

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Производственной практики

Клиническая практика 1

Специальность	31.08.58 - Оториноларингология
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Консультации	18
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация (зачет)	1-й семестр

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности Оториноларингология , утвержденным приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.

- Профессиональный стандарт Врач-оториноларинголог, утвержденный 04.08.2017, приказ № 612н;

- Порядком оказания медицинской помощи утвержденным приказом Минздрава России от 12.11.2012№ 905н

1. Цели и задачи практики закрепление базисных и специальных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: концентрировано

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

№	Формулировка компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	Владеть навыками
УК-1 Системное и критическое мышление				
1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и формации в профессиональном контексте	-Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	-Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных	-Сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов				
2	А/01.8 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	-Общие вопросы организации медицинской помощи населению -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	1. Выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. 2. Определить необходимость специальных	Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		<p>при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>-Закономерности функционирования здорового организма человека и особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>-Методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>-Методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>-Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>-Этиология,</p>	<p>методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.</p> <p>3.Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов</p> <p>4.Обосновать клинический диагноз</p>	<p>клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	---	--	---

		патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний уша, горла, носа.		
--	--	--	--	--

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- ФГОС ВО по специальности Оториноларингология , утвержденным приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022г.
- Профессиональный стандарт Врач-оториноларинголог, утвержденный 04.08.2017, приказ № 612н; Трудовая функция 8

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре, относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на первом курсе.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 216 часов

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов контактной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	- Изучение программы практики - Получение индивидуального задания - ознакомление с базой практики - Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ОПК-4	- первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза пациентов оториноларингологический	96	- Дневник ординатора - Отчет о прохождении практики - Рефераты по актуальным вопросам

		УК-1	патологией - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников или законных представителей) с патологией ЛОР органов - Изучение литературы по специальности		практической оториноларингологии - Демонстрация практических навыков - Собеседование
3	Заключительный этап	УК-1	- Подведение итогов практики - Защита отчета по практике - Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
Итого				108	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1		1-й	промежуточный
ОПК-4	- Собирает жалобы, анамнез жизни пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. осматривает их. - Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. - Устанавливает диагноз с учетом действующей МКБ	1-й	промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояния уха, горла, и установления	1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Осматривает пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, применяя методы исследования с учетом

		диагноза0носа	<p>возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</p> <p>-риноскопия, задняя риноскопия;</p> <p>-фарингоскопия;</p> <p>-ларингоскопия (прямая и непрямая);</p> <p>-Отоскопия;</p> <p>-пальцевое исследование глотки;</p> <p>-ольфактометрия;</p> <p>-Исследование функции носового дыхания.</p> <p>2.Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>3.Устанавливает диагноз с учетом действующей МКБ</p>
--	--	---------------	--

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояния уха, горла, и установления диагноза0носа	<p>1. Может самостоятельно собрать жалобы, анамнез жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Осматривает пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, применяя методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</p> <p>-риноскопия, задняя риноскопия;</p> <p>-фарингоскопия;</p> <p>-ларингоскопия (прямая и непрямая);</p> <p>-Отоскопия;</p> <p>-пальцевое исследование глотки;</p> <p>-ольфактометрия;</p> <p>-Исследование функции носового дыхания.</p> <p>2. Умеет сформулировать</p>

			предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 3. Может установить диагноз с учетом действующей МКБ
--	--	--	--

8.2.2. Индивидуальные задания

1. Освоение правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения.
2. Соблюдение техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима
3. Соблюдение правил врачебной этики и деонтологии
4. Ведение дневника ординатора
5. Составление отчета о практике
6. Написание и защита рефератов по актуальным проблемам оториноларингологии

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и формации в профессиональном контексте

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеванием и (или) состоянием уха, горла, носа..	Собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных	Умеет систематизировать и определять нозологические единицы болезней оториноларингологического профиля, умеет провести взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями локального характера	Собеседование
Владеет	Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	Владеет навыком разработки плана обследования и лечения пациентов оториноларингологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

Компетенция ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Индикатор: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа с целью установления диагноза.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	- Общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. - Схему обследования больного оториноларингологического профиля, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты пациента	Четко формулирует алгоритм проведения обследования больного оториноларингологического профиля	Собеседование
Умеет	1. Определить статус пациента, провести сбор анамнеза заболевания и жизни 2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), умеет интерпретировать их результаты.	Получает информацию от пациента, оценивает его состояние. Назначает дополнительные методы исследования Формулирует предварительный диагноз	Работа у постели больного
Владеет	Методиками комплексного обследования больных оториноларингологического профиля.	Способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики и обосновать клинический диагноз	Работа у постели больного

Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

- освоение программы практики
- выполнение индивидуальных заданий
- защита отчета по практике

Отметка «Зачтено» ставится успешно обучающимся, освоившим программу практики ординаторам, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике.

Отметка «Не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражает результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдается по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к

зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики. Для допуска к зачету ординаторы должны предоставить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы: отчет о прохождении практики и дневник ординатора.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература:

1. Бабияк В.И. Оториноларингология. Руководство. Том 2/ В.И. Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис.- М.: Книга по требованию, 2019.- 832 с.
2. Лихачев А.Г. Болезни уха, горла и носа/А.Г. Лихачев.- И.: Медицина, 2017.- 266 с.

9.2. Дополнительная литература:

1. Бабияк, В. И., Говорун, М. И., Накатис, Я. А., Пашинин, А. Н.Оториноларингология [Текст] учеб. для вузов СПб. Питер 2012 640 с.
2. Богомилский, М. Р., Чистякова, В. Р. Детская оториноларингология [Текст]: учеб. для студ. вузов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 576 с.
3. Пальчун, В. Т., Магомедов, М. М., Лучихин, Л. А. Оториноларингология [Текст]: учеб. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 656 с.
4. Лопатин, А.С., Гамов, В.П. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст]: учеб. Пособие.- М.: МИА, 2011.- 72 с.
5. Крюков, А. И., Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей [Текст]:/ под ред. А. И. Крюкова .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.
6. Николаев, М. П. Оториноларингология: справ. практ. врача [Текст]: М.: МЕДпресс-информ, 2012.- 272 с.
7. Пальчун, В. Т., Магомедов, М. М., Лучихин, Л. А. Оториноларингология [Текст]: учеб.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.
8. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. -2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html> (ЭБС «Консультант студента»)
9. Пальчун, В.Т., Лапченко, А.С., Муратов, Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс].- 2010. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414903.html> (ЭБС «Консультант студента»)
10. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Крюков, А.И. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: руководство.-2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-

специалиста") - Режим доступа
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421437.html> (ЭБС «Консультант студента»)

11. Агамова, К.А., Алексеев, Б.Я., Алиев, М.Д., Багров, В.А. и др. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп.- 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411179.html> (ЭБС «Консультант студента»)

9.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

Loronline.ru - Медицинский портал врачей оториноларингологов	http://www.loronline.ru/
Otolar.ru - Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Научно-клинического центра оториноларингологии Росздрава	http://www.otolar.ru/
Электронная версия журнала «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/
Электронная версия журнала «Вопросы ринологии»	http://www.rhinology.ru/
Профессиональные статьи по оториноларингологии	http://www.otorhinolaryngology.ru/
Сайт детских врачей оториноларингологов	http://www.childrhinology.ru/
Официальный сайт Российского общества ринологов	http://www.rhinology.ru/
ЛОР сайт кафедры оториноларингологии Российской Медицинской Академии Последипломного Образования	http://www.lorcentr.ru/
Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи Росмедтехнологий	http://www.lornii.ru/

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2	Mind платформа для видеоконференций	№ 135/ЗК от 9.07. 2021
3	1С: Университет Проф	№ 27 от 30.04. 2014

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kasperskyendpoint security	№ 99/ЭТ от 21.06.2021
2	Архиватор ZIP	Бесплатное

3	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
4	VLC медиаплеер	Бесплатное
5	Astra Linux Common Edition релиз Орел	№ 92/ЭТ от 15.06.2021

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

10.2. Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства::

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-тренажеры и оборудование:

палаты, перевязочные, операционные, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями ,

аудиологический кабинет .

10.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.