

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 2

Наименование практики	Производственная клиническая практика
Специальность	31.08.50 «Физиотерапия»
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	118
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой– 1 год обучения

г. Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Физиотерапия», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1093;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.50 Физиотерапия, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2

Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации». Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Порядком организации медицинской реабилитации, утвержденный приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 788н.

1. Цель и задачи практики

Цель: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний различного профиля с применением физических и природных лечебных факторов, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-физиотерапевта.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: поликлинический, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) анализировать учебные и профессиональные тексты; 2) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	1.Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии	1.Осуществлять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию; 2.Интерпретировать	1.Организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога

<p>диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>нормативными правовыми актами и иными документами. 2.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию, в том числе в электронном виде. 3.Нормативно-правовые акты по проведению профилактических осмотров и диспансеризации.</p>	<p>и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения 3.Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения физиотерапии 4.Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения физиотерапии 5.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации. 2.Составлять схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы. 3.Оценивать функциональное состояние пациента и функциональную недостаточность. 4.Контролировать применение фармакологических средств, 5. Рекомендовать методы физиопрофилактики. 6.Осуществлять санаторно-курортный отбор</p>
---	---	---	--

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения</p> <p>6.Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>7.Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения.</p> <p>8.Оказывать первую и неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.</p>	
--	--	---	--

<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физические лечебные факторы, в том числе в электронном виде. 2.Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3.Основные показатели лабораторных исследований крови и мочи, методы биохимического контроля в норме и при развитии патологии, показатели состояния иммунной системы организма.</p>	<p>1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения</p>	<p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на физиотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а так же здоровых лиц с целью восстановления физиологических функций. 2.Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3.Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>
---	--	---	--

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Направление с заболеваниями и состояниями, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов.</p>	<p>1. Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена физиотерапия</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена физиотерапия</p> <p>3. Клинические</p>	<p>1. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p>	<p>1. Разработка плана применения Физиотерапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.Современные формы и методы физиотерапии.</p> <p>5.Основы физиотерапии, механизмы действия курортных факторов.</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия физиотерапии, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией.</p> <p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с</p>	<p>2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>4.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Интерпретация данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3.Формулирование целей проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.Формулирование задач физиотерапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.Назначение средств и методов</p>
--	--	---	---

	<p>заболеваниями и состояниями</p> <p>10.Современные средства и методы физиотерапии пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия.</p> <p>6.Механизм воздействия физиотерапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>12.Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии и курортных факторов.</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>5.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Физиотерапии.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и аппараты при проведении физиотерапии</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p>
--	---	--	---

			проведения физиотерапии
ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>1.Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3.Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>6.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях,</p>	<p>1 Критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2.Универсальные и специальные критерии эффективности проведения физиотерапии и санаторно-курортного лечения, методы их оценки.</p> <p>3.Организация и методы мониторингования безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы реабилитации с применением физических и курортных лечебных факторов у пациентов.</p>	<p>1.Составление плана реабилитации с применением методов физиотерапии у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Проведение физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях		3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	1. Применять различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения. 2. Выявлять факторы риска (ФР) развития заболеваний. 3. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья)	1. Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Виды профессиональной деятельности	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
------------------------------------	-------------------------	--	---	------------------------

выпускника в соответствии с ОПОП		соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)		
профилактическая	ПК-2	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Участие в профилактических осмотрах, в том числе больных с факторами риска и хроническими заболеваниями	-организует осмотр и оценку функционального состояния пациентов с целью выявления заболеваний

<p>диагностическая</p>	<p>УК-1 ПК-5</p>	<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p>	<p>консультация пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, а также здоровых лиц для принятия решения о назначении Физиотерапии в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями с целью адаптации, и восстановления физиологических функций</p>	<p>-проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, томограммы) на пленочных и цифровых носителях) -анализирует диагноз с учетом действующих международных классификацией МКБ и МКФ -при необходимости составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов заболеваниями</p>
------------------------	----------------------	---	--	--

-лечебная	ПК-6	Оказание специализированной медицинской помощи	<p>1. Назначение средств и методов физиотерапии пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, а также здоровым лицам с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.</p> <p>2. Проведение и контроль эффективности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>3. Проведение и контроль эффективности применения физиотерапии в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Выполняет все виды врачебных манипуляций, соответственно ОПОП и ПС оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обморок; - коллапс; - шок. <p>проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
-----------	------	--	--	--

реабилитационная	ПК-8	Проведение медицинской реабилитации	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	организует оказание квалифицированной медицинской помощи по физиотерапии с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике -осуществляет аппаратных методов лечения для реабилитации пациентов
Психолого-педагогическая	ПК-9	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	проводит мастер-классы для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни -проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2. Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущих этапах обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Физиотерапия»:

7. Объем практики – 33 зет.

8. Продолжительность практики – 1188

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с эндокринной патологией (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний -Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний -Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений -Проведение осмотра и обследования пациентов с	1068	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов. -Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике - -Подготовка отчета по практике		
3	КНП			20	
4	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	<i>Итого</i>			1188	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
ПК-2	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный
ПК-6	Промежуточный
ПК-8	Промежуточный
ПК-9	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля.	Собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	Собеседование
	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
Владет навыком	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных смех лечения.	собеседование

Компетенция ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Кратность и объем медицинского обследования в рамках диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 2.Правила оформления медицинской документации при проведении профилактических осмотров, в том числе в электронном виде.	1.Характеризует принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 2.Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 3.Раскрывает суть Нормативно-правовых актов по применению лечебных физических и курортных факторов. 4.Характеризует возрастные особенности детей и подростков; гигиенические основы и основы здорового питания. .	Собеседование Тестирование

		5. Называет методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и пола.	
Умеет	<p>1.Выполнять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию.</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p>	<p>1. Назначает и осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию</p> <p>2.Интерпретирует и анализирует полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>3.Оценивает анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения физиотерапии</p> <p>4.Демонстрирует методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения физиотерапии</p> <p>5.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками</p>	Собеседование

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7.Интерпретирует и анализирует результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеет навыком	1.Навыком проведения диспансерного наблюдения здоровых лиц и пациентов с заболеваниями. 2.Организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации. 3.Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний.	1.Определяет основные параметры функциональных систем организма. 2.Организует консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации 3.Составляет схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы. 4..Контролирует применение в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства,	Собеседование. индивидуальное задание

Компетенция ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину,	1.Описывает правила оформления медицинской документации в медицинских Собеседование Тестирование

	<p>классификацию, диагностику наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>2. Принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p>	<p>организациях, применяющих физиотерапию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>2. Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Характеризует основные показатели лабораторных исследований крови и мочи; методы биохимического контроля, показатели состояния иммунной системы организма.</p>	
Умеет	<p>1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>1. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Обосновывает и составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	Собеседование

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечения физическими факторами	помощи с целью назначения физиотерапии	
Владеет навыком	<p>1. Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p> <p>2. Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на физиотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а так же здоровых лиц с целью физиопрофилактики.</p> <p>3. Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, уточняет социальный и профессиональный анамнез у направленных на физиотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а так же здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Направляет с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Направляет с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация практических навыков на манекене</p> <p>Доклад</p>

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	---	--

Компетенция ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1.Порядок организации физиотерапевтической помощи, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.Современные средства и методы физиотерапии.</p> <p>5.Основы электро-вибро-магнито- фототерапии.</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих</p>	<p>1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена физиотерапия</p> <p>2.Характеризует Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена физиотерапия</p> <p>3.Раскрывает суть Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.Называет современные формы и методы физиотерапии.</p> <p>5.Характеризует основы физиотерапии.</p> <p>6.Перечисляет показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Описывает механизмы лечебного действия физиотерапии, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

	<p>заболеваниях</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией</p> <p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий физиотерапии</p> <p>10.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия.</p>	<p>заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Называет признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией.</p> <p>9.Перечисляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время проведения физиотерапии</p> <p>10.Характеризует современные средства и методы физиотерапии пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Описывает патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия.</p> <p>12.Раскрывает механизм воздействия физиотерапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>13.Перечисляет принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии.</p>	
Знает	<p>1.Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>1.Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	Собеседование

<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>4.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>5.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>2.Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>3. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>4.Интерпретирует и анализирует результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>5.Обосновывает и планирует объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	
--	---	--

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и аппараты для проведения по физиотерапии.</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>6.Применяет медицинские изделия и аппараты для физиотерапии</p> <p>7.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
Умест	<p>1.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>2.Применять медицинские изделия и аппаратуру для проведения физиотерапии</p> <p>3.Оценивать эффективность и безопасность физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>1. Разрабатывает план применения физиотерапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента</p>	<p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад</p>

		<p>(активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3.Формулирует цели проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.Формулирует задачи физиотерапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.Назначает средства и методы физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендует технические средства реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.Организует и проводит мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.Планирует профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p>	
--	--	--	--

