

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

**Клиническая практика 2**

Специальность	31.08.58 - Оториноларингология
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Контактная работа на практике	682
Консультации	22
Самостоятельная работа	506
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2-й семестр

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.

- Профессиональный стандарт Врач-оториноларинголог, утвержденный 04.08.2017, приказ № 612н;

- Порядком оказания медицинской помощи утвержденным приказом Минздрава России от 12.11.2012№ 905н

**1. Цели и задачи практики** закрепление базисных и специальных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточенно

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Планируемые результаты

№	Формулировка компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	Владеть навыками
УК-1 Системное и критическое мышление				
1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и формации в профессиональном контексте	-Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	-Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных	-Сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов				
	А/01.8 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	-Общие вопросы организации медицинской помощи населению -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по	1. Выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.	Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>-Закономерности функционирования здорового организма человека и особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>-Методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>-Методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>-Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или)</p>	<p>2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.</p> <p>3. Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов</p> <p>4. Обосновать клинический диагноз</p>	<p>рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	---	--	--

		<p>патологических состояниях</p> <p>-Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p>		
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>				
	<p>A/02.8</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»</p> <p>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Современные+</p>	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов с патологией ЛОР органов.</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и</p>	<p>- Разрабатывает план лечения пациентов с патологией ЛОР органов.</p> <p>- Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов</p> <p>- Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Разрабатывает план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>- Выполняет медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или)</p>

		<p>методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия,</p>	<p>(или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов</p> <p>- Предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p> <p>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировать план лечения в</p>	<p>состояниях уха, горла, носа: анемизация слизистой полости носа с применением навивных зондов; прижигание кровотока сосуда в полости носа; Передняя тампонада полости носа; первичная хирургическая обработка ран уха, горла, носа; вскрытие фурункула и карбункула носа; вскрытие гематомы и абсцесса носовой перегородки; удаление инородных тел носа; внутриносовая блокада; туалет полости носа после ринохирургических вмешательств; промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; вскрытие заглоточного абсцесса;</p> <p>- Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов</p> <p>- Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
--	--	--	---	---

		<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>зависимости от особенностей течения</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути; оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>уша, горла, носа.</p> <p>-</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.</p> <p>- Методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>- Требования асептики и антисептики</p> <p>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с Патологией ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>			
--	--	---	--	--	--

		помощи.		
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов				
	<p>A/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»</p> <p>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>- Методы медицинской реабилитации пациентов с</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской</p>	<p>- Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>- Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное</p>



		<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов с пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных</p>	<p>реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу</p>
--	--	--	---	--

		действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу		
--	--	--	--	--

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- ФГОС ВО по специальности Оториноларингология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.
- Профессиональный стандарт Врач-оториноларинголог, утвержденный 04.08.2017, приказ № 612н; Трудовая функция 8

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре, относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на первом курсе.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

#### 6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 1188 часов

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов контактной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	- Изучение программы практики - Получение	6	Отметка о прохождении инструктажа по

			<p>индивидуального задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с базой практики</li> <li>- Прохождение инструктажа по технике безопасности</li> </ul>		технике безопасности
2	Основной этап	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>УК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза пациентов оториноларингологической патологией</li> <li>- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников или законных представителей) с патологией ЛОР органов</li> <li>- Разработка плана лечения пациентов с патологией уха, горла, носа</li> <li>- Назначение медикаментозного лечения, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с патологией ЛОР органов</li> <li>- Определение медицинских показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств и манипуляций</li> <li>- Выполнение медицинских вмешательств, отдельных этапов хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Проведение мониторинга заболевания уха, горла, носа, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, оценка их эффективности и безопасности</li> <li>- Изучение литературы по дисциплине</li> </ul>	670	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник ординатора</li> <li>- Отчет о прохождении практики</li> <li>- Рефераты по актуальным вопросам практической оториноларингологии</li> <li>- Демонстрация практических навыков</li> <li>- Собеседование</li> </ul>
3	Заключительный	УК-1	- Подведение итогов	6	Собеседование

	этап		практики - Защита отчета по практике - Проведение промежуточной аттестации		
	<b>Итого</b>			<b>682</b>	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1		2-й	промежуточный
ОПК-4	- Собирает жалобы, анамнез жизни пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. осматривает их. - Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	2-й	промежуточный
ОПК-5	- Устанавливает диагноз с учетом действующей МКБ - Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа - Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, а также оценивает эффективность и		

ОПК-6	безопасность их применения - Определяет медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций - Определяет медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа		
-------	--	--	--

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 8.2.1. Типовое задание на практику

1. Соблюдение техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима
2. Соблюдение правил врачебной этики и деонтологии
3. Ведение дневника ординатора
4. Составление отчета о практике

### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояния уха, горла, и установления диагноза	1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Осматривает пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, применяя методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: -комплекс стандартного оториноларингологического

	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>обследования;          -риноскопия, задняя риноскопия;          -фарингоскопия;          -ларингоскопия (прямая и непрямая);          -Отоскопия;          -пальцевое исследование глотки;          -ольфактометрия;          -Исследование функции носового дыхания.          2.Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.          3.Устанавливает диагноз с учетом действующей МКБ          - Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа          -Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, а также оценивает эффективность и безопасность их применения          - Определение медицинских показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств, манипуляций          -Определение медицинских показаний для проведения медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа          -Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа          -Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов</p>	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояния уха, горла, и установления</p>	<p>. Может самостоятельно собрать жалобы, анамнез жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Осматривает пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, применяя методы</p>

	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов</p>	<p>диагноза носа</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов</p>	<p>исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>-риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>-фарингоскопия;</li> <li>-ларингоскопия (прямая и непрямая);</li> <li>-Отоскопия;</li> <li>-пальцевое исследование глотки;</li> <li>-ольфактометрия;</li> <li>-Исследование функции носового дыхания.</li> <li>- Умеет сформулировать предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> <li>- Может установить диагноз с учетом действующей МКБ</li> <li>- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа</li> <li>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, а также оценивает эффективность и безопасность их применения</li> <li>- Определение медицинских показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств, манипуляций</li> <li>-Определяет медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>-Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа</li> <li>-Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа</li> </ul>
--	---	--	---

--	--	--	--

### 8.2.2. Индивидуальные задания

1. Осмотр, назначение плана обследования, постановка диагноза, назначение лечения, плана реабилитации больному с заболеванием носа.
2. Осмотр, назначение плана обследования, постановка диагноза, назначение лечения, плана реабилитации больному с заболеванием околоносовых пазух.
3. Осмотр, назначение плана обследования, постановка диагноза, назначение лечения, плана реабилитации больному с заболеванием глотки.
4. Осмотр, назначение плана обследования, постановка диагноза, назначение лечения, плана реабилитации больному с заболеванием гортани.
5. Осмотр, назначение плана обследования, постановка диагноза, назначение лечения, плана реабилитации больному с заболеванием уха.
6. Осмотр, постановка диагноза, определение алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеванием и (или) состоянием уха, горла, носа..	Собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных	Умеет систематизировать и определять нозологические единицы болезней оториноларингологического профиля, умеет провести взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями локального характера	Собеседование
Владеет	Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	Владеет навыком разработки плана обследования и лечения пациентов оториноларингологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

**Компетенция ОПК-4:** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Индикатор: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа с целью установления диагноза.



	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	- Общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. - Схему обследования больного оториноларингологического профиля, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты пациента	Четко формулирует алгоритм проведения обследования больного оториноларингологического профиля	Собеседование
Умеет	1. Определить статус пациента, провести сбор анамнеза заболевания и жизни 2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), умеет интерпретировать их результаты.	Получает информацию от пациента, оценивает его состояние. Назначает дополнительные методы исследования Формулирует предварительный диагноз	Работа у постели больного
Владеет	Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.	Способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики и обосновать клинический диагноз	Работа у постели больного

**Компетенция ОПК-5:** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать их эффективность и безопасность  
**Индикатор:** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, носа, контроль его эффективности и безопасности

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с	- оценка «отлично» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы; - оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он твердо знает	Собеседование

<p>заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояний уха, горла, носа: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p>	
--	---	--

	<p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.</p> <p>- Методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>- Требования асептики и антисептики</p> <p>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с Патологией ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
Умеет	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов с патологией ЛОР органов.</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется ординатору, если он правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками</p>	Работа у постели больного

<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов</li> <li>- Предотвращать или устранять возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути; оказание неотложной помощи при гнойно-</li> </ul>	<p>и приемами их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он испытывает затруднения при выполнении практических работ;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</li> </ul>	
---	--	--

	воспалительных процессах в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает план лечения пациентов с патологией ЛОР органов.</li> <li>- Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с патологией ЛОР органов</li> <li>- Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> <li>- Разрабатывает план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляции</li> <li>- Выполняет медицинские вмешательства, отдельные этапы и (или) хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: анемизация слизистой полости носа с применением навивных зондов; прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; Передняя тампонада полости носа; первичная хирургическая обработка ран уха, горла, носа; вскрытие фурункула и карбункула носа; вскрытие гематомы и абсцесса носовой перегородки; удаление инородных тел носа; внутриносовая блокада; туалет полости носа после ринохирургических вмешательств; промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; вскрытие заглоточного абсцесса;</li> <li>- Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется ординатору, если он правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он испытывает затруднения при выполнении практических работ;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	Работа у постели больного

	<p>- Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>		
--	--	--	--

**Компетенция ОПК-6** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

**Индикатор:** Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»</p> <p>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</p> <p>- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>- Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части</p>	Собеседование

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу</li> </ul>	<p>программного материала, допускает существенные ошибки;</p>	
<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</li> <li>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется ординатору, если он правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,</li> </ul>	<p>Собеседование</p>

	<p>уша, горла, носа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>	<p>владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он испытывает затруднения при выполнении практических работ;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</li> </ul>	
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</li> <li>- Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</li> <li>- Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.</li> <li>- Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> <li>- Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и травмами</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется ординатору, если он правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он испытывает затруднения при выполнении практических работ;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</li> </ul>	собеседование



уша, горла, носа. - Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу		
---	--	--

#### **Описание шкал оценивания**

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

- освоение программы практики
- выполнение индивидуальных заданий
- защита отчета по практике
- демонстрация практических навыков

Отметка «Зачтено» ставится успешно обучающимся, освоившим программу практики ординаторам, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике.

Отметка «Не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

«Отлично» выставляется ординатору, если он правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

«Хорошо» выставляется, если ординатор правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

«Удовлетворительно» выставляется, если ординатор допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«Неудовлетворительно» выставляется ординатору, который с большими затруднениями выполняет практические работы

#### **Шкала пересчета баллов по практике при промежуточной форме аттестации по «зачет с оценкой»**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражает результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во

время проведения зачета.

Зачет сдается по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики. Для допуска к зачету ординаторы должны предоставить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы: отчет о прохождении практики и дневник ординатора.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **9. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **9.1. Основная литература:**

1. Бабияк В.И. Оториноларингология. Руководство. Том 2/ В.И. Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис.- М.: Книга по требованию, 2019.- 832 с.
2. Лихачев А.Г. Болезни уха, горла и носа/А.Г. Лихачев.- И.: Медицина, 2017.- 266 с.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1. Бабияк, В. И., Говорун, М. И., Накатис, Я. А., Пашинин, А. Н.Оториноларингология [Текст] учеб. для вузов СПб. Питер 2012 640 с.
2. Богомильский, М. Р., Чистякова, В. Р. Детская оториноларингология [Текст]: учеб. для студ. вузов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 576 с.
3. Пальчун, В. Т., Магомедов, М. М., Лучихин, Л. А. Оториноларингология [Текст]: учеб. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 656 с.
4. Лопатин, А.С., Гамов, В.П. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст]: учеб. Пособие.- М.: МИА, 2011.- 72 с.
5. Крюков, А. И., Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей [Текст]:/ под ред. А. И. Крюкова .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.
6. Николаев, М. П. Оториноларингология: справ. практ. врача [Текст]: М.: МЕДпресс-информ, 2012.- 272 с.
7. Пальчун, В. Т., Магомедов, М. М., Лучихин, Л. А. Оториноларингология [Текст]: учеб.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.
8. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. -2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html> (ЭБС «Консультант студента»)
9. Пальчун, В.Т., Лапченко, А.С., Муратов, Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс].- 2010. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414903.html> (ЭБС «Консультант студента»)

10. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Крюков, А.И. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: руководство.-2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421437.html> (ЭБС «Консультант студента»)
11. Агамова, К.А., Алексеев, Б.Я., Алиев, М.Д., Багров, В.А. и др. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп.- 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411179.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### 9.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

Loronline.ru - Медицинский портал врачей оториноларингологов	<a href="http://www.loronline.ru/">http://www.loronline.ru/</a>
Otolar.ru - Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Научно-клинического центра оториноларингологии Росздрава	<a href="http://www.otolar.ru/">http://www.otolar.ru/</a>
Электронная версия журнала «Вестник оториноларингологии»	<a href="http://www.mediasphera.ru/journals/oto/">http://www.mediasphera.ru/journals/oto/</a>
Электронная версия журнала «Вопросы ринологии»	<a href="http://www.rhinology.ru/">http://www.rhinology.ru/</a>
Профессиональные статьи по оториноларингологии	<a href="http://www.otorhinolaryngology.ru/">http://www.otorhinolaryngology.ru/</a>
Сайт детских врачей оториноларингологов	<a href="http://www.childrhinology.ru/">http://www.childrhinology.ru/</a>
Официальный сайт Российского общества ринологов	<a href="http://www.rhinology.ru/">http://www.rhinology.ru/</a>
ЛОР сайт кафедры оториноларингологии Российской Медицинской Академии Последипломного Образования	<a href="http://www.lorcentr.ru/">http://www.lorcentr.ru/</a>
Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи Росмедтехнологий	<a href="http://www.lornii.ru/">http://www.lornii.ru/</a>

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2	Mind платформа для видеоконференций	№ 135/ЗК от 9.07. 2021
3	1С: Университет Проф	№ 27 от 30.04. 2014

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа,
---	-------------	---

		подтверждающего право пользования
1	Kasperskyendpoint security	№ 99/ЭТ от 21.06.2021
2	Архиватор ZIP	Бесплатное
3	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
4	VLC медиаплеер	Бесплатное
5	Astra Linux Common Edition релиз Орел	№ 92/ЭТ от 15.06.2021

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **10.1. Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### **10.2. Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства::

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-тренажеры и оборудование:

палаты, перевязочные, операционные, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями ,  
аудиологический кабинет .

### **10.3. Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.