

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 2
Специальность	31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2022 г.
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	2 семестр, зачет с оценкой

Ставрополь, 2022 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г., № 1092
- Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н
- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» от 15.11.2012г., №923н
- Проектом профессионального стандарта «Врач-терапевт» от 09.11.2018г.
- Стандартами медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ.

1. Цель практики: формирование первичных практических умений и навыков в рамках профессиональных компетенций врача-специалиста по терапии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

1. Владение навыками физикального обследования пациента.
2. Изучение методики интерпретации данных лабораторных методов исследования пациентов с терапевтическими заболеваниями
3. Изучение методики анализа данных инструментальных методов обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями
4. Владение навыком составления плана диагностических мероприятий у пациентов с терапевтическими заболеваниями
5. Освоение принципов терапии пациентов с различными заболеваниями внутренних органов

2. Вид практики – производственная

3. Способ проведения практики – стационарный

4. Форма проведения практики – дискретно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза;	1. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2. Уметь анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	УК-2	Готовность к управлению	1. Знать основные характеристики	1. Уметь планировать	1. Владеть приемами

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллектива, его особенности, стадии развития; 2. Знать принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; 2. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	делового общения; 2. Владеть методикой подготовки и проведения публичного выступления.
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать подходы к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Уметь обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической и медицинской помощи	Знать современные методы лечения при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	Уметь планировать ведение и лечение пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	1. Владеть навыком назначения лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый),
Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Диагностическая	ПК-5	- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Лечебная	ПК-6	- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	- Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится в каждом семестре обучения. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Терапия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

7. Объем практики – 33 з.ед.

8. Продолжительность практики – 22 недели

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов, включая самостоятельную работу	Формы отчетности по практике
1.	Организационный (подготовительный) этап	УК-1	Ознакомление с целями и задачами практики Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными). Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Распределение ординаторов по преподавателям - руководителям практики -Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики	6/6	отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
			Консультации руководителя по практике	22	
2	Основной этап	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Участие в приеме профильных больных Участие в ведении больных в отделении Участие в манипуляциях Самостоятельное выполнение отдельных манипуляций Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации	648/494	Зачет
3	Итоговый (заключительный) этап	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6/6	– отчет о прохождении практики – дневник ординатора собеседование
Всего				682/506	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы практики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса практики.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза;	Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения терапевтических заболеваний	Собеседование, индивидуальное задание
Умеет	Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;	Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациента с терапевтическими заболеваниями	Собеседование, индивидуальное задание
	Умеет анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	Интерпретирует результаты физикального обследования, лабораторно инструментальных методов исследования пациента	
Владеет навыком	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; Владеет навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Формулирует клинический диагноз Составляет план обследования и лечения пациента	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития;	1. Перечисляет основные показатели лечебно-диагностической работы медицинских учреждений терапевтического профиля	Собеседование Индивидуальное задание
	2. Знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	2. Описывает должностные инструкции младшего и среднего медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях	
Умеет	1. Уметь планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;	Организует работу коллектива терапевтического отделения с распределением обязанностей в нем	Собеседование Индивидуальное задание
	2. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	При выполнении трудовых функций учитывает конфессиональные особенности региона, при осмотре и общении с пациентом соблюдает принятые в обществе нормы поведения	
Владеет навыком	1. Владеет приемами делового общения;	Уметь излагать точку зрения с использованием профессиональной терминологии	Собеседование Индивидуальное задание
	2. Владеет методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Участвует в работе научных конференций, съездов, конгрессов; Осуществляет выступления в профессиональном сообществе	

Компетенция: ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает подходы к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	1. Характеризует особенности функционирования организма человека в норме и при патологии 2. Описывает этиопатогенез, клинику, диагностику, осложнения и исходы терапевтических заболеваний 3. Описывает диагностические возможности современных методов	Собеседование

		лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза	
Умеет	Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 2. Определяет показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ	1. Выполняет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полное физикальное обследование 2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания 3. Формулирует развернутый клинический диагноз 4. Владеет алгоритмом дифференциально-диагностического поиска терапевтических заболеваний	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание

Компетенция: ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает современные методы лечения при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при терапевтических заболеваниях в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u>	Собеседование

		<p>медицинской помощи;</p> <p>2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения;</p> <p>3. Характеризует современные методы немедикаментозного лечения болезней и правила проведения базовой СЛР</p> <p>4. Называет принципы действия приборов для наружной ЭИТ (дефибрилляции)</p> <p>5. Описывает правила выполнения наружной ЭИТ (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>6. Характеризует клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>	
Умест	<p>Умеет планировать ведение и лечение пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме</p>	<p>1. Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>2. Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>3. Обосновывает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u></p>	<p>Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание</p>

		медицинской помощи	
Владеет навыком	1. Владеет навыком назначения лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	<p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>2. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>3. Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>5. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание
	2. Владеет навыком контроля эффективности лечения и его безопасности	1. Оценивает эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Собеседование; Устный/ письменный отчет о курации; Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отлично – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется ординатору, усвоившим взаимосвязь основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

Хорошо – полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе. Оценка "хорошо" выставляется ординатору, показавшему систематический характер знаний по практике и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно – знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности, выполнение заданий, предусмотренных программой, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется ординатору, допустившему погрешности в ответе на зачете/аттестации, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Неудовлетворительно – при недостаточных знаниях основного учебно-программного материала, допущении принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится ординатору, который не может приступить к профессиональной деятельности.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
2. Провести осмотр пациента
3. Интерпретировать результаты физикального обследования пациента
4. Оценить тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, в том числе с использованием прогностических шкал
5. Сформулировать предварительный диагноз и составить плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
6. Направить пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Направить пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
8. Установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
9. Разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
10. Назначить медикаментозную терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
11. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития

12. Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
13. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
14. Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
15. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
16. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
17. Применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Клиническое обследование больного:

Клиническое обследование больных по органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)

- Владение деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками, коллегами по профессии
- Умение учитывать особенности течения различных болезней у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности фармакотерапии данных пациентов (геронтологические аспекты)

2. Лабораторные и инструментальные исследования:

Оценка результатов

- клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты
- плевральной и асцитической жидкости
- биохимических анализов крови
- желудочного и дуоденального сока.

Время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый индекс

Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови

Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), маркеров вирусных гепатитов.

Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)
- бактериологического посева мочи и крови
- гликемического профиля крови
- определение и оценка гликированного гемоглобина

Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)

Оценка миелограммы

Аллергологическое исследование

Иммунологическое исследование

Запись, расшифровка и оценка ЭКГ

Оценка спирографии

Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)

Специальные исследования:

-компьютерная томография

УЗИ органов брюшной полости, почек

ЭХО-и доплер-кардиография

ЭКГ - пробы с физической нагрузкой

Суточное ЭКГ-мониторирование

Оценка данных коронаро-и ангиографии

Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек

Оценка данных магнитно-резонансной томографии

Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).

Умение рассчитывать величину СКФ по клиренсу эндогенного креатинина

3.Диагностические и лечебные манипуляции:

Подкожные и внутримышечные инъекции

Внутривенные вливания (струйные, капельные)

Взятие крови из вены

Определение группы крови, резус-фактора

Переливание крови и ее компонентов

Промывание желудка через зонд

Дуоденальное зондирование

Абдоминальная пункция

Плевральная пункция

Стернальная пункция

Искусственная вентиляция легких (на тренажере)

Массаж сердца (на тренажере)

Сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажерах)

Остановка наружного и внутреннего кровотечения

Наложение повязок на раны различной локализации

Наложение транспортных шин для иммобилизации конечностей, позвоночника

Электроимпульсная терапия

Передняя тампонада носа

Пальцевое исследование прямой кишки

Пальпаторное исследование внутриглазного давления

Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез)

Пульсоксиметрия

Экстренная врачебная помощь при неотложных состояниях:

-внезапная смерть

-обморок

-гипертонический криз (осложненный, неосложненный)

-стенокардия

-инфаркт миокарда

-сердечная астма, отек легких

-тромбоз эмболия легочной артерии

-приступ бронхиальной астмы, астматический статус

-острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА

-острая артериальная непроходимость

-шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический), ОРДС

- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии
- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса
- желудочно-кишечное кровотечение
- легочное кровотечение
- почечная колика
- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, печеночная, уремическая, неясной этиологии
- острые аллергические реакции
- острые нарушения мозгового кровообращения
- острые заболевания органов брюшной полости
- синдром дегидратации (пероральный, внутривенный способы регидратации)
- психомоторное возбуждение различного генеза
- острый ДВС-синдром
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с *заболеваниями органов дыхания* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с *заболеваниями системы кровообращения* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с *заболеваниями системы пищеварения* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с *заболеваниями мочевыделительной системы* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
5. Назначить персонализированный план обследования и лечения пациента с *заболеваниями соединительной ткани и суставов* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Ординатору необходимо предоставить отчет обучающегося по практике и дневник ординатора. Оценивание практических навыков и владение обучающимся компетенциями осуществляется с применением процедуры собеседования с помощью билетов. В билет включаются три задания для проверки навыков и умений для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале. При проведении зачета на подготовку к ответу обучающемуся предоставлено 30 минут. Время, затрачиваемое на опрос одного обучающегося – не более 20 минут.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под. ред. В.С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
3. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>

11.2 Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html>
2. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
4. Древаль, А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / А.В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>
5. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
6. Болезни крови в амбулаторной практике: рук. [Электронный ресурс] / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
7. Дементьева, И.И. Анемии [Электронный ресурс] : рук. / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423608.html>
8. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л.

Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

9. Медицинские осмотры : рук. для врачей [Электронный ресурс] / И.И. Березин [и др.]; под ред. И.И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html>

10. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>

11. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С.В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html>

12. Современные классификации заболеваний внутренних органов (с примерами клинических и клинико-экспертных диагнозов) [Текст]: учеб. пособие / под ред. А.В. Гордиенко. -2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 200 с.

13. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] : рук. для врачей / под ред. А.И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>

14. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4-х т. Т. 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / С.Н. Авдеев, В.В. Аникин, В.Н. Анохин и др.; под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;

2. Medscape: <http://www.Medscap.com>

3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.

4. Медицинские сайты: <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)

5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/02.009.pdf>

6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа:

<https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandardimedicinskoipomoshi/visual>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения, на базе которого проводится практика.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
4. Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" – www.studlibrari.ru
4. Электронный каталог OPAC-Global - Автор: [library](#)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.