

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 4

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика: организация работы врача
Специальность	31.08.56 « Нейрохирургия »
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	4 семестр

Ставрополь, 2022г.
Программа практики разработана в соответствии с документами:

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.42 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1084 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

-Приказом Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

-Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения».

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14марта 2018 г. N 141н

"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург"

-Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 931н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия». (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27500)

1. Цели и задачи практики - ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача-нейрохирурга в стационаре в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю нейрохирургия.

2. Вид практики – производственная (клиническая)

3. Способ проведения практики- стационарная, выездная

4. Форма проведения практики - очная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Анализировать полученную информацию	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-нейрохирурга информации
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенности управления коллективом	Планировать работу младшего медицинского персонала	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Принципы, цели и задачи проведения диспансеризации в РФ	Осуществить профилактический медицинский осмотр, организовывать диспансеризацию населения	навыком осуществления профилактического консультирования
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы	Обосновывать и планировать объем исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече-	Владеет навыком основных врачебных диагностических мероприятий

			ния) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях	навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Особенности обучения детей и подростков	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1.Порядок оказания педиатрической помощи 2.Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности 3.Требования охраны труда и пожарной безопасности	1.Создавать благоприятные условия для пребывания детей и подростков 2.Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда 3.Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к органи-	1.Порядок действий	Разрабатывать ин-	Владеть навыком

	защиты медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	мед. персонала в условиях ЧС 2.Порядок проведения медицинской эвакуации	струкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС
--	---	--	---	--

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с

- профессиональным стандартом «Врач-нейрохирург», утвержденный Министерством труда и социальной защиты от 14 марта 2018 г. N 141н
- профессиональным стандартом от 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
организационно-управленческая	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания педиатрической помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи
	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12	-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового 2. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер
	ПК-11	-организация проведения медицинской экспертизы	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, 2. Оформление документации на МСЭ
	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11	- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
	ПК-10	- ведение учетно-	Организация деятель-	1. Правила оформ-

		отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	ности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля 2. Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению и в соответствии с локальными нормативными актами
	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-12	- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1. Изучение требований охраны труда 2. Изучение требований пожарной безопасности 3. Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС
	ПК-10	- соблюдение основных требований информационной безопасности.	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
<i>Профессиональная</i>	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Владение методами обследования нейрохирургических больных, оказание им нейрохирургической помощи, в том числе выполнение оперативных вмешательств на нервной системе, позвоночнике.	Выполнение диспансеризации, осмотра, госпитализации пациентов с нейрохирургической патологией. Лечение пациентов – консервативное и хирургическое.	Изучение принципов осмотра и диспансеризации, госпитализации пациентов. Участие в лечении пациентов, выполнение хирургических манипуляций, оперативных вмешательств на ЦНС, ПНС, позвоночнике.
<i>Психолого-педагогическая</i>	ПК-9	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-	Проводит санитарно-просветительскую работу

		своего здоровья и здоровья окружающих	и гигиеническому просвещению населения	
--	--	---------------------------------------	--	--

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – приложение 4 части базовой части ОПОП по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

Нейрохирургия

Общественное здоровье и здравоохранение

Медицинская информатика

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного освоения прохождения производственной (клинической) практики, государственной итоговой аттестации.

7. Объем практики – 27 зет.

8. Продолжительность практики – 972 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1, ПК-2 ПК-12	– Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности – Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	12	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
1	Основной	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	1. Изучение порядка оказания нейрохирургической помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4 Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» 5.Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 6.Составление плана и отчета о работе врача-нейрохирурга 7.Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер 8.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 9.Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей 10.Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в	948	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			условиях ЧС		
2	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	12	Собеседование
	Всего			972	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	Этапформирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
ПК-9	промежуточный
ПК-10	промежуточный
ПК-11	промежуточный
ПК-12	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемыйрезультат (показатель)		Критериивоценивания	Процедура оценивания
Умеет	Анализировать полученную информацию	- Формулирует выводы - Обобщает полученную информацию	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-педиатра информации	- Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемыйрезультат (показатель)		Критериивоценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	1) Описывает штатные нормативы кабинета врача 2) Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала 3) Описывает принципы и методы управления коллективом 4) Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
Умеет	Планировать работу младшего медицинского персонала	Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание

Владеет	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	1) осуществляет правильную постановку задач 2) осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание
---------	--	---	------------------------

Компетенция ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности обучения взрослого населения	1) Описывает принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением 2) Характеризует особенности обучения взрослого населения	Собеседование
	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалы	Разрабатывает информационный материал по формированию здорового образа жизни для пациентов отделения	
Владеет навыком	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья	При работе с пациентами - применяет методики формирования мотивации, - обоснования практической направленности формируемых навыков ЗОЖ - информирует о способах устранения неосознанно используемых вредных привычек, препятствующих сохранению и укреплению здоровья	Индивидуальное задание, опрос пациентов

Компетенция ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Порядок оказания педиатрической помощи	1) Перечисляет правила организации деятельности кабинета врача 2) Составляет перечень оборудования кабинета врача 3) Описывает основные функции неврологического отделения с учетом специфики учреждения здравоохранения	Собеседование
	2. Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности	Перечисляет основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности	
	3. Требования охраны труда и пожарной безопасности	1) Описывает требования охраны труда 2) Перечисляет особенности органи-	

		защиты труда и отдыха медицинских работников 3) Описывает порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности 4) Описывает требования пожарной безопасности	
Умеет	1.Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов	При выполнении должностных обязанностей обеспечивает: - выполнение санитарно-гигиенических требований; - требований пожарной безопасности; - поддержание особого режима функционирования подразделений и запретных зон	Индивидуальное задание
	2.Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда	Осуществляет распределение функций между младшими медицинскими работниками с учетом режима труда и отдыха и требованиями охраны труда	Индивидуальное задание
	3.Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	При работе с медицинской документацией обеспечивает выполнение требований информационной защиты используемых персонализированных данных, касающихся здоровья или относящихся к разряду конфиденциальных.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники	1) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в стационарах 2) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в поликлиниках (амбулаториях)	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Перечисляет задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении	Собеседование
Умеет	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Вносит под руководством врача необходимые сведения в информационно-аналитическую систему в учреждении здравоохранения	Индивидуальное задание

Влад	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей	Проводит анализ медико-статистических показателей по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
------	---	--	------------------------

Компетенция ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Порядок действий мед.персонала в условиях ЧС	Описывает порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС	Собеседование
	2) Порядок проведения медицинской эвакуации	Характеризует особенности проведения медицинской эвакуации	
Умеет	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации	Индивидуальное задание
Владеетна	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при эвакуации в ЧС	Индивидуальное задание

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-8	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Называет способы системного анализа и синтеза научной медицинской информации	Собеседование, тестирование
		Называет способы системного анализа и синтеза практической медицинской информации	Собеседование, тестирование
Умеет	Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения	Проводит критический анализ самостоятельно получаемой информации	Собеседование, индивидуальное задание
		Анализирует результаты современных научных исследований в области педиатрии	Собеседование, индивидуальное задание

	Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в нейрохирургии	Выявляет основные закономерности изучаемых объектов	Собеседование, индивидуальное задание
		Решает исследовательские и практические задачи по заданной проблематике в неврологии	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навы-	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных нейрохирургических заболеваний	Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи	Индивидуальное задание, практический навык

Компетенция ПК-2 -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически-ми больными

	Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	Перечисляет основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	Собеседование, тестирование
		Описывает основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение профилактических медицинских осмотров	Собеседование, тестирование
		Характеризует основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации, диспансерного наблюдения	Собеседование, тестирование
		Характеризует основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской реабилитации	Собеседование, тестирование
		Описывает основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих оказание медицинской помощи	Собеседование, тестирование
	Основные принципы профилактического наблюдения	Описывает основные принципы организации профилактического наблюдения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Собеседование, тестирование
		Называет перечень врачей-специалистов участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров	Собеседование, тестирование
		Перечисляет показания к направлению на лабораторные и инструментальные обследования при проведении профилактических медицинских осмотров	Собеседование, тестирование

	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями	Описывает особенности организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Собеседование, тестирование
		Называет лечебно-оздоровительные мероприятия среди пациентов с неврологическими заболеваниями с учетом группы здоровья, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование
	Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов	Принимает участие в организации и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров пациентов неврохирургическими заболеваниями с учетом из возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Собеседование, индивидуальное задание
		Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у пациентов неврохирургическими заболеваниями	Собеседование, индивидуальное задание
Умеет	Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями	Проводит диспансерное наблюдение за пациентами неврохирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание
		Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с неврологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком установления группы здоровья ребенка	Определяет группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	Индивидуальное задание, практический навык
		Устанавливает группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	Индивидуальное задание, практический навык

Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям	Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	Индивидуальное задание практический навык
	Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия среди пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	Индивидуальное задание практический навык

Компетенция ПК 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клинические проявления основных нейрохирургических синдромов.	Собеседование
	2. Методику осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	3. Анатомо-функциональные особенности нервной системы	
	4. Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний,	
	1 Демонстрирует знания основных нейрохирургических синдромов	
	1. Рассказывает особенности осмотра и обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	3 Описывает основные методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и травмами отделов нервной системы для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	
	1 Демонстрирует знания анатомо-функциональных особенностей детского возраста	
	2 Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, в том числе у детей и новорожденных	
	1 Демонстрирует знания методов клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы	

	<p>травм отделов нервной системы</p>	<p>2 Демонстрирует знания нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, требующих направления к врачам-специалистам</p> <p>Демонстрирует знания нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и в условиях дневного стационара</p> <p>3 Демонстрирует знания симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>4. Демонстрирует знания изменений органов и систем у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p>	
	6 Основы МКБ	<p>1. Демонстрирует знания МКБ-10</p> <p>2. Объясняет принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10</p>	
Умест	<p>1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</p>	<p>1 Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов</p> <p>2 Оценивает анатомо-функциональное состояние центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>3 Проводит осмотр и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с использованием различных методов.</p> <p>4 Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p>	Индивидуальное задание
	<p>2 Обосновывать и планировать объем исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)</p>	<p>1 Обосновывает и планирует объем лабораторные и инструментальные исследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

	ми лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2 Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	3 Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	1 Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 2 Интерпретирует и анализирует результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	4. Формулировать диагноз у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ	1 Формулирует основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ	
Владеет	Владеет навыком общеклинического обследования.	1 Демонстрирует навык общеклинического обследования нейрохирургического больного с черепно-мозговой травмой	<i>Индивидуальное задание</i>
		1 Демонстрирует навык общеклинического обследования нейрохирургического больного с опухолью головного мозга	
		3 Демонстрирует навык интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	
	Владеет навыком основных врачебных диагностических мероприятий	1 Выполняет спинномозговую пункцию	
		2 Выполняет спинномозговую пункцию с катетеризацией перидурального пространства	
		3 Выполняет спинномозговую пункцию с измерением давления спинномозговой жидкости	

Компетенция ПК 6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1 Медицинские показания и порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами от-	1 Описывает медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах в плановой форме	Собеседование

	делов нервной системы в экстренной и неотложной формах в плановой форме	2Приводит характеристику порядка оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.	1 Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		2Приводит характеристику клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	3 Методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Раскрывает суть методов лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		2 Перечисляет методы немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	
		3 Анализирует принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	
	4 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;	1 Характеризует механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;	
		2 Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;	

	<p>5. Технику выполнения различных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических при различных патологических состояниях нервной системы</p>	<p>3. Приводит характеристику возможных осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>1. Описывает технику выполнения различных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических при различных патологических состояниях нервной системы</p> <p>2. Перечисляет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>3. Характеризует требования к предоперационной подготовке и послеоперационному ведению пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>4. Описывает методы обезболивания пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы. Требования асептики и антисептики</p> <p>5. Анализирует принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в неотложной и плановой форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>Умест</p>	<p>Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при</p> <ul style="list-style-type: none"> - сосудистых заболеваниях отделов нервной системы, - черепно-мозговой травме, огнестрельных и взрывных ранениях головы, - при неосложненной и осложненной травме позвоночника - заболеваниях и травме периферической нервной системы, - при гнойно-воспалительных заболеваниях ЦНС, - острых заболеваниях ЦНС 	<p>Разрабатывает план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопро-</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

	у детей	сам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		Назначает немедикаментозное лечение пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		Разрабатывает план подготовки пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к медицинскому вмешательству, в том числе нейрохирургическому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	2. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургической, при онкологических заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля	1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при онкологических заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля: <ul style="list-style-type: none"> – введение лекарственных препаратов в структуры головного мозга; – биопсия новообразования черепа и головного мозга; – биопсия хирургическая новообразования свода черепа; – биопсия хирургическая новообразования оболочек головного мозга; – биопсия хирургическая новообразования головного мозга; – получение ликвора из желудочков мозга; 	

		<ul style="list-style-type: none">– хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;– хирургическая обработка раны гидрохирургическим скальпелем;– ревизия послеоперационной раны под наркозом;– иссечение поражения кожи;– сшивание кожи и подкожной клетчатки;– наложение вторичных швов;– ушивание открытой раны (без кожной пересадки);– пластика раны местными тканями;– свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом;– иссечение грануляции;– иссечение краниального свищевого хода;– пункция желудочка головного мозга;– краниотомия;– формирование трепанационных отверстий в костях черепа;– разрез головного мозга и мозговых оболочек;– пункция желудочка головного мозга;– краниотомия;– формирование трепанационных отверстий в костях черепа;– разрез головного мозга и мозговых оболочек;– краниопластика;– установка вентрикулоцистернального дренажа;– установка внечерепного желудочкового шунта;– наложение анастомоза вентрикулоатриального;– удаление кисты головного мозга;– декомпрессивная трепанация;– декомпрессия краниовертебрального перехода;– удаление кисты головного мозга с применением– микрохирургической техники;– удаление пораженного вещества головного мозга;– удаление участков мозговой оболочки;– перевязка кровеносных сосудов головного мозга;– удаление новообразования оболочек головного мозга;– люмбальный дренаж наружный;– дренирование боковых желудочков головного мозга наружное	
--	--	--	--

		<p>Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
		<p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств.</p>	
	<p>3. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при сосудистых заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля</p>	<p>Выполняет перевязку сосуда;</p> <p>Выполняет перевязку наружной сонной артерии;</p> <p>Выполняет сшивание сосуда;</p> <p>Выполняет ревизию сосудистой процедуры эндоскопическую с использованием электрокоагуляции;</p> <p>Выполняет остановку кровотечения из периферического сосуда;</p> <p>Выполняет пластику сосуда;</p> <p>Выполняет резекцию сосуда;</p> <p>Выполняет удаление гематом больших полушарий головного мозга;</p> <p>Выполняет удаление гематом мозжечка;</p> <p>Выполняет удаление гематом глубоких структур головного мозга;</p> <p>Выполняет закрытое наружное дренирование субдуральной гематомы;</p> <p>Выполняет удаление эпидуральной гематомы головного мозга;</p> <p>Выполняет пластику твердой мозговой оболочки;</p> <p>Выполняет местный тромболитический внутримозговых гематом;</p> <p>Выполняет установку систем дренирования гематом;</p> <p>Выполняет установку паренхиматозного или желудочкового датчика внутричерепного давления.</p>	
	<p>4. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травмах позвоночника, спинного мозга и его корешков у пациентов нейрохирургического профиля</p>	<p>1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при черепно-мозговой травме, огнестрельных и взрывных ранениях головы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репозиция отломков костей при переломах; – пункция желудочка головного мозга; – краниотомия; – формирование трепанационных от- 	

		<p>верстий в костях черепа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрез головного мозга и мозговых оболочек; – иссечение поврежденных костей черепа; – пункция гематомы головного мозга; – декомпрессивная трепанация; – декомпрессия краниовертебрального перехода; – удаление гематомы головного мозга; – удаление гематом больших полушарий головного мозга; – удаление эпидуральной гематомы головного мозга; – закрытое наружное дренирование субдуральной гематомы; – пластика твердой мозговой оболочки; – удаление пораженного вещества головного мозга; – удаление участков мозговой оболочки; – установка паренхиматозного или желудочкового датчика – внутричерепного давления; – дренирование боковых желудочков головного мозга наружное; – пластика ликворной фистулы; – трепанация черепа; – удаление контузионного очага головного мозга 	
		<p>1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при неосложненной и осложненной травме позвоночника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наложение наружных фиксирующих устройств с – использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; – репозиция отломков костей при переломах; – декомпрессивная ламинэктомия; – декомпрессивная ламинэктомия позвонков с фиксацией; – люмбальный дренаж наружный; – пластика ликворной фистулы; – декомпрессия позвоночного канала микрохирургическая; – декомпрессия позвоночного канала с имплантацией – стабилизирующей системы 	
		<p>2. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травме периферической</p>	

