

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.54 Общая врачебная практика(семейная медицина)
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики I разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. №1097."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н
- Стандартами медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ
- Клиническими рекомендациями по нозологиям

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача общей практики.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточенно.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философские основы формирования познавательного процесса человека (мышления, анализа, синтеза)	Применять методы анализа и синтеза медицинской информации	Владеет навыками мысленного расчленения объективного процесса на части с исключением исходных связей между ними, определять по отдельности для каждой из частей признаков и с другими процессами для выявления всех возможных функций у полученных частей, определённым образом связанных с частями данного или иного процесса, которые способствуют достижению наших целей.
<b>УК-2</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p>1. Особенности управления коллективом</p> <p>2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.</p> <p>3. Требования охраны труда и пожарной безопасности.</p>	Умеет управлять коллективом и младшим медицинским персоналом	<p>1. Владеет навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2. Владеет навыком общения в полиэтническом коллективе.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК 1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	Особенности применения комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Осуществляет раннюю диагностику заболеваний и выявляет причины и условий их возникновения и развития

<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	
<p>ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>1. Принципы проведения диспансеризации в РФ 2. Цели проведения диспансеризации 3. Цели проведения профилактических медицинских осмотров 4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров 5. Виды профилактических консультаций</p>	<p>1. Осуществляет профилактический медицинский осмотр  2. Принимает участие в осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>1. Владеет навыком осуществления профилактического консультирования 2. Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации</p>
<p>ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и</p>	<p>.Нормативные документы по методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Проводить сбор социально-гигиенических данных и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Осуществления сбора и анализа социально-гигиенических данных показателей здоровья взрослых на закрепленном участке.</p>

подростков			
ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем 2. Знает современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов 3. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	1. Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента 2. Уметь обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	1. Владеет навыками общеклинического обследования пациента 2. Владеет навыком интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования 3. Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	1. Особенности применения лекарственной терапии 2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания и правила проведения сердечно-легочной реанимации	1. Умеет осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста 2. Умеет оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной форме 3. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь	1. Владеет навыком проведения обследования пациента с целью установления диагноза 2. Владеет навыком назначения лечения и контроля его эффективности 3. Владеет навыком дифференциальной диагностики заболеваний
ПК 7.	Особенности	Распознает	Оказывает медицинскую

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	формирования медицинских медико-санитарных последствий различных ЧС	состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти	помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти
ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам 2. Основы организации медицинской реабилитации 3. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	1. Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации 2. Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов	1. Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациентам 2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам 3. Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями
ПК 9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. Основные понятия «здоровый образ жизни», способы информирования населения по этому вопросу. 2. Формы организации мероприятий по распространению знаний о здоровом образе жизни	1. Проводить мероприятия среди населения по вопросам здорового образа жизни 2. Разрабатывать программы по укреплению здоровья с учетом индивидуальных особенностей	Владеет навыком организации работы по сохранению здоровья среди прикрепленного населения с учетом возраста, пола, особенностей традиций и индивидуальных особенностей пациентов
ПК 10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения Порядок оказания медицинской помощи в РФ	Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента	Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи

организациях и их структурных подразделениях			
ПК 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности 2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	Проводить анализ медико-статистической информации	Владеет навыком ведения медицинской документации

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Виды работ на практике
Диагностическая	УК-1-3 ПК-5	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим и, лабораторными, инструментальным и иными методами исследования; диагностика неотложных	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	Проведение клинического обследования больного в условиях стационара и амбулатории

		состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;		
<b>Лечебная деятельность</b>	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Курация больных в условиях стационара и поликлиники Динамическое наблюдение за пациентами в условиях дневного стационара, стационара круглосуточного пребывания и амбулатории
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Работа с инвалидами в аспекте реализации программ реабилитации в условиях амбулаторных лечебных учреждений
			Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Оказание неотложной и экстренной помощи в условиях амбулатории, дневного стационара, на дому.
			Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях	Оказание паллиативной помощи нуждающимся в условиях семьи

			Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	Курация больных в условиях стационара (дневного и круглосуточного пребывания) по профилю «терапия»
			Оказание медицинской помощи семьям	Работа на участке, в семье
			Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	Работа в женской консультации
<b>Профилактическая деятельность</b>	ПК-1, ПК-9	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих их состояние их	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Работа с населением (на приеме и в семье) по вопросам здорового образа жизни, всех видов профилактики

<p><b>Организа- ционно- методиче- ская</b></p>	<p>ПК-4, ПК-11, ПК-10 Ук-1 УК-2</p>	<p>здоровья; применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно- отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований</p>	<p>Проведение анализа медико-статисти- ческой информации, ведение медицинской документации</p>	<p>Работа в оргметодотделах поликлиник и стационаров</p>
--	---	--	--	--

		<p>техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>		
<p>реабилитационная</p>	<p>ПК-6, 8</p>	<p>проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p>		<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации  Направление</p>

				пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
--	--	--	--	---

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Общая врачебная практика».

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 108 часов.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-5	Участие в обследовании пациентов с различными заболеваниями, - Проведение дифференциальной диагностики,	96	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение пациентов и медперсонала.</li> <li>- Разработка плана профилактики с учетом индивидуальных особенностей пациента</li> <li>- Участие в профосмотрах, населения и диспансеризации</li> <li>- Составление плана противоэпидемических мероприятий в период эпидемий гриппа, ОРВИ, а также при высококантагиозных заболеваниях(корь, ветряная оспа и др.)</li> <li>- Участие в составлении ежемесячных, квартальных, полугодовых отчетах на участке.</li> <li>- Проведение диагностических мероприятий и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний.</li> <li>-Составление плана обследования пациента с учетом индивидуальных особенностей пациента</li> <li>- Составление плана лечения,</li> <li>- Динамическое наблюдение за проводимым лечение, коррекция лечения (при необходимости)</li> <li>- Оказание неотложной помощи в условиях амбулаторного лечебного учреждения и на дому</li> <li>- Использование в лечебном процессе физиотерапии, природных факторов.</li> <li>- Привлечение пациентов к лечебно-профилактическим мероприятиям в процессе лечения (наблюдения) в условиях поликлиники и на дому</li> <li>- Участие в совершенствовании лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении</li> <li>- Составление планов работы и отчетов структурного подразделения</li> </ul>		практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подведение итогов практики</li> <li>-Защита отчета по практике</li> <li>-Проведение промежуточной аттестации</li> </ul>	6	Собеседование
4	<b>Итого</b>			<b>108</b>	

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

## обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-5	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция – УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Философские основы формирования познавательного процесса человека (мышления, анализа, синтеза)	Раскрывает суть понятий – мышление, анализ, сущность	Собеседование, тестирование
Умеет	Применять методы анализа и синтеза медицинской информации	1. Умение образовывать общие понятия, полученные в результате диагностического процесса. 2. Умение выявлять симптомы, формировать из них синдромы и диагнозы на основе обследования пациента. 3. Умение соединять в единый комплекс информацию об этиологии, патогенезе и результаты данных клинического исследования приходить к диагнозу, через процесс дифференциального диагноза.	Собеседование, тестирование
Владеет навыком	1. Владеет навыками мысленного расчленения объективного процесса на части с исключением исходных связей между ними, определять по отдельности для каждой из частей признаков и с другими процессами для выявления всех возможных функций у полученных частей, определённым образом связанных с частями данного или иного процесса, которые	1. Владеет навыком проведения исследования, формулирования диагноза. 2. Выделять из целого (диагноза) этиологию, патогенез, клинику патологического процесса с целью индивидуализации проведения лечебного процесса.	Собеседование

	способствуют достижению наших целей.		
--	--------------------------------------	--	--

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования хирургического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. формулирует алгоритм проведения обследования больного хирургического профиля.	собеседование
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование
Владеет	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики.	индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

Задания первого учебного года:

1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

#### **Ординаторы должны уметь:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
2. Проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
  - при хирургических заболеваниях: обследование хирургического пациента; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;
  - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка и слезной железы, осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
  - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;
  - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;
  - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика

чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; расчет скорости клубочковой фильтрации;

- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;

- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;

- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;

- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;

- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта

4. Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений

### 10.3.3. Индивидуальные задания

Выполнить следующие действия и манипуляции:

1. Провести пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку ран и инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; вскрытие фурункула (карбункула), флегмон); снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; периартикулярное введение лекарственных веществ; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; проведение паравертебральных блокад; пункции суставов; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого

пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;

- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление ушной серы; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирургическая обработка ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;

-в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;

- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;

- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;

- при заболеваниях нервной системы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения;

2. Назначить лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3. Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### 10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1 Основная литература

1. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>

2. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> Авторы Я. С.

Циммерман Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015

3. Ингерлейб, М. Б. Медицинские анализы. Самый полный современный справочник [Текст] / М. Б. Ингерлейб. - М.: АСТ, 2016. - 416 с.

4. Маколкин, В. И. Боли в области сердца [Текст]: рук. для врачей / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов. - М.: МИА, 2015. - 192 с.

5. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Стругинский. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с.

6. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст]: краткое рук. / В. В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2016. - 648 с.

8. Попелянский, Я. Ю. Болезни периферической нервной системы [Текст]: рук. для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 352 с.

9. Физическая и реабилитационная медицина [Текст]: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Рубан, Э. Д. Глазные болезни [Текст]: новейший справочник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 622 с.

2. 4. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Е. П. Шувалова, Е. с. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. И. Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 727 с.

3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Текст]: учеб. для студ. вузов / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.

4. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение,

организация медицинской помощи) [Текст]: учеб.пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 76 с.: табл. - (Каф.инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО + ЭБ).

5. 8. Левин, О. С. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции [Текст]: метод.рек. / О. С. Левин, Е. Е. Васенина. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 80 с

6. 9. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Текст]: учеб.пособие для студ. мед. вузов / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 111 с. : табл

7. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: учеб.пособие для врачей / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова. - 4-е изд. перераб. и доп.- М.: МИА, 2015. - 104 с.

8. Антидотная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Никитина И.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2403.html> Авторы Никитина И.Л.ИздательствоГЭОТАР-МедиаГод издания2016

9. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html> АвторыИ.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. АндреевИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015

10. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> Авторы Маколкин, Владимир ИвановичИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2017

11. Эндокринная патология на амбулаторном приеме. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных врачом-терапевтом [Текст] : учеб.пособие / сост.: Н. В. Агранович, И. В. Коровина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 152 с. - (+ ЭБ).

12. Калинин, А. В. Острый и хронический панкреатиты [Текст] / А. В. Калинин. - М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 160 с.

13. Дерматовенерология.[Текст] : нац. рук. / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 896 с.

14. Чуканова, Е. И. Хроническая ишемия мозга (факторы риска, патогенез, клиника, лечение) [Текст] / Е. И. Чуканова, А. С. Чуканова. - М., 2016. - 87 с.

15. Капитан, Т. В. Справочник по педиатрии. Заболевания детей раннего возраста [Текст] для врачей общего профиля / Т. В. Капитан. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 336 с.

16. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учеб.для студ. вузов / под ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 382 с.

17. Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей раннего возраста [Текст] / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М.: МИА, 2015. - 216 с.: рис., табл

18. Семейная медицина : учеб. пособие / А.Г. Обрезин и др.- СПб., 2010.- 463 с.

19. Эндокринология : национальное руководство / под ред.И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.-М.:ГОЭТАР-Медиа, 2012.- 1072 с.

20. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html> Авторы АрутюновГ.П. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания2010

21. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Галкин Л.И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034284.html> Авторы Галкин Л.И.Издательство Медицина Год издания2008

22. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405437.html> Авторы д.м.н. Богова О.Т., к.м.н. Евдокимов Ф.А.; к.м.н., Литвинова С.Н.; к.м.н., Матушевская В.Н.; к.м.н. Орлова Н.В.; к.м.н. Ощепкова М.В.; к.м.н. Соловьева М.В.; к.м.н. Шургая М.А. Издательство ГЭОТАР-Медиа

23. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html> Авторы Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2010

24. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>

Авторы Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2013

25. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html> Авторы И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2014

### **11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: [http://www. Medscap.com](http://www.Medscap.com)
3. PubMed: [http://www. pubmed.com](http://www.pubmed.com) – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: SCARDIO, гастро-сайт, пульмо-сайт
5. <https://www.elibrary.ru/default.asp>
6. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html>
7. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
8. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
9. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.net>
10. Фарматека <http://www.pharmateca.ru>
11. Фармацевтический вестник [http://fv.bionika.ru/index\\_fv.htm](http://fv.bionika.ru/index_fv.htm)
12. Фармацевтический бюллетень <http://www.fb.ru>
13. Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com>
14. Журналамериканскоймедицинскойассоциации JAMA <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome.htm>
15. New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>
16. On-line журналы Американской ассоциации врачей <http://acponline.org/index.html>
17. Серия международных медицинских On-line журналов для медиков различных специальностей <http://www.priory.com/pme.htm> <http://www.priory.co.uk/med.htm>
18. The online Journal of Cardiology <http://www.hrt.org>  
British Medical Journal <http://www.bmj.com>

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**

### **образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией син-хронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.