<p>Владеет навыками</p>	<p>1.Разработка плана применения физиотерапевтических методик у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Формулирование целей проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>3.Назначать и методов физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>4.Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>5.Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного</p>	<p>1. Разрабатывает план применения физиотерапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3.Формулирует цели проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.Формулирует задачи физиотерапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.Назначает средства и методы физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками</p>	
-------------------------	---	--	--

	<p>обсуждения результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>6.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендует технические средства реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.Организует и проводит мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.Планирует профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p>	
--	--	---	--

Компетенция ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>1.Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>3.Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>4.Принципы санаторно-курортного отбора</p> <p>5.Механизм действия природных лечебных факторов и возможности их применения на 2 и 3 этапах реабилитации</p>	<p>1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3.Демонстрирует методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.Раскрывает содержание Порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5.Характеризует Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.Характеризует Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>7.Называет Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
-------	---	---	--

Умест	<p>1. Критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2. Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы реабилитации у пациентов.</p>	<p>1. Оценивает критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2. Оценивает универсальные и специальные критерии эффективности проведения физиотерапии и методы их оценки.</p> <p>3. Организует мониторинг безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы физиотерапии у пациентов.</p>	Собеседование
-------	--	--	---------------

Владеет навыками	<p>1. Составления плана физиотерапии в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Проведения методик физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>4. Применения медицинских изделий и физиотерапевтической аппаратуры</p>	<p>1. Составляет план физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Проводит физиотерапию с пациентами с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,</p> <p>4. Применяет медицинские изделия для проведения по физиотерапии</p>	<p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад</p>
------------------	---	---	--

Компетенция ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p>	<p>1. Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3. Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Называет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>	Собеседование Тестирование
Умеет	<p>1. Применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявить ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	<p>1. Применяет различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявляет ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составляет программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	Собеседование

Владеет навыком	<p>1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3. Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>4. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,</p> <p>6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>1. Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p> <p>4. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p>	<p>Собеседование. Доклад</p>
-----------------	--	---	----------------------------------

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (оценка общего состояния, осанки, мышечного тонуса, подвижности суставов, оценить функциональную недостаточность больного, провести нагрузочные пробы и оценить их результат);
3. Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических и лечебных мероприятий;
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального дообследования пациента с заболеванием.;
5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты.
6. Оценивать необходимость назначения физических лечебных факторов.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Проведение осмотра и исследования по органам и системам здоровых и больных;
2. Умение заполнить медицинскую документацию;
3. Подготовка рабочего места к приему пациентов.
4. Порядок организации работы физиотерапевтического кабинета.
5. Оценка противопоказаний для проведения физиотерапии у коморбидных больных.
5. Проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот"; наложения кровоостанавливающего жгута; наложения транспортной шины при переломах костей; наложения фиксирующей повязки; промывания желудка; определения групп крови; внутривенных инфузий кровезамещающих растворов.

10.3.3. Индивидуальные задания

Освоить клиническую физиотерапевтическую рецептуру.

Освоить посиндромную клиническую физиотерапевтическую рецептуру.

10.3.4. Отчет по практике

Включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал

непосредственное участие: прием амбулаторных гастроэнтерологических больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровка результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработка мануальных навыков, ведение пациентов в гастроэнтерологическом отделении стационара, оформление медицинской документации, контроль работы среднего медицинского персонала, выполнение индивидуальных заданий.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых прохождения практики

11.1 Основная литература:

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. (150 экз.)

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

11.2 Дополнительная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. для вузов / И.В. Ильина. - М. : Юрайт, 2017. - 276 с. (2 экз.)
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
4. Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : справ. / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., исправ. - М. : Бином, 2013. - 464 с. (5 экз.)
5. Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (1 экз.)
6. Аверьянова, Н.И. Основы физиотерапии: учеб. пособие / Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 213 с. (5 экз.)
7. Физиотерапия: нац. рук. / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 854 с. (5 экз.)
8. Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. I. - 416 с. (2 экз.)
9. Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. II. - 424 с. (2 экз.)
10. Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. III. - 368 с. (2 экз.)
11. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.1. - 408 с. (1 экз.)
12. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.2. - 312 с. (1 экз.)
13. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.3. - 312 с. (1 экз.)

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

- 1 В базе данных кафедры имеются электронные варианты презентации материалов занятий.
2. Используются электронные книги библиотечного фонда СтГМУ:
3. Book/970411841V0036. Физиотерапия заболеваний детей и подростков /Е.В.Пономарёва, М.А.Хан - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Book/970411841V0013. Физиотерапия воспаления./Г.Н.Пономаренко- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Физиотерапия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (физиотерапевтическое оборудование для электро-, фото-, магнитотерапии); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.