

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1094;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Фтизиатрия", утвержденный МЗ РФ приказом от 15 ноября 2012 года N 932-н;

- Профессиональный стандарт «врач - фтизиатр». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.10. 2018 г. № 684н и зарегистрированного в Минюсте РФ 20.11.2018, регистрационный N 52737;

- Приказ Министерства здравоохранения № 951 от 29.12.2014 года «По совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;

- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. Москва, 2014 год;.

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача - фтизиатра.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный

4. Форма проведения практики: очная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; – методы сбора информации о состоянии здоровья.	– анализировать информацию о здоровье; – применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	– клиническую симптоматику и патогенез туберкулеза органов дыхания и других локализаций	– Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных форм туберкулеза; – назначать методы	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные дифференциально-диагностические критерии различных локализаций туберкулеза; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями – современная клиническая классификации туберкулеза. 	<p>обследования, необходимые для диагностики разных локализаций туберкулеза у населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения формах туберкулеза. 	<p>диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
--	--	---	--	---

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессионального стандарта «врач - фтизиатр». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.10. 2018 г. № 684н и зарегистрированного в Минюсте РФ 20.11.2018, регистрационный N 52737

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Универсальная	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «фтизиатрия» (А/02.8) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с туберкулезом (А/02.8)	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует информацию о здоровье; – применяет абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании медико-санитарной помощи населению
Диагностическая	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями фтизиатрического	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет клинические симптомы и синдромы, характерные для различных форм и локализаций туберкулеза; – назначает методы

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	профиля (А/02.8)	обследования, необходимые для диагностики туберкулеза; – правильно интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения формах туберкулеза.
--	--	---	------------------	---

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Дерматовенерология
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Фтизиатрия»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Фтизиатрия».

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –108 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	– Изучение программы практики – -Получение индивидуального задания – -Ознакомление с базой практики – -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-5	– Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с подозрением на туберкулез (их законных представителей) – Проведение осмотра и обследования пациентов с фтизиатрическим профилем заболевания в соответствии с действующими порядками	96	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи – Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях – Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) – Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез – Подготовка отчета по практике		
4	Заключительный этап	УК-1 ПК-5	– Подведение итогов практики – Защита отчета по практике – Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	Итого			1188	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с подозрением на туберкулез	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков

	синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с подозрением на туберкулез разных локализаций	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "фтизиатрия"	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с подозрением на туберкулез	Проводит дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения туберкулеза и других заболеваний в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных форм туберкулеза легких и других локализаций	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний фтизиатрического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных форм туберкулеза	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний фтизиатрического профиля	Собеседование Тестирование

	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза различных локализаций в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики туберкулеза разных локализаций и форм в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации туберкулеза	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных форм туберкулеза;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови и т.д. и интерпретировать полученные результаты	Решение клинических задач
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных форм и локализаций туберкулеза у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с подозрением на туберкулез	Решение клинических задач
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Решение клинических задач
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения формах и локализациях туберкулеза.	Умеет проводить дифференциальную диагностику туберкулеза и других заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Решение клинических задач
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «фтизиатрия»	Решение клинических задач
Владеет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм фтизиатрического профиля патологии	Демонстрация навыков
		Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм	Демонстрация навыков

		фтизиатрического профиля патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся формах туберкулеза у населения при подозрении на туберкулез (рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости и грудной полости, компьютерной томографии, бронхоскопии и т.д.).	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно формулирует диагноз туберкулеза с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с фтизиатрическим профилем заболевания;
5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - пульсометрия;
 - оценивать туберкулиновые пробы;
 - описывать рентгенологический синдром при туберкулезе;
 - исследование уровня глюкозы в крови

– плевральные пункции;

6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ – плевральной полости; компьютерной томографии органов грудной клетки и т.д.)

7. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Дифференциальная диагностика туберкулеза разных локализаций.

2. Определение показаний для инвазивных методов диагностики.

3. Подготовка курсовых работ и рефератов по фтизиатрической тематике:

– Современные методы диагностики и лечения лекарственно – устойчивых форм туберкулеза органов дыхания.

– Диссеминированные поражения легких – диагностика, дифференциальная диагностика.

10.3.4. Отчет по практике

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

1) отчет о прохождении практики;

2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в отделении для больных туберкулезом легких – стационар, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с преподавателем руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора,

где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

1. Дневник ординатора (см. Приложение).
2. Отзыв руководителя практики от университета
3. Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
4. Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.
2. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. [Электронный ресурс] / М. И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.- Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
3. Фтизиопульмонология: учебник [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

11.2 Дополнительная литература:

1. Александрова А.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. / А.В.Александрова.- М.:Медицина,1983.
2. Болезни органов дыхания: руководство для врачей: в 4 т. /под ред.Н.Р.Палеева.- М:Медицина,1989.
3. Внелегочной туберкулез: руководство для врачей. /под ред. А.В.Васильева.- СПб:Фолиант, 2000.
4. Розенштраух Л.С. Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения: руководство для врачей: в 2 т.- М.:Медицина,1991.
5. Туберкулез: учебное пособие /под ред. Н.А.Васильева.-М.:Медицина,1990.
6. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие /под. ред. В.А. Аксеновой.- М.:ГЭОТАР – Медиа,2007.
7. Фтизиатрия: национальное руководство /под ред. М.И.Перельмана.-М.: ГЭОТАР – Медиа,2007.

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
Портал для специалистов в сфере здравоохранения. – <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА – <http://medical-science.ru/>
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ФТИЗИАТРОВ – <http://roftb.ru/>
ФТИЗИАТРИЯ –
http://pdgb.ru/files/STANDARTYI/01KLASS/prikaz_minzdravsocrazvitiya_rf_ot_21_07_2006_n_572.pdf
НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО – <https://nmrc.ru/> <https://nmrc.ru/all/b5/ftiziatriya.PDF>
14 января 2021 г. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1073н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулезе (1-й или 3-й режим химиотерапии)"

Дата подписания 8 октября 2020 г.

Опубликован 14 января 2021 г.

Вступает в силу 24 января 2021 г – <https://rg.ru/2021/01/14/minzdrav-prikaz1073-site-dok.html>

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"
Зарегистрировано в Минюсте России 6 мая 2014 г. N 32182 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ГЛАВНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от
22 октября 2013 г. N 60 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ
СП 3.1.2.3114-13 "ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА"-

<http://naotub.ru/Files/informaciya%20dlya%20specialistov/poryadok%20okazaniya%20MP.pdf>

1. Вестник инфектологии и паразитологии <http://www.infectology.spb.ru>

2. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line

<http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html>

3. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>

4. Клиническая эндоскопия <http://www.endo.ru>:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html?SSr=420133794a077be3a75957828011959>

1. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>

2. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>

3. Сергеева, Е.В. "Хроническая обструктивная болезнь лёгких [Электронный ресурс] /Е.В. Сергеева, Н.А. Черкасова; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009." -

72с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409732.html>

4. Черкасова, Н.А. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке [Электронный ресурс] / Черкасова Н.А., Сергеева Е.В. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -48с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409749.html>

5. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208с.

- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>

6. Стручков, П.В. Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>

7. Пневмония внебольничного происхождения. Клиника, диагностика, амбулаторное лечение. [Текст]. - учеб.- метод. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, И.В. Коровина., Г.Л. Бошно, М.А. Байда, В.В. Щедренко. - Ставрополь, изд: СтГМА, 2010. - 30 с. 2 экз.

8. Агранович Н.В. Бронхообструктивный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. [Текст]. - учеб. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, С.А. Кнышова. - Ставрополь, изд: СтГМУ, 2013. - 60 с.

9. [Батурич В.А.](#), Малыхин Ф.Т. Закономерные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов при хронической обструктивной болезни легких у пожилых пациентов. Учебно-методическое пособие для врачей-клинических фармакологов. - Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2016. – 112 с.

10. [Батурич В.А.](#), [Щетинин Е.В.](#), [Батурина М.В.](#), [Демиденко И.Ф.](#), Куницына Е.А., [Афанасьев Н.Е.](#), [Позднякова О.Ю.](#), Малыхин Ф.Т. Рациональная антибактериальная терапия при внебольничных респираторных инфекциях в амбулаторной практике. Учебно-методическое пособие для врачей-терапевтов, педиатров, клинических фармакологов, бактериологов и студентов старших курсов. – Ставрополь: Изд. СтГМУ, 2015. – 56 с.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

12. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа:rosminzdrav.ru
13. Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции [постановления](#) Правительства РФ от 2014 года)
14. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа:rosminzdrav.ru
15. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа:rosminzdrav.ru
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru
17. Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ - 08)".
18. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа:rosminzdrav.ru
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:rosminzdrav.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

<http://www.cochrane.ru> - Кокрейновская библиотека, сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения

<http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html> Клинические руководства

<http://www.statsoft.ru> Статистика

<http://www.antibiotic.ru> НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск)

<http://mmascience.ru> Первый Московский государственный медицинский университет имени

И.М. Сеченова

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=PubMed> PubMed (интернет-вариант базы данных MedLine Национальной медицинской библиотеки США)

<http://highwire.stanford.edu> HighWire Стэнфордского университета

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral

<http://www.biomedcentral.com> BioMedCentral

www.freebooks4doctors.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.mdconsult.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.questia.com Тексты и статьи в свободном доступе

www.rosminzdrav.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В организации используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа практики 1 дисциплины «Фтизиатрия» разработана профессором кафедры инфекционные болезни и фтизиатрии с курсом ДПО, д.м.н.

Т.И.Новиковой

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры инфекционные болезни и фтизиатрии с курсом ДПО 26.04.2022 г.
.зав. кафедрой - д.м.н., профессор

Л.И. Ткаченко.

Согласована с деканом ФПКВК

д.м.н. профессором

С.В. Минаевым.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки
31.08.51 «Фтизиатрия» - д.м.н., профессор Т.И. Новикова.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки _____