

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
Клинической практики 2**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1070;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Фтизиатрия", утвержденный МЗ РФ приказом от 15 ноября 2012 года N 932-н;
- Профессиональный стандарт «врач - фтизиатр». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.10. 2018 г. № 684н и зарегистрированного в Минюсте РФ 20.11.2018, регистрационный N 52737;
- Приказ Министерства здравоохранения № 951 от 29.12.2014 года «По совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. Москва, 2014 год;

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача- фтизиатра.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	– анализировать информацию о здоровье; – применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	медицинскую этику и деонтологию; принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения	управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских	методами управления и организации труда в медицинской организации.

	культурные различия	руководитель – подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины	организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> – Причины возникновения соматических заболеваний; – методы профилактики соматических ; – методы ранней диагностики и скрининга патологии , – группы риска по развитию различных форм туберкулеза у взрослого населения. – порядки, стандарты оказания медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять причины распространения туберкулеза; – организовать мероприятия по профилактике туберкулеза; – применять на практике способы ранней диагностики специфической патологии; – формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению распространения туберкулеза. 	Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с туберкулезом
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; – сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с хроническими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; – определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные хронические заболевания, которые могут спровоцировать туберкулез 	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные хронические заболевания
ПК-5	готовность к определению у пациентов	– клиническую симптоматику и патогенез	– Определять клинические симптомы и	Владеть навыками диагностики и

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>основных форм туберкулеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные дифференциально-диагностические критерии различных форм туберкулеза; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями – современные классификации клинических форм туберкулеза различных локализаций. 	<p>синдромы, характерные для различных форм туберкулеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных форм туберкулеза; у населения; – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения форм туберкулеза. 	дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> – Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных форм туберкулеза; – фармакологию основных лекарственных препаратов при фтизиатрической патологии; – протоколы лечения по нозологиям; – клиническую основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных формах туберкулеза. 	<ul style="list-style-type: none"> – Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов фтизиатрического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями 	Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии туберкулеза в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессионального стандарта «врач- фтизиатра». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.10. 2018 г. № 684н и зарегистрированного в Минюсте РФ 20.11.2018, регистрационный N 52737

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Универсальная	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «фтизиатрия» (А/02.8) Проведение медицинских, экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и состояниями органов дыхания (А/02.8)	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует информацию о здоровье; – применяет абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании медико-санитарной помощи населению
Универсальная	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.8)	<ul style="list-style-type: none"> – управляет коллективом, – решает этические и деонтологические проблемы; – организует деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.
Профилактическая	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	<ul style="list-style-type: none"> – Выявляет причины распространения гастроэнтерологических заболеваний; – организует мероприятия по профилактике гастроэнтерологических заболеваний; – применяет на практике способы ранней диагностики гастроэнтерологической патологии; – формирует группы здоровья и составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования

		человека факторов среды его обитания		гастроэнтерологических заболеваний
	ПК-2	-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	Диагностика заболеваний и (или) состояний органов дыхания (А/02.8)	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию населения; – определяет сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания легких
Диагностическая	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями легочной системы (А/04.8)	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний легких; – назначает методы обследования, необходимые для диагностики разных легочных заболеваний; у населения; – правильно интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях легочной системы.
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи психолого-педагогическая деятельность	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет ведение и лечение пациентов фтизиатрического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Дерматовенерология
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Фтизиатрия»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Фтизиатрия».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 1188 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	– Изучение программы практики – -Получение индивидуального задания – -Ознакомление с базой практики – -Прохождение инструктажа по технике безопасности	3	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
		УК-2	– работа вместе с заведующим отделением для получения навыков управления коллективом, организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами – решение этических и деонтологических проблем	3	Собеседование, индивидуальное задание
2	Основной этап	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	– Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями (их законных представителей) – Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о	1156	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			<p>профилактике возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний легких – Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хронических заболеваний и инфекционных заболеваний легких – Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению туберкулеза – Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений – Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи – Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях – Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) – Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез 		
--	--	--	--	--	--

			– Подготовка отчета по практике		
3	КНП			20	
4	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	Итого			1188	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
УК-2	Промежуточный
ПК-1	Промежуточный
ПК-2	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный
ПК-6	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с гастроэнтерологической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с гастроэнтерологической патологией	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Решение задач Демонстрация навыков

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "фтизиатрия"	
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с гастроэнтерологической патологией	Проводит дифференциальную диагностику легочных заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения заболевания легких, включая и туберкулез в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

Компетенция:

УК-2 (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает принципы управления коллективом и принципы этики и деонтологии в медицине	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия»	Собеседование
		Перечисляет принципы этики и деонтологии, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Собеседование
		Описывает содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно применять принципы деонтологии в медицине	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет принципами управления коллективом и принципами этики и	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрация навыков

	деонтологии в медицине		
--	------------------------	--	--

Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Причины возникновения соматических заболеваний	Описывает причины возникновения соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики соматических заболеваний	Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики легочных патологий	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	
	Группы риска по развитию различных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых	Характеризует группы риска по развитию у взрослых туберкулеза	Собеседование, тестирование
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия»	Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «фтизиатрия». Описывает правила организации работы кабинета врача-фтизиатра. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование	
Умеет	Умеет выявлять причины распространения инфекционных заболеваний – туберкулеза	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Демонстрация навыков
	Умеет применять на практике способы ранней диагностики	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики специфических заболеваний	Демонстрация навыков
	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению	Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Решение задач Демонстрация навыков

	прогрессирования заболеваний и предотвращение распространения туберкулеза.		
Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным со специфическими заболеваниями - туберкулезом	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний легких на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;	Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра.	Собеседование Тестирование
		Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований	Собеседование
	Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной хронической патологией	Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов фтизиатрического профиля	Собеседование Тестирование
		Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с хронической патологией	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации	Перечисляет факторы риска развития заболеваний легких с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья.	Тестирование Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической легочной патологией.	Тестирование Демонстрация навыков

	лиц, имеющих различные хронические заболевания	Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической легочной патологией.	Тестирование Демонстрация навыков
		Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование
Владеет	Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные гастроэнтерологические заболевания	Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с хронической легочной патологией на этапе работы в поликлинике.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «гастроэнтерология»	Демонстрация навыков
		Самостоятельно проводит физикальное обследование больных (перкуссия, пальпацию, аускультацию)	Демонстрация навыков
		Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования	Демонстрация навыков
		Назначает консультации разных специалистов при проведении диспансеризации	Демонстрация навыков
		Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных гастроэнтерологических	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование

	их заболеваний		
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных гастроэнтерологических заболеваний	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови и т.д. и интерпретировать полученные результаты	Демонстрация навыков
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием	Демонстрация навыков
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Демонстрация навыков
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях.	Умеет проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Демонстрация навыков
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»	Демонстрация навыков
Владеет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических	Демонстрация навыков

	диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	форм гастроэнтерологической патологии	
		Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм гастроэнтерологической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения фтизиатрических заболеваниях (рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, томография органов грудной полости, компьютерная томография легких и других локализаций, манометрии и бронхоскопия и другие методы).	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
		Самостоятельно формулирует диагнозы туберкулеза различных локализаций с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных туберкулеза локализаций;	Перечисляет лекарственные препараты для проведения этиотропной, патогенетическую и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование

	Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при инфекционной патологии - туберкулез;	Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения больных – туберкулезом	Собеседование Тестирование
		Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает протоколы лечения по нозологиям; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных формах и локализациях туберкулеза	Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм туберкулеза	Собеседование Тестирование
		Знает современные порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации	Демонстрация навыков
Умеет	Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов фтизиатрического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Умеет самостоятельно разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Демонстрация навыков
		Умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных	Демонстрация навыков
		Умеет выбрать алгоритм лечения при различных нозологических формах у пациентов фтизиатрического профиля	Демонстрация навыков
		Умеет определить показания для направления на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии туберкулеза в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Демонстрирует на практике навыки назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Демонстрация навыков
		Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике.	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

		Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения	Демонстрация навыков
--	--	---	----------------------

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо – ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно – ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно – ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с подозрением на туберкулез
5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
 - a. измерение артериального давления на периферических артериях;
 - b. пульсометрия;

- c. описать и трактовать рентгенологические изменения характерные для туберкулеза разных локализаций;
 - d. исследование уровня глюкозы в крови ;
 - e. читать и трактовать данные туберкулиновых проб;
6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, бронхоскопии, торакоскопии и т.д.)
7. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:
- Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Профилактика туберкулеза»
 - Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни
 - Принять участие в проведении профилактические осмотров взрослых и (или) детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению туберкулеза, проводимых в медицинской организации, являющейся базой прохождения практики
 - Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения
2. Подготовка курсовых работ и рефератов по фтизиатрической тематике:
- Активные методы выявления туберкулеза органов дыхания.
 - Своевременно выявленные формы туберкулеза органов дыхания.
 - . Принципы лечения деструктивных форм туберкулеза. Реабилитация, МСЭ.
 - Легочные кровотечения – неотложная помощь.
 - Побочные действия противотуберкулезных препаратов.
 - Лекарственно – устойчивые формы туберкулеза. Лечение, прогноз, МСЭ.
 - Спонтанный пневмоторакс – лечение, прогноз, реабилитация.
 - Хроническое легочное сердце.
 - Осложнения при первичных формах туберкулеза.
 - Осложнения при вторичных формах туберкулеза.

10.3.4. Отчет по практике

Включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных гастроэнтерологических больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в легочно – терапевтических отделениях для больных с туберкулезом органов дыхания, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике происходит в конце каждого года обучения в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики. Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета с оценкой.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году:

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо – ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно – ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно – ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 1) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 2) Отзыв руководителя практики от университета
- 3) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 4) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
2. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. [Электронный ресурс] / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.- Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
3. Фтизиопульмонология: учебник [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

11.2 Дополнительная литература:

1. Александрова А.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. / А.В.Александрова.- М.:Медицина,1983.
2. Болезни органов дыхания: руководство для врачей: в 4 т. /под ред.Н.Р.Палеева.-

М:Медицина,1989.

3. Внелегочной туберкулез: руководство для врачей. /под ред. А.В.Васильева.- СПб:Фолиант, 2000.
4. Розенштраух Л.С. Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения: руководство для врачей: в 2 т.- М.:Медицина,1991.
5. Туберкулез: учебное пособие /под ред. Н.А.Васильева.-М.:Медицина,1990.
6. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие /под. ред. В.А. Аксеновой.- М.:ГЭОТАР – Медиа,2007.
7. Фтизиатрия: национальное руководство /под ред. М.И.Перельмана.-М.: ГЭОТАР – Медиа,2007.

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
Портал для специалистов в сфере здравоохранения. – <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА – <http://medical-science.ru/>
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ФТИЗИАТРОВ – <http://roftb.ru/>
ФТИЗИАТРИЯ –
http://pdgb.ru/files/STANDARTYI/01KLASS/prikaz_minzdravsocrazvitiya_rf_ot_21_07_2006_n_572.pdf
НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО – <https://nmrc.ru/> <https://nmrc.ru/all/b5/ftiziatriya.PDF>
14 января 2021 г. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1073н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулезе (1-й или 3-й режим химиотерапии)"
Дата подписания 8 октября 2020 г.
Опубликован 14 января 2021 г.
Вступает в силу 24 января 2021 г – <https://rg.ru/2021/01/14/minzdrav-prikaz1073-site-dok.html>
Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"
Зарегистрировано в Минюсте России 6 мая 2014 г. N 32182 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 22 октября 2013 г. N 60 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"-
<http://naotub.ru/Files/informaciya%20dlya%20specialistov/poryadok%20okazaniya%20MP.pdf>
 1. Вестник инфектологии и паразитологии
<http://www.infectology.spb.ru>
 2. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line
<http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html>
 3. Клиническая фармакология и терапия
<http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
 4. Клиническая эндоскопия
<http://www.endo.ru>:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html?SSr=420133794a077be3a75957828011959>
1. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
 2. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>
 3. Сергеева, Е.В. "Хроническая обструктивная болезнь лёгких [Электронный ресурс] /Е.В. Сергеева, Н.А. Черкасова; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009." - 72с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409732.html>

4. Черкасова, Н.А. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке [Электронный ресурс] / Черкасова Н.А., Сергеева Е.В. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409749.html>

5. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>

6. Стручков, П.В. Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>

7. Пневмония внебольничного происхождения. Клиника, диагностика, амбулаторное лечение. [Текст]. - учеб.- метод. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, И.В. Коровина., Г.Л. Бошно, М.А Байда, В.В. Щедренко. - Ставрополь, изд: СтГМА, 2010. - 30 с. 2 экз.

8. Агранович Н.В. Бронхообструктивный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. [Текст]. - учеб. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. - Ставрополь, изд: СтГМУ, 2013. - 60 с.

9. [Батурин В.А.](#), Малыхин Ф.Т. Закономерные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов при хронической обструктивной болезни легких у пожилых пациентов. Учебно-методическое пособие для врачей-клинических фармакологов. - Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2016. – 112 с.

10. [Батурин В.А.](#), [Щетинин Е.В.](#), [Батурина М.В.](#), [Демиденко И.Ф.](#), Куницына Е.А., [Афанасьев Н.Е.](#), [Позднякова О.Ю.](#), Малыхин Ф.Т. Рациональная антибактериальная терапия при внебольничных респираторных инфекциях в амбулаторной практике. Учебно-методическое пособие для врачей-терапевтов, педиатров, клинических фармакологов, бактериологов и студентов старших курсов. – Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2015. – 56 с.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

12. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа:rosminzdrav.ru

13. Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции [постановления](#) Правительства РФ от 2014 года)

14. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа:rosminzdrav.ru

15. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа:rosminzdrav.ru

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru

17. Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ - 08)".

18. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа:rosminzdrav.ru

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

<http://www.cochrane.ru> - Кокрейновская библиотека, сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения

<http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html> Клинические руководства

<http://www.statsoft.ru> Статистика

<http://www.antibiotic.ru> НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск)

<http://mmascience.ru> Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=PubMed> PubMed (интернет-вариант базы данных MedLine Национальной медицинской библиотеки США)

<http://highwire.stanford.edu> HighWire Стэнфордского университета

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral

<http://www.biomedcentral.com> BioMedCentral

www.freebooks4doctors.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.mdconsult.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.questia.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.rosminzdrav.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В организации используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа практики 1 дисциплины «Фтизиатрия» разработана профессором кафедры инфекционные болезни и фтизиатрии с курсом ДПО, д.м.н.

Т.И.Новиковой

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры инфекционные болезни и фтизиатрии с курсом ДПО 26.04.2022 г .зав. кафедрой - д.м.н., профессор

Л.И. Ткаченко.

Согласована с деканом ФПКВК д.м.н. профессором

С.В. Минаевым.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 31.08.51 «Фтизиатрия» - д.м.н., профессор Т.И. Новикова.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла – умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки _____