

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИИ

ПРОГРАММ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Год начала обучения	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация зачет	2 семестр

Ставрополь, 2020 г.

Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Промежуточная аттестация

зачет

Всего ЗЕТ

3

Всего часов

108

№	Планируемый вид работы	Содержание практики	Формы контроля
1	Организация практики	Определение цели и задач практики. Планирование практики	Дневник прохождения практики
2	Составление расширенной аннотации научного исследования	Составить расширенную аннотацию по теме научно-квалификационной работе (диссертации)	Расширенная аннотация
3	Подготовка доклада по материалам научного исследования	Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции (научно-методическом семинаре, круглом столе)	Перечень конференций
4	Подготовка научной статьи (тезисов)	Написание научной статьи	Список печатных работ
5	Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики	Написание отчета	Отчет
6	Итоговая форма контроля		Отзыв научного руководителя, зачет

Наименование практики
Промежуточная аттестация
Всего ЗЕТ
Всего часов

Педагогическая практика
зачет
6
2016

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу
1 этап Начальный	-изучение государственных законодательных актов в области высшего образования; -изучение локальных актов СтГМУ в области содержания и организации учебного процесса; изучение основополагающих документов в области управления и организации, методики обучения в высшей школы -изучение Закона об образовании, ФГОС ВО, Устава СтГМУ, принципов составления учебных планов, - изучение содержания по дисциплине «Специальность», анализ междисциплинарных связей; - изучение основных дидактических принципов обучения, форм обучения, контроля знаний; \n - теоретическое изучение современных технологий обучения; - составление индивидуального плана прохождения практики (выбор тем для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов)
2 этап Основной	-изучение опыта преподавания дисциплины ведущими преподавателями; -составление методических разработок к проведению занятий по теме дисциплины; -организационно-педагогическая деятельность по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность; -поиск обеспечения дисциплин в библиотечных Интернет ресурсах. - посещение занятий, изучение формы проведения занятий, знакомство с основными формами и методами проведения занятий, изучение критериев оценки знаний студентов. Изучение правил ведения учебной документации.
3 этап Основной	Практическая преподавательская работа -самостоятельное проведение открытых занятий. -индивидуальная психолого-педагогическая поддержка отдельных студентов при освоении программного материала; -составление текста лекций по предложенной теме. (определение цели лекционного занятия, методов и приемов обучения в ходе лекции, подготовка иллюстрационного материала к лекции); - составление плана проведения семинара (практического занятия) по предложенной теме; - подготовка оборудования семинара (практического занятия); - подготовка материала для интерактивной части занятия; - подготовка для контроля знаний студентов; - выбор форм контроля и критерий оценки; - составление плана самоанализа проведенных занятий.
4 этап Заключительный	- анализ выполненных индивидуальных заданий; - самоанализ проведенных занятий; - составление педагогических характеристик отдельных студентов; - представление проекта по организации научно-исследовательской работе студентов; - экспертиза методических разработок, представленных практикантов; - выполнение организационно-педагогических поручений работодателя; -подготовка отчета о прохождении практики.

