

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственная практика**

Наименование практики	Клиническая практика 3
Специальность	31.08.70 Эндоскопия
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет – 2 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:  
 - ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.70 Эндоскопия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1113.

- Профессиональный стандарт - "Врач-эндоскопист", Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 марта 2016 г. N 84н.

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта.

**2. Вид практики:** производственная

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** рассредоточено, 18 недель

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2) анализировать учебные и профессиональные тексты; 3) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; 2) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
<b>ПК-1.</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	1.Основные методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование ЗОЖ, предупреждение	1.Уметь осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с целью формирования ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	1.Владеет навыками осуществления просветительной работы санитарно-гигиенического характера с пациентами, целью которых является формирование

	образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	ЗОЖ, ранняя диагностика заболеваний и выявление причин и условий их возникновения.
<b>ПК-2.</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	1. Принципы проведения диспансеризации в РФ 2. Цели проведения диспансеризации 3. Цели проведения профилактических медицинских осмотров 4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров 5. Виды профилактических консультаций	1. Умеет осуществлять профилактический медицинский осмотр 2. умеет принимать участие в осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Владеет навыком осуществления профилактического консультирования 2. Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	1. Знать особенности организации, протоколы проведения противоэпидемических мероприятий в условиях возникновения ЧС;	1. Уметь организовать структурированную работу по оказанию медицинской помощи людям в условиях возникновения ЧС; 2. Уметь оценить	1. Организовать оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе

	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	2. Принципы оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС; 3. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в ходе медицинской эвакуации.	обстановку при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	санитарно-авиационной при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. Принципы сбора социально-гигиенических методик и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и тендерных групп. 2. Показатели эффективности, системы сбора и хранения информации; основные положения и программы статистической обработки данных.	3. Уметь пользоваться медико-статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению 4. Уметь работать в информационно-аналитических системах. 5. Уметь использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	1. Владеет методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Владеет методикой сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Владеет методиками определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	1. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 2. Знать принципы	1. Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных	1. Владеет навыками составления плана исследования (в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	дифференциальной диагностики.	представителей), а также из медицинских документов  2.Интерпретировать и анализировать полученные при ультразвуковом исследовании результаты, выявлять симптомы и синдромы предполагаемого заболевания.	эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению.
<b>ПК-6.</b>	Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения.	1.Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости.	1.Проводить эндоскопические исследования желудочно-кишечного тракта.  2.Проводить эндоскопические исследования органов грудной и брюшной полости и малого таза.  3. Использовать методы эндоскопии с лечебной целью.	1.Выявлять синдромы и специфические признаки заболеваний.
<b>ПК-7</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	1.Особенности формирования мотивации у пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	1.Проводить мероприятия по профилактике и формированию ЗОЖ.	1.Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	1.Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения	1.Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента.	1.Владеет основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			медицинских организациях и их структурных подразделениях.
<b>ПК-9</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности. 2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет».	1. Проводить анализ качества медицинской помощи с использованием медико-статистической информации.	1. Владеет навыками анализа качества медицинской помощи с использованием медико-статистической информации.
<b>ПК-10.</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	1. Оказывать медицинскую помощь пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	1. Владеть навыками оценки тяжести состояния пациента при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом - "Врач-эндоскопист", Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 марта 2016 г. N 84н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
профилактическая	УК-1 ПК-1,2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного	- Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения с целью формирования	Проведение санитарно-гигиенического просвещения пациентов (их законных представителей) с

		наблюдения - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	здорового образа жизни.	<p>целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Формирование совместно с другими специалистами программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Формирование у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента</p>
<i>диагностическая деятельность:</i>	<i>ПК-5</i>	определение пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	Проведением эндоскопических исследований	<p>Проведение исследования</p> <p>Расшифровка, описание и интерпретация полученных данных</p>
	<i>ПК-6</i>	Применение эндоскопических методов диагностики и лечения.	Проведение и интерпретация результатов диагностических эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии	<p>Подготовка пациента к исследованию, проведение подробного инструктажа.</p> <p>Проведение</p>

			<p>и (Эндоузи) с целью установления диагноза.</p> <p>Проведение и интерпретация результатов лечебных и оперативных эндоскопических вмешательств, в том числе эндоскопической ультрасонографии и (Эндоузи).</p> <p>Организация и проведение профилактических (скрининговых) и диспансерных (плановых и внеплановых) эндоскопических исследований при осмотрах здоровых и больных.</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала.</p>	<p>исследования</p> <p>Расшифровка, описание и интерпретация полученных данных.</p> <p>Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Консультирование врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><i>организационно-управленческая деятельность.</i></p>	<p>ПК-7</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	<p>Формирование у пациентов (их законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>



				<p>основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>
--	--	--	--	--

### 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками на 1 курсе обучения ординатора.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Эндоскопия»

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов, контактная работа на практике 108 часов

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап.	УК-1 ПК-1-10	Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.
3	Основной этап:	УК-1 ПК-1-10	<p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных представителей) информации.</p>	204	<p>Собеседование, индивидуальное задание</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p> <p>Проверка объема и качества имеющихся</p>

			<p>Подготовка пациента к исследованию, проведение подробного инструктажа.</p> <p>Проведение исследования</p> <p>Расшифровка, описание и интерпретация полученных данных.</p> <p>Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Консультирование врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Отработка практических навыков на симуляторе GI Mentor (разделы: гастроскопия, эзофагоскопия, дуоденоскопия, колоноскопия)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. упражнения киберскопии-отработка навыков координации "глаз-рука";</li> <li>2. отработка методик выполнения</li> </ol>		<p>навыков во время проведения виртуальной эндоскопии.</p> <p>Выполнение виртуальных эндоскопий с заданными параметрами конкретных пациентов и отработка выявления патологических процессов.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии, с отработкой методик работы эндоскопическими инструментами;</p> <p>выполнение виртуальных эндоскопий с заданными параметрами конкретных пациентов и отработка выявленных патологических процессов.</p> <p>Выполняет эндоскопию различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органов грудной клетки и средостения, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>○ гортани</li> <li>○ трахеи</li> <li>○ бронхов</li> <li>○ легких</li> <li>○ лимфатических узлов</li> </ul> </li> <li>• органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов пищеварительной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ пищевода,</li> <li>○ желудка,</li> <li>○ двенадцатиперстной кишки,</li> <li>○ большого дуоденального сосочка,</li> <li>○ тонкой кишки,</li> <li>○ ободочной и прямой кишки</li> <li>○ печени,</li> <li>○ поджелудочной железы,</li> </ul> </li> </ul> <p>сосудистой и лимфатической систем</p>	
--	--	--	--	--

4	Заключительный этап	УК-1,2 ПК-1-10	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	<b>Итого</b>			<b>216</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
ПК-1	Промежуточный
ПК-2	Промежуточный
ПК-3	Промежуточный
ПК-4	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный
ПК-6	Промежуточный
ПК-7	Промежуточный
ПК-8	Промежуточный
ПК-9	Промежуточный
ПК-10	Промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция:** Компетенция УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Топографическая анатомия основных областей тела.	Собеседование
	1. Клиника, диагностика, профилактика и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов малого таза.	
	2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.	
	1.Описывает топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза). 2.Перечисляет анатомические особенности детского возраста, основы физиологии и патологии; 3.Перечисляет основные клинические проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта: эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и 12-перстной кишки, рака и доброкачественных опухолей, желудка, 12-перстной кишки и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронических колитов, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухолей гепато-	

		панкреатодуоденальной зоны, острого аппендицита; основных заболеваний органов малого таза: доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности.	
Умест	1.Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализировать полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	1.Собирает анамнез и сопоставляет полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.По результатам проведенных медицинских обследований формулирует заключение.	1.Самостоятельно осуществляет работу на любом типе эндоскопической аппаратуры;	Индивидуальное задание
		2.Интерпретирует полученные данные;	
		3.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами - специалистами.	

**Компетенция ПК-1.** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Основные методы исследования взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.	1.Этиологию, патогенез, клинические проявления заболевания ССС, дыхательной и нервной систем;	собеседование
		2.Современные методы ранней диагностики соматических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования необходимые для постановки диагноза; 3.Методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний;	
Умест	1.Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с целью формирования здорового образа жизни.	1.Готовит предложения для формирования программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	Индивидуальное задание

		наркотических и психотропных веществ.  2.Использует информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.	
Владеет	1.Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней.	1.Формирует совместно с другими специалистами программ здорового образа жизни.  2. Организует и осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению болезней, организует и проводит санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК–2.** Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения.	1.Перечисляет нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров и диспансеризации.	Собеседование
		2.Описывает порядок проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленной патологией утвержденный Минздравом России	
		3.Излагает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	

Умеет	1.Проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, в том числе диспансеризации взрослого населения, с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	1.Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.  2.Дифференцирует группы населения по уровню здоровья и виды профилактики.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Владеть навыком проведения диспансерного наблюдения	1. Оценивает тяжесть состояния пациента 2. Стратифицирует риск развития жизнеопасных осложнений 3. Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара 4. Обосновывает объем лабораторного и инструментального обследования 5. Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам на консультации 6. Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при проведении диагностических процедур.	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК – 3.** Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Особенности организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, в ЧС мирного и военного времени;	1.Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС мирного и военного времени; 2.Функциональные обязанности руководящего состава медицинских организаций различных форм	Собеседование

	<p>2. Принципы экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;</p> <p>3. Особенности медицинской помощи пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;</p>	<p>собственности при возникновении режима ЧС;</p> <p>3. Основы оказания медицинской помощи населению в ЧС мирного и военного времени;</p> <p>4. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС мирного и военного времени;</p> <p>5. Порядок медицинской эвакуации пострадавших в ЧС мирного и военного времени.</p>	
Умеет	<p>1. Уметь организовать структурированную работу по оказанию медицинской помощи людям в условиях возникновения ЧС.</p> <p>2. Разобрать вопросы касающиеся противоэпидемических мероприятий</p>	<p>1. Разрабатывает план работ по ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени и организацию их выполнения;</p> <p>2. Анализирует работу подчиненных при возникновении режима ЧС;</p> <p>3. Проводит анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>4. Формирует, развивает и целесообразно использует материально-техническую базу для ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени.</p>	Индивидуальное задание
Владеет навыком	<p>1. Организовать оказание экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной.</p>	<p>1. Организует лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Проводит медицинскую сортировку.</p> <p>3. Организует эвакуацию.</p>	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК -4.** Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1. Принципы сбора социально-гигиенических методик и медико-статистического анализа информации о</p>	<p>1. Индивидуальное и общественное здоровье;</p> <p>2. Медико-социальные аспекты демографии;</p>	Собеседование
		<p>3. Проблемы старения и долголетия населения;</p>	

	показателях здоровья населения различных возрастных и тендерных групп. 2. Показатели эффективности, системы сбора и хранения информации; основные положения и программы статистической обработки данных.	4. Заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; 5. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи;	
Умеет	1. Уметь пользоваться медико-статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению 2. Уметь работать в информационно-аналитических системах. 3. Уметь использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	1. Применяет в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и организации медицинской помощи; 2. Проводит научно-практическое исследование по изучаемой проблеме; 3. Рассчитывает, оценивает, интерпретирует демографические показатели; 4. Интерпретирует с позиций доказательной медицины результаты медицинских научно-практических исследований; 5. Подготавливает рекомендации по совершенствованию медицинской деятельности медицинских организаций.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеет методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Владеет методикой сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Владеет методиками определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.	1. Демонстрирует владение методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; 2. Демонстрирует владение методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения; 3. Демонстрирует владение методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; 4. Демонстрирует владение методами ведения электронного документооборота; 5. Формирует и анализирует учетно-отчетную документацию медицинской организации, годовых отчетов; 6. Проводит статистический анализ показателей и оценки здоровья населения;	Индивидуальное задание

		7.Проводит статистический анализ показателей и оценки деятельности медицинской организации;	
--	--	---	--

**Компетенция ПК-5.** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	1. Этиологию, патогенез заболеваний в соответствии с МКБ-10;	Собеседование
		2.Причины и механизмы возникновения, течения и исхода у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
		3.Современные методы обследования больных;	
Умеет	1.Проводить функциональную диагностику органов и систем организма.	1. Подготавливает пациента к исследованию;	Индивидуальное задание
		2.Проводит исследование.	
Владеет навыком	1.Выявлять синдромы и специфические признаки заболеваний.	1.Интерпретирует результаты исследований, в том числе лабораторных и инструментальных методов исследования; 2.Оформляет заключение эндоскопического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда 3.Оформляет медицинскую документацию.	Индивидуальное задание

**ПК-6. Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения.**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Проведение и интерпретация результатов диагностических эндоскопических	Излагает знания этиологии и патогенеза терапевтических и хирургических состояний и/или заболеваний, в диагностике которых применяются эндоскопические методы.	собеседование или тестирование

	исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии (Эндоузи) с целью установления диагноза.	Излагает знания современных методов диагностики хирургических состояний и/или заболеваний.	Индивидуальное занятие
		Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, требующие применение эндоскопических методов	
		Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным	
		Клиническую симптоматику пограничных состояний	
		Вопросы асептики и антисептики	
		Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
Умеет	Проводить и интерпретировать результаты диагностических эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии (Эндоузи) с целью установления диагноза.	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.	Собеседование/ Индивидуальное занятие
		Выявляет синдромы нарушений, общие и специфические признаки заболеваний.	
		Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
		Интерпретирует полученные результаты, в том числе с использованием программного обеспечения;	
		Выбирает адекватные клиническим задачам методики эндоскопического исследования (в том числе Эндоузи).	
		Определяет показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей.	
		Объясняет алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие.	
		Проводит исследования на различных видах современных эндоскопов, в том числе цифровых.	
		Выполняет исследования на различных моделях современных эндоскопов.	
		Выявляет анамнестические особенности заболевания/повреждения.	
		Организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению эндоскопических исследований.	

		<p>Определяет показания (противопоказания) к введению рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентген-эндоскопических исследований.</p> <p>Интерпретирует и анализирует полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания.</p> <p>Сопоставляет данные эндоскопического исследования с результатами КТ, МРТ и других клинических и инструментальных методов исследований.</p>	
		<p>Обосновывает необходимость в уточняющих исследованиях: эндоскопических, рентген-эндоскопических, Эндоузи и др.</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты эндоскопических исследований, выполненных в других учреждениях</p>	
Владеет навыком	Проводить эндоскопическое исследование	<p>Выполняет эндоскопию различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органов грудной клетки и средостения, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>○ гортани</li> <li>○ трахеи</li> <li>○ бронхов</li> <li>○ легких</li> <li>○ лимфатических узлов</li> </ul> </li> <li>• органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов пищеварительной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ пищевода,</li> <li>○ желудка,</li> <li>○ двенадцатиперстной кишки,</li> <li>○ большого дуоденального сосочка,</li> <li>○ тонкой кишки,</li> <li>○ ободочной и прямой кишки</li> <li>○ печени,</li> <li>○ поджелудочной железы,</li> <li>○ сосудистой и лимфатической систем</li> </ul> </li> </ul>	Собеседование/ Индивидуальное занятие
		<p>Выполнять эндоскопические исследования различных органов и систем.</p>	
		<p>Пользуется необходимой эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>	

	<p>Получает информацию, интерпретирует ее от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении.</p>	
	<p>Получает информацию о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование.</p>	
	<p>Определяет показания и целесообразность проведения эндоскопического диагностического исследования, в том числе Эндоузи по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным.</p>	
	<p>Предоставляет информацию (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p>	
	<p>Обосновывает отказ от проведения эндоскопического диагностического исследования..</p>	
	<p>Выбирает и составляет план эндоскопического исследования (Эндоузи), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению.</p>	
	<p>Анализирует и интерпретирует результаты выполненного эндоскопического исследования, выявленных патологических изменений эндоскопической картины исследуемой анатомической области (органа)</p>	<p>Собеседование/ Индивидуальное занятие</p>
	<p>Выявляет специфические для конкретного заболевания эндоскопические признаки и оценивает динамику их изменений при диспансерном наблюдении больного</p>	
	<p>Соотносит полученные данные с соответствующим классом заболеваний</p>	
	<p>Проводит сравнительный анализ полученных эндоскопических данных с результатами предыдущих, а также лабораторных и клинико-инструментальных, рентгенологических исследований</p>	
	<p>Соблюдает требования радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении совместных рентген-эндоскопических исследований</p>	
	<p>Архивирует выполненные исследования в автоматизированной сетевой системе</p>	

**Компетенция ПК – 7.** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Особенности формирования мотивации у пациентов	1. Описывает принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями.	Собеседование
		2. Анализирует особенности применения форм и методов просветительской работы с пациентами или их законными представителями.	
		3. Описывает методы формирования здорового образа жизни, принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний.	
Умеет	1. Проводить мероприятия по профилактике формированию ЗОЖ	1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения осложнений.	Индивидуальное задание
		2. Осуществляет контроль за соблюдением профилактических мероприятий.	
Владеет навыком	1. Владеть навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Проводит консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний.	Индивидуальное задание
		2. Проводит санитарно-просветительскую работу в медицинском учреждении.	

**Компетенция ПК – 8.** Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Теоретические основы здравоохранения.	1. Излагает основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;	Собеседование
		2. Описывает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;	

		3.Излагает международный опыт организации и управления здравоохранением.	
		4.Основы медицинского страхования.	
		5.Основные положения и принципы стандартизации в сфере обращения лекарственных средств.	
		6.Организационные вопросы диагностики ВИЧ-инфекции.	
	2.Принципы организации отечественного здравоохранения.	1.Перечисляет документы РФ в области охраны здоровья населения и перспективы развития здравоохранения.	
		2.Излагает принципы организации функциональной диагностики в РФ.	
		3. Излагает принципы работы отделений (кабинетов) функциональной диагностики.	
3.Правовые основы российского здравоохранения.	1.Излагает основы законодательства об охране здоровья граждан.		
	2.Основы трудового права.		
Умеет	1.Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	1. Соблюдает требования охраны труда, меры пожарной безопасности;	Индивидуальное задание
		2.Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (в рамках функциональных обязанностей, установленных руководителем подразделения);	
		3.Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	
Владеет навыком	1.Составлять учетную и отчетную документацию по установленным формам.	1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	Индивидуальное задание
		2.Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	
		3.Соблюдает конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования;	

		4. Составляет план работы и отчет о работе врача функциональной диагностики;	
--	--	--	--

**Компетенция ПК-9.** Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	1. Рассказывает основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности 2. Составляет план и отчет о своей работе	Собеседование
	2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	1. Описывает порядок и правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет» 2. Описывает правила работы в медицинских информационных системах	Собеседование
Умеет	1. Проводить анализ медико-статистической информации	1. Анализирует результаты работы кардиологического отделения 2. Анализирует и сопоставляет показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. 3. Анализирует данные основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеть навыком ведения медицинской документации	Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями, представляющими врачебную тайну	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК – 10.** Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме и в чрезвычайных ситуациях	1. Рассказывает принципы и виды оказания неотложной медицинской помощи населению при заболеваниях в соответствии со стандартом оказания помощи населению, в том числе при чрезвычайных ситуациях 2. Описывает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Собеседование

Умеет	1.Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях.	1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 2. Оказывает медицинскую помощь пациентам с острым коронарным синдромом, гипертонической болезнью, нарушениями сердечного ритма и проводимости и поч., а также в чрезвычайных ситуациях.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Оценивать тяжесть состояния пациента	1.Оценивает тяжесть состояния пациента с кардиологической, бронхолегочной патологией при чрезвычайной ситуации 2. Владеет навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации с использованием дефибрилятора	Индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 10.3.1. Задания на практику

Выполнить эндоскопию различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи

- органов грудной клетки и средостения, в том числе
  - гортани

- трахеи
- бронхов
- легких
- лимфатических узлов
- органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов пищеварительной системы, в том числе:
  - пищевода,
  - желудка,
  - двенадцатиперстной кишки,
  - большого дуоденального сосочка,
  - тонкой кишки,
  - ободочной и прямой кишки
  - печени,
  - поджелудочной железы,
 сосудистой и лимфатической систем

Выполнять лечебную и\или оперативную эндоскопию различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи

- органов грудной клетки и средостения, в том числе исследования
  - гортани
  - трахеи
  - бронхов
- органов пищеварительной системы, в том числе:
  - пищевода
  - желудка
  - двенадцатиперстной кишки
  - большого дуоденального сосочка
  - тонкой кишки
  - ободочной и прямой кишки\

#### ***Ситуационные задачи для проведения контроля практических навыков:***

##### **Задача №1**

Больная 40 лет, вторые сутки в стационаре. На момент осмотра жалоб не предъявляет. При поступлении предъявляла жалобы на схваткообразные боли в животе, многократную рвоту, неотхождение стула и газов. При поступлении поставлен диагноз «Спаечная кишечная непроходимость» и проведено консервативное лечение: Инфузионная терапия в объеме 2 литров, со спазмолитиками, декомпрессия желудка, очистительная клизма. После этого состояние улучшилось, боль уменьшилась, дважды был самостоятельный стул. ; года назад больной выполнены 2 операции по поводу острого аппендицита и спаечной кишечной непроходимости. Подобные болевые приступы возникают в среднем 1 раз в 3-4 месяца.

Объективно: пониженного питания, кожа и склеры обычного цвета, пульс 78 в минуту, удовлетворительных качеств, мягкий. Язык влажный. Живот не вздут, мягкий безболезненный.

Перитонеальных симптомов нет, шум плеска не определяется, перистальтика выслушивается, самостоятельно отходят газы. Определите возможность и способ эндоскопической операции.

## Задача №2

Больной К., 60 лет, доставлен в приемный покой стационара в экстренном порядке. Заболел внезапно 10-12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усиливались и приняли схваткообразный характер, трижды рвота застойным содержимым, не отходят газы. Ранее подобных болей не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался.

Объективно: Кожные покровы обычной окраски, язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации мягкий, разлитая болезненность с преимущественной локализацией в нижних отделах. Перкуторно тимпанит по ходу толстого кишечника, перистальтика выслушивается, ослабленная, определяется «шум плеска». Слабо положительные перитонеальные симптомы в левой подвздошной области и над лоном. При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала обычного цвета. В анализе крови: Лейкоциты –  $16,2 \times 10^9/\text{л}$ , Эр –  $3,4 \times 10^9/\text{л}$ , СОЭ 24 мм/ч. Определите возможность и способ эндоскопической операции.

## Задача №3

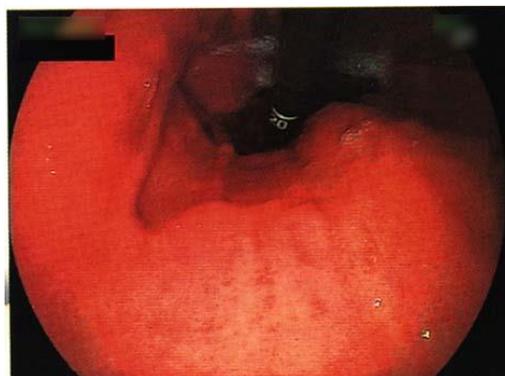
У больной 68 лет, страдающей желчно-каменной болезнью, после погрешности в диете внезапно возникли боли в верхних отделах живота, иррадиирующие в спину, многократная рвота желчью, гипертермия до  $37,6$ , озноб. После приема но-шпы, боли купировались. Через сутки появилась желтушность кожных покровов, боли в животе оставались.

Объективно: Состояние средней тяжести. Кожа и склеры желтушны. Пульс 90 в минуту. АД 120/80 мм.рт.ст. Язык влажный, обложен. Живот несколько вздут, мягкий, болезненный в эпигастрии. Перитонеальных симптомов нет. Желчный пузырь не пальпируется. Лейкоциты  $10,2 \times 10^9/\text{л}$ , билирубин крови  $60 \text{ мкмоль/л}$ . Диастаза мочи 1024 ЕД. Определите возможность и способ эндоскопической операции.

### 10.3.3. Индивидуальные задания

#### Задача №1

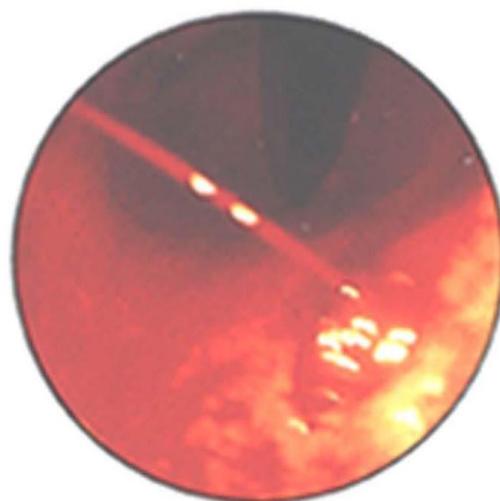
Пояснить гастроскопическую картину.



#### Задача №2

Вы составляете рабочую инструкцию по предстерилизационной очистке эндоскопов, состоящих из металла и стекла, исходя из требований Приказа МЗ и ПМ РФ № 222. Используйте 2% раствор моющего средства. Следует указать, сколько минут нужно на:

1. Замачивание изделий в растворе,
2. Мойку каждого изделия,
3. Ополаскивание проточной питьевой водой,
4. Ополаскивание дистиллированной водой,
5. Пробы на эффективность предстерилизационной очистки.



