

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Год начала подготовки	2020

г. Ставрополь, 2020

Наименование дисциплины
Форма обучения
 Промежуточная аттестация
 Всего ЗЕТ
 Всего часов

История и философия науки
очная, заочная
 Зачет, экзамен
 4
 144

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Общие проблемы философии науки	
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	<p>Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.</p> <p>Эволюция подходов к анализу науки.</p> <p>Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки.</p> <p>Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.</p>
Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	<p>Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.</p> <p>Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).</p>
Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	<p>Преднаука и наука в собственном смысле слова.</p> <p>Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.</p> <p>Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.</p> <p>Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.</p> <p>Становление социальных и гуманитарных наук.</p>
Тема 4. Структура научного знания	<p>Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.</p> <p>Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Основания науки.</p> <p>Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.</p> <p>Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.</p>
Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	<p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.</p> <p>Формирование первичных теоретических моделей и законов.</p>

	<p>Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.</p> <p>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p> <p>Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p> <p>Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.</p>
Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	<p>Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.</p> <p>Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>
Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	<p>Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере</p> <p>Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>
Тема 8. Наука как социальный институт	<p>Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки</p>
Раздел 2. Философские проблемы медицины	
Тема 9. Философия медицины и медицина как наука	<p>Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских и общенаучных категорий и понятий медицины.</p> <p>Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика. Предмет философии медицины и ее место в развитии медицины и здравоохранения. Генезис философии медицины в XX в. как переход к новому этапу осмысления медико-биологических и медико-социальных проблем. Гносеологические и логические основания философии медицины, ее нормы и идеалы. Системная структура знания в философии медицины.</p> <p>Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественнонаучных и социально-гуманитарных знаниях.</p>

<p>Тема 10. Сознание и познание</p>	<p>Теория отражения и современные научные представления об эволюции форм отражения в живой природе. Методологическое значение теории отражения для медицины.</p> <p>Проблема сознания и психической деятельности в норме и в патологии. Соотношение физиологического и психического в медицине.</p> <p>Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине. Проблемы критерия истины в философии и медицине. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного методов в медицине</p> <p>Факт и научная проблема. Гипотеза и научная теория, их логическая структура и познавательная функция в медицине. Диагностика как специфический познавательный процесс.</p>
<p>Тема 11. Философские аспекты социально-биологической проблемы</p>	<p>Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека. Медицина и социально-биологическая проблема: эмпирические и теоретические взаимосвязи медицины с биологией и социально-гуманитарными науками при изучении нормы и патологии, здоровья и болезни, общественного здоровья и заболеваемости. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Проблема редукционизма в современной медицине.</p> <p>Философские аспекты психосоматической проблемы. Психосоматический подход в современной медицине.</p>
<p>Тема 12. Проблема нормы, здоровья и болезни</p>	<p>Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Философские и методологические проблемы нозологии. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие.</p> <p>Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Болезни цивилизации. Болезнь и личность больного. Исследование отношения людей к жизни и смерти в кризисных условиях.</p> <p>Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ.</p> <p>Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Биоэтика — наука о самооценности жизни, основа для выработки новой морально-этической системы, человеческих взаимосвязей и отношений.</p>
<p>Тема 13. Рационализм и научность медицинского знания</p>	<p>Идеалы научности современного медицинского знания. Методологические проблемы анализа медицинской «онтологической реальности» в различных парадигмах: Восток — Запад. Современные тенденции развития медицинского знания: от классического рационализма к современному постнеклассическому (мультидисциплинарность, синергетика и др.) видению объекта и предмета медицины.</p>

Наименование дисциплины

Форма обучения

Промежуточная аттестация

Всего ЗЕТ

Всего часов

Иностранный язык

очная, заочная

Зачет, экзамен

5

180

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в медицинской сфере с учетом специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина.	
Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 1.	Понятие «научный и технический тексты». Языковые средства для передачи когнитивной информации. оборот There is/there are. Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite (Active Voice).
Тема 1. Занятие 2. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 2.	Логический путь построения научного текста. Графические средства логической организации научного текста. Методы передачи эмоциональной информации при переводе. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы can, must, may. Функции и перевод слова that (those).
Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 3.	Специфика терминологии научного текста. Особенности перевода делового письма. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.
Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 4.	Особенности перевода энциклопедической статьи. Особенности перевода библиографических материалов и каталогов. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.
Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной области медицины. Занятие 1.	Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Методы научного изложения текста. Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it.
Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной области медицины. Занятие 2.	Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Написание заголовка статьи, сведений об авторах статьи, аннотации, ключевых слов, основного текста статьи, введения, выводов, результатов, обсуждения и заключения. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глагола в настоящем времени в значении будущего. Функции и перевод слов since, as.

<p>Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной области медицины. Занятие 3.</p>	<p>Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Особенности публикации научной статьи в зарубежных научных журналах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор журнала; 2) присвоение научного идентификационного номера; 3) презентация; 4) стиль и язык статьи; 5) редактирование статьи; 6) форматирование статьи; 7) сопроводительное письмо; 8) рецензирование статьи; 9) обязанности авторов; 10) импакт-фактор и другие показатели. <p>Причастия I и II в функции определения. Согласование времен. Функции и перевод слов <i>after, before</i>.</p>
<p>Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина. Занятие 4.</p>	<p>Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Написание научной медицинской статьи на иностранном языке. Причастия I и II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов <i>both, both...and</i>.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 1.</p>	<p>Терминообразование в современном английском языке. Понятие термина и терминосистемы. Общая характеристика структуры термина. Терминообразование в медицинской лексике английского языка. Способы терминообразования: префиксация, суффиксация, заимствования, словосложение, конверсия, сокращения. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Сравнительная конструкция <i>the...the</i>. Функции и перевод слов <i>due, due to</i>.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 2.</p>	<p>Классификация терминологических сочетаний. Разделение терминологических словосочетаний по степени устойчивости и по степени семантической связности компонентов. Структурные характеристики терминологических словосочетаний. Научные подходы к классификации терминологических сочетаний. Понятие дефинированности термина. Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова <i>for</i>.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 3.</p>	<p>Международные термины в медицинском языке. Образование международных терминов в медицинском языке. Вклад известных греков-врачей в медико-биологическую лексику. Влияние латинского языка на формирование медицинского языка. Вклад Андреаса Везалия в анатомическую терминологию на латинском языке. Примеры неоклассицизма в медицинской терминологии. Анатомическая и гистологическая номенклатуры. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов <i>as well as, as well</i>.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 4.</p>	<p>Аббревиатуры и сокращения в медицинском тексте. Актуальность восприятия английской медицинской аббревиатуры. Место аббревиатур в современной медицинской терминологии. Структурная и семантико-стилистическая специфика английских медицинских</p>

	<p>аббревиатур на фоне их русских аналогов. Выделение различных классов английских медицинских аббревиатур на фоне их русских аналогов.</p> <p>Сложное дополнение. Составные союзы either...or.</p>
<p>Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина</p> <p>Занятие 1.</p>	<p>Различия в употреблении слов в языке оригинала и языке перевода.</p> <p>Герундий, ing-формы в различных функциях.</p>
<p>Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина</p> <p>Занятие 2.</p>	<p>Лексические трудности перевода.</p> <p>Условные предложения. Различные функции глаголов shall, will, should, would.</p>
<p>Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина.</p> <p>Занятие 3.</p>	<p>Определение лексических трансформаций. Причины лексических трансформаций.</p> <p>Повторение: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).</p>
<p>Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина</p> <p>Занятие 4.</p>	<p>Лексические трансформации: конкретизация, генерализация, прием лексического добавления, прием опущения, прием смыслового развития, анатомический перевод, прием целостного преобразования, компенсация.</p> <p>Повторение: времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p>
<p>Раздел 2.</p> <p>Профессионально ориентированный перевод в научной медицинской сфере с учетом специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина.</p>	
<p>Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики.</p> <p>Занятие 1.</p>	<p>Основные лексико-грамматические и стилистические закономерности англо-русского научно-технического перевода.</p> <p>Повторение: времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p>
<p>Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики.</p> <p>Занятие 2.</p>	<p>Определение научно-технического перевода.</p> <p>Стратификация научной лексики.</p> <p>Повторение: модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.</p>

<p>Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики. Занятие 3.</p>	<p>Классификация слов, вызывающих затруднения при переводе. Основные лексико-грамматические и стилистические закономерности англо-русского научно-технического перевода. Повторение: функции причастий.</p>
<p>Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики. Занятие 4.</p>	<p>Преодоление пороков стиля научно-технического перевода. Повторение: ing-формы.</p>
<p>Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина с иностранного языка на русский. Занятие 1.</p>	<p>Классификация медицинского перевода. Повторение: функции инфинитива.</p>
<p>Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина с иностранного языка на русский. Занятие 2.</p>	<p>Основные проблемы медицинского перевода. Повторение: виды придаточных предложений.</p>
<p>Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина с иностранного языка на русский. Занятие 3.</p>	<p>Основные особенности перевода информационного сообщения, интервью, переговоров, дискуссии, публичной речи, декларации (манифеста), доклада. Работа с текстом темы «The Sechenov Moscow Medical Academy». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина с иностранного языка на русский. Занятие 4.</p>	<p>Международная анатомическая терминология («Terminologia Anatomica»). Работа с текстом темы «Medical Education in Russia». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина с русского языка на иностранный. Занятие 1.</p>	<p>Интернациональные и псевдоинтернациональные слова, или «ложные друзья» переводчика. Понятие подлинно интернациональных слов. Понятие интернациональной лексики. Перевод интернациональной лексики. Работа с текстом темы «Health Care in Russia». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по специальности направления подготовки 30.06.01</p>	<p>Понятие «ложные друзья переводчика». Расхождение в парах «ложных друзей переводчика». Расхождения предметно-логического содержания. Работа с текстом темы «Medical Education in the USA».</p>

Фундаментальная медицина с русского языка на иностранный. Занятие 2.	Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина с русского языка на иностранный. Занятие 3.	Расхождения семантического характера. Межъязыковая омонимия и паронимия. Предметно-логические расхождения. Работа с текстом темы «Health Care in the USA». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по специальности направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина с русского языка на иностранный. Занятие 4.	Расхождение реалий. «Ложные друзья переводчика» и ошибки при их переводе. Помощь при борьбе с «ложными друзьями переводчика». Работа с текстом темы «Health Care in the USA». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Раздел 3. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста медицинского профиля.	
Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 1.	Речевые образцы для подготовки и оформления устного высказывания на английском языке по содержанию научных медицинских статей и обсуждения актуальных проблем медицины на круглых столах и научных конференциях. Работа с текстом темы «Medical Education in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 2.	Речевые образцы для подготовки и оформления устного высказывания на английском языке по содержанию научных медицинских статей и обсуждения актуальных проблем медицины на круглых столах и научных конференциях. Работа с текстом темы «Medical Education in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 3.	Деловая переписка на английском языке. Деловой стиль общения. Работа с текстом темы «Health Service in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 4.	Деловая переписка на английском языке. Деловые переговоры. Написание делового письма. Работа с текстом темы «Health Service in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.

Наименование дисциплины	Педагогика
Форма обучения	очная, заочная
Промежуточная аттестация	Зачет
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Педагогика в системе гуманитарных наук.	Предмет, задачи, методы исследования, отрасли педагогики. История педагогической мысли. Теоретико-методологические основы современного образования. Система образования в РФ. Правовые основы деятельности образовательных лечебных учреждений.
Раздел 2. Теория обучения и воспитания личности.	Сущность, структура педагогической системы. Типы и виды обучения. Формы организации учебной деятельности. Методы обучения. Сущность, формы и методы воспитания. Педагогический контроль и оценка качества образования. Понятие качества образования. УМК: сущность, структура, методика разработки.
Раздел 3. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.	Педагогические основы организации воспитательно-образовательного процесса в образовательном лечебном учреждении. Личность и педагогическое мастерство преподавателя высшего образовательного учреждения.

Наименование дисциплины	Библиография
Форма обучения	очная, заочная
Промежуточная аттестация	Зачет
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Система научной информации	Виды информации. Система информации
Тема 1. Методика планирования научного исследования	Виды научного исследования. Планирование научного исследования с использованием Государственных библиографических указателей, ЭБС
Тема 2. Источники научной информации	Монографии, сборники, периодические документы, библиографические и информационные издания
Раздел 2. Поиск информации для научного исследования	Государственные библиографические указатели. ЭБС
Тема 3. Методика поиска информации. Государственные библиографические указатели	Электронные и карточные формы поиска информации. Книжная летопись. Летопись журнальных статей. Летопись авторефератов диссертаций Реферативные журналы. Периодические журналы
Тема 4. Методика поиска информации. ЭБС	Elibrary https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery Киберленинка - https://cyberleninka.ru/ Сайт Российской книжной палаты - http://gbu.bookchamber.ru/ Электронный каталог OPAC-Global - http://212.96.116.135/opac/ Консультант студента - www.studentlibrary.ru Электронная база данных «Clinical Key» - https://www.clinicalkey.com Реферативная и наукометрическая электронная база Scopus - www.scopus.com
Раздел 3. Общие требования, предъявляемые к оформлению научных работ	Межгосударственные системы СИБИБД
Тема 5. Правила оформления диссертации	Сайт Российской книжной палаты - http://gbu.bookchamber.ru/
Тема 6. Оформление	Сайт Российской книжной палаты - http://gbu.bookchamber.ru/

автореферата диссертации	
Раздел 4. Межгосударственные системы СИБИД	Система ГОСТов, определяющая библиографическое описание документа
Тема 7. Оформление библиографического аппарата	Правила группировки библиографического списка литературы. Применения ссылок.
Тема 8. Библиографическое описание: область, элементы	Аналитическое библиографическое описание документа. Библиографическое описание электронного документа.

Наименование дисциплины

Форма обучения

Промежуточная аттестация

Всего ЗЕТ

Всего часов

Социально-психологический практикум

очная, заочная

Зачет

3

108

Наименование тем дисциплины	Краткое содержание тем
Тема 1. Введение в социально-психологический практикум	Социально-психологический практикум: цель, задачи, объект, предмет, содержание, структура курса. Теоретико-методологические подходы к исследованию и оценке социально-личностной компетентности по А.К. Марковой, с учетом следующих критериев: объективных, субъективных, регулятивных, процессуальных, нормативных, индивидуально-вариативных, прогностических, креативных, социально-активных. Характеристика трех основных групп компетенций по И.А. Зимней. Сущность, структура, характеристика социально-личностной компетентности (Л.А. Степнов), ее основных компонентов: коммуникативные, социально-перцептивные, управленческие, экстремальные, когнитивные, рефлексивные, креативные, организаторские, конфликтологические, смысловые, собственно аутопсихологические. Ее место и значение в профессиональной деятельности специалиста по направлению «Медицинское образование».
Тема 2. Методы диагностики и технологии развития социально-личностной компетентности (СЛК)	Теоретико-методические подходы к оценке компетентности по Н.А. Селезневой и А.И. Субетто. Характеристика основных принципов диагностики и оценивания СЛК: объективности, комплексности, достоверности, доступности, непосредственного участия личности в моделируемой и оцениваемой деятельности, сопряженной с компетентностью. Классификация, характеристика и способы применения методов и методик диагностики социально-личностной компетентности: объективные тесты, тесты-опросники, методики экспертной оценки; методики субъективного шкалирования и самооценки, наблюдение, прогностическая беседа и интервью; активно-игровые методики (О.С. Анисимов, Н.И. Архипова, Н.П. Петрогенко, Д.П. Миллер и др.). Классификация, характеристика, методика применения социально-психологических тренингов, активно-игровых технологий, арт-технологий в развитии СЛК.
Тема 3. Методика проведения социально-психологического тренинга в	Социально-психологический тренинг как способ в формировании социально-личностной компетентности специалиста в области медицинского образования. Характеристика основных функций, задач, форм и методов организации разных видов тренинговых

формировании СЛК	занятий. Правила проведения тренинга. Социально-психологический портрет тренера. Методика проведения тренинга в образовательном процессе вуза.
Тема 4. Арт-педагогические техники в акмеологическом тренинге	Арт-педагогические технологии: задачи, функции, формы организации, методика проведения. Основные виды арт-педагогических технологий: библио-изо-музыка-сказко-драматанц-данс-природотерапия. Характеристика техник и методика применения в целостном педагогическом процессе вуза, с целью развития СЛК.
Тема 5. Игротехнический менеджмент в развитии СЛК	Место, задачи, функции имитационно-игровых технологий в развитии СЛК. Основные виды игровых технологий (ОДИ, деловые, ролевые, имитационные), структура, содержание, методика применения в вузе.

Наименование дисциплины

Акмеология

Форма обучения

очная, заочная

Промежуточная аттестация

Зачет

Всего ЗЕТ

3

Всего часов

108

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Предмет и задачи акмеологии. Проблемы акмеологии как научной дисциплины</p>	<p>Акмеология как научная отрасль. Сравнительный анализ понятий «возрастная психология», «психология возрастного развития», «акмеология», общее и различное в их содержании. Объект и предмет дисциплины. Теоретические и практические задачи акмеологии. Основные категории и их характеристика: психика, личность, возраст, профессионализм, вершинные достижения, профессиональное становление. Возрастные эволюционные, революционные и ситуационные изменения психологии и поведения человека. Место акмеологии в системе психологического знания, основные этапы ее развития. Житейское, социальное и научное понимание возраста (возрастная зрелость). Хронологический, биологический, социальный и психологический возраст. Понимание психологического возраста как объективной категории. Основные структурные компоненты психологического возраста.</p>
<p>Раздел 2. Методологические принципы и подходы в акмеологии. Методы исследования в акмеологии</p>	<p>Общеметодологические подходы в акмеологическом исследовании: комплексный подход, системный подход, субъектный подход, психосоциальный подход и их общенаучная характеристика. Общеметодологические принципы научного исследования: принцип детерминизма, принцип социальной обусловленности личности, принцип развития, принцип гуманизма. Конкретные методологические принципы исследования в акмеологии: принцип субъекта деятельности, принцип жизнедеятельности, принцип потенциального и актуального, принцип моделирования, принцип оптимальности, операционально-технологический принцип, принцип обратной связи. Научные методы исследования в психологии развития и акмеологии, их общая характеристика, классификация, требования к применению. Организационные методы: сравнительный, лонгитюдный комплексный. Эмпирические методы: экспериментальные и неэкспериментальные. Неэкспериментальные методы: наблюдение, анкетирование, беседа, контент-анализ, метод экспертной оценки.</p>

	<p>Экспериментальные методы: естественный эксперимент, моделирующий эксперимент, лабораторный эксперимент. Диагностические методы: количественные (тесты, опросники, шкалы, социометрия); качественные (совещание, консилиум). Методы обработки данных: количественный (статистический) и качественный анализы. Интерпретационные методы: генетический и структурный.</p>
<p>Раздел 3. Движущие силы и условия психического развития</p>	<p>Определение понятия «развитие». Различие подходов к процессу развития: непрерывность и дискретность; детерминизм и идея спонтанной активности. Сущность и содержание развития, его движущие силы. Противоречие, гармония и конфликт как формы проявления противоположных начал в процессе психического развития. Проблема созревания и развития. Обучение и развитие. Основные подходы в изучении развития психики ребенка в зарубежной психологии. Концепция рекапуляции С. Холла; нормативный подход к развитию психики ребенка; теория преформизма К. Бюлера как учение о трех ступенях развития; концепция научения в бихевиоризме. Психоаналитическая трактовка процесса развития личности. Движущие силы психического развития в эпигенетической концепции Эриксона. Культурно–историческая концепция психического развития личности (Л.С. Выготский). Психическое развитие как присвоение культурно–исторического опыта. Закон развития высших психических функций. Роль взрослых в психическом развитии ребенка. Проблема обучения и развития в работах Л.С. Выготского. Понятие зоны «актуального» и «ближайшего развития».</p>
<p>Раздел 4. Основные подходы к периодизации психического развития в отечественной и зарубежной психологии</p>	<p>Периодизация возрастного развития, ее критерии. Классификация схем периодизации возрастного развития (по Л.С. Выготскому). Основные подходы к периодизации психического развития в зарубежной психологии. Схемы периодизации психического развития в отечественной психологии. Взгляды Л.С. Выготского на стадийность психического развития. Сущность возрастных кризисов. Понятие возрастных новообразований. Сенситивные периоды развития. Периодизация детского развития по Д.Б. Эльконину и Д.И. Фельдштейну как компромисс эмпирического и теоретического подходов. Концепция персонализации А.В. Петровского как модель становления личности в изменяющейся среде. Фазы персонализации.</p>
<p>Раздел 5. Особенности развития личности в юношеском возрасте</p>	<p>Социальная ситуация и основные задачи развития в юношеском возрасте. Возрастные периоды юности. Юность как этап созревания и развития человека. Характеристика основных новообразований юношеского возраста. Особенности развития направленности личности юношеского возраста (особенности формирования мировоззренческой системы). Учебная деятельность и особенности общения в юношеском возрасте. Характеристика студенчества как этапа юности. Образ-характер современного студента.</p>
<p>Раздел 6. Психическое развитие личности на этапах зрелости</p>	<p>Переход от молодости к зрелому возрасту как период нормативного кризиса, как расхождение между областью наличного и областью возможного, желаемого. Смена образа жизни. Личностная перестройка. Проблемы в супружеских отношениях. Смена профессии, смена партнеров как попытка выхода из кризиса. Анализ кризиса зрелого возраста с точки зрения «третьего рождения личности». Возможные способы коррекции кризисов в зрелом возрасте. Средняя зрелость: консолидация социальных и</p>

	<p>профессиональных ролей, пик работоспособности.</p> <p>Поздняя зрелость: установление социальных и специальных ролей по роду занятий; изменение структуры семейных отношений; смена иерархии мотивов. Психологические проблемы поздней зрелости. Зависимость процесса развития личности в зрелом возрасте от социальной активности и степени продуктивности личности.</p> <p>Общая характеристика акмеологического периода и его этапы. Психофизиологическое развитие взрослых. Предпосылки и факторы развития интеллекта в период взрослости. Содержание жизненных задач на разных этапах взрослости. Ресурсы развития в период взрослости. Кризисы периода взрослости и их содержание. Пути и стратегии достижения вершин профессионализма личности и деятельности.</p>
--	---

Наименование дисциплины

Педагогическая психология

Форма обучения

очная, заочная

Промежуточная аттестация

Зачет

Всего ЗЕТ

3

Всего часов

108

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Введение в педагогическую психологию	Предмет и структура педагогической психологии. Педагогическая психология как отрасль психологической науки. Знания как единство образов и понятий об объектах, процессах и действиях. Формы существования знаний – образная и знаковая. Свойства и характеристики знаний субъекта. Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения.
Раздел 2. Психология обучения	Процесс учения, его состав и свойства. Выявление закономерностей формирования и функционирования познавательной деятельности в условиях сложившейся системы обучения. Исследование мотивации к образовательной деятельности Проблема учета сенситивных периодов развития в обучении. Диагностика одаренности обучаемых. Применение персонализированного подхода в обучении.
Раздел 3. Психология воспитания	Основные направления исследований в области психологии воспитания. Проблема соотношения обучения и воспитания. Стили воспитания: авторитарный, демократический и либеральный в педагогической практике. Исследование различных аспектов развития личности юношей и взрослых в рамках систем семейного и общественного воспитания. Теоретические подходы к воспитанию в психологии. Воспитание и социализация, характеристики и соотношение понятий.
Раздел 4. Психология личности и деятельности преподавателя	Качества личности в ситуациях организованного обучения и воспитания. Состав, фазы построения знаний и уяснения содержания учебного материала в учении. Диагностика педагогических способностей. Акмеограмма как метод формирования профессионализма личности и деятельности преподавателя вуза. Разработка теории психологической службы и психологического сопровождения детей, подростков, юношей и взрослых. Психология труда и личности преподавателя. Применение основ 4П-медицины в условиях современного медицинского вуза.

Наименование дисциплины	Основы медицинской статистики
Форма обучения	очная, заочная
Промежуточная аттестация	Зачет
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Общая теория медицинской статистики	Основные положения медицинской статистики Методы сбора и обработки медико-статистической информации Организация и этапы статистического исследования Статистика здоровья и здравоохранения Статистические наблюдения. Виды наблюдений Статический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях
Раздел 2. Статистика здоровья населения	Современные подходы к изучению здоровья населения Статистика медико-демографических процессов Статистика заболеваемости населения Статистика инвалидности населения Статистика физического здоровья населения Статистика социальной обусловленности общественного здоровья
Раздел 3. Статистика здравоохранения	Статистика медицинской деятельности организаций здравоохранения Организация статистической работы в медицинской организации Организация статистического учета и отчетности Медико-статистический анализ в медицинской организации Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения Статистика финансовых и материальных ресурсов Статистика трудовых ресурсов Статистика информационных ресурсов Статистика территориальной Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи
Раздел 4. Вопросы международной статистики	Международная сопоставимость данных и показателей здоровья Международная статистическая классификация Основные вопросы классификации болезней, травм и причин

	<p>смерти Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Десятого пересмотра</p>
--	---

Наименование дисциплины	Медицинская информатика
Форма обучения	очная, заочная
Промежуточная аттестация	Зачет
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Введение в медицинскую информатику	Основные понятия медицинской информатики. Основные направления исследований в области психологии воспитания. Особенности и виды медицинской информации.
Раздел 2. Обработка и анализ медицинской информации	Достоверность медицинской информации. Способы определения достоверности. Доступность медицинской информации. Способы ее получения. Меры медицинской информации. Информатизации здравоохранения. Цели, задачи и функции информатизации здравоохранения. Информационная поддержка согласно целям информатизации здравоохранения. Развитие информатизации здравоохранения. Проблемы медицинской информатики. Информационная подготовка медицинского персонала. Современное состояние информатизации здравоохранения российской федерации.
Раздел 3. Использование возможностей MS Excel в обработке медицинских данных	Использование основных функций программного приложения MS Excel для обработки и анализа медицинской информации. Функция форматирования в MS Excel. Функции ввода и изменение информационных данных в MS Excel. Способы изменения формата информационных данных в MS Excel. Виды адресация информационных данных в MS Excel. Способы устранения и работа над ошибками в MS Excel. Ввод информационных данных в MS Excel согласно условиям задачи. Построение функций в MS Excel согласно условиям задачи. Использование различных способов построения диаграмм в MS Excel. Сохранение и перенос информационных данных и диаграмм MS Excel в другие приложения и документы. Внедрение собственных баз информационных данных в MS Excel с учетом производственных задач.
Раздел 4. Анализ внедрения и практика в	Анализ внедрения и практика в медицинской информатике

медицинской информатике.	
--------------------------	--

Наименование дисциплины	Клиническая иммунология, аллергология
Форма обучения	заочная
Промежуточная аттестация	Зачет
Всего ЗЕТ	9
Всего часов	324

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	
Тема 1. История развития иммунологии и аллергологии	История и основные этапы развития иммунологии (инфекционный, клеточно-гуморальный, молекулярно-генетический). Развитие иммунологии как науки. Работы основоположников иммунологии: Э. Дженнер, Л. Пастер, Р. Кох, И. Мечников, П. Эрлих, К. Ландштейнер, Ф. Бернет, П. Медавар и др. Нобелевские премии в области иммунологии. Вклад российских ученых в развитие иммунологии. Значение иммунологии для решения актуальных проблем современной медицины в области иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии различных заболеваний. Иммунология, как наука, изучающая функцию и структуру иммунной системы в норме и при патологии. Иммунитет как главная функция иммунной системы. Современное определение иммунитета. Понятие «своего» и «не своего» в иммунологии. Концепция иммунного надзора. Врожденный и адаптивный (приобретенный) иммунитет. Объекты исследования в иммунологии. Место иммунологии в структуре медицинских дисциплин. Структуры, распознаваемые иммунной системой – антигены, их физико-химическая характеристика и свойства. Развитие клинической аллергологии в России. Роль А.Д. Адо в становлении аллергологии.
Тема 2. Клиническая эпидемиология иммунодефицитов и аллергических заболеваний	Распространенность и виды иммунопатологии в различных регионах. Регистры больных с первичными иммунодефицитами. Усилия различных организаций, входящих в Глобальный альянс ВОЗ против хронических заболеваний дыхательных путей (GARD – GlobalAllianceagainstChronicRespiratoreDiseases; ECRHS-EuropeanCommunityRespiratoryHealthSurvey – исследование респираторного здоровья в Европе; Международное исследование астмы и аллергии у детей-

	International Study of Asthma and Allergy in Childhood – ISAACI; и его продолжение – ISAACIII); национальные программы по клинической эпидемиологии аллергических заболеваний дыхательных путей.
Тема 3. Организация специализированной помощи населению. Аллергологические кабинеты и стационары. Отделения иммунодефицитов. Кабинеты иммунопрофилактики	Принципы организации клинической аллергологической и иммунологической службы (нормативные документы, приказы, принципы отбора и направления на иммунологическое и аллергологическое обследование). Организация центров, аллергологических и иммунотерапевтических кабинетов, стационаров и лабораторной клинической иммунологии в России. Консультативное обслуживание больных. Обязанности врача по оказанию помощи больным с иммунопатологией. Оформление диагноза. Возможности лекарственного обеспечения больных. Методика расчета и анализа основных показателей работы. Учетно-отчетная документация. Качественные показатели работы службы и анализ ее деятельности.
Раздел 2. Основы иммунологии	
Тема 4. Структура и цитология иммунной системы	Структурно-функциональная характеристика иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Иммунопоз и иммуногенез. Онтогенез иммунной системы. Роль тимуса в иммунной системе, возрастные особенности. Иммунные процессы в слизистых и кожных покровах. Понятие о гемопоэтической стволовой клетке. Основные клеточные элементы иммунной системы: лимфоциты и их субпопуляции, антиген-представляющие клетки, медиаторные и эффекторные клетки. Миграция и рециркуляция клеток иммунной системы. Понятие о рецепторах, дифференцировочных (CD номенклатура) и других маркерах. Современные методы выделения и идентификации клеток иммунной системы.
Тема 5. Врожденный иммунитет	Определение. Современные представления о клеточных (макрофаги, нейтрофилы, дендритные клетки, НК клетки, тучные клетки) и гуморальных (комplement, цитокины, хемокины, катионные противомикробные пептиды) факторах врожденного иммунитета. Рецепторы врожденного иммунитета. Понятие о паттерн-распознающих рецепторах и их роли в физиологических и патологических реакциях врожденного иммунитета. Фагоцитоз, дыхательный взрыв, миграция, хемотаксис, адгезия. Роль факторов врожденного иммунитета в противомикробной защите, воспалении и тканевой регенерации. Регуляция врожденного иммунитета
Тема 6. Адаптивный иммунитет	Определение. Современные представления о клеточных (иммунокомпетентные Т- и В-лимфоциты и их субпопуляции) и гуморальных (антитела) факторах адаптивного иммунитета. Стадии иммунного ответа (иммуногенез): переработка, презентация и распознавание антигена Т-клетками, активация, дифференцировка, эффекторная стадия. Стадии развития Т- и В-лимфоцитов. Регуляция иммунного ответа. Характеристика субпопуляций Т-лимфоцитов (Т-хелперы: Th1, Th2, Th17, Т-регуляторные, Т-цитотоксические). В-клетки 1 и 2 типов. Антиген-распознающие рецепторы Т- и В-клеток. Межклеточные взаимодействия, как основа функционирования иммунной системы. Феномен «двойного распознавания». Иммунологический синапс. Клеточная цитотоксичность. Антителогенез. Роль иммуноглобулинов разных классов в иммунном ответе. Физико-химические и функциональные свойства антител, классы и подклассы антител. Моноклональные антитела, получение, свойства, применение в лабораторной и клинической практике.

	Роль апоптоза в иммунных процессах. Иммунная память. Реакции адаптивного иммунитета в противои инфекционном, противоопухолевом, трансплантационном иммунитете. Иммунные механизмы повреждения тканей. Основные иммуноопосредованные заболевания и принципы иммуотропной терапии.
Тема 7. Система цитокинов	Понятие о медиаторах иммунной системы. Общая характеристика гормонов и пептидов тимуса, костного мозга. Классификация цитокинов (интерлейкины, интерфероны, колониестимулирующие факторы, факторы роста, хемокины, факторы некроза опухоли и другие). Цитокины: свойства, рецепторы, клетки продуценты. Цитокины про- и противовоспалительной природы. Роль цитокинов Th1, Th2, Th17 клеток в регуляции дифференцировке и репарации в норме и при патологии. Цитокины и апоптоз. Цитокины и воспаление, повреждение тканей. Цитокиновый каскад. Методы определения цитокинов. Цитокины как лекарственные средства.
Тема 8. Основы иммуногенетики	Определение. История вопроса. Генетические основы несовместимости тканей. Понятие о генах и антигенах гистосовместимости (ГКГС). Гены и молекулы-аллоантигены HLA-системы человека. История открытия, номенклатура, генная организация (гены классов I, II и III). Особенности наследования генов HLA. Понятия HLA-генотипа, гаплотипа, HLA-фенотипа, кодоминантная экспрессия генов HLA. Гены и молекулы HLA классов I и II как структуры врожденного иммунитета. Роль молекул HLA в представлении антигена Т-лимфоцитам. Феномен двойного распознавания. Методы исследования и типирования HLA-системы: серологические, клеточно-опосредованные, генетические: полимеразная цепная реакция, молекулярная гибридизация. Практические аспекты типирования HLA-молекул (антигенов), аллелей. Распределение генов и HLA-молекул у представителей различных рас, наций и народностей, биомедицинское значение. HLA-молекулы и заболевания человека, возможные механизмы ассоциации. Генетические аспекты антителогенеза. Структура генов тяжелых и легких цепей иммуноглобулинов, их реанжировка. Природа иммунологического разнообразия. Пути и механизмы изотипического переключения синтеза иммуноглобулинов. Генетика Т-клеточного рецептора к антигену. Разнообразие Т-клеточных рецепторов, генетические механизмы. Гены предрасположенности к наследственной аллергии – атопии. Роль наследственности в развитии аллергических реакций. Связь атопии с комплексом HLA. Методы установления наследственного характера заболевания. Генеалогический анализ. Генетические факторы и основы персонализированной иммунологии.
Тема 9. Типы гиперчувствительности	Имунопатологические реакции по Джеллу Кумбсу (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, гиперчувствительности замедленного типа, антирецепторный), их значение в патогенезе аутоиммунных и аллергических заболеваний.
Раздел 3. Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии	
Тема 10. Клинические методы исследования больных	Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. Особенности аллергологического анамнеза при различных видах аллергии (пыльцевой, бытовой, пищевой, грибковой, и т.д.). Клинические признаки аллергии. Объективные данные. Инструментальные методы (спирография, пикфлоуметрия,

	активная передняя риноманометрия определение оксида азота в выдыхаемом воздухе). Получение индуцированной мокроты.
Тема 11. Оценка иммунного статуса	Иммунный статус здорового и больного человека, определение, его виды, показатели. Показания к оценке иммунного статуса. Иммунопатологический анамнез. Объективные признаки и данные, указывающие на иммунопатологию. Клинико-лабораторные признаки иммунопатологии. Общий и местный иммунный статус. Особенности иммунного статуса слизистых оболочек дыхательных путей, ротовой полости, кишечника, репродуктивных путей и др. Клеточный состав, иммуноглобулины, неспецифические факторы. Показатели иммунного статуса биологических жидкостей (слюны, трахеобронхиального секрета, кишечного содержимого, секретов слизистых оболочек) в норме и патологии. Тесты оценки иммунного статуса человека 1-го (ориентирующие) и 2-го (аналитические) уровня; техника постановки, интерпретация результатов. Методы определения лейкоцитов, лимфоцитов, Т-, В-клеток, CD4+, CD8+ и др. Т-лимфоцитов, иммуноглобулинов и их субклассов, фагоцитоза (поглощение и киллинг), комплемента. Определение маркеров лимфоцитов и их субпопуляций с помощью моноклональных антител. Иммунограмма, назначение, характеристика, интерпретация.
Тема 12. Лабораторные методы диагностики аллергии	Методы лабораторной диагностики IgE-зависимых реакций. Определение общего и специфического IgE. Иммуноферментный анализ. Радиоаллергосорбентный тест. Чувствительность и специфичность. Молекулярная аллергодиагностика (Phadiator, ImmunoCAP). Тест активации базофилов. Определение триптазы, реакция бластной трансформации лимфоцитов. Преимущества и недостатки, клиническая интерпретация. Методы диагностики цитотоксических, иммунокомплексных реакций. Тесты выявления гиперчувствительности замедленного типа (реакция бластной трансформации лимфоцитов реакция торможения миграции лейкоцитов).
Тема 13. Методы определения цитокинов	Определение биологической активности цитокинов. Количественное определение цитокинов с помощью антител (радиоизотопные, флюоресцентные, электрохемилюминесцентные, ферментные методы), система ELISpot (Enzyme-LikedImmunoSpot). Внутриклеточное определение цитокинов методом проточнойцитометрии. Иммуногистохимические методы с использованием меченых моноклональных антител. Тест-системы для иммуноферментного анализа. Оценка интерферонового статуса.
Тема 14. Реакции для выявления антигенов и антител	Реакции для выявления антигенов и антител: реакция прямой агглютинации, реакция пассивной агглютинации, реакция Кумбса (прямая и непрямая); реакции преципитации; реакции лизиса (гемолиза, связывания комплемента и др.); реакции нейтрализации токсинов и вирусов; реакция иммунной флюоресценции, проточнаяцитометрия; радиоиммунный и иммуноферментный анализы, биочипы на основе иммуноферментного анализа. Методы оценки клеточного иммунитета: реакция бласттрансформации, подавления миграции лейкоцитов под влиянием антигенов. Экспресс-методы. Организация работы иммунологической лаборатории.

Тема 15. Кожные пробы	Кожные тесты с аллергенами (аппликационные, капельные, prick - тест, скарификационные, внутрикожные), выбор для диагностического тестирования. Показания и противопоказания к постановке кожных проб, профилактика осложнений. Интерпретация результатов кожного тестирования (оценка по 4-х балльной шкале, ложноположительные и ложноотрицательные пробы). Влияние лекарственных препаратов на результаты кожного тестирования.
Раздел 4. Клиническая аллергология	
Тема 16. Пыльцевая аллергия	Поллиноз. Определение. Эпидемиология поллиноза. Этиология поллиноза. Свойства пыльцы аллергенных растений. Важнейшие семейства растений, вызывающие поллинозы. Периоды палинации растений. Перекрестная аллергия на пыльцу и пищевые продукты. Патогенез поллиноза. Клинические формы поллиноза. Поражения глаз, верхних дыхательных путей, атопическая пыльцевая бронхиальная астма. Кожные проявления поллиноза (крапивница, отек Квинке, атопический дерматит, контактный дерматит). Синдромы пыльцевой интоксикации (астеновегетативный синдром, сердечно-сосудистые реакции, висцеральные проявления). Фазы клинического течения (обострение, межсезонная ремиссия, стойкая спонтанная ремиссия, постиммунотерапевтическая ремиссия). Осложнения пыльцевой аллергии. Диагностика (аллергоанамнез, кожные и провокационные тесты, специфические и неспецифические лабораторные методы). Лечение поллиноза (элиминация аллергенов, питание, специфическая и неспецифическая иммунотерапия, фармакотерапия). Профилактика поллиноза. Противорецидивная иммунопрофилактика – специфическая иммунотерапия.
Тема 17. Аллергические заболевания ЛОР-органов	Аллергические риниты, синуситы. Определение и классификация. Коды по МКБ-10. Этиология и патогенез аллергических ринитов. Виды. Клиника аллергических ринитов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Псевдоаллергические риниты. Полипоз слизистой оболочки носа. Взаимосвязь ринитов и бронхиальной астмы. Аллергические синуситы, виды, диагностика, лечение. Аллергические заболевания глотки и гортани. Аллергический ларингит. Аллергический кашель. Лечение аллергических заболеваний ЛОР-органов. Элиминация аллергенов. Специфическая и неспецифическая терапия. Методы и средства терапии. Показания к хирургическому лечению у больных с аллергическим ринитом.
Тема 18. Аллергические заболевания глаз	Аллергический конъюнктивит. Классификация, этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Аллергический конъюнктивит при системных аллергических реакциях. Лечение аллергического конъюнктивита. Показания для алерговакцинации. Атопический кератоконъюнктивит. Этиопатогенез, клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика.
Тема 19. Бронхиальная астма	Бронхиальная астма. Определение. Классификация по МКБ-10. Классификация по формам и вариантам степени тяжести. Классификация по уровню контроля. Аллергическая (IgE-зависимая (атопическая) и IgE-независимая), неаллергическая формы астмы. Фенотипы астмы («кашлевая», вирус-индуцированная, аспириновая, дисгормональная, астма физического усилия и др.). Эпидемиология заболевания. Клиника бронхиальной астмы. Фазы течения заболевания. Степени

	<p>тяжести. Особенности клиники этиологических форм астмы (пыльцевая, бытовая, пищевая и др.). Диагностика бронхиальной астмы. Диагностические критерии. Анамнез заболевания. Аллергологическое обследование. Инструментальные и лабораторные исследования. Функция внешнего дыхания при бронхиальной астме (пикфлоуметрия, спирография). Гиперреактивность и гиперчувствительность бронхов. Бронхопровокационные тесты в диагностике бронхиальной астмы (фармакологические, неспецифические, тесты с аллергенами). Лабораторные методы определения маркеров воспаления при бронхиальной астме. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Бронхиальная астма и аллергический ринит. Бронхиальная астма и ХОБЛ. Терапия бронхиальной астмы. Терапия астмы в острый период, предупреждение обострений. Особенности терапии разных форм и вариантов астмы с учетом уровня контроля. Этапы лечения. Особенности элиминационного режима. Специфическая иммунотерапия бронхиальной астмы бытовыми, эпидермальными, пыльцевыми и грибковыми аллергенами. Медикаментозная терапия бронхиальной астмы – тактика применения ингаляционных глюкокортикостероидов, антимедиаторных препаратов, кромогликата и недокромила натрия, отхаркивающих, бронхорасширяющих средств (бета-агонисты короткого и длительного действия, метилксантины, холинолитики, антагонисты лейкотриеновых рецепторов). Лечение тяжелого обострения бронхиальной астмы. Применение немедикаментозной терапии в зависимости от формы и стадии бронхиальной астмы (физиотерапия, лечебная гимнастика, санаторно-курортное лечение, спелеотерапия, гипобарическая терапия). Астматический статус: патогенез, стадии, клиника. Контроль функции внешнего дыхания и газового состава крови. Оказание неотложной помощи и терапия астматического статуса. Осложнения астмы. Профилактика бронхиальной астмы. Обучение больных правилам профилактики обострений и методам реабилитации.</p>
<p>Тема 20. Аллергический бронхолегочный аспергиллез</p>	<p>Бронхолегочный аспергиллез. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Аспергиллома. Инвазивный аспергиллез у больных с иммунодефицитами различной этиологии. Диагностика, значение специфических аллергологических методов в диагностике бронхолегочного аспергиллеза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.</p>
<p>Тема 21. Крапивница и ангиоотек</p>	<p>Определение. Коды по МКБ-10. Распространенность. Патогенетическая классификация: аллергическая и неаллергическая крапивница. Острая и хроническая крапивница. Этиология аллергической формы крапивницы и ангионевротического отека (неинфекционные аллергены, инфекционные и паразитарные аллергены). Патогенез аллергической формы заболевания. Этиология и патогенез неаллергической формы крапивницы. Крапивница, вызванная физическими факторами: дермографическая, крапивница от давления, вибрационная, холодовая, тепловая, солнечная, аквагенная, контактная, пигментная. Холинергическая крапивница, адренергическая крапивница. Другие формы крапивницы (наследственные): нарушение метаболизма протопорфирина, синдром Muckle-Wells (крапивница, амилоидоз, нейросенсорная тугоухость), синдром Шнитцлера (крапивница, увеличение моноклонального IgM), наследственная холодовая</p>

	<p>крапивница, дефицит С3b-инактиватора. Особенности клиники, лечение, прогноз. Крапивницы, связанные с заболеваниями: паранеопластическая, психогенная, эндокринная, аутоиммунная. Диагностика различных форм крапивницы (анамнез, физикальное обследование, аллергологическое обследование. Дифференциальная диагностика крапивницы. Международный и национальный консенсусы по принципам лечения (устранение выявленных причинных факторов, симптоматическая терапия, базисная терапия). Лечение при обострении заболевания в зависимости от тяжести течения. Лечение отдельных форм крапивницы. Профилактика рецидивов. Наследственная форма ангионевротического отека. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение при обострении наследственного ангионевротического отека. Профилактическое лечение наследственного ангионевротического отека. Подготовка больных перед оперативным вмешательством.</p>
<p>Тема 22. Атопический дерматит</p>	<p>Атопический дерматит. Определение. Коды по МКБ-10. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Клиническая картина атопического дерматита. Особенности клиники в различных возрастных группах больных. Осложнения атопического дерматита. Клинические рекомендации (национальные и европейские – EAACI) по диагностике (аллергологические и неспецифические методы) и лечению атопического дерматита. Профилактика. Обучение больных.</p>
<p>Тема 23. Контактный аллергический дерматит. Латексная аллергия</p>	<p>Аллергический контактный дерматит. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез, индукторы и аллергены. Клиническая картина. Диагностика (анамнез, физикальное обследование, аппликационные пробы с аллергенами, их диагностическая значимость). Принципы лечения. Методы профилактики. Латексная аллергия. Определение. Распространенность. Группы риска по развитию латексной аллергии. Компоненты латекса как аллергены. Этиология и патогенез. Поражение слизистых оболочек и кожи при латексной аллергии. Диагностика. Принципы лечения и профилактики.</p>
<p>Тема 24. Лекарственная гиперчувствительность</p>	<p>Побочные реакции на лекарства и медикаменты. Классификация побочного действия лекарств. Эпидемиология лекарственной непереносимости и аллергии. Распространенность лекарственной аллергии среди больных. Профессиональная аллергия к лекарствам и медикаментам. Лекарственные препараты и медикаменты как аллергены. Перекрестные аллергические реакции на лекарственные препараты. Патогенез лекарственной аллергии. Причины развития лекарственной аллергии. Механизмы развития аллергии и неаллергической гиперчувствительности на лекарственные препараты и медикаменты. Клиническая классификация лекарственной аллергии. Генерализованные формы лекарственной аллергии. Анафилактический шок и неаллергическая анафилаксия от лекарств. Лекарственная системная красная волчанка. Кожные проявления лекарственной аллергии. Клинические формы группового многоформной экссудативной эритемы (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла). Аллергические медикаментозные токсидермии. Аллергические поражения слизистых оболочек. Лекарственная аллергия дыхательных путей, риниты, астма. Клинические проявления лекарственной аллергии в желудочно-кишечном тракте, урогенитальном тракте.</p>

	<p>Поражения крови и внутренних органов. Тромбоцитопении, анемии, лейкопении и агранулоцитозы. Апластическая анемия. Миокардиты. Гепатиты. Нефриты. Поражения нервной системы. Диагностика лекарственной аллергии. Общие критерии клинической диагностики. Роль аллергоанамнеза в диагностике лекарственной аллергии. Провокационные тесты с лекарственными препаратами у больных, их виды, показания и противопоказания к проведению, техника проведения, оценка кожных проб. Методы профилактики возможных осложнений тестирования. Лабораторные методы выявления антител и сенсибилизации лейкоцитов. Техника проведения. Клиническая оценка. Общие принципы лечения лекарственной аллергии. Характеристика средств патогенетической терапии. Лечение в острый период. Особенности лечения подострых и хронических форм лекарственной аллергии. Профилактика лекарственной аллергии и ее осложнений. Профилактика перекрестных аллергических реакций. Предварительное обследование больного с отягощенным аллергоанамнезом. Десенсибилизация к лекарствам. Организационные и санитарно-просветительные меры профилактики.</p>
<p>Тема 25. Пищевая аллергия</p>	<p>Виды непереносимости пищи. Этиология пищевой аллергии. Наиболее распространенные пищевые аллергены и их антигенные свойства. Пищевые добавки. Предрасполагающие факторы. Патогенез пищевой аллергии. Клинические проявления пищевой аллергии (поражения кожи, дыхательной системы, системы пищеварения, кроветворения, сердечно-сосудистой, нервной системы, симптомы поражения почек, системные реакции – анафилактический шок, васкулит). Диагностика пищевой аллергии. Аллергоанамнез. Роль пищевого дневника в диагностике. Элиминационные тесты (гипоаллергенная диета, безбелковая, безмолочная диета, диагностическое голодание). Кожные тесты и провокационные пробы с пищевыми аллергенами. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии. Элиминационные диеты. Специфическая аллерговакцинация. Аутосеротерапия, введение гистаглобулина, аллергоглобулина. Фармакотерапия пищевой аллергии. Лечение сопутствующих заболеваний желудочно-кишечного тракта. Профилактика пищевой аллергии</p>
<p>Тема 26. Инсектная аллергия</p>	<p>Определение. Виды. Коды по МКБ-10. Распространенность инсектной аллергии. Аллергическая реакция на ужаление перепончатокрылыми насекомыми. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Анафилактические реакции, степени тяжести. Поздние, иммунокомплексные реакции (васкулиты, сывороточная болезнь, гломерулонефриты и др.). Замедленные реакции на ужаление. Диагностика на основе анамнеза, кожных и лабораторных тестов с аллергенами. Дифференциальный диагноз с токсическими реакциями на ужаление. Лечение в острый период. Неотложная терапия. Состав индивидуального лечебного набора для больного. Противорецидивная иммунопрофилактика в период ремиссии: активная (специфическая аллерговакцинация) и пассивная (использование плазмы крови доноров, иммунизированных ядом). Комплекс профилактических мероприятий, уменьшающих вероятность укуса. Аллергические реакции на укусы кровососущих насекомых. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение и профилактика. Аллергические реакции на ингаляционные и контактные</p>

	аллергены насекомых. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение и профилактика.
Тема 27. Аллергические осложнения вакцинации.	Поствакцинальные аллергические реакции. Механизмы поствакцинальных осложнений. Реакции на бактериальные анатоксины, бактериальные и вирусные вакцины. Противопоказания для введения иммунных сывороток (абсолютные, относительные). Методика профилактики осложнений на введение сыворотки.
Тема 28. Сывороточная болезнь.	Сывороточная болезнь и сывороточноподобный синдром. Частота возникновения. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.
Раздел 5. Клиническая аллергология и иммунология детского возраста	
Тема 29. Онтогенез иммунной системы	Основные этапы развития иммунной системы плода. Механизмы защиты плода и новорожденного от инфекций. Трансплацентарный иммунитет. Иммунный статус новорожденного. Роль грудного вскармливания в формировании иммунологической резистентности. Критические периоды функционирования иммунной системы на постнатальном этапе: период новорожденности, 3-6 мес., второй год жизни ребенка, 5-7 лет, пубертатный период. Закономерности развития иммунной системы у детей. Факторы риска снижения иммунитета.
Тема 30. Особенности пищевой аллергии у детей. Провокационные тесты и элиминационные диеты	Факторы, участвующие в развитии пищевой аллергии. Этиологические факторы пищевой аллергии. Наиболее распространенные пищевые аллергены и их антигенные свойства. Патогенез пищевой аллергии. Клинические проявления, связанные с пищевой аллергией, наиболее часто встречающиеся у детей раннего возраста группы симптомов: аллергические поражения кожи, гастроинтестинальные синдромы (обильные рвоты и срыгивания, метеоризм, боли в животе, колики, диарея или запоры, эзофагит, гастрит, дуоденит, колит). Диагностика пищевой аллергии. Аллергоанамнез. Роль пищевого дневника в диагностике. Элиминационные тесты (гипоаллергенная диета, безбелковая, безмолочная диета, диагностическое голодание). Кожные тесты и провокационные пробы с пищевыми аллергенами. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии. Элиминационные диеты. Исключение пищевых аллергенов. Особенности элиминационной диеты у детей грудного возраста. Выбор смеси для искусственного вскармливания детей с атопическим дерматитом. Особенности элиминационной диеты у детей с атопическим дерматитом дошкольного и школьного возраста. Профилактика пищевой аллергии.
Тема 31. Аллергия к белкам коровьего молока	Основные аллергены коровьего молока. Сывороточная и казеиновая фракции, основные характеристики альфа-лактоальбумина, бета-лактоглобулина, бычьего сывороточный альбумина. Иммунологические механизмы аллергии к белкам коровьего молока. Клиническая картина и симптомы. Клинические проявления IgE-зависимой пищевой аллергии. Клинические проявления не-IgE-зависимой пищевой аллергии. Диагностика АБКМ. Лабораторная диагностика пищевой аллергии. Лечение детей с АБКМ. Показания к назначению аминокислотных смесей
Тема 32. «Атопический марш»	Атопический марш – естественный ход развития проявлений атопии. Характеристика, последовательность развития клинических симптомов атопической болезни. Атопический дерматит, бронхиальная астма, аллергический ринит. Степень тяжести атопического дерматита как фактор риска бронхиальной

	астмы. Основные принципы предупреждения развития других форм атопической болезни.
Тема 33. Аллергические риниты и риносинуситы у детей	Аллергические риниты, риносинуситы. Определение и классификация. Этиология и патогенез аллергических ринитов у детей. Особенности клинических проявлений аллергических ринитов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения аллергических ринитов, риносинуситов в детском возрасте. Элиминация аллергенов. Специфическая и неспецифическая терапия. Методы и средства терапии. Показания к хирургическому лечению у больных аллергическим ринитом. основополагающие клинические рекомендации ARIA и EP3OS.
Тема 34. Трудности диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей младшей возрастной группы (до 5 лет)	Современное определение астмы. Сбор семейного и индивидуального анамнеза, анализ симптомов, физикальное обследование у детей младшей возрастной группы, имеющих повторяющиеся респираторные симптомы: свистящие хрипы, переходящие ранние хрипы, персистирующие хрипы с ранним и поздним началом у детей с наличием и без признаков атопии или семейного анамнеза атопии. Дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза астмы. Дифференциальная диагностика. Лечение астмы у детей пяти лет и младше: антилейкотриеновые препараты, кромоны, длительно действующие бета2-агонисты (ДДБА), бета2-агонисты короткого действия. Место ингаляционных ГКС. Специальные протоколы для лечения обострений. Критерии контроля астмы у детей до 5 лет.
Тема 35. Национальная программа по бронхиальной астме у детей	Определение бронхиальной астмы, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития бронхиальной астмы у детей, особенности диагностики и классификация, клинические проявления бронхиальной астмы у детей, профилактика и лечение бронхиальной астмы. Образовательные программы для пациентов с бронхиальной астмой и их родителей, организация и социально-правовые аспекты оказания медицинской помощи детям, больным бронхиальной астмой.
Тема 36. Основы вакцинопрофилактики у детей	Вакцинальный процесс и его закономерности. Виды вакцин. Вакцинация против инфекций, включенных в национальный календарь прививок России. Истинные и ложные противопоказания к вакцинации. Осложнения вакцинации. Основные принципы иммунизации детей с различными хроническими заболеваниями в анамнезе. Дополнительные рекомендации о вакцинации для детей с поражением нервной системы, использование медикаментозных средств для предотвращения обострения в разгаре вакцинального периода. Дополнительные рекомендации по вакцинации для детей с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями, ВИЧ-инфекцией.
Тема 37. Часто болеющие дети (ЧБД)	Часто болеющие дети. Этиологическая структура респираторных инфекций. Клинические варианты острых респираторных инфекций. Осложнения ОРИ (стенозирующий ларинготрахеит, обструктивный бронхит). Адено tonsиллярная гипертрофия, клинические проявления, диагностика. Принципы иммунореабилитации с позиции доказательной медицины.
Раздел 6. Клиническая иммунология	
Тема 38. Иммунология и репродуктивное здоровье	Иммунологические механизмы имплантации и течения беременности. Значение иммунологических факторов в развитии бесплодия. Диагностическая значимость аутоантител к различным компонентам репродуктивной системы. Роль иммунологических факторов в невынашивании беременности. Аллоиммунизация и

	развитие гемолитической болезни новорожденного. Аллергические заболевания и беременность.
Тема 39. Иммунологические аспекты старения. Имунопатологические синдромы у пожилых людей	Иммунологическая теория старения. Возрастные изменения лимфоидных органов. Развитие иммунодефицита при старении. Особенности иммунного статуса при климактерическом синдроме. Инфекции у пожилых людей. Старение и аутоиммунитет. Старение и развитие злокачественных новообразований. Пути контроля и восстановления иммунной системы при старении.
Тема 40. ВИЧ-инфекция	Современная эпидемиологическая ситуация ВИЧ-инфекции в России и в мире. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические и иммунологические признаки ВИЧ-инфекции, СПИДа и СПИД-ассоциированных заболеваний. Клинико-иммунологические особенности врожденной ВИЧ-инфекции. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, используемые при данной патологии. Основные принципы лечения (антиретровирусная терапия) при ВИЧ-инфекции у детей и СПИД-ассоциированных заболеваниях, показания к назначению специфической терапии. Терапия ВИЧ-инфекции у детей. Правила диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией.
Тема 41. Аутоиммунные заболевания	Аутоиммунные и иммунокомплексные заболевания. Классификации, характеристика, диагностика, терапия. Системная красная волчанка, ревматоидный артрит, аутоиммунные гемолитические анемии, инсулин-зависимый сахарный диабет, рассеянный склероз, анкилозирующий спондиллит и др. Основные принципы терапии. Антицитокиновая терапия.
Тема 42. Лимфопролиферативные заболевания	Иммунология опухолей и иммунопролиферативные заболевания. Характеристика, диагностика, терапия. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз), неходжкинскиелимфомы, инфекционный мононуклеоз, саркоидоз и др.
Тема 43. Первичные иммунодефициты	Комбинированные иммунодефициты (X-сцепленная ТКИН, синдромы Вискотта-Олдрича, Ди-Джорджи, атаксии-телеангиэктазии, аутоиммунный полиэндокринный синдром). Иммунодефициты с преимущественным нарушением антител (наследственная гипогаммаглобулинемия, общая переменная иммунная недостаточность, селективный дефицит IgA, транзиторная младенческая гипогаммаглобулинемия). Врожденные дефекты фагоцитоза (хроническая гранулематозная болезнь). Врожденные дефекты комплемента (наследственный ангионевротический отек Квинке).
Тема 44. Вторичные иммунодефициты	Вторичные иммунодефициты – приобретенные, индуцированные, спонтанные. Этиология, патогенез, клинические проявления, иммунодиагностика.
Тема 45. Основы трансплантологии	Виды трансплантации. Иммунологические реакции отторжения трансплантата. Подбор совместимой пары донор-реципиент. Отторжение трансплантата (сверхострое, острое, хроническое), диагностика и тактика ведения пациента. Трансплантация почек, печени, сердца, легких, поджелудочной железы, кожи, роговицы. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток: показания, осложнения и их профилактика). Пересадка гемопоэтических клеток, полученных из периферической крови. Ксеногенная трансплантация.
Раздел 7. Неотложные состояния	
Тема 46. Неотложная помощь при острых аллергических	Аллергический стеноз гортани. Обострение бронхиальной астмы. Анафилактический шок. Ангиоотек, крапивница.

заболеваниях	
Раздел 8. Принципы терапии аллергических и иммуноопосредованных заболеваний	
Тема 47. Аллерген специфическая иммунотерапия atopических заболеваний	Элиминационная терапия. Аллерген специфическая иммунотерапия (АСИТ). Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии. Показания, противопоказания к специфической иммунотерапии. Лечебные аллергены и аллергоиды. Подготовка к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. Методы и схемы проведения аллерген-специфической терапии. Осложнения. Аллерговакцины, принципы конструирования.
Тема 48. Фармако-терапия аллергических заболеваний	Стабилизаторы мембран тучных клеток. Глюкокортикоидные препараты. Антигистаминные лекарственные средства. Антагонисты рецепторов лейкотриенов. Бронхорасширяющие лекарственные средства (селективные бета2-адреностимуляторы, синтетические М-холинолитики или антихолинергические препараты, метидксантины). Антибрадикининные препараты.
Тема 49. Фармако-терапия иммунодефицитных состояний	Препараты экзогенного происхождения (растительные, бактериальные лизаты). Препараты эндогенного происхождения (иммуноглобулины, интерфероны, цитокины). Химически чистые и синтезированные иммуномодуляторы и иммуностимуляторы.

Наименование дисциплины	14.03.05 Судебная медицина
Форма обучения	заочная
Промежуточная аттестация	Зачет
Всего ЗЕТ	9
Всего часов	324

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1 Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Тема 1. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ</p>	<p>Организационное построение судебно-медицинской экспертизы. Положение о бюро судебно-медицинской экспертизы. Номенклатура экспертных должностей. Штатные нормативы медицинского персонала бюро судебно-медицинской экспертизы и нормы нагрузки. Положения о должностных лицах бюро судебно-медицинской экспертизы. Инструкция о производстве судебно-медицинской экспертизы.</p>
<p>Тема №2 Вопросы управления судебно-медицинской службой</p>	<p>Современные требования к руководителю учреждения. Организация работы, руководства и контроля со стороны начальника бюро, зав.отделами и отделениями за деятельностью персонала структурных подразделений. Подбор, расстановка и использование судебно-медицинских кадров по признаку соответствия квалификации и должностным обязанностям. Организация работы с кадрами. Подготовка кадров судебно-медицинских экспертов (интернатура, ординатура, аспирантура). Аттестация и переаттестация врачей - судебно-медицинских экспертов.</p>
<p>Тема№3 Основы планирования в учреждениях судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>Плановый процесс, этапы работы над планом (текущим, перспективным), составные части плана. Информация для планирования. Методика анализа основных показателей. Методика разработки норм и нормативов труда медицинского персонала. Методы определения нормативов потребности в медицинском персонале. Составление плана работы учреждения. Составление планов работы начальниками, заведующими отделами, отделениями и врачами-ординаторами судебно-медицинскими экспертами. Планирование организационно-методической и научно-</p>

	исследовательской работами. Методика разработки штатных нормативов медицинского персонала судебно-медицинских учреждений. Методика составления и порядок утверждения штатных расписаний судебно-медицинских учреждений.
Тема №4 Организация методической, научно-исследовательской и изобретательско-рационализаторской работы в бюро судебно-медицинской экспертизы	Организационно-методическая работа в бюро судебно-медицинской экспертизы. Положение «О методическом совете». Научно-исследовательская работа в бюро судебно-медицинской экспертизы, ее организация и проведение. Система внедрения научных достижений в практику экспертизы. Рационализаторство и изобретательство в бюро. Внедрение в практику.
Тема №5 Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Экспертиза в российском уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза. Предмет судебно-медицинской экспертизы. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения. Экспертиза в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Государственная и негосударственная экспертиза. Присутствие следователя при экспертизе. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Обязанности, права и ответственность эксперта. Допрос эксперта. Отвод эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
Раздел 2 Судебно-медицинская экспертиза внешнего насилия Тема №1 Морфогенез переломов костей	Определение понятия «перелом». Классификация (по локализации, происхождению, месту образования, степени повреждения кости, направлению линии, характеру, виду). Механизм, условия, влияющие на формирование переломов (сила и направление ее действия, площадь соударения, место приложения силы, свойства предмета, особенности строения тканей, индивидуальные особенности). Виды деформации, приводящие к образованию переломов (сдвиг, изгиб, сжатие, растяжение, кручение). Явления, сопровождающие деформацию (растяжение и сжатие). Установление по переломам общих и частных признаков травмирующего предмета. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных переломов (макро- и микроскопически). Судебно-медицинское значение. Методика исследования, описание и документирование. Переломы костей черепа, позвонков, ребер, ключиц, лопаток, грудины, костей таза, переломы трубчатых костей конечностей. Повреждения суставов. Механизм повреждений и их морфологические особенности.
Тема №2 Морфогенез повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов	Общие данные. Клиническая и судебно-медицинская классификация. Теории, объясняющие механизм возникновения повреждений органов и кровеносных сосудов. Морфологические особенности и локализация повреждений, возникающих от ударного травматического воздействия и сопровождающих его явлений. Морфологические особенности и локализация повреждений, возникающих от сдавления. Морфологические особенности и локализация повреждений, возникающих от гидродинамического действия. Установление по морфологическим особенностям повреждений механизма их образования. Исходы и осложнения. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений внутренних органов -макро- и микроскопически). Методика выявления и исследования. Оценка степени тяжести вреда здоровью
Тема № 3	Общие сведения о черепно-мозговой травме. Определение понятия и

<p>Клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы</p>	<p>классификация черепно-мозговой травмы. Клинические проявления черепно-мозговой травмы. Частные виды черепно-мозговых травм: клиническая характеристика, судебно-медицинская оценка. Особенности черепно-мозговой травмы у детей Диффузное аксональное повреждение головного мозга. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы пострадавших от черепно-мозговой травмы. Разбор ситуационных задач, составление выводов. Механо- и морфогенез повреждений мягких тканей, переломов костей черепа и лица. Дифференциальная диагностика повреждений головного мозга. Обоснования танатогенеза, формулирование судебно-медицинского секционного диагноза и выводов эксперта. Установление причинно-следственной связи между повреждениями и наступившими последствиями. Методика судебно-медицинского исследования трупов лиц, погибших от черепно-мозговой травмы. Проведение судебно-медицинских экспертиз трупов (секционный курс).</p>
<p>Тема № 4 Причины смерти при повреждениях. Установление причинно-следственных связей между повреждением и неблагоприятным исходом</p>	<p>Анатомическое нарушение целостности тела. Повреждения жизненно важных органов. Кровопотеря. Травматический шок. Сдавление органов излившейся кровью и воздухом. Эмболия (воздушная, жировая, тканевая эмболия, тромбоэмболия). Аспирация крови. Закрытие дыхательных путей инородным телом. Осложнения травмы: инфекция, интоксикация и др. Травматическая болезнь, ее проявления и осложнения. Теория о законах связи явлений действительности. Понятие «причина и следствие». Характер связей между явлениями. Взаимодействие причины и следствия. Влияние окружающих явлений (условий) на взаимодействия причины и следствия. Условия, предотвращающие действие причины. Отличие причины от повода. Методы исследования причинных связей и их применение при решении вопросов в судебно-медицинской практике. Составление «Заключения эксперта» на основе логических методов установления причинно-следственных связей. Последствия ошибок в установлении причинно-следственных связей</p>
<p>Тема №5 Действие ядовитых веществ и распознавание отравлений</p>	<p>Предмет судебно-медицинской токсикологии. Определение понятия «отравление». Общебиологическое и судебно-медицинское определение понятий «яд», «ядовитое вещество». Классификация ядов. Происхождение отравлений. Физико-химические свойства яда. Химическая структура. Условия действия (количество введенного яда, его концентрация, пути введения, характер превращения в организме, тип его выделения, состояние организма, индивидуальная чувствительность и др.). Интенсивность действия яда в зависимости от пути его поступления и выделения. Местное и общее действие. Непереносимость лекарственных препаратов и привыкание к ядам. Течение отравлений (острое, подострое, хроническое) и их исходы. Профилактика отравлений. Распознавание отравлений. Осмотр места происшествия. Правила судебно-медицинского исследования трупа. Методы лабораторной диагностики. Оценка результатов дополнительных исследований</p>
<p>Раздел 3 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц Тема № 1 Методика проведения судебно-медицинской</p>	<p>Понятия «экспертиза» и «освидетельствование». Обязательное проведение экспертизы. «Заключение эксперта», его содержание и оформление. Вопросы компетенции судебно-медицинского эксперта. Определение и разграничение правовых и медицинских понятий. Поводы судебно-медицинской экспертизы. При телесных повреждениях: для определения степени тяжести вреда здоровью и других вопросов, связанных с повреждениями; для определения размеров утраты трудоспособности, состояния здоровья, физического состояния, искусственных и притворных болезней. При</p>

<p>экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц</p>	<p>определении полового состояния: для определения спорного полового состояния, половой неприкосновенности, половой зрелости, производительной способности, беременности, бывших родов, аборта. При половых преступлениях: для определения состоявшегося полового сношения и повреждений, последствий развратных действий, факта мужеложества. По другим поводам: для определения возраста, тождества личности, состояния здоровья, степени опьянения и др. Место и условия производства экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Некоторые особенности судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Время проведения. Лица, присутствующие при судебно-медицинской экспертизе. Общий порядок проведения судебно-медицинской экспертизы</p>
<p>Тема №2 Судебно-медицинская экспертиза установления размера (процента) утраты трудоспособности</p>	<p>Определение понятия «трудоспособность». Общая, профессиональная и специальная трудоспособность. Постоянная (стойкая) и временная нетрудоспособность. Врачебно-консультативная комиссия и врачебно-трудовая экспертная комиссия. Судебно-медицинская экспертиза процента стойкой утраты трудоспособности по уголовным и гражданским делам. Поводы. Время проведения. Порядок назначения. Предъявляемые материалы. Состав экспертов. Методика судебно-медицинской экспертизы. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Сроки повторного обследования. Особенности судебно-медицинской экспертизы трудоспособности у малолетних и несовершеннолетних.</p>
<p>Тема № 3 Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней</p>	<p>Определение понятий «самоповреждение», «искусственная болезнь», «симуляция», «аггравация», «диссимуляция». Поводы и мотивы вызывания самоповреждений, искусственных и притворных болезней. Задачи и возможности экспертизы. Классификация Средства и способы. Установление действительного состояния здоровья. Особенности обследования подозреваемых. Порядок и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы. Морфологическая характеристика самоповреждений (членовредительства). Виды искусственных болезней и их морфологические проявления. Притворные болезни. Симуляция отдельных симптомов: лихорадки, кровотечения, воспроизведение желтухи, рвоты, недержания мочи и др., терапевтических заболеваний легких, сердца, почек, расстройства слуха, речи, зрения, неврологических симптомов и душевных болезней. Аггравация. Преувеличение симптомов существующего заболевания. Преуменьшение симптомов существующего заболевания. Опровержение результатов лечения или улучшения состояния. Принципы распознавания притворных и искусственных болезней</p>
<p>Тема № 4 Судебно-медицинская экспертиза интерсексуальных состояний. Установление пола, половой зрелости, девственности, производительной способности</p>	<p>Лица, проводящие исследования. Методика экспертизы. Правила судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы и Правила судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин. Требования к оформлению «Заключения эксперта». Судебно-медицинская экспертиза установления истинного пола. Поводы. Гермафродитизм истинный и ложный. Методика экспертизы. Формулирование выводов. Судебно-медицинская экспертиза установления половой зрелости. Поводы. Характеристика периода полового созревания и наступления половой зрелости. Признаки половой зрелости. Определение половой зрелости у девушек, у юношей. Преждевременное половое созревание и позднее половое созревание. Значение акселерации. Методика экспертизы. Формулирование выводов. Судебно-медицинская экспертиза установления половой</p>

	<p>неприкосновенности. Поводы. Определение понятий «девственность» и «дефлорация». Анатомические особенности строения девственной плевы. Классификация форм девственной плевы. Осмотр и описание девственной плевы и ее повреждений. Методика экспертизы. Формулирование выводов. Судебно-медицинская экспертиза установления способности к половому сношению, оплодотворению, зачатию. Поводы. Задачи и возможности экспертизы. Установление способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин. Половое бессилие (импотенция). Причины и классификация</p> <p>Формы полового бессилия. Причины неспособности к оплодотворению. Патологические состояния, нарушающие выделение спермы и ее качество. Понятия: «асперматизм», «аспермия», «некропермия», «астеноспермия», «олигоспермия», «пиоспермия», «гемоспермия». Их определение и значимость при решении вопроса о способности к оплодотворению. Методика исследования семенной жидкости. Установление способности к половому сношению и зачатию у женщин. Причины неспособности к половому сношению и зачатию. Методика экспертизы. Формулирование выводов</p>
<p>Тема №5 Судебно-медицинская экспертиза установления беременности, бывших родов и аборта</p>	<p>Установление беременности. Физиология беременности. Диагностика: предположительные, вероятные и несомненные признаки беременности. Установление наличия беременности в ранние сроки. Гормональные методы диагностики. Установление внематочной беременности (яичниковой, брюшной, трубной). Определение срока беременности по дате полового сношения, срокам овуляции, дате последней менструации, первому шевелению плода, величине матки и др. Установление бывших родов и их давности. Лабораторные методы диагностики беременности. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании дел о незаконном аборте. Определение понятия «аборт». Искусственный аборт - больничный и криминальный. Способы криминального аборта. Причины смерти при криминальном аборте. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на незаконное плодозгнание. Методы лабораторных исследований в случае незаконного аборта. Формулирование выводов</p>
<p>Тема №6 Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях</p>	<p>Изнасилование. Определение и уголовно-правовые положения. Определение понятия «половое сношение». Задачи и возможности экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании. Порядок и методика экспертизы. Специалисты, участвующие в ее проведении. Установление повреждений и изменений половых органов, свидетельствующих о факте полового сношения. Выявление повреждений и следов, свидетельствующих о применении физической силы при совершении полового акта. Оценка результатов медицинского исследования. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании с использованием беспомощного состояния. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании, соединенном с половым извращением. Судебно-медицинская экспертиза при симуляции изнасилования. Особо тяжкие последствия изнасилования (душевная болезнь, заражение венерическим заболеванием и др.). Судебно-медицинская экспертиза подозреваемого (насильника). Лабораторные методы исследования и диагностика, применяемые при экспертизе потерпевших и подозреваемых в случаях изнасилования. Оценка обнаруживаемых изменений и формулирование выводов. Судебно-медицинская экспертиза при развратных действиях. Определение и уголовно-правовые положения. Задачи и возможности экспертизы.</p>

	<p>Порядок и методика экспертизы. Специалисты, участвующие в ее проведении. Повреждения и изменения на теле потерпевших при однократных и систематических развратных действиях. Оценка обнаруживаемых изменений и формулирование выводов. Заражение венерической болезнью. Задачи и возможности экспертизы. Порядок и методика экспертизы. Специалисты, участвующие в ее проведении. Способы заражения. Диагностика венерического заболевания (клиническая и лабораторная). Оценка обнаруживаемых изменений и формулирование выводов. Мужеложство. Определения и уголовно-правовые положения. Задачи и возможности экспертизы. Порядок и методика экспертизы. Признаки пассивного мужеложства. Признаки активного мужеложства. Оценка обнаруживаемых изменений и формулирование выводов</p>
<p>Тема №7 Судебно-медицинская экспертиза возраста</p>	<p>Понятия: «малолетние», «несовершеннолетние», «совершеннолетние», «брачный возраст». Задачи и возможности экспертизы. Основные положения медико-биологической проблемы определения возраста человека в судебно-медицинском аспекте. Значение акселерации. Медико-биологическая классификация возраста. Судебно-медицинское значение внутриутробного и внеутробного периода жизни. Медико-биологическая характеристика. Общемедицинская и биологическая оценка морфологического возраста человека в сравнении с «паспортным» для задач судебно-медицинской экспертизы. Методика проведения экспертизы при установлении возраста. Антропометрические признаки. Антропоскопические (описательные признаки). Методы исследования костной системы человека при экспертизе возраста. Их роль в оптимальной диагностике возрастных изменений субъекта или объекта исследования. Рентгенологический метод. Диагностическая значимость отдельных признаков при установлении возраста. Характеристика медико-биологических особенностей в различные возрастные периоды. Особенности экспертизы в случаях приобретенных и наследственно-обусловленных заболеваний. Оценка результатов исследования и формулирование выводов</p>
<p>Тема №8 Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения</p>	<p>О порядке медицинского освидетельствования лиц, направляемых для установления состояния алкогольного опьянения. Порядок направления. Учреждения и лица, производящие освидетельствование. Время освидетельствования. Методика проведения освидетельствования. Медицинское обследование освидетельствуемого. Проведение предварительных проб на алкоголь. Количественное определение алкоголя в крови и моче. Динамика изменения алкоголя в организме с момента его поступления до выведения Оценка результатов исследования. Оформление «Акта медицинского освидетельствования для установления состояния алкогольного опьянения». Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. Поводы. Методика. Различие между медицинским освидетельствованием и экспертизой. Состав экспертной комиссии, производящей судебно-медицинскую экспертизу алкогольного опьянения. Значение количественного определения алкоголя в диагностике опьянения. Соотношения между концентрацией алкоголя в крови и степенью алкогольного опьянения. Установление количества принятого алкоголя расчетными методами Видмарка, Баляжика и др. Комплексная оценка результатов экспертизы. Оформление «Заключения эксперта»</p>
<p>Раздел 4. Осмотр трупа на месте его обнаружения</p>	<p>Понятие «место происшествия». Осмотр места происшествия и трупа - неотложное первоначальное следственное действие. Регламентация проведения осмотра места происшествия и трупа на</p>

(происшествия)	<p>месте его обнаружения (по УПК РФ). Стадии осмотра (статическая, динамическая). Процессуальные положения врача-специалиста в области судебной медицины, его права и обязанности. Виды осмотра места происшествия (первоначальный, дополнительный, повторный, судебный). Основные задачи врача при осмотре трупа (установление факта смерти; помощь следователю в осмотре трупа и записи результатов в протоколе; оказание помощи в обнаружении, изъятии, упаковке вещественных доказательств; консультация следователю по возникшим у него вопросам). Оснащение врача для осмотра трупа (термометры, динамометр, металлический стержень, прибор для определения электровозбудимости мышц, растворы для определения зрачковой реакции, шприц с иглами для инъекций и др.). Констатация смерти. Последовательность осмотра трупа. Определение местоположения и позы. Описание предметов на трупе и вблизи от него. Осмотр и описание одежды и обуви. Определение пола, возраста (на вид), длины тела, телосложения, цвета кожных покровов и др. Установление наличия и степени выраженности трупных изменений (ранние, поздние), указание времени их исследования. Определение и оценка признаков переживания тканей (суправитальных реакций - механического раздражения и электрической возбудимости мышц, зрачковых реакций и др.). Последовательное описание состояния всех областей тела и обнаруженных повреждений. Осмотр и описание ложа трупа. Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Фиксация негативных обстоятельств на месте обнаружения трупа. Сопоставление результатов осмотра трупа с обстановкой места происшествия. Оказание помощи следователю в выявлении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</p>
<p>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа</p> <p>Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа</p>	<p>Процессуальные и организационные основы. Поводы для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Основные задачи. Порядок назначения. Лицо, производящее экспертизу (исследование). Место проведения экспертизы (исследования). Отличие судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического. Порядок проведения экспертизы (исследования). Регламентация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа (статьи УПК РФ, Правила, Инструкции). Присутствие следователя при судебно-медицинской экспертизе трупа. Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Планирование экспертизы (исследования). Наружное исследование тела трупа, одежды. Внутреннее исследование. Методики секционного исследования полостей, внутренних органов и тканей трупа. Методы проведения проб на пневмоторакс, воздушную и газовую эмболию. Методы исследования кровеносных сосудов и нервов. Взятие объектов для лабораторных исследований (гистологического, судебно-химического, биологического, трассологического, на диатомовый планктон и др.). Правила и порядок исследования трупа при подозрении на отравление. Правила и порядок исследования трупа при подозрении на инфекционное заболевание и особо опасные инфекции. Исследование трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов. Исследование эксгумированного трупа. Документальное оформление судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Порядок оформления «Заключения эксперта» по судебно-медицинскому исследованию трупа. Основные части</p>

	<p>«Заключения эксперта» (акта), их структура и порядок оформления. Оформление результатов лабораторных исследований в «Заключении эксперта». Принципы составления диагноза и выводов. Международная классификация болезней (МКБ). Оформление иллюстрированного материала к «Заключению эксперта». Препроводительные документы на взятый материал, направляемый в лаборатории. Оформление статистической карты. Врачебное свидетельство о смерти и порядок его составления</p>
<p>Тема 2. Частные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупа при насильственной смерти</p>	<p>Основные критерии прижизненного образования повреждений (макро- и микроскопические, гистохимические, биохимические, спектральные и др.). Кровоизлияния в местах повреждений. Кровоизлияния и эритрофагия в региональные лимфатические узлы на стороне травмы. Массивное наружное и внутреннее кровотечения. Аспирация и заглатывание крови. Жировая, тканевая, клеточная и воздушная эмболия. Воспалительная реакция тканей в области повреждения (лейкоцитарная реакция, травматический отек, тромбирование мелких сосудов и др.). Изменение активности ферментов кожи в области травмы. Наличие двух зон активности ферментов (центральной, периферической в прижизненных ранах – кислой и щелочной фосфатаз, сукцинатдегидрогеназы, цитохромоксидазы, неспецифических эстераз, трансферазы и др.). Изменения белковых фракций в прижизненных ссадинах и ранах. Изменения содержания макро- и микроэлементов в тканях в области прижизненной травмы. Посмертные повреждения. Обстоятельства и источники происхождения. Виды повреждений. Морфологические проявления повреждений. Повреждения при проведении реанимационных мероприятий. При взятии органов и тканей с целью их трансплантации и искусственной консервации трупа. Оценка способности к действиям при смертельных повреждениях. Установление возможности причинения повреждений собственной рукой</p>
<p>Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти</p>	<p>Определения «скоропостижная смерть» и «внезапная смерть». Причины и генез скоропостижной смерти. Условия, способствующие скоропостижной смерти. Скоропостижная смерть детей. Скоропостижная смерть в молодом и зрелом возрасте. Скоропостижная смерть в пожилом возрасте. Задачи, значение и возможности судебно-медицинской экспертизы. Опухоли головного мозга. Эпилепсия. Воспалительные заболевания (энцефалит, менингит, абсцесс, пахименингит и др.). Геморрагический пахименингит. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Реалатизм (эндокардит, пороки сердца, миокардит). Миокардиты неревматического происхождения. Тромбоз и эмболии. Сифилитические поражения сосудов. Пневмонии. Туберкулез легких. Опухоли дыхательных путей и легких. Воспалительные заболевания глотки, гортани, бронхов. Бронхиальная астма. Язва желудка или кишечника. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Панкреанекроз. Опухоли почек, мочевого пузыря, половых органов и др. Острые респираторные заболевания. Эпидемический гепатит. Дифтерия, скарлатина, корь. Менингококцемия. Цистицеркоз, эхинококкоз и др. Анафилактический шок и ангионевротический отек. Лекарственная болезнь. Заболевания органов дыхания, пищеварения. Сердечно-сосудистые, инфекционные заболевания. Спазмофилия. Судебно-медицинская диагностика видов скоропостижной смерти. Составление «Заключения эксперта» (акта судебно-медицинского исследования) и построение выводов.</p>
<p>Раздел 6.</p>	<p>Материалы следственного дела как объект судебно-медицинской</p>

<p>Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных судебных дел</p> <p>Тема 1. Порядок назначения и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде</p>	<p>экспертизы. Причины необходимости проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел. Поводы и порядок назначения. Первичные, дополнительные, повторные экспертизы по материалам следственных дел. Процессуальное положение эксперта (экспертов) при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел. Толкование ст. 60 УПК РФ и соответствующих статей других союзных республик. Организация, проведение и оформление результатов судебно-медицинской экспертизы по материалам следственных дел в соответствии с требованиями Закона и Инструкции о производстве судебно-медицинской экспертизы. Анализ наиболее частых ошибок при проведении экспертиз по материалам дела.</p>
<p>Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела при различных видах травмы</p>	<p>Травмы, нанесенные тупыми предметами, а также причиненные: от падения с высоты, транспортными средствами, острыми предметами, из огнестрельного оружия, электрическим током, действием крайних температур, при отравлениях</p>