

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 3
Специальность	31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2022 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	3 семестр, зачет

Ставрополь, 2022 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г., № 1092
- Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н
- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» от 15.11.2012г., №923н
- Стандартами медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ

1. Цель практики: формирование практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

1. Совершенствование навыков физикального обследования пациента.
2. Овладение методикой анализа данных лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с терапевтическими заболеваниями
3. Приобретение опыта в проведении дифференциально-диагностического поиска у пациента с терапевтическими заболеваниями
4. Совершенствование навыков выработки плана обследования и лечения для пациентов с терапевтическими заболеваниями
5. Овладение навыком назначения профилактических рекомендаций пациентам с учетом индивидуального профиля риска
6. Овладения методикой контроля за эффективностью проводимых лечебно-профилактических мероприятий у пациента с терапевтическими заболеваниями

2. Вид практики – клиническая

3. Способ проведения практики – стационарный

4. Форма проведения практики – рассредоточено

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза;	1. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2. Уметь анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
	ПК-1	Готовность к	1. Знать	1. Уметь	1. Владеть

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. 2. Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 3. Знать основы профилактической медицины</p>	<p>разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>навыком реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 2. Владеть навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 3. Владеть навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать подходы к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Уметь обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической и медицинской помощи	Знать современные методы лечения при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	Уметь планировать ведение и лечение пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	1. Владеть навыком назначения лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме 2. Владеть навыком контроля эффективности лечения и его безопасности
	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни у населения	Уметь разрабатывать программы формирования здорового образа жизни	Владеть навыком проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		окружающих;			здорового образа жизни

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Профилактическая	ПК-1, ПК-9	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Диагностическая	ПК-5	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Диагностика неотложных состояний;	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Лечебная	ПК-6	Оказание специализированной медицинской помощи; Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Участие в ведении и лечении пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Профилактическая	ПК-1, ПК-9	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
		вмешательства;		

7. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится во всех семестрах обучения. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Терапия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

7. Объем практики – 6 зет.

8. Продолжительность практики – 18 недель

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов, включая самостоятельную работу	Формы отчетности по практике
1.	Организационный (подготовительный) этап	УК-1	Ознакомление с целями и задачами практики Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными). Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Распределение	3/3	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

			ординаторов по преподавателям - руководителям практики Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики		
2	Основной этап	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Приём профильных больных Ведение пациентов в отделении Участие в диагностических и лечебных манипуляциях Самостоятельное выполнение ряда манипуляций Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации	102/102	Собеседование, индивидуальное задание. Демонстрация практических навыков
3.	Итоговый (заключительный) этап	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Подведение итогов практики Защита отчета по практике	3/3	Собеседование
	Всего			108/108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы практики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса практики.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
-----------------	-------------------

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-9	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза;	Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения терапевтических заболеваний	Собеседование, индивидуальное задание
Умеет	Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;	Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациента с терапевтическими заболеваниями	Собеседование, индивидуальное задание
	Умеет анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	Интерпретирует результаты физикального обследования, лабораторно инструментальных методов исследования пациента	
Владеет навыком	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; Владеет навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Формулирует клинический диагноз Составляет план обследования и лечения пациента	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы.	1. Перечисляет положения основных законодательных документов РФ в сфере охраны здоровья	Собеседование Индивидуальное задание
	2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа	2. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов	Собеседование Индивидуальное задание

	жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	здорового образа жизни у населения	
	3. Знает основы профилактической медицины	3. Характеризует основные принципы проведения первичной и вторичной профилактики социально-значимых заболеваний	Собеседование Индивидуальное задание
Умеет	Умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	1. Разрабатывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе с учетом индивидуальных особенностей 2. Составляет персонализированный план профилактических мероприятий социально-значимых заболеваний	Собеседование; Проверка ситуационных задач; Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеет навыком реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводит индивидуальное профилактическое консультирование с целью выявления основных факторов риска развития социально-значимых заболеваний	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
	2. Владеет навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	Назначает комплекс персонализированных превентивных мероприятий пациентам	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
	3. Владеет навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Оценивает эффективность проведенных превентивных вмешательств	Индивидуальное задание

Компетенция: ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает подходы к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризует особенности функционирования организма человека в норме и при патологии 2. Описывает этиопатогенез, клинику, диагностику, осложнения и исходы терапевтических заболеваний 3. Описывает диагностические возможности современных методов лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза 	Собеседование
Умеет	Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 2. Определяет показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полное физикальное обследование 2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания 3. Формулирует развернутый клинический диагноз 4. Владеет алгоритмом дифференциально-диагностического поиска терапевтических заболеваний 	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание

Компетенция: ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает современные методы лечения при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при терапевтических заболеваниях в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи; 2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения; 3. Характеризует современные методы немедикаментозного лечения болезней и правила проведения базовой СЛР 4. Называет принципы действия приборов для наружной ЭИТ (дефибрилляции) 5. Описывает правила выполнения наружной ЭИТ (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания 6. Характеризует клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 	Собеседование
Умеет	Умеет планировать ведение и лечение пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 2. Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской 	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>3. Обосновывает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Владеет навыком</p>	<p>1. Владеет навыком назначения лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме</p>	<p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>2. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>3. Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>5. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической</p>	<p>Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание</p>

		смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	
	2. Владеет навыком контроля эффективности лечения и его безопасности	1. Оценивает эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание

Компетенция ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни у населения	1. Характеризует законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; 2. Называет основные правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;	Собеседование

		3. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	
Умеет	Умеет разрабатывать информационно-мотивационные программы, направленные на формирование у населения установок на сохранение и укрепление своего здоровья	1. Разрабатывает программы для повышения мотивации пациентов, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование; Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	1. Проводит оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для взрослого населения, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 2. Осуществляет профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандирует здоровый образ жизни	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), провести осмотр пациента
2. Интерпретировать результаты физикального обследования пациента
3. Оценить тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, в том числе с использованием прогностических шкал
4. Определить диагностические признаки и симптомы болезни
5. Сформулировать предварительный диагноз
6. Составить плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
7. Установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
8. Разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития

9. Назначить медикаментозную терапию больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
11. Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
12. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
13. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
14. Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
15. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Клиническое обследование больного:

Клиническое обследование больных по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)

- Владение деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками, коллегами по профессии
- Умение учитывать особенности течения различных болезней у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности фармакотерапии данных пациентов (геронтологические аспекты)

2. Лабораторные и инструментальные исследования:

Оценка результатов

- клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты
- плевральной и асцитической жидкости
- биохимических анализов крови
- желудочного и дуоденального сока.

Время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый индекс

Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови

Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), маркеров вирусных гепатитов.

Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)
- бактериологического посева мочи и крови
- гликемического профиля крови
- определение и оценка гликированного гемоглобина

Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)

Оценка миелограммы

Аллергологическое исследование

Иммунологическое исследование

Запись, расшифровка и оценка ЭКГ

Оценка спирографии

Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)

Специальные исследования:

-компьютерная томография

УЗИ органов брюшной полости, почек

ЭХО-и доплер-кардиография

ЭКГ - пробы с физической нагрузкой

Суточное ЭКГ-мониторирование

Оценка данных коронаро-и ангиографии

Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек

Оценка данных магнитно-резонансной томографии

Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).

Умение рассчитывать величину СКФ по клиренсу эндогенного креатинина

3. Диагностические и лечебные манипуляции:

Экстренная врачебная помощь при неотложных состояниях:

- внезапная смерть
- обморок
- гипертонический криз (осложненный, неосложненный)
- стенокардия
- инфаркт миокарда
- сердечная астма, отек легких
- тромбоэмболия легочной артерии
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус
- острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА
- острая артериальная непроходимость
- шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический), ОРДС
- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии
- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса
- желудочно-кишечное кровотечение
- легочное кровотечение
- почечная колика
- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, печеночная, уремическая, неясной этиологии
- острые аллергические реакции
- острые нарушения мозгового кровообращения
- острые заболевания органов брюшной полости
- синдром дегидратации (пероральный, внутривенный способы регидратации)
- психомоторное возбуждение различного генеза
- острый ДВС-синдром
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Назначить обследование и лечение пациенту с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

- медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначить обследование и лечение пациенту с заболеваниями системы кровообращения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
 3. Назначить обследование и лечение пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
 4. Назначить обследование и лечение пациенту с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
 5. Разработать профилактическую программу оптимизации физической активности пациентам с различными терапевтическими заболеваниями
 6. Разработать профилактическую программу оптимизации питания пациентам с различными терапевтическими заболеваниями
 7. Разработать профилактическую программу нормализации индекса массы тела пациенту с метаболическим синдромом/ожирением
 8. Обучить пациента и членов его семьи первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно

10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет. Ординатор предоставляет следующие документы: дневник и отчет по практике с последующей защитой последнего.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под. ред. В.С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
3. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>

11.2 Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html>
2. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
4. Древаль, А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / А.В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>
5. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
6. Болезни крови в амбулаторной практике: рук. [Электронный ресурс] / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
7. Дементьева, И.И. Анемии [Электронный ресурс] : рук. / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423608.html>
8. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
9. Медицинские осмотры : рук. для врачей [Электронный ресурс] / И.И. Березин [и др.]; под ред. И.И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html>
10. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
11. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С.В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html>
12. Современные классификации заболеваний внутренних органов (с примерами клинических и клинико-экспертных диагнозов) [Текст]: учеб. пособие / под ред. А.В. Гордиенко. -2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 200 с.
13. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] : рук. для врачей / под ред. А.И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>
14. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4-х т. Т. 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / С.Н. Авдеев, В.В. Аникин, В.Н. Анохин и др.; под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscape.com>

3. PubMed: [http://www. pubmed.com](http://www.pubmed.com) – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)
5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/02.009.pdf>
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения, на базе которого проводится практика.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
4. Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. [ЭБС "Консультант студента"](http://www.studlibrari.ru) – www.studlibrari.ru
4. Электронный каталог OPAC-Global - Автор: [library](#)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.