### Задача №3

Пояснить гастроскопическую картину

#### 10.3.4. Отчет по практике

##### Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики. Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора.

#### 10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса

#### 10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году:

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 3) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 4) Отзыв руководителя практики от университета
- 5) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 6) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1 Основная литература

#### Основная литература

№ п/п	Название	Количество экземпляров
1.	Балига, Ш. Б. Атлас по кольпоскопии [Текст] / Шакунтала Б. Балига ; пер. с англ. З.В. Лохановой; под ред. С. И.Роговской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 250 с.	2
2.	де-Франкис, Р. Капсульная эндоскопия понятным языком [Текст] рук. / Р. де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин; пер. с англ. под ред. Е. Д. Федорова, Е. В. Ивановой. - М.: Практическая медицина, 2012. - 128 с.	3
3.	Королев, М.П. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка [Текст]: практическое руководство / М.П. Королев, М.В. Антипова. - М.: МИА, 2010. – 128 с.	2
4.	Креймер, В. Д. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии [Текст] / В. Д. Креймер, В. П. Тюрин, Е. А. Коган ; под общ. ред. В. Д. Креймера. - М. : БИНОМ, 2011. – 120 с.	3
5.	Маршетта, Ж. Кольпоскопия. Метод и диагностика [Текст]: практ. рук. / Ж. Маршетта, Ф. Декамп ; пер. с франц. Е. П. Ивановой ; под общ. ред. В. Н. Прилепской. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 200 с.	1

### 11.2 Дополнительная литература

№ п/п	Название	Количество экземпляров
1.	Дамиров, М. М. Кольпоскопия [Текст] / М. М. Дамиров. - М.: БИНОМ, 2013. – 256 с.	2
2.	Руководство по технологическим стандартам инструментальных методов исследований [Текст] / С. В. Гусев, Т. П. Магазинюк, В. Г. Калашников [и др.] ; под ред. Г. Я. Хайта. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. - 856 с.	1
3.	Блащенко, С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство. [Электронный ресурс] / Блащенко С.А., Короткевич А.Г., Селькова Е.П. и др. / Под ред. С.А. Блащенко. 2009. - 520 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html</a>	-
4.	Хрячков, В.В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html</a>	-
5.	Гуца, А.О. Эндоскопическая спинальная хирургия: руководство. [Электронный ресурс] / Гуца А.О., Арестов С.О. 2010. - 96 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416990.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416990.html</a>	-
6.	Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. [Электронный ресурс] / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. 2010. - 512 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html</a>	-
7.	Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия. [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. 2009. - 544 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html</a>	-
8.	Радциг, Е.Ю. Эндоскопическое исследование гортани у детей разных возрастных групп [Электронный ресурс] / Е.Ю. Радциг -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0010.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0010.html</a>	-

9.	Гаращенко, Т.И. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей у детей [Электронный ресурс] / Т.И. Гаращенко, О.А. Денисова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0009.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0009.html</a>	-
10.	Симоненко, В.Б. Нейроэндокринные опухоли: руководство [Электронный ресурс] / Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415368.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415368.html</a>	-

### 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

Ссылки на сайты по эндоскопии и малоинвазивной хирургии	
<i>ЭНДОСКОПИЯ.RU - сайт, на котором всегда можно найти наиболее полную и профессиональную информацию о современных достижениях по эндоскопии.</i>	<a href="http://www.endoscopy.ru/">http://www.endoscopy.ru/</a>
<i>Российское Эндоскопическое общество.</i>	<a href="http://www.roendo.ru/">http://www.roendo.ru/</a>
<i>Научное общество «Эндоскопическая хирургия» г. Москва</i>	<a href="http://www.endosurgery.narod.ru/">http://www.endosurgery.narod.ru/</a>
<i>Московский научно-исследовательский онкологический институт имени п.а. Герцена</i>	<a href="http://mnoi.ru/otdeleniya/clinic/andoscop/metodiki/">mnoi.ru/otdeleniya/clinic/andoscop/metodiki/</a>
<i>Русский интернет портал посвященный лапароскопической хирургии.</i>	<a href="http://www.laparoscopy.ru/">http://www.laparoscopy.ru/</a>

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### 12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный,
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.