

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 4
Специальность	31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2022 г.
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	4 семестр зачет с оценкой

Ставрополь, 2022 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г., № 1092
- Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н
- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» от 15.11.2012г., №923н
- Проектом профессионального стандарта «Врач-терапевт» от 09.11.2018г.
- Стандартами медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ.

1. Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по терапии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

1. Совершенствование навыков физикального обследования пациента.
2. Владение методикой анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациента с терапевтическими заболеваниями
3. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска у пациента с терапевтическими заболеваниями
4. Совершенствование навыков составления плана диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля
5. Владения методикой контроля за эффективностью проводимых лечебно-профилактических мероприятий у пациента с терапевтическими заболеваниями
6. Совершенствование навыков назначения профилактических рекомендаций пациентам с учетом индивидуального профиля риска

2. Вид практики – клиническая

3. Способ проведения практики – стационарный

4. Форма проведения практики – дискретно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза;	1. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2. Уметь анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Знать основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; 2. Знать принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	1. Уметь планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; 2. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1. Владеть приемами делового общения; 2. Владеть методикой подготовки и проведения публичного выступления.
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	1. Знать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. 2. Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 3. Знать основы профилактической медицины	1. Уметь разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	1. Владеть навыком реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 2. Владеть навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		здоровье человека факторов среды его обитания			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 3. Владеть навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения 2. Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными и заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	1. Уметь организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Уметь организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	1. Владеть навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Владеть навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					нормативными правовыми актами и иными документами
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать подходы к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Уметь обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической и медицинской помощи	Знать современные методы лечения при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	Уметь планировать ведение и лечение пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	1. Владеть навыком назначения лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме 2. Владеть навыком контроля эффективности лечения и его безопасности
	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	Знать основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	1. Уметь организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими <u>порядками</u>	Владеть навыком проведения медицинской реабилитации пациентов

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	курортном лечении;	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения 2. Уметь назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации	
	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни у населения	Уметь разрабатывать программы формирования здорового образа жизни	Владеть навыком проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Знать требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности. 2. Знать правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	Уметь проводить анализ медико-статистической информации	Владеет навыком ведения медицинской документации

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Профилактическая	ПК-1, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; 	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Диагностическая	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний; - диагностика беременности; - проведение медицинской экспертизы; 	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Лечебная	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах - Назначение лечения и контроль его эффективности и 	1. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
		медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	безопасности	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Реабилитационная	ПК-8	– Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая	ПК-9	– Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций
Организационно-управленческая	ПК-11	– Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего	Формирование у населения мотивации, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
		<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений. – Организация проведения медицинской экспертизы; – Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам. – Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях. – Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. – Соблюдение основных требований информационной безопасности 	медицинского персонала	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 и 2 годах обучения. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Терапия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

7. Объем практики – 27 з.ед.

8. Продолжительность практики – 20 недель

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов, включая самостоятельную работу	Формы отчетности по практике
1.	Организационный (подготовительный) этап	УК-1	Ознакомление с целями и задачами практики Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями Определение целей и задач практики Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными). Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Распределение ординаторов по преподавателям - руководителям практики Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики	6/6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
			Консультации руководителя по практике	20	
2	Основной этап	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11	Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций, в том числе диагностика неотложных состояний и оказание помощи в экстренной форме, в том	588/340	Зачет

			числе беременным женщинам Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации		
3.	Итоговый (заключительный) этап	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-11	–Подведение итогов практики –Защита отчета по практике - Проведение промежуточной аттестации	6/6	Отчет о прохождении практики; Дневник ординатора; Собеседование
	Всего			620/352	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы практики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса практики.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	ИТОГОВЫЙ
УК-2	ИТОГОВЫЙ
ПК-1	ИТОГОВЫЙ
ПК-2	ИТОГОВЫЙ
ПК-5	ИТОГОВЫЙ
ПК-6	ИТОГОВЫЙ
ПК-8	ИТОГОВЫЙ
ПК-9	ИТОГОВЫЙ
ПК-11	ИТОГОВЫЙ

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза;	Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения терапевтических заболеваний	Собеседование, индивидуальное задание
	Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;	Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациента с терапевтическими заболеваниями	
Умеет	Умеет анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	Интерпретирует результаты физикального обследования, лабораторно инструментальных методов исследования пациента	Собеседование, индивидуальное задание
	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; Владеет навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Формулирует клинический диагноз Составляет план обследования и лечения пациента	
Владеет навыком			Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; 2. Знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	1. Перечисляет основные показатели лечебно-диагностической работы медицинских учреждений терапевтического профиля	Собеседование Индивидуальное задание
		2. Описывает должностные инструкции младшего и среднего медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях	
Умеет	1. Уметь планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;	Организует работу коллектива терапевтического отделения с распределением обязанностей в нем	Собеседование Индивидуальное задание
	2. Умеет толерантно	При выполнении трудовых	

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	функции учитывает конфессиональные особенности региона, при осмотре и общении с пациентом соблюдает принятые в обществе нормы поведения	
Владеет навыком	1. Владеет приемами делового общения;	Уметь излагать точку зрения с использованием профессиональной терминологии	Собеседование Индивидуальное задание
	2. Владеет методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Участствует в работе научных конференций, съездов, конгрессов; Осуществляет выступления в профессиональном сообществе	

Компетенция ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы.	1. Перечисляет положения основных законодательных документов РФ в сфере охраны здоровья	Собеседование Индивидуальное задание
	2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни у населения	Собеседование Индивидуальное задание
	3. Знает основы профилактической медицины	3. Характеризует основные принципы проведения первичной и вторичной профилактики социально-значимых заболеваний	Собеседование Индивидуальное задание
Умеет	Умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	1. Разрабатывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе с учетом индивидуальных особенностей 2. Составляет персонализированный план профилактических	Собеседование; Проверка ситуационных задач; Индивидуальное задание

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ	мероприятий социально-значимых заболеваний	
Владеет навыком	1. Владеет навыком реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводит индивидуальное профилактическое консультирование с целью выявления основных факторов риска развития социально-значимых заболеваний	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
	2. Владеет навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	Назначает комплекс персонализированных превентивных мероприятий пациентам	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
	3. Владеет навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Оценивает эффективность проведенных превентивных вмешательств	Индивидуальное задание

Компетенция: ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Характеризует нормативно-правовую базу проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Собеседование

	2. Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	Называет основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска, перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	Собеседование
Умеет	1. Умеет организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Составляет план проведения медицинских осмотров взрослого населения	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
	2. Умеет организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	1. Составляет списки граждан, подлежащих диспансеризации в текущем календарном году, 2. Составляет план проведения диспансеризации на текущий календарный год с учетом возрастной категории граждан и проводимых обследований; 3. Осуществляет информирование о ее целях и задачах, объеме проводимого обследования и графике работы подразделений медицинской организации, участвующих в проведении диспансеризации, необходимых подготовительных мероприятиях	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Проводит осмотр и выявляет наличие ХНИЗ 2. Определяет группы здоровья, группы диспансерного наблюдения (с учетом заключений врачей-специалистов) 3. Направляет на углубленное (индивидуальное или групповое) профилактическое консультирование в отделение (кабинет) медицинской профилактики или центр здоровья или в специализированное учреждение 4. Оформляет необходимую медицинскую документацию;	Собеседование Индивидуальное задание

	2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития 2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ	Собеседование Индивидуальное задание
--	--	--	---

Компетенция: ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает подходы к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	1. Характеризует особенности функционирования организма человека в норме и при патологии 2. Описывает этиопатогенез, клинику, диагностику, осложнения и исходы терапевтических заболеваний 3. Описывает диагностические возможности современных методов лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза	Собеседование
Умеет	Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 2. Определяет показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
Владеет	Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ	1. Выполняет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полное физикальное обследование	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации;

		<p>2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>3. Формулирует развернутый клинический диагноз</p> <p>4. Владеет алгоритмом дифференциально-диагностического поиска терапевтических заболеваний</p>	Индивидуальное задание
--	--	--	------------------------

Компетенция: ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает Знает современные методы лечения при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	<p>1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при терапевтических заболеваниях в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи;</p> <p>2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения;</p> <p>3. Характеризует современные методы немедикаментозного лечения болезней и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>4. Называет принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>5. Описывает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>6. Характеризует клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>	Собеседование
Умеет Умеет планировать ведение и лечение пациента,	1. Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента,	Собеседование; Устный/ письменный

	<p>нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме</p>	<p>клинической картины заболевания в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>2. Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>3. Обосновывает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p>	<p>отчет о курации; Индивидуальное задание</p>
--	--	---	--

Владеет навыком	1. Владеет навыком назначения лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	<p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>2. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>3. Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>5. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
	2. Владеет навыком контроля эффективности лечения и его безопасности	1. Оценивает эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание

Компетенция ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
---------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Знает основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризует основные мероприятия по медицинской реабилитации; 2. Называет медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи; 3. Называет медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; 	Собеседование
Умеет	1. Умеет организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 2. Обосновывает направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание

	2. Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации	1. Определяет показания к санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>порядками</u> оказания медицинской помощи и с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов	1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание

Компетенция ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни у населения	1. Характеризует законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; 2. Называет основные правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; 3. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать информационно-мотивационные программы, направленные на формирование у населения установок на сохранение и укрепление своего здоровья	1. Разрабатывает программы для повышения мотивации пациентов, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование; Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	1. Проводит оздоровительные и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 2. Осуществляет профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандирует здоровый образ жизни	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание

Компетенция ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	1. Характеризует основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности 2. Составляет план и отчет о своей работе	Собеседование
	2. Знает правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	1. Описывает порядок и правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет» 2. Описывает правила работы в медицинских информационных	

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
		системах	
Умеет	Умеет проводить анализ медико-статистической информации	1. Анализирует результаты работы отделения	Индивидуальное задание
		2. Анализирует и сопоставляет показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	
		3. Анализирует данные основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
Владеет навыком	Владеет навыком ведения медицинской документации	Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями, представляющими врачебную тайну	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отлично – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется ординатору, усвоившим взаимосвязь основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

Хорошо – полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе. Оценка "хорошо" выставляется ординатору, показавшему систематический характер знаний по практике и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно – знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности, выполнение заданий, предусмотренных программой, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется ординатору, допустившему погрешности в ответе на зачете/аттестации, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Неудовлетворительно – при недостаточных знаниях основного учебно-программного материала, допущении принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится ординатору, который не может приступить к профессиональной деятельности.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения

2. Определить показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных
3. Определить показания и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар
4. Провести экспертизу временной нетрудоспособности
5. Подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
6. Направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности и обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
7. Выполнить мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
8. Направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
9. Оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
10. Организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
11. Организовать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
12. Осуществить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
13. Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
14. Определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
15. Оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
16. Провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
17. Сформировать индивидуальные программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

18. Провести оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни

19. Составить плана работы и отчета о своей работе

20. Провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Клиническое обследование больного:

Клиническое обследование больных по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)

- Владение деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками, коллегами по профессии

- Умение учитывать особенности течения различных болезней у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности фармакотерапии данных пациентов (геронтологические аспекты)

2. Лабораторные и инструментальные исследования:

Оценка результатов

-клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты

- плевральной и асцитической жидкости

-биохимических анализов крови

-желудочного и дуоденального сока.

Время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый индекс

Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови

Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), маркеров вирусных гепатитов.

Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)

- бактериологического посева мочи и крови

- гликемического профиля крови

- определение и оценка гликированного гемоглобина

Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)

Оценка миелограммы

Аллергологическое исследование

Иммунологическое исследование

Запись, расшифровка и оценка ЭКГ

Оценка спирографии

Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях

bronхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)

Специальные исследования:

-компьютерная томография

УЗИ органов брюшной полости, почек

ЭХО-и доплер-кардиография

ЭКГ - пробы с физической нагрузкой

Суточное ЭКГ-мониторирование

Оценка данных коронаро-и ангиографии

Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек

Оценка данных магнитно-резонансной томографии

Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).
Умение рассчитывать величину СКФ по клиренсу эндогенного креатинина

3. Диагностические и лечебные манипуляции:

Подкожные и внутримышечные инъекции
Внутривенные вливания (струйные, капельные)
Взятие крови из вены
Определение группы крови, резус-фактора
Переливание крови и ее компонентов
Промывание желудка через зонд
Дуоденальное зондирование
Абдоминальная пункция
Плевральная пункция
Стернальная пункция
Искусственная вентиляция легких (на тренажере)
Массаж сердца (на тренажере)
Сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажерах)
Остановка наружного и внутреннего кровотечения
Наложение повязок на раны различной локализации
Наложение транспортных шин для иммобилизации конечностей, позвоночника
Электроимпульсная терапия
Передняя тампонада носа
Пальцевое исследование прямой кишки
Пальпаторное исследование внутриглазного давления
Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез)
Пульсоксиметрия

Экстренная врачебная помощь при неотложных состояниях:

- внезапная смерть
- обморок
- гипертонический криз (осложненный, неосложненный)
- стенокардия
- инфаркт миокарда
- сердечная астма, отек легких
- тромбоэмболия легочной артерии
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус
- острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА
- острая артериальная непроходимость
- шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический), ОРДС
- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии
- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса
- желудочно-кишечное кровотечение
- легочное кровотечение
- почечная колика
- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, печеночная, уремическая, неясной этиологии
- острые аллергические реакции
- острые нарушения мозгового кровообращения
- острые заболевания органов брюшной полости
- синдром дегидратации (пероральный, внутривенный способы регидратации)
- психомоторное возбуждение различного генеза
- острый ДВС-синдром

–ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление.

4. Ведением медицинской документации:

Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного, выписки из истории болезни

Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике:

- карты больного, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- статистического талона
- листа нетрудоспособности
- направления на госпитализацию
- санаторно-курортной карты и других

Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты

Медико-социальная экспертиза:

- направление на МСЭ
- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности
- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных

мероприятий по профилактике инвалидности

Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности

Добровольное и обязательное медицинское страхование

Методы и формы санитарно-просветительской работы

Составление годового отчета в терапевтическом отделении

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента *с заболеваниями терапевтического профиля* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Составить план работы и отчет о своей работе
3. Назначить санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации
4. Определить медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
5. Перечислить правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
6. Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
7. Определить порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
8. Определить порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
9. Оценить эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, применяемых для лечения терапевтических заболеваний
10. Составить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом требований к оформлению медицинской документации

10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Ординатору необходимо предоставить отчет обучающегося по практике и дневник ординатора. Оценивание практических навыков и владение обучающимся компетенциями осуществляется с применением процедуры собеседования с помощью билетов. В билет включаются три задания для проверки навыков и умений для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале. При проведении зачета на подготовку к ответу обучающемуся предоставлено 30 минут. Время, затрачиваемое на опрос одного обучающегося – не более 20 минут.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

2. Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под. ред. В.С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

3. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>

11.2 Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html>

2. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

4. Древаль, А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / А.В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>

5. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>

6. Болезни крови в амбулаторной практике: рук. [Электронный ресурс] / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>

7. Дементьева, И.И. Анемии [Электронный ресурс] : рук. / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-

- специалиста"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423608.html>
8. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
9. Медицинские осмотры : рук. для врачей [Электронный ресурс] / И.И. Березин [и др.]; под ред. И.И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html>
10. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
11. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С.В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html>
12. Современные классификации заболеваний внутренних органов (с примерами клинических и клинико-экспертных диагнозов) [Текст]: учеб. пособие / под ред. А.В. Гордиенко. -2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 200 с.
13. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] : рук. для врачей / под ред. А.И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>
14. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4-х т. Т. 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / С.Н. Авдеев, В.В. Аникин, В.Н. Анохин и др.; под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscape.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)
5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/02.009.pdf>
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения, на базе которого проводится практика.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
4. Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. [ЭБС "Консультант студента"](http://www.studlibrari.ru) – www.studlibrari.ru
4. Электронный каталог OPAC-Global - Автор: [library](#)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.