

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 1
Специальность	31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2022 г.
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	1 семестр, зачет

Ставрополь, 2022 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г., № 1092
- Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), Приказ Минтруда России от 21.03.2017г. №293н
- Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» от 15.11.2012г., №923н
- Проектом профессионального стандарта «Врач-терапевт» от 09.11.2018г.
- Стандартами медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ.

1. Цели и задачи практики – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача-терапевта в стационаре и поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия.

2. Вид практики – клиническая

3. Способ проведения практики – стационарный

4. Форма проведения практики – рассредоточенно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза;	1. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2. Уметь анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенности управления коллективом	Планировать работу младшего медицинского персонала	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия 2) Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности 3) Требования охраны труда и пожарной безопасности	1) Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов 2) Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда 3) Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Особенности функционирования информационной аналитической системы в здравоохранении	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей
	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС. Порядок проведения медицинской эвакуации	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 27.03.2018)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческая	ПК-10	Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Организация работы врача - терапевта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля 2. Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
			Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации в соответствии с локальными нормативными актами учреждения здравоохранения 2. Разработка плана-графика работы младшего мед. персонала
			Соблюдение основных требований информационной безопасности	Организация работы врача - терапевта
	ПК-11	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи больным с терапевтическими заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения. 2. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю Терапия. 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи. 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
				основании анализа медико-статистических показателей
	ПК-12	Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	Оказание медицинской помощи больным	1. Изучение требований охраны труда 2. Изучение требований пожарной безопасности 3. Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС
			Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 1 годе обучения. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Терапия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

7. Объем практики – 6 зет.

8. Продолжительность практики – 216 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный (подготовительный) этап	УК-1, ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение программы практики. – Получение индивидуального задания. – Ознакомление с базой практики. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Изучение требований внутреннего распорядка 	6/6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
			учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности		
2	Основной	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11 ПК-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю Терапия 2. Изучение стандартов оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия 3. Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» 4. Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих терапевтическую помощь взрослому населению 5. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей 6. Разработка информационный материал по формированию здорового образа жизни 7. Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала 8. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» 9. Разработка инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации. 10. Разработка для персонала инструкции по обеспечению безопасности при проведении 	42/42	Собеседование, индивидуальное задание. Демонстрация практических навыков

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
			медицинской эвакуации. 11. Выполнение индивидуального задания		
3	Итоговый (заключительный) этап	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6/6	Собеседование
	Всего			54/54	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
ПК-10	промежуточный
ПК-11	промежуточный
ПК-12	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза;	Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения терапевтических заболеваний	Собеседование, индивидуальное задание
Умеет	Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;	Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациента с терапевтическими заболеваниями	Собеседование, индивидуальное задание
	Умеет анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	Интерпретирует результаты физикального обследования, лабораторно инструментальных методов исследования пациента	
Владеет навыком	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; Владеет навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Формулирует клинический диагноз Составляет план обследования и лечения пациента	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	1) Описывает штатные нормативы кабинета врача-терапевта, терапевтического отделения. 2) Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала. 3) Описывает принципы и методы управления коллективом. 4) Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
Умеет	Планировать работу младшего медицинского персонала	Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание
Владеет	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	1) Осуществляет правильную постановку задач. 2) Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю кардиология	1) Перечисляет правила организации деятельности кабинета врача-терапевта, терапевтического отделения. 2) Составляет перечень оборудования кабинета врача-терапевта 3) Описывает основные функции терапевтического отделения с учетом специфики учреждения здравоохранения	Собеседование
	2) Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности	Перечисляет основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности	
	3) Требования охраны труда и пожарной безопасности	1) Описывает требования охраны труда. 2) Перечисляет особенности организации труда и отдыха медицинских работников.	

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
		3) Описывает порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности. 4) Описывает требования пожарной безопасности	
Умеет	1) Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов	При выполнении должностных обязанностей обеспечивает: – выполнение санитарно-гигиенических требований; – требований пожарной безопасности; – поддержание особого режима функционирования подразделений и запретных зон	Индивидуальное задание
	2) Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда	Осуществляет распределение функций между младшими медицинскими работниками с учетом режима труда и отдыха и требованиями охраны труда	Индивидуальное задание
	3) Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	При работе с медицинской документацией обеспечивает выполнение требований информационной защиты используемых персоналифицированных данных, касающихся здоровья или относящихся к разряду конфиденциальных	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники	1) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в стационарах. 2) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в поликлиниках (амбулаториях)	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Перечисляет задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении	Собеседование
Умеет	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему	Вносит под руководством врача необходимые сведения в информационно-аналитическую систему в учреждении	Индивидуальное задание

	учреждения здравоохранения	здравоохранения	
Владеет	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей	Проводит анализ медико-статистических показателей по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС	Описывает порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС	Собеседование
	2) Порядок проведения медицинской эвакуации	Характеризует особенности проведения медицинской эвакуации	
Умее	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации	Индивидуальное задание
Владеет	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при эвакуации в ЧС	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности.

2. Изучить порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия

3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Терапия

4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных».

5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих кардиологическую помощь.

6. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни.

2. Разработать плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала.

3. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных».

4. Разработать инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации.

5. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при радиационных авариях.

2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре.

3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте.

4. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при химических авариях.

10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике».

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет. Ординатор предоставляет следующие документы: дневник и отчет по практике с последующей защитой последнего.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

2. Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под. ред. В.С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

3. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>

11.2 Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html>

2. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

4. Древаль, А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / А.В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>

5. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>

6. Болезни крови в амбулаторной практике: рук. [Электронный ресурс] / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>

7. Дементьева, И.И. Анемии [Электронный ресурс] : рук. / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423608.html>

8. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

9. Медицинские осмотры : рук. для врачей [Электронный ресурс] / И.И. Березин [и др.]; под ред. И.И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html>

10. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>

11. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С.В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html>

12. Современные классификации заболеваний внутренних органов (с примерами клинических и клинико-экспертных диагнозов) [Текст]: учеб. пособие / под ред. А.В. Гордиенко. -2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 200 с.

13. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] : рук. для врачей / под ред. А.И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>

14. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4-х т. Т. 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / С.Н. Авдеев, В.В. Аникин, В.Н. Анохин и др.; под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscape.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)
5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/02.009.pdf>
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения, на базе которого проводится практика.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
4. Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. [ЭБС "Консультант студента"](http://www.studlibrari.ru) – www.studlibrari.ru
4. Электронный каталог OPAC-Global - Автор: [library](http://www.library)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.