

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 4

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.54 Общая врачебная практика(семейная медицина)
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. №1097."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н
- Стандартами медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ
- Клиническими рекомендациями по нозологиям

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача общей практики.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философские основы формирования познавательного процесса человека (мышления, анализа, синтеза)	Применять методы анализа и синтеза медицинской информации	Владеет навыками мысленного расчленения объективного процесса на части с исключением исходных связей между ними, определять по отдельности для каждой из частей признаков и с другими процессами для выявления всех возможных функций у полученных частей, определённым образом связанных с частями данного или иного процесса, которые способствуют достижению наших целей.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p>1. Особенности управления коллективом</p> <p>2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.</p> <p>3. Требования охраны труда и пожарной безопасности.</p>	Умеет управлять коллективом и младшим медицинским персоналом	<p>1. Владеет навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2. Владеет навыком общения в полиэтническом коллективе.</p>
Профессиональные компетенции			
ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и	.Нормативные документы по методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Проводить сбор социально-гигиенических данных и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Осуществления сбора и анализа социально-гигиенических данных показателей здоровья взрослых на закрепленном участке.

подростков			
ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	1. Особенности применения лекарственной терапии 2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания и правила проведения сердечно-легочной реанимации	1. Умеет осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста 2. Умеет оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной форме 3. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь	1. Владеет навыком проведения обследования пациента с целью установления диагноза 2. Владеет навыком назначения лечения и контроля его эффективности 3. Владеет навыком дифференциальной диагностики заболеваний
ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам 2. Основы организации медицинской реабилитации 3. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	1. Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации 2. Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов	1. Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациентам 2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам 3. Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями
ПК 9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. Основные понятия «здоровый образ жизни», способы информирования населения по этому вопросу. 2. Формы организации мероприятий по распространению знаний о здоровом образе жизни	1. Проводить мероприятия среди населения по вопросам здорового образа жизни 2. Разрабатывать программы по укреплению здоровья с учетом индивидуальных особенностей	Владеет навыком организации работы по сохранению здоровья среди прикрепленного населения с учетом возраста, пола, особенностей традиций и индивидуальных особенностей пациентов

ПК 10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения Порядок оказания медицинской помощи в РФ	Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи
ПК 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности 2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	Проводить анализ медико-статистической информации	Владеет навыком ведения медицинской документации

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Профилактическая деятельность	ПК-1, ПК-9	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических осмотров,	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Работа с населением (на приеме и в семье) по вопросам здорового образа жизни, всех видов профилактики

		диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;		
Организационно-методическая	ПК-4, ПК-11, ПК-10 УК-1 УК-2	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	Работа в оргметодотделах поликлиник и стационаров

		создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.		
Реабилитационная	ПК-6, 8	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями Мотивирование пациента

				и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
--	--	--	--	--

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Педагогическая психология
- Онкология
- Производственная (клиническая) практика
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Хирургия».

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –972 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1 УК-2	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	ПК-4,	- Участие в обследовании	960	

	этап	ПК-11, ПК-10 ПК-6, 8 ПК-9	<p>пациентов с различными заболеваниями,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики, - Обучение пациентов и медперсонала. - Разработка плана профилактики с учетом индивидуальных особенностей пациента - Составление план на противоэпидемических мероприятий в период эпидемий гриппа, ОРВИ, а также при высококантагиозных заболеваниях (корь, ветряная оспа и др.) в отделении - Участие в составлении ежемесячных, квартальных, полугодовых отчетах отделения. - Проведение диагностических мероприятий и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний. - Составление плана обследования пациента с учетом индивидуальных особенностей пациента - Составление плана лечения, - Динамическое наблюдение за проводимым лечением, коррекция лечения (при необходимости) - Оказание неотложной помощи в условиях лечебного учреждения - Использование в лечебном процессе физиотерапии, природных факторов. - Привлечение пациентов к лечебно-профилактическим мероприятиям в процессе лечения (наблюдения) - Участие в совершенствовании лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении 		
--	------	------------------------------------	--	--	--

			- Составление планов работы и отчетов структурного подразделения		
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	Итого			972	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-4	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-8	промежуточный
ПК-9	промежуточный
ПК-10	промежуточный
ПК-11	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция – УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Философские основы формирования познавательного процесса человека (мышления, анализа, синтеза)	Раскрывает суть понятий – мышление, анализ, сущность	Собеседование, тестирование
Умеет	Применять методы анализа и синтеза медицинской информации	1. Умение образовывать общие понятия, полученные в результате диагностического процесса. 2. Умение выявлять симптомы, формировать из них синдромы и диагнозы на основе обследования пациента. 3. Умение соединять в единый комплекс информацию об этиологии, патогенезе и результаты данных клинического исследования приходиться к диагнозу, через процесс дифференциального диагноза.	Собеседование тестирование

Владеет навыком	1. Владеет навыками мысленного расчленения объективного процесса на части с исключением исходных связей между ними, определять по отдельности для каждой из частей признаков и с другими процессами для выявления всех возможных функций у полученных частей, определённым образом связанных с частями данного или иного процесса, которые способствуют достижению наших целей.	1. Владеет навыком проведения исследования, формулирования диагноза. 2. Выделять из целого (диагноза) этиологию, патогенез, клинику патологического процесса с целью индивидуализации проведения лечебного процесса.	Собеседование
-----------------	---	---	---------------

Компетенция УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	Описывает порядок организации оказания медицинской помощи по различным профилям заболеваний	Собеседование тестирование
		Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала отделения	Собеседование
		Называет принципы и методы управления коллективом	
		Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.	Раскрывает суть основных положений Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".	Собеседование тестирование
	Требования охраны труда и пожарной безопасности.	1. Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности.	Собеседование
Умеет	Умеет управлять коллективом и младшим медицинским персоналом	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание
		Анализирует временные затраты на выполнение поставленных профессиональных задач	
Вл	Владеет навыком организации и управления деятельностью	Осуществляет корректную постановку задач исполнителям	Индивидуальное задание

	среднего и младшего медицинского персонала	Осуществляет бесконфликтное общение с пациентами и коллективом учетом субординации	
	3. Общения в полиэтническом коллективе.	При выполнении трудовых функций учитывает конфессиональные особенности региона (при осмотре и общении с пациентом соблюдает принятые в обществе нормы поведения)	Индивидуальное задание

Компетенция – ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и методического анализа информации о показателях здоровья взрослых подростков

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Нормативные документы по методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. Знание современных социально-гигиенических методик сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.	Собеседование тестирование
		2. Факторов риска возникновения и развития социально значимых заболеваний	
Умеет	1. Проводить сбор социально-гигиенических данных и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. Умение анализировать полученные данные по основным показателям здоровья населения.	Собеседование
		2. Умение формировать программы оздоровления населения на основании имеющихся статистических данных	
Владеет	1. Осуществления сбора и анализа социально-гигиенических данных показателей здоровья взрослых на закрепленном участке.	1. Правила проведения социально-гигиенических исследований на участке.	Собеседование
		2. Методами анализа социально-гигиенических исследований взрослого и детского населения.	

Компетенция – ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности применения лекарственной терапии	Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с <u>учетом стандартов</u> медицинской помощи	Собеседование Ситуационные задачи тестирование

		Приводит характеристику механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;		
		Описывает осложнения, вызванные применением отдельных лекарственных препаратов или их сочетаний		
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания и правила проведения сердечно-легочной реанимации	Описывает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания		
		Называет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		
		Перечисляет правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и дыхания		
Умест	Осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	Организовывает персонализированное лечение пациента и осуществляет контроль его эффективности	Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание	
	Оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной форме	Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
		Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		
		Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями)		
		Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией		
	Оказывает паллиативную медицинскую помощь	Назначает лекарственные препараты и (или) медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов		
Оценивает эффективность профилактики и лечения пролежней, контактур, ухода за				

		<p>дренажами, стомами, зондами, катетерами</p> <p>Выполняет медицинские вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Принимает меры по профилактике или лечению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе неревиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении состояний, сопровождающих прогрессирование основного заболевания со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы, способных вызвать тяжелые осложнения, угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью предотвращения</p>	
Владеет навыком	<p>Владеет навыком проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретирует данные полученные при проведении лабораторного, инструментального обследований и планирует объем дополнительных обследований</p> <p>Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику</p> <p>Определяет очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий</p>	<p>Собеседование</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Индивидуальное задание</p>

		Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
Владеет навыком назначения лечения и контроля его эффективности		Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	Собеседование Ситуационные задачи. Индивидуальное задание
		Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	
		Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	

Компетенция – ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	<p>1. Анализирует механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии;</p> <p>2. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к назначению различных лекарственных препаратов</p>	Собеседование тестирование

		3. Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии	
	Основы организации медицинской реабилитации	1. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление реабилитации пациентов 2. Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями	Собеседование тестирование
	Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	1. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации 2. Описывает механизмы воздействия реабилитационных мероприятий 3. Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. серьезных и непредвиденных, возникающих в результате проведения реабилитационных мероприятий	Собеседование
Умест	Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	1. Определяет медицинские показания для проведения медреабилитации 2. Составляет план мероприятий по медреабилитации 3. Назначает необходимые средства и услуги для медреабилитации 4. Организовывает мероприятия по медреабилитации 5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медреабилитации	Индивидуальное задание
	Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов	1. Определяет медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации 2. Разрабатывает индивидуальную программу реабилитации пациентов 3. Проводит необходимые лечебные	Индивидуальное задание

		мероприятия по реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов	
Владеет навыком	Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациентам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 2. Обосновывает применение лекарственных препаратов 3. Определяет последовательность применения лекарственных препаратов 4. Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов 5. Осуществляет мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий 	Индивидуальное задание
	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает назначение немедикаментозного лечения 2. Определяет последовательность применения немедикаментозного лечения 3. Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями 	Индивидуальное задание
	Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает план реабилитации мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями 2. Проводит необходимые мероприятия по медицинской реабилитации 3. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации 4. Оформляет сиротствующую медицинскую документацию 	Индивидуальное задание

Компетенция – ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные понятия «здоровый образ жизни», способы информирования населения по этому	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных положений концепции здорового образа жизни. 2. Знание методов формирования здорового образа жизни у населения 	Собеседование Пром. тестирование. Ситуационные

	вопросу. 2. Формы организации мероприятий по распространению знаний о здоровом образе жизни		задачи
Умеет	1. Проводить мероприятия среди населения по вопросам здорового образа жизни 2. Разрабатывать программы по укреплению здоровья с учетом особенностей	1. Умение составлять программы мероприятий по укреплению здоровья. 2. Умение готовить информационные материалы для пациентов	Собеседование Индивидуальное задание
Владеет	1. Организации работы по сохранению здоровья среди прикрепленного населения с учетом возраста, пола, особенностей традиций и индивидуальных особенностей пациентов	1. Работы с пациентами по вопросам укрепления здорового образа жизни.	Собеседование Ситуационные задачи

Компетенция – ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения	Перечисляет принципы охраны здоровья в РФ	Собеседование, тестирование
		Описывает особенности обеспечения доступности и качества медицинской помощи	
		Описывает порядок организации профилактики на уровне государства, медицинского учреждения, структурного подразделения медицинского учреждения в сфере охраны здоровья	
		Называет случаи, при которых без согласия гражданина или его законного представителя могут быть медицинской организацией предоставлены сведения, составляющие врачебную тайну	
	Описывает свою роль, права, обязанности в соответствии с законодательством и организационными требованиями		
Порядок оказания медицинской помощи в РФ	Описывает особенности оказания доврачебной первичной медико-санитарной помощи, первичной врачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи	Собеседование	

Умеет	Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента	Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к пациенту	Индивидуальное задание
		Оказывает медицинскую помощь с учетом его физического состояния с соблюдением (по возможности) культурных и религиозных традиций пациента	
		Оказывает медицинскую помощь с учетом рационального использования времени пациента	
Владеет навыком	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи	Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Индивидуальное задание
		Предоставляет гарантированный объем медицинской помощи в соответствии с программой госгарантий, в том числе бесплатной	
		Не допускает отказ в предоставлении медицинской помощи в экстренной форме	
		Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны	

Компетенция – ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	Рассказывает основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	Собеседование, тестирование
		Составляет план и отчет о своей работе	
Знает	2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	Описывает порядок и правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	Собеседование
		Описывает правила работы в медицинских информационных системах	
Умеет	Проводить анализ медико-статистической информации	Анализирует результаты работы кардиологического отделения	Индивидуальное задание
		Анализирует и сопоставляет показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	

		Анализирует данные основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
Властнавы	Владеет навыком ведения медицинской документации	Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями, представляющими врачебную тайну	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных».

2. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих кардиологическую помощь.

3. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
2. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно
3. Оказание медицинской помощи детям амбулаторно
4. Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики
2. Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
3. Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств
4. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
5. Общие принципы оформления рецептурных бланков
6. Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
7. Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
8. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>
2. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
Авторы Я. С. Циммерман Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015
3. Ингерлейб, М. Б. Медицинские анализы. Самый полный современный справочник [Текст] / М. Б. Ингерлейб. - М.: АСТ, 2016. - 416 с.
4. Маколкин, В. И. Боли в области сердца [Текст]: рук. для врачей / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов. - М.: МИА, 2015. - 192 с.
5. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с.
6. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст]: краткое рук. / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2016. - 648 с.
8. Попелянский, Я. Ю. Болезни периферической нервной системы [Текст]: рук. для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 352 с.
9. Физическая и реабилитационная медицина [Текст]: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Рубан, Э. Д. Глазные болезни [Текст]: новейший справочник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 622 с.

2. 4. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Е. П. Шувалова, Е. с. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. И. Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 727 с.
3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Текст]: учеб. для студ. вузов / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.
4. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст]: учеб. пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 76 с.: табл. - (Каф. инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО + ЭБ).
5. 8. Левин, О. С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции [Текст]: метод. рек. / О. С. Левин, Е. Е. Васенина. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 80 с
6. 9. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 111 с. : табл
7. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учеб. пособие для врачей / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова. - 4-е изд. перераб. и доп.- М.: МИА, 2015. - 104 с.
8. Антидотная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Никитина И.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2403.html>
Авторы Никитина И.Л. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016
9. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>
10. Авторы И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015
11. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
Авторы Маколкин, Владимир Иванович Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2017
12. Эндокринная патология на амбулаторном приеме. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных врачом-терапевтом [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. В. Агранович, И. В. Коровина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 152 с. - (+ ЭБ).
13. Калинин, А. В. Острый и хронический панкреатиты [Текст] / А. В. Калинин. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 160 с.
14. Дерматовенерология. [Текст] : нац. рук. / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.
15. Чуканова, Е. И. Хроническая ишемия мозга (факторы риска, патогенез, клиника, лечение) [Текст] / Е. И. Чуканова, А. С. Чуканова. - М., 2016. - 87 с.
16. Капитан, Т. В. Справочник по педиатрии. Заболевания детей раннего возраста [Текст] для врачей общего профиля / Т. В. Капитан. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 336 с.
17. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 382 с.
18. Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей раннего возраста [Текст] / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М.: МИА, 2015. - 216 с.: рис., табл

19. Семейная медицина : учеб. пособие / А.Г. Обрезин и др.- СПб., 2010.- 463 с.
20. Эндокринология : национальное руководство / под ред.И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 1072 с.
21. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html>
АвторыАрутюновГ.П.ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2010
22. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Галкин Л.И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034284.html>
АвторыГалкин Л.И.ИздательствоМедицинаГод издания2008
23. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405437.html>
24. Авторыд.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А.
25. ИздательствоГЭОТАР-Медиа
26. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>
АвторыЛюсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова
ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2010
27. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
АвторыСторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2013
28. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
29. АвторыИ. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]
ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2014

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: [http://www. Medscap.com](http://www.Medscap.com)
3. PubMed: [http://www. pubmed.com](http://www.pubmed.com) – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: SCARDIO, гастро-сайт, пульмо-сайт
5. <https://www.elibrary.ru/default.asp>
6. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line<http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html>
7. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
8. Медицинские журналы на MEDI.RU<http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
9. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.net>
10. Фарматека<http://www.pharmateca.ru>
11. Фармацевтический вестник http://fv.bionika.ru/index_fv.htm

12. Фармацевтический бюллетень <http://www.fb.ru>
13. ConsiliumMedicum <http://www.consilium-medicum.com>
14. Журналамериканскоймедицинскойассоциации JAMA <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome.htm>
15. New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>
16. On-line журналы Американской ассоциации врачей <http://acponline.org/index.html>
17. Серия международных медицинских On-line журналов для медиков различных специальностей <http://www.priory.com/pme.htm><http://www.priory.co.uk/med.htm>
18. The online Journal of Cardiology <http://www.hrt.org>
British Medical Journal <http://www.bmj.com>

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией син-хронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертонмедицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.