		<p>нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение паравертебральных блокад с применением лекарственных препаратов; – выполнение блокад звездчатого ганглия с применением лекарственных препаратов; – выполнение блокад передней лестничной мышцы с применением лекарственных препаратов; – выполнение блокад грушевидной мышцы с применением лекарственных препаратов; – разделение или иссечение нерва; – сшивание нерва; – невролиз и декомпрессия нерва; – невротомия 	
	<p>5. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях у пациентов детского возраста</p>	<p>1. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при острых заболеваниях ЦНС у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение ликвора из желудочков мозга; – пункция желудочка головного мозга; – краниопластика; – установка вентрикулоцистернального дренажа; – установка вентрикулоцистернального дренажа; – установка вентрикулоатриального; – наложение анастомоза вентрикулоатриального; – дренирование боковых желудочков головного мозга наружное; – установка вентрикулярного дренажа наружного; – вентрикуло-перитонеальное шунтирование; – кисто-перитонеальное шунтирование; – кисто-вентрикулярное дренирование; – кисто-цистернальное дренирование; – настройка программируемого шунта. <p>Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

		Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств	
Владеет навыком	1. Владеет навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах	<p>Оказывает медицинскую помощь пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в чрезвычайных ситуациях: травматические, огнестрельные, минно-взрывные, термические повреждения центральной и периферической нервной системы, кожи и мягких тканей головы, туловища и конечностей, сопровождаемые повреждениями периферических нервов</p> <p>Разрабатывает план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Индивидуальное задание
	2. Владеет навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме	<p>Направляет пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Назначает лекарственные препараты, медицинских изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	3. Владеет навыком оценки эффективности применяемого лечения	1. Оценивает эффективность и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	

		2. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	4. Владеет навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Проводит оценку результатов медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		2. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств	

Компетенция ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями	Перечисляет мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование
		Называет медицинские показания и противопоказания к проведению реабили-	Собеседование, тестирование

		литационных мероприятий среди длительно и часто болеющих пациентов, пациентов с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
		Перечисляет врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий	Собеседование, тестирование	
		Характеризует методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями	Собеседование, тестирование	
	Принципы назначения санаторно-курортного лечения	Называет медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование	
		Характеризует методы оценки эффективности и безопасности реабилитации и санаторно-курортного лечения	Собеседование, тестирование	
	Умеет	Проводить реабилитацию длительно и часто болеющих пациентов и пациентов с хроническими заболеваниями	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание
			Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов с неврологическими заболеваниями	Собеседование, индивидуальное задание
			Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитации	Собеседование, индивидуальное задание
		Назначить санаторно-курортное лечение пациентам с неврологическими заболеваниями	Назначает санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание
		Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность санаторно-курортного лечения	Собеседование, индивидуальное задание	

Владеет навыком	Проведение реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями	Контролирует выполнение медицинских мероприятий пациентов с неврологическими заболеваниями	Индивидуальное задание, практический навык
		Назначает санаторно-курортное лечение пациентам с неврологическими заболеваниями	Индивидуальное задание, практический навык
		Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения	Индивидуальное задание, практический навык

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике:

- с оценкой **«отлично»** - если алгоритм выполнения практического навыка изложен правильно, индивидуальные задания выполнены в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«хорошо»** – если алгоритм выполнения практического навыка изложен и продемонстрирован с небольшими ошибками, индивидуальные задания выполнены не в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«удовлетворительно»** – если алгоритм выполнения практического навыка изложен и продемонстрирован с нарушениями последовательности выполнения, индивидуальные задания выполнены с ошибками, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности

2. Изучить порядок оказания неврологической медицинской помощи

3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи

4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих неврологическую помощь

6. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом

7. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни

2. Разработать план-графики схему распределения обязанностей медицинского персонала

3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации

5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях

2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре

3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте

4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях

10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Опишите штатные нормативы кабинета врача-невролога, неврологического дневного стационара, неврологического отделения

2. Перечислите должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала

3. Опишите принципы и методы управления коллективом

4. Перечислите методы административного управления коллективом

5. Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением

6. Охарактеризуйте особенности обучения взрослого населения

7. Перечислите основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности

8. Перечислите требования охраны труда

9. Охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников

10. Опишите порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности

11. Перечислите требования пожарной безопасности

12. Перечислите задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении

13. Опишите порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС

14. Охарактеризуйте особенности проведения медицинской эвакуации

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для про-

хождения практики

11.1 Основная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. [Текст] : учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. Неврология.- 608 с. (106 экз.)
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. [Текст] : учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

11.2. Дополнительная литература:

1. Нейрохирургия [Текст] : лекции, семинары, клинические разборы : рук.для врачей : в 2-х т. / под ред. О.Н. Древалю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Т. 1 - 592 с.
2. Нейрохирургия [Текст] : лекции, семинары, клинические разборы : рук.для врачей : в 2-х т. / под ред. О. Н. Древалю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Т. 2 - 864 с.
3. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. вузов / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013 - 84 с.
4. Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб.- метод. пособие /сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016 - 199 с.
5. Практические навыки по неврологии [Текст] : метод.пособие / сост.: С. М. Карпов, А. И. Стародубцев, П. П. Шевченко [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015 - 36 с.
- 6.Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014-Режим доступа:
па:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html>.
- 7.Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс] : рук. Для врачей в 2 т. / под ред. О. Н. Древалю. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1 - М. :Литтерра, 2015.- 616 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>
8. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс] : рук. дляврачей в 2 т. / под ред. О. Н. Древалю. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2 - М. : Литтерра, 2015–864с.-Режимдоступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html>
9. Нейрохирургия [Электронный ресурс] / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 480 с.. - Режим доступа:
па:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Сайт:www.studentlibrary.ru - медицинский сайт
2. [www. PubMed](http://www.PubMed) - медицинский сайт
3. [www. MedLine](http://www.MedLine) - медицинский сайт

4. www.neurology.ru - медицинский сайт
5. www.infodoctor.ru - медицинский сайт
6. vak.ed.gov.ru Нормативные документы, авторефераты диссертаций
7. www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека
8. www.medi.ru Фармакоклинический справочник
9. www.sciencedirect.com Всемирная электронная база данных научных изданий
10. elibrary.ru Научная электронная библиотека
11. www.annualreviews.org Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
12. www.scopus.com Библиографическая и реферативная база данных
13. search.ebscohost.com Полнотекстовая база MedlinewithFulltext
14. <http://ruans.org/Documents#orders> - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 931н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия"
15. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
16. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
17. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
18. ЭБС «Лань» - e.lanbook.com<http://e.lanbook.com/>
19. ЭБС «Консультант студента» - www.stu.deritlibrari.ru
20. Электронный каталог OPAC-Global Автор: library
нормативные документы:

ЛЕКАРСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения»: постановление Правительства РФ от 30.07.1994 г. №890 (редакция от 14.02.2002 г.). Режимдоступа: <http://base.garant.ru/101268/>
2. «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»: приказ МЗ РФ и СР РФ от 12.02.2007 г. №110 (редакция от 26.02.2013 г.). Режимдоступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68069/
3. «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»: приказ МЗ РФ от 1.08.2012 г. №54н (редакция от 31.10.2017 г.). Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134211/
4. «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»: приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175н (редакция от 31.10.2017 г.). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148452/
5. «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»: приказ МЗ РФ от 24.07.2015 г. №484н. Режимдоступа: <http://base.garant.ru/71302114/>
6. «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения»: Приказ от 27.07.2016 г. №538н. Режимдоступа: <https://minjust.consultant.ru/documents/20385>
7. «Методические рекомендации по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях»: письмо МЗ РФ от 27.02.2018 г. № 25-4/10/1-1221. Режимдоступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71795462/>

БОЛЬНИЧНЫЕ ЛИСТЫ

1. «Об основах охраны здоровья граждан»: [федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323 (редакция от 18.03.2018 г.). Режимдоступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2. «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»: [федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2006 г. №255 (редакция от 27.06.2018 г.). Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-objazatelnom-socialnom-strahovanii-na-sluchaj-vremennoj-netrudospobnosti/>]
 3. «Об утверждении перечня уважительных причин пропуска срока обращения за пособием по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячным пособием по уходу за ребенком»: приказ МЗ и СР РФ от 31.01.2007 N 74 (редакция от 05.10.2009 г.). Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitija-rf-ot-31012007-n-74/>
 4. «Об утверждении перечня заболеваний ребенка в возрасте до 7 лет, при возникновении которых выплата пособия по временной нетрудоспособности за период ухода за ребенком осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода за этим ребенком в связи с указанными заболеваниями»: приказ МЗ и СР РФ от 20.02.2008 г. N84н. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75578/
 5. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности (форма)»: приказ МЗ и СР РФ от 26 апреля 2011 N 347н. Режим доступа: <http://r82.fss.ru/129751/142175/142178.shtml>
 6. «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»: приказ МЗ и СР РФ от 29.06.2011 г. № 624н (редакция от 28.11.2017). Режим доступа: <https://rg.ru/2011/07/10/prikaz-dok.html>
 7. «Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования РФ проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности»: приказ МЗ РФ от 21.12.2012 г. № 1345н. Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/462514/>
 8. «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности»: приказ МЗ РФ от 23.08.2016 г. №625н. Режим доступа: <http://base.garant.ru/71615728/>
 9. «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ-10)»: рекомендации для руководителей лечебно-профилактических учреждений и лечащих врачей, специалистов – врачей исполнительных органов Фонда социального страхования Российской Федерации от 21 августа 2000 года N 2510/9362-34. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902358945>
 10. «О практике применения федерального закона от 17.07.98 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» в части выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности и исчисления пособия по временной нетрудоспособности»: письмо МЗ РФ от 14 августа 2001г N 2510/8747-01-25. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/pismo-minzdrava-rf-n-25108747-01-25-fss-rf/>
 11. «О форме справки, выдаваемой ВИЧ-инфицированным детям, для представления в территориальные органы ПФР»: письмо МЗ и СР РФ от 27 августа 2010 г. N 14-6/10/2-7580. Режим доступа: <http://childhiv.ru/pismo-minzdravsocrazvitija-rf-ot-27-08-2010-n-14-6102/>
- МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**
1. «О социальной защите инвалидов в РФ»: [федеральный закон от 24.11.1995 г.: по состоянию на 07.03.2018 N 181- (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018). Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102038362>]
 2. «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»: распоряжение правительства РФ от 30 декабря 2005 г. n 2347-р (редакция от 18.11.2017). Режим доступа: <http://base.garant.ru/12144151/>
 3. «О порядке и условиях признания лица инвалидом»: постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95(редакция от 29.03.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58610/
 4. «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями»: постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 (редакция от 30.01.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76051/
 5. «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу, выдаваемого органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, или органом социальной защиты населения»: приказ МЗ и СР РФ от 25.12.2006 г. № 874 (редакция от 28.10.2009 г.).Режим доступа: <http://base.garant.ru/12151638/>
 6. «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»: приказ МЗ и СР РФ от 31.01.2007 №77 (редакция от 28.10.2009 г.).Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902030072>

7. «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2012 г. №310н (редакция 28.06.18 г.). Режимдоступа: <http://base.garant.ru/70291128/>
8. «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы»: приказ Минтруда России от 29.01.2014 N 59н. Режимдоступа: <http://base.garant.ru/70690926/>
9. «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»: приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н (редакция от 05.07.2016).Режим доступа: <http://base.garant.ru/71309914/>
- 10.« Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. № 486н. (редакция от 30.05.2018) Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=321665>
11. «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации»: приказ Минтруда России от 28.12.2017 N 888н. Режимдоступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=309520>
- 12.«Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены»: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.02.2018 г. № 85н. Режимдоступа: <https://rg.ru/2018/04/05/mintrud-prikaz85-site-dok.html>
- «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 30.12.2005 г. № 2347»: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.02.2018 г. № 86н. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71797812/>
13. «Об утверждении опознавательного знака «Инвалид» для индивидуального использования»: приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2018 № 443н. Режимдоступа: <https://rg.ru/2018/08/30/prikaz-443n-dok.html>
- 14.«Об утверждении Инструкции о порядке заполнения формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, утвержденной Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 18.07. 2001 г. № 56»: постановление Минтруда РФ от 30.01.2002 № 5.Режим доступа: <http://base.garant.ru/184180/>
- 15.«Об утверждении разъяснения "Об определении федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы причин инвалидности»: постановление Минтруда РФ от 15.04.2003 г. № 17. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42323/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

ЭБС «КнигаФонд»– <http://www.knigafund.ru/>

ЭБС «Лань»- <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Консультант студента» - www.studentlibrary.ru

Электронный каталог OPAC-Global

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.