно-медицинская экспертиза внешнего насилия	Морфогенез переломов костей	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «перелом».</li> <li>2. Классификация (по локализации, происхождению, месту образования, степени повреждения кости, направлению линии, характеру, виду).</li> <li>3. Механизм, условия, влияющие на формирование переломов (сила и направление ее действия, площадь соударения, место приложения силы, свойства предмета, особенности строения тканей, индивидуальные особенности).</li> <li>4. Установление по переломам общих и частных признаков травмирующего предмета.</li> <li>5. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных переломов (макро- и микроскопически).</li> <li>6. Повреждения суставов. Механизм повреждений и их морфологические особенности.</li> </ol>
	Морфогенез повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории, объясняющие механизм возникновения повреждений органов и кровеносных сосудов.</li> <li>2. Морфологические особенности и локализация повреждений, возникающих от ударного травматического воздействия и сопровождающих его явлений.</li> <li>3. Морфологические особенности и локализация повреждений, возникающих от сдавления.</li> <li>4. Морфологические особенности и локализация повреждений, возникающих от гидродинамического действия. Установление по морфологическим особенностям повреждений механизма их образования. Исходы и осложнения.</li> <li>5. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений внутренних органов - макро- и микроскопически). Методика выявления и исследования.</li> </ol>
	Клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о черепно-мозговой травме.</li> <li>2. Определение понятия и классификация черепно-мозговой травмы.</li> <li>3. Клинические проявления черепно-мозговой травмы.</li> <li>4. Частные виды черепно-мозговых травм: клиническая характеристика, судебно-медицинская оценка.</li> <li>5. Особенности черепно-мозговой травмы у детей</li> <li>6. Диффузное аксональное повреждение головного мозга.</li> <li>7. Механо- и морфогенез повреждений мягких тканей, переломов костей черепа и лица.</li> <li>8. Дифференциальная диагностика повреждений головного мозга.</li> <li>9. Установление причинно-следственной связи между повреждениями и наступившими</li> </ol>

			последствиями.
	Причины смерти при повреждениях. Установление причинно-следственных связей между повреждением и неблагоприятным исходом	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомическое нарушение целостности тела. Повреждения жизненно важных органов. Кровопотеря. Травматический шок. Сдавление органов излившейся кровью и воздухом.</li> <li>2. Эмболия (воздушная, жировая, тканевая эмболия, тромбоемболия). Аспирация крови. Закрытие дыхательных путей инородным телом.</li> <li>3. Осложнения травмы: инфекция, интоксикация и др. Травматическая болезнь, ее проявления и осложнения. Теория о законах связи явлений действительности.</li> <li>4. Понятие «причина и следствие». Характер связей между явлениями. Взаимодействие причины и следствия. Влияние окружающих явлений (условий) на взаимодействия причины и следствия.</li> <li>5. Условия, предотвращающие действие причины. Отличие причины от повода.</li> <li>6. Составление «Заключения эксперта» на основе логических методов установления причинно-следственных связей. Последствия ошибок в установлении причинно-следственных связей</li> </ol>
	Действие ядовитых веществ и распознавание отравлений	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет судебно-медицинской токсикологии.</li> <li>2. Определение понятия «отравление».</li> <li>3. Общебиологическое и судебное медицинское определение понятий «яд», «ядовитое вещество».</li> <li>4. Условия действия (количество введенного яда, его концентрация, пути введения, характер превращения в организме, тип его выделения, состояние организма, индивидуальная чувствительность и др.).</li> <li>5. Интенсивность действия яда в зависимости от пути его поступления и выделения. Местное и общее действие.</li> <li>6. Непереносимость лекарственных препаратов и привыкание к ядам. Течение отравлений (острое, подострое, хроническое) и их исходы. Профилактика отравлений. Распознавание отравлений.</li> </ol>
<b>Раздел №3.</b> Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Заключение эксперта», его содержание и оформление.</li> <li>2. Вопросы компетенции судебно-медицинского эксперта.</li> <li>3. Поводы судебно-медицинской экспертизы.</li> <li>4. Место и условия производства экспертизы.</li> <li>5. Виды судебно-медицинской экспертизы.</li> </ol> <p>Некоторые особенности судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Общий порядок проведения судебно-медицинской экспертизы</p>
	Судебно-медицинская экспертиза установления размера (процента) утраты трудоспособности	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «трудоспособность». Общая, профессиональная и специальная трудоспособность.</li> <li>2. Постоянная (стойкая) и временная нетрудоспособность.</li> <li>3. Врачебно-консультативная комиссия и врачебно-трудовая экспертная комиссия.</li> <li>4. Судебно-медицинская экспертиза процента стойкой утраты трудоспособности по уголовным и гражданским делам.</li> </ol>
		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поводы, время проведения, порядок назначения экспертизы процента стойкой утраты трудоспособности, предъявляемые материалы, состав экспертов.</li> <li>2. Методика судебно-медицинской экспертизы.</li> <li>3. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой.</li> <li>4. Сроки повторного обследования.</li> </ol>



		5. Особенности судебно-медицинской экспертизы трудоспособности у малолетних и несовершеннолетних.
Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней	2	1. Определение понятий «самоповреждение», «искусственная болезнь», «симуляция», «аггравация», «диссимуляция». 2. Поводы и мотивы вызывания самоповреждений, искусственных и притворных болезней. Задачи и возможности экспертизы. Классификация 3. Средства и способы. Установление действительного состояния здоровья. 4. Особенности обследования подозреваемых. 5. Порядок и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы. 6. Опровержение результатов лечения или улучшения состояния. 7. Принципы распознавания притворных и искусственных болезней
	2	1. Морфологическая характеристика самоповреждений (членовредительства). 2. Виды искусственных болезней и их морфологические проявления. Притворные болезни. 3. Симуляция отдельных симптомов: лихорадки, кровотечения, воспроизведение желтухи, рвоты, недержания мочи и др., терапевтических заболеваний легких, сердца, почек, расстройства слуха, речи, зрения, неврологических симптомов и душевных болезней. 4. Аггравация. 5. Преувеличение симптомов существующего заболевания. 6. Преуменьшение симптомов существующего заболевания.
Судебно-медицинская экспертиза интерсексуальных состояний. Установление пола, половой зрелости, девственности, производительной способности	2	1. Правила судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы и Правила судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин. 2. Требования к оформлению «Заключения эксперта». 3. Судебно-медицинская экспертиза установления истинного пола. 4. Преждевременное половое созревание и позднее половое созревание. Значение акселерации. Методика экспертизы. Формулирование выводов. 5. Судебно-медицинская экспертиза установления половой неприкосновенности. 6. Судебно-медицинская экспертиза установления способности к половому сношению, оплодотворению, зачатию. 7. Установление способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин. 8. Установление способности к половому сношению и зачатию у женщин.
Судебно-медицинская экспертиза установления беременности, бывших родов и аборта	2	1. Установление беременности. Диагностика: предположительные, вероятные и несомненные признаки беременности. 2. Установление наличия беременности в ранние сроки. Установление внематочной беременности (яичниковой, брюшной, трубной). 3. Установление бывших родов и их давности. 4. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании дел о незаконном аборте. 5. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на незаконное плодоизгнание.
Судебно-медицинская	2	1. Определение и уголовно-правовые положения

	экспертиза при половых преступлениях		<p>«изнасилования», понятия «половое сношение».</p> <p>2. Установление повреждений и изменений половых органов, свидетельствующих о факте полового сношения.</p> <p>3. Выявление повреждений и следов, свидетельствующих о применении физической силы при совершении полового акта.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании с использованием беспомощного состояния.</p> <p>5. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании, соединенном с половым извращением.</p> <p>6. Судебно-медицинская экспертиза при симуляции изнасилования.</p> <p>7. Повреждения и изменения на теле потерпевших при однократных и систематических развратных действиях.</p> <p>8. Заражение венерической болезнью.</p> <p>9. Мужеложство - определения и уголовно-правовые положения, задачи и возможности экспертизы.</p>
	Судебно-медицинская экспертиза возраста	2	<p>1. Понятия: «малолетние», «несовершеннолетние», «совершеннолетние», «брачный возраст».</p> <p>2. Медико-биологическая классификация возраста. Судебно-медицинское значение внутриутробного и внеутробного периода жизни.</p> <p>3. Методика проведения экспертизы при установлении возраста.</p> <p>4. Особенности экспертизы в случаях приобретенных и наследственно-обусловленных заболеваний.</p> <p>5. Судебно-медицинская экспертиза возраста</p>
	Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения	2	<p>1. О порядке медицинского освидетельствования лиц, направляемых для установления состояния алкогольного опьянения.</p> <p>2. Динамика изменения алкоголя в организме с момента его поступления до выведения</p> <p>3. Составление «Акта медицинского освидетельствования для установления состояния алкогольного опьянения».</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения.</p> <p>5. Соотношения между концентрацией алкоголя в крови и степенью алкогольного опьянения.</p> <p>6. Установление количества принятого алкоголя расчетными методами Видмарка, Баляжика и др.</p> <p>7. Комплексная оценка результатов экспертизы.</p>
<b>Раздел №4</b> Осмотр трупа на месте его обнаружения	Осмотр трупа на месте происшествия (его обнаружения)	4	<p>1. Осмотр места происшествия и трупа - неотложное первоначальное следственное действие.</p> <p>2. Регламентация проведения осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (по УПК РФ).</p> <p>3. Стадии осмотра (статическая, динамическая).</p> <p>4. Процессуальные положения врача-специалиста в области судебной медицины, его права и обязанности.</p>
		4	<p>1. Виды осмотра места происшествия (первоначальный, дополнительный, повторный, судебный).</p> <p>2. Основные задачи врача при осмотре трупа (установление факта смерти; помощь следователю в осмотре трупа и записи результатов в протоколе; оказание помощи в обнаружении, изъятии, упаковке вещественных доказательств; консультация следователю по возникшим у него вопросам).</p>

			3. Оснащение врача для осмотра трупа (термометры, динамометр, металлический стержень, прибор для определения электровозбудимости мышц, растворы для определения зрачковой реакции, шприц с иглами для инъекций и др.).
		2	1. Констатация смерти. 2. Последовательность осмотра трупа. Определение местоположения и позы. Описание предметов на трупе и вблизи от него. 3. Осмотр и описание одежды и обуви. 4. Определение пола, возраста (на вид), длины тела, телосложения, цвета кожных покровов и др. 5. Установление наличия и степени выраженности трупных изменений (ранние, поздние), указание времени их исследования. 6. Определение и оценка признаков переживания тканей (суправитальных реакций - механического раздражения и электрической возбудимости мышц, зрачковых реакций и др.). 7. Последовательное описание состояния всех областей тела и обнаруженных повреждений. 8. Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. 9. Оказание помощи следователю в выявлении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения. 10. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
<b>Раздел №5</b> Судебно-медицинская экспертиза трупа	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	2	1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы трупа. 2. Поводы для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. 3. Отличие судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического.
		2	1. Порядок проведения экспертизы (исследования). 2. Регламентация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа (статьи УПК РФ, Правила, Инструкции). 3. Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. 4. Планирование экспертизы (исследования). 5. Наружное исследование тела трупа, одежды. 6. Внутреннее исследование. 7. Методики секционного исследования полостей, внутренних органов и тканей трупа.
	Частные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупа при насильственной смерти	2	1. Основные критерии прижизненного образования повреждений (макро- и микроскопические, гистохимические, биохимические, спектральные и др.). 2. Кровоизлияния в местах повреждений. 3. Кровоизлияния и эритрофагия в региональные лимфатические узлы на стороне травмы. 4. Массивное наружное и внутреннее кровотечения.
		2	1. Аспирация и заглатывание крови. 2. Жировая, тканевая, клеточная и воздушная эмболия. 3. Воспалительная реакция тканей в области повреждения (лейкоцитарная реакция, травматический отек, тромбирование мелких сосудов и др.). 4. Изменение активности ферментов кожи в области травмы, наличие двух зон активности ферментов (центральной, периферической в прижизненных

			ранах – кислой и щелочной фосфатаз, сукцинатдегидрогеназы, цитохромоксидазы, неспецифических эстераз, трансферазы и др.).
		2	1. Изменения белковых фракций в прижизненных ссадинах и ранах. 2. Изменения содержания макро- и микроэлементов в тканях в области прижизненной травмы. 3. Посмертные повреждения. 4. Повреждения при проведении реанимационных мероприятий. 5. Повреждения при взятии органов и тканей с целью их трансплантации и искусственной консервации трупа.
		2	1. Оценка способности к действиям при смертельных повреждениях. 2. Установление возможности причинения повреждений собственной рукой
	Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти	2	1. Определения «скоропостижная смерть» и «внезапная смерть». 2. Причины и генез скоропостижной смерти. 3. Условия, способствующие скоропостижной смерти. 4. Скоропостижная смерть детей. 5. Скоропостижная смерть в молодом и зрелом возрасте. 6. Скоропостижная смерть в пожилом возрасте.
		2	1. Задачи, значение и возможности судебно-медицинской экспертизы. 2. Опухоли головного мозга. Эпилепсия. 3. Воспалительные заболевания (энцефалит, менингит, абсцесс, пахименингит и др.). 4. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. 5. Ишемическая болезнь сердца. Реалатизм (эндокардит, пороки сердца, миокардит). 6. Миокардиты неревматического происхождения. Тромбоз и эмболии. 7. Сифилитические поражения сосудов.
		2	1. Пневмонии. Туберкулез легких. Опухоли дыхательных путей и легких. 2. Воспалительные заболевания глотки, гортани, бронхов. Бронхиальная астма. 3. Язва желудка или кишечника. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Панкреанекроз. 4. Опухоли почек, мочевого пузыря, половых органов и др. 5. Острые респираторные заболевания. 6. Эпидемический гепатит. Дифтерия, скарлатина, корь. Менингококцемия. Цистицеркоз, эхинококкоз и др. 7. Анафилактический шок и ангионевротический отек. 8. Лекарственная болезнь.
		2	Судебно-медицинская диагностика видов скоропостижной смерти. Составление «Заключения эксперта» (акта судебно-медицинского исследования) и построение выводов.
<b>Раздел №6</b> Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	Порядок назначения и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде	2	1. Материалы следственного дела как объект судебно-медицинской экспертизы. 2. Причины необходимости проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел.
		2	1. Первичные, дополнительные, повторные экспертизы по материалам следственных дел. 2. Процессуальное положение эксперта (экспертов)

			при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел.
		2	1. Поводы и порядок назначения. 2. Толкование ст. 60 УПК РФ и соответствующих статей других союзных республик. 3. Организация, проведение и оформление результатов судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел в соответствии с требованиями Закона и Инструкции о производстве судебно-медицинской экспертизы.
		2	Анализ наиболее частых ошибок при проведении экспертиз по материалам дела.
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела при различных видах травмы	2	Травмы, нанесенные тупыми предметами, а также причиненные: от падения с высоты, транспортными средствами, острыми предметами, из огнестрельного оружия, электрическим током, действием крайних температур, при отравлениях
	Всего часов	40	

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочные средства	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, написание рефератов, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (деловые игры, компьютерная симуляция, дискуссии), подготовка к тестированию, к промежуточной и итоговой аттестации	Собеседование Тестовые задания Задачи репродуктивного уровня Индивидуальное практическое задание	40	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2
Раздел 2.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, написание рефератов, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (деловые игры, компьютерная симуляция, дискуссии), подготовка к тестированию, к промежуточной и итоговой аттестации	Собеседование Тестовые задания Задачи репродуктивного уровня Индивидуальное практическое задание	40	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2
Раздел 3.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, написание рефератов, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (деловые игры, компьютерная симуляция, дискуссии), подготовка к тестированию, к промежуточной и итоговой аттестации	Собеседование Тестовые задания Задачи репродуктивного уровня Индивидуальное практическое задание	40	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2
Раздел 4.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (деловые игры, компьютерная симуляция, дискуссии), подготовка к тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации	Собеседование Тестовые задания Задачи репродуктивного уровня Индивидуальное практическое задание	38	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2

Раздел 5.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, написание рефератов, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (деловые игры, компьютерная симуляция, дискуссии), подготовка к тестированию, к промежуточной и итоговой аттестации	Собеседование Тестовые задания Задачи репродуктивного уровня Индивидуальное практическое задание	40	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2
Раздел 6.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, написание рефератов, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (деловые игры, компьютерная симуляция, дискуссии), подготовка к тестированию, к промежуточной и итоговой аттестации	Собеседование Тестовые задания Задачи репродуктивного уровня Индивидуальное практическое задание	38	УК- 1, УК-3, ОПК-1-6, ПК-1-2
<b>Всего часов</b>			236	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1 Методические рекомендации аспирантам по выполнению отдельных видов самостоятельной работы по дисциплине.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.1.1 Вопросы для собеседования**

1. Перечислить объекты судебно-медицинской экспертизы.
2. Что является предметом судебно-медицинской экспертизы.
3. Какие виды экспертиз предусмотрены УПК РФ.
4. Перечислить обязательные поводы для проведения судебно-медицинской экспертизы (ст.196 УПК РФ).
5. Какие трупы подлежат судебно-медицинской экспертизе в обязательном порядке.
6. По каким статьям УК РФ и за какие действия эксперт несет уголовную ответственность.
7. Какие вопросы выходят за пределы компетенции эксперта.
10. Перечислить ранние достоверные признаки смерти, этапы смерти, темпы смерти.
12. Стадии трупных пятен, их судебно-медицинское значение.
13. Судебно- медицинское значение мышечного окоченения.
14. Факторы, влияющие на скорость охлаждения трупа.
15. Дифференциальная диагностика гниения и аутолиза.
16. Перечислить способы консервации трупа в природных условиях.
21. Судебно-медицинское значение повреждений трупа животными, насекомыми.
22. Дать определение понятию «суправитальные реакции». Перечислить виды суправитальных реакций.
23. Судебно- медицинское экспертное значение суправитальных реакций.
24. Алгоритм определения давности смерти.
25. Перечислить виды насильственной смерти.
26. Перечислить виды ненасильственной смерти.
27. Классификация смерти по категориям и родам.
28. Какие этапы выполняет эксперт при судебно-медицинской экспертизе трупа?
29. Что такое механическая асфиксия, классификация асфиксий?
30. Перечислите периоды и стадии асфиксии.
31. Перечислить наружные морфологические признаки странгуляционной асфиксии.
32. Дифференциальная диагностика повешения и удушения петлей.
33. Генезы смерти при утоплении в воде.
34. Перечислить морфологические признаки компрессионной асфиксии.
35. Перечислить признаки прижизненного действия на организм низкой температуры.
36. Перечислить признаки прижизненного действия на организм высокой температуры.
37. Стадии ожоговой болезни.
38. Пути введения ядовитых веществ в организм.
39. Пути выведения ядовитых веществ из организма.
40. Признаки действия едких ядов на организм.
41. Классификация повреждений по характеру, механизму

42. Перечислить механизмы повреждений тупым твердым предметом.
43. Факторы, влияющие на скорость «цветения» кровоподтека.
44. Судебно-медицинское значение кровоподтека.
45. Дифференциальная диагностика кровоподтека и гематомы.
46. Перечислить морфологические признаки ушибленной раны.
47. Перечислить морфологические признаки укушенной раны.
48. Перечислить морфологические признаки колото-резанной раны.
49. Перечислить морфологические признаки резаной раны.
50. Перечислить морфологические признаки рубленной раны.
51. Перечислить морфологические признаки входной огнестрельной раны при выстреле с дальней дистанции.
52. Перечислить морфологические признаки входной огнестрельной раны при выстреле в упор.
53. Перечислить зоны ближнего выстрела.
54. Каким действием обладает пуля с высокой кинетической энергией (перечислить).
55. Каким действием обладает пуля с низкой кинетической энергией (перечислить).
56. Перечислить повреждающие факторы выстрела.
57. Что такое калибр оружия, классификация оружия по калибру.
58. Перечислить морфологические признаки входной огнестрельной раны при выстреле дробовым снарядом в зоне его компактного действия.
59. Морфологические признаки прямого и конструкционного переломов.
60. Перечислить участников следственного действия по осмотру места происшествия.
61. Перечислить задачи следователя на месте происшествия.
62. Задачи специалиста на месте происшествия.
63. Документация осмотра места происшествия, основная структура документа.
64. В каких случаях назначают дополнительных и повторный осмотр места происшествия
65. Порядок изъятия свежих следов крови на одежде, обуви, предметах, способы сохранения, упаковки, решаемые вопросы.
66. Порядок изъятия следов крови на снегу, способ сохранения, упаковки, решаемые вопросы.
67. Порядок изъятия следов крови на земле, способ сохранения, упаковки, решаемые вопросы.
68. Порядок изъятия образцов крови, способ сохранения, упаковки, решаемые вопросы.
69. Порядок изъятия жиро-потовых выделений, способ сохранения, упаковки, решаемые вопросы.
70. Порядок изъятия тампонов из полости рта, способ сохранения, упаковки, решаемые вопросы
71. Порядок изъятия волос с головы человека, способ сохранения, упаковки, решаемые вопросы.
72. Перечислить признаки действия электрического тока на организм.
73. Охарактеризовать признаки действия ионизирующего излучения. 74. Перечислить признаки Тяжкого вреда, причиненного здоровью человека в соответствии с ч. 1 ст. 111 УК РФ.
75. Перечислить признаки средней тяжести вреда, причиненного здоровью человека в соответствии с ч. 1 ст. 112 УК РФ.
76. Перечислить признаки Легкого вреда здоровью, причиненного здоровью человека в соответствии со ст. 115 УК РФ.
77. Что такое побои, мучения, истязания?
78. Поводы к освидетельствованию живых лиц
79. Кто решает вопрос о неизгладимости и обезображивании лица?
80. Определение половой и производительной способности у женщин, у мужчин.
81. Вопросы, решаемые экспертом при изнасиловании.
82. Дать определение насильственным действиям сексуального характера ст. 132 УК РФ.
83. Что относят к развратным действиям?
84. Дать определение халатности.
85. Перечислите уважительные причины не оказания помощи больному.
86. Перечислите должностные преступления.
87. Перечислите обстоятельства, исключающие уголовную ответственность медицинских работников.
88. Перечислите преступления против жизни и здоровья населения.
89. Перечислите преступления против общества и общественной нравственности.
90. Виды врачебных ошибок.

#### 7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

##### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

1. СОЕДИНИТЕЛЬНОТКАННЫЕ ПЕРЕМЫЧКИ МЕЖДУ КРАЯМИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- 1)резаных ран
- 2)рубленых ран

**3) рвано-ушибленных ран**

- 4) колотых ран
- 5) огнестрельных ран

**2. КОЛОТЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ПЛОСКИХ КОСТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ПЕРЕЛОМАМИ:**

- 1) оскольчатыми
- 2) террасовидными
- 3) паутинообразными

**4) дырчатыми**

- 5) все ответы верны

**3. РВАНАЯ РАНА ВОЗНИКАЕТ ОТ:**

- 1) удара
- 2) сдавления

**3) растяжения**

- 4) трения

**4. КАКОЙ ЦВЕТ КРОВОПОДТЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТ ВЕРДОГЕМОХРОМОГЕН:**

- 1) багровый
- 2) желтый

**3) зеленый**

- 4) коричневый

**5. ПРИЗНАКАМИ ОБЩЕГО СОТРЯСЕНИЯ ТЕЛА ЯВЛЯЮТСЯ:**

**1) кровоизлияние в связочный аппарат**

- 2) преимущественно односторонняя локализация повреждений
- 3) наличие множественных рваных ран

- 4) образование переломов вдали от места приложения силы (дистантные переломы)

**ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:**

**Задача 1.**

11 февраля 00 года в 22 часа в своей квартире обнаружен труп гр.Н, 48 лет с обширными ранениями в области шеи.

Труп лежал на полу в луже крови, лицом вверх. Рядом с трупом находилась раскрытая бритва, покрытая полусохшей кровью.

Осмотр трупа производился при температуре окружающей среды +18.

На трупе имеется следующая одежда:

1. Синяя нательная рубашка в области воротника спереди пропитана кровью.
2. Спортивная х/б белая майка на передней поверхности с многочисленными пятнами крови.
3. Брюки спортивные синтетические синего цвета.
4. Носки х/б белые ношенные.
5. Тапочки.

Труп мужчины атлетического телосложения, равномерно холодный на ощупь. Глаза полузакрыты. При раздвигании век хорошо видно помутнение в форме треугольника на фоне прозрачной и блестящей белочной оболочки, которая находилась под веками. Основанием треугольника служит радужная оболочка, вершиной - углы глаз. Переходная кайма губ плотная, буро-красного цвета. Трупные пятна ограниченные, бледно-фиолетового цвета, расположены на передней поверхности тела и отсутствуют в местах соприкосновения трупа с горизонтальной поверхностью. При надавливании пальцами трупные пятна не исчезают, но слегка бледнеют и восстанавливают свой цвет через 9 минут. Трупное окоченение хорошо выражено в мимических мышцах лица, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей. Видимых гнилостных изменений не выявляется. Температура трупа в прямой кишке +27. Масса тела около 65 кг. При введении в переднюю камеру глаза 1% р-ра пилокарпина отмечается изменение зрачков через 15 секунд. Выявляется отрицательная реакция мышц лица на электрическое раздражение. Подкожное введение 2% пилокарпина даёт положительную реакцию в виде потоотделения.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какова стадия трупных пятен? Изменялось ли положение тела с момента смерти?
2. Ваша оценка изменений на слизистых оболочках.
3. Указана ли динамика трупных изменений?
4. Определите давность наступления смерти.

**Задача 2.**

В правой теменной области в 173 см. от подошвенной поверхности и 1 см от срединной линии продольно расположена рана прямолинейной формы длиной 7,5 см с несколько неровными и кровоподтечными краями. Концы раны острые. По левому краю раны отмечается прерывистое тонкое осаднение шириной до 0,1 см. Рана проникает до кости. На дне ее видна поврежденная теменная кость. Перелом имеет щелевидную форму, длиной 5 см, его края ровные, стенки сглажены, концы острые. Левая



стенка перелома незначительно скошена, правая — подрыта. На левой стенке перелома при косом освещении выявляются множественные параллельные друг другу мелкие поверхностные линейные валики и бороздки, которые расположены косо перпендикулярно длиннику перелома. Со стороны внутренней костной пластинки отмечается линейный перелом длиной 3 см, стенки которого образованы двумя продолговатыми осколками, незначительно выступающими в полость черепа. Твердая мозговая оболочка цела. Ткань и оболочки головного мозга интактны.

**ВОПРОСЫ:**

1. Сформулируйте диагноз.
2. Напишите выводы:
  - а) определите характер и механизм повреждений;
  - б) установите локализацию повреждений;
  - в) определите форму, размеры и количество повреждений;
  - г) решите вопрос о направлении движения травмирующего предмета;
  - д) укажите: возможно, ли установление конкретного экземпляра травмирующего предмета;
  - е) при наличии перелома установите вид - прямой или конструкционный.

**Задача 3.**

**Обстоятельства дела.** Из постановления известно, что «25.10.10г. неустановленные лица по адресу: г.Ставрополь... нанесли удары по лицу и телу гр-ну К., 25 лет. Судебно-медицинскую экспертизу провести по медицинским документам в связи с отсутствием в г.Ставрополе К.; в другие медицинские учреждения не обращался».

**Данные медицинских документов.** Из медицинской карты № 42803 стационарного больного К. (ГКБ №4): «Поступил 26.10.10 в 01.31, выписан в 03ч.20мин. При поступлении: жалобы на боли в области ушибленных ран височной области, ушибов мягких тканей кисти. Избит неизвестными, отмечал краткосрочную потерю сознания; тошноты и рвоты не было. В анамнезе ЗЧМТ — сотрясение головного мозга. Состояние удовлетворительное, пульс 80 в минуту, АД 140/70 мм рт. ст. Местно: гематома правой височной области размером 3,5x2,5 см. Ссадины правой кисти. Неврологический статус: сознание ясное, контактен, адекватен, ориентирован. Движения глазных яблок в полном объеме. Зрачки равные, фотореакция прямая, содружественная. Нистагм отсутствует. Очаговой симптоматики нет. Черепные нервы без патологии. Пробы на координацию выполняет удовлетворительно. Диагноз: множественные ушибы мягких тканей головы и лица. ЛОР-исследование: форма носа не изменена, спинка носа по средней линии. Имеется крепитация костных отломков. Слизистая оболочка гиперемирована, отечна. Диагноз: перелом костей носа без смещения. На краниограммах и рентгенограммах правой кисти патологии не выявлено. На рентгенограммах костей носа отмечается перелом без смещения. Осмотр травматолога: у больного ушибленная рана IV пальца правой кисти. Рана обработана, наложена асептическая повязка». Других записей не имеется.

**ВОПРОСЫ:**

1. Имеются ли у К. телесные повреждения, каковы локализация, механизм образования, давность и степень вреда здоровью?
2. Могли ли они быть получены при обстоятельствах, указанных в постановлении?
3. Могли ли данные телесные повреждения образоваться у К. при падении с высоты собственного роста?
4. Какой документ должен быть оформлен судебно-медицинским экспертом?
5. Сформулируйте выводы.

**7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций**

**УК-1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает современные научные достижения в области механики деформируемого твердого тела и смежных областей.	Собеседование
Умеет	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области механики деформируемого твердого тела и смежных областей.	Тестирование Визуализированные задачи Микроскопирование

	операционализации исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)		
Владеет навыком	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Свободно владеет навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.	Визуализированные задачи Микроскопирование

**УК-3** - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Знает основные понятия, идеи, методы, законы фундаментальной математики, информатики, механики и физики.	Собеседование
Умеет	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Систематизирует и выбирает необходимую информацию согласно поставленной задаче. Свободно осуществляет самостоятельный поиск специальной литературы и выбирает эффективные методы решения поставленных задач. Свободно строит математическую модель с алгоритмом ее реализации в соответствии с выбранными методами решения.	Тестирование Визуализированные задачи Микроскопирование
Владеет навыком	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, при решении актуальных научно-методических задач	Владеет основными методами фундаментальной математики, информатики, физики, механики; навыками определения общих форм и закономерностей каждой классической предметной области.	Визуализированные задачи Микроскопирование

**ОПК-1** - способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные этапы организации научного медико-биологического исследования	Владеет основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями	Собеседование
Умеет	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; работать с источниками патентной информации	Умеет систематизировать методы исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Тестирование Визуализированные задачи Микроскопирование
Владеет навыком	Навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска;	Владеет основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями.	Визуализированные задачи Микроскопирование

**ОПК-2** - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные этапы научного медико-биологического исследования	Знает основные этапы научного медико-биологического исследования.	Собеседование
Умеет	Представление результатов анализа научно-медицинской литературы, опыта отечественных и зарубежных исследователей, по тематике исследования; представление результатов патентного поиска; осуществлять библиографические процессы поиска; актуальность и научную новизну планируемого	Умеет объяснять доступно материал и планировать занятия, структурировать материал и разбивать его на занятия, ориентироваться на аудиторию, ее уровень знаний, с уважением и интересом относиться к любым вопросам студентов и никакие вопросы не оставлять без ответа.	Тестирование Визуализированные задачи Микроскопирование
Владеет навыком	Навыками реализации плана научного исследования; представление результатов информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования использования указателей Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; Применение формулировок научных гипотез,	Владеет основами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Визуализированные задачи Микроскопирование

**ОПК-3** – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.	Знает изложение основных методов и принципов обобщения результатов исследования, этапы оформления НИР, согласно основным нормативным документам	Собеседование Тестовые задания
Умеет	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять научные гипотезы; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; формулировать научные выводы, положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях	Умеет анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований.	Собеседование Тестовые задания
Владеет навыком	Методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и	Владеет навыком публичного представления методики анализа, обобщения и представления результатов выполненных научных исследований	Собеседование Тестовые задания

	представления научных материалов в современных прикладных программах		
--	--	--	--

**ОПК-4** - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные этапы и акты внедрения результатов исследования в судебно-медицинскую деятельность, деятельность кафедр СтГМУ, лечебно-профилактических учреждений;	Знает полное содержание методов, методик и этапов внедрения результатов НИР в медицинскую практику	Собеседование
Умеет	Предоставить и охарактеризовать основные этапы и акты внедрения результатов исследования в судебно-медицинскую деятельность, деятельность кафедр СтГМУ, лечебно-профилактических учреждений;	Умеет определять значимость полученных результатов и представлять медицинско-социальные аспекты научных изысканий, анализировать их роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять.	Тестирование Визуализированные задачи Микроскопирование
Владеет навыком	Применения результатов исследования для деятельности медико-биологический направлений здравоохранений;	Успешное и систематическое применение способов и методов информирования научного и практического медицинских сообществ о полученных результатах и выводах проведенного НИР; методов создания новых учебных и методических пособий, базирующихся на полученных данных экспериментального и клинического исследований.	Визуализированные задачи Микроскопирование

**ОПК-5** - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные лабораторные и инструментальные базы, основывающиеся на деятельности медико-биологического направления;	Демонстрирует знания о работе в лабораториях и инструментальных базах для получения результатов НИР	Собеседование
Умеет	Пользоваться лабораторной и инструментальной базой медицинских учреждений, для получения результатов исследования своего научного исследования;	Умеет пользоваться всем гистологическим и иммуногистохимическим инструментарием лабораторной и инструментальной базы медицинского учреждения	Тестирование Визуализированные задачи Микроскопирование
Владеет навыком	Использование лабораторной и инструментальной базой.	Демонстрация навыка использования инструментария лабораторной и инструментальной базы медицинского учреждения	Визуализированные задачи Микроскопирование

**ОПК-6** - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования	Собеседование

Умеет	Использовать оптимальные методы преподавания	Сформированные систематические представления об основных принципах построения образовательных программ	Тестирование Визуализированные задачи Микроскопирование
Владеет навыком	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Сформированные умения разработки образовательных программ на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц	Визуализированные задачи Микроскопирование

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, приводящая к формированию здорового образа жизни;	Знает сущность основных понятий, принципов и методов экологической эпидемиологии, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью;	Собеседование
Умеет	Применять данные научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, для сохранения здорового образа жизни. Предупреждать распространение заболеваний, на основе морфофункциональных особенностей клеток в критические периоды;	Умеет планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья; анализировать морфофункциональные показатели, характеризующие состояние здоровья населения;	Тестирование Визуализированные задачи Микроскопирование
Владеет навыком	Предупреждать развитие и распространение заболевания, провести раннюю диагностику, также устранить вредное влияние на клетки, ткани и системы органов;	Навык методологического установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов для сохранения здоровья населения	Визуализированные задачи Микроскопирование

**ПК-2** готовность к определению у пациентов патологических состояний, на основании гистологического строения систем органов, морфологическое обоснование проявлений симптомов, синдромов заболеваний и обоснование нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основании морфофизиологических изменений;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Гистофункциональные особенности тканевых элементов в норме и при измененных морфологических структурах, в характеристике синдрома незоологической единицы.	Знает термины, используемые в судебной медицине. Основные методы исследования в судебной медицине, цели, задачи и современные методы морфологической и функциональной диагностики процессов и заболеваний. Сущность и основные закономерности морфофункциональных процессов,	Собеседование Проведение патологоанатомического вскрытия

		процессов приспособления и компенсации. Понятия этиологии, патогенеза, симптома и синдрома, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней	
Умеет	Описать морфологические изменения тканей и органов макроскопических, микроскопических препаратов при нарушении морфологического строения; Оценивать некоторые клинические синдромы с позиций изменения морфологического состояния органов, и систем органов человека. Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые, могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков развития.	На основании клиничко-морфологического заключения и гистофизиологического анализа высказать мнение о характере синдрома, его клинических проявлениях, обосновывать направления воздействия на ткань.	Тестирование Визуализированные задачи Микроскопирование Проведение патологоанатомического вскрытия
Владеет навыком	Микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий при патологии, с использованием Международной статистической классификацией болезней и проблем	Владеет технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общегистологических процессов. Патологоанатомической в части описания и клиничко-морфологической диагностики процессов и основных заболеваний человека. Приемами клиничко-функциональных и клиничко-патологоанатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития состояний и основных заболеваний человека.	Визуализированные задачи Микроскопирование Проведение патологоанатомического вскрытия

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Судебная медицина: учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Пиголкина. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»).
2. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина [Текст]: учеб. / Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин. - М.: МИА, 2011. -424 с. У – 194 экз.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Крюков В.Н. Судебная медицина. Учебник для юридических вузов. М: НОРМА.-2004.-448с.
2. Кодексы и законы Российской Федерации.-СПб.:ИД "Весь", 2003.- 992с. (с учетом поправок от 2012 г.)
3. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека Постановление Правительства РФ от 17.08.2007г. №522.
- 4.Клевно В. А. «Нормативно-правовые документы, регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009-64 с.
- 5.Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская экспертиза. Книга практического врача.-Москва 2002.-640с.
- 6.Пиголкин Ю.И., Попов В.Л Судебная медицина: Учебник. -М : Медицина,2003.-496с.
- 7.Судебная медицина. Учебник для вузов. /Под ред. В.В. Томилина. - М.:Изд-во: Норма-Инфра-М, 2002.-376с.
- 8.Хохлов В.В., Андрейкин А.Б. Учебник-практикум по судебной медицине.-Смоленск, 2003.-316с.
- 9.Хохлов В.В., Фадеев С.П., Клевно В.А. Основные нормативноправовые документы по судебно-медицинской экспертизе: Сборник 1953-2003.
- 10.Хохлов В.В., Гусаков Ю.А. Энциклопедический словарь судебно- медицинских и криминологических терминов. - Смоленск, 2003.
- 11.Хохлов В.В.,ШистеровР.М. Регламентация деятельности судмедэксперта и специалиста.-Смоленск.2008.-117 с.
- 12.Судебная медицина. Учебник для вузов. /Под ред. Г.А. Пашиняна, Г.М. Харина.-М. :Г эотар-мед.-2001 .- 320с.
13. Судебная медицина. Учебник. /Попов В.Л., СПб: С-Питер, 2002. - 608 с.

## Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N323-ФЗ;
2. Федеральный закон №73 «О Государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001 г.;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-медицинских учреждениях Российской Федерации»;
4. «Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 г. №194н г.Москва, зарегистрированный в Минюсте РФ 13.08.08 г. (регистрационный номер №12118) об утверждении «Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 25 августа 2014 г. №1052 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт СтГМУ – <http://stgmu.ru>
2. Сайт общества судебно-медицинских экспертов - <http://sudmed.ru>
3. Сайт ФГБУ «Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России» - <http://rc-sme.ru>
4. Журнала «Архив патологии» [http://www.patolog.ru/Arkhiv\\_Patologii.htm](http://www.patolog.ru/Arkhiv_Patologii.htm)
4. Diagnostic Pathology Update [www.uscap.org/](http://www.uscap.org/)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка квалифицированного врача-специалиста патологоанатома для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения требует овладения техникой микроскопической прижизненной диагностики заболеваний на операционном и биопсийном материале, а также овладения техникой вскрытия умерших взрослых, новорожденных и мертворожденных детей с применением различных технических приемов с оценкой макроскопических изменений органов и тканей, и гистологических изменений при микроскопическом исследовании. Необходимым условием подготовки квалифицированного врача-специалиста патологоанатома является также приобретение навыков использования современных высокоинформативных диагностических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия) в прижизненной диагностике болезней и приобретение навыков оформления необходимой документации по вскрытию: оформление протокола вскрытия, написание патологоанатомического диагноза, танатологического заключения, клинко-анатомического эпикриза, а также умение провести клинко-анатомические сопоставления, выяснить причинно-следственные связи и дать заключение.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

#### 11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

1. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
2. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <http://www.medlinks.ru/> - Вся медицина в интернет
4. <http://meduniver.com/Medical/Book/19.html>
5. <http://meduniver.com/Medical/Book/122.html>

6. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
7. <http://medulka.ru/>- Портал медицинской литературы для вас.
8. <http://www.medbook.net.ru/21.shtml>- Библиотека [www.MedBook.net.ru](http://www.MedBook.net.ru)
9. <http://www.booksmed.com/>-BooksMed
10. <http://www.webmedinfo.ru> - Вебмединфо.ру
11. <http://nilc.ru/show> - Центр «ЛИБНЕТ» – базы данных в свободном доступе
12. <http://histologybook.ru>- Гистология.RU
13. <http://cytohistology.ru/>- ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ
14. <http://www.medliter.ru>-Электронные медицинские книги

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, имеющей специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной, научно-исследовательской работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Судебно-медицинские лаборатории оснащены специализированным оборудованием необходимым